

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Legendas (importantes):	
	Retorno das Aulas /Início 3º Bimestre
	Término do 3º Bimestre
	Feriado/Recesso
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início 4º Bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional**Av2**

15/09/2026 Terça-feira	16/09/2026 Quarta-feira	17/09/2026 Quinta-feira	18/09/2026 Sexta-feira	21/09/2026 Segunda-feira
Ciências	Geografia Inglês	Português	Matemática	História Religião

Calendário Organizacional**Recuperação**

24/09/2026 Quinta-feira	25/09/2026 Sexta-feira	28/09/2026 Segunda-feira	29/09/2026 Terça-feira	30/09/2026 Quarta-feira
Ciências	Geografia Inglês	Português Artes	Matemática Educação Física	História Religião

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	7MA – 25/08 e 26/08. 7MB – 26/08 e 27/08. 7TA – 25/08 e 28/08 7TB – 25/08 e 27/08.	10,0	Jogo da Cadeia Alimentar	Sorteio dos grupos: Será sorteado pelo professor, não sendo permitidas trocas. Jogo da Cadeia Alimentar A avaliação será realizada por meio de um jogo de tabuleiro. Os alunos lançarão o dado e avançarão pelas casas do percurso. Em cada casa, haverá uma pergunta relacionada ao conteúdo estudado. Para continuar no jogo, o aluno deverá responder corretamente às questões propostas. Crítérios de Avaliação - Participação e envolvimento durante a atividade: 2,0 pontos. - Respostas corretas às perguntas do jogo: 8,0 pontos. Observações - O jogo será composto por 4 perguntas, cada uma valendo 2,0 pontos. - Cada resposta incorreta resultará no desconto de 2,0 pontos da nota referente às perguntas. - A nota final será composta pela soma da participação e do desempenho nas respostas, totalizando 10,0 pontos.
	15/09	10,0	Capítulo 8 - Comunicação nos Ecossistemas (parte 1) Páginas 22 a 36.	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.

PRODUTIVIDADE	7MA – 01/09 7MB – 02/09 7TA – 04/09 7TB – 01/09			Biomias Brasileiros Formação dos Grupos Os grupos serão definidos por sorteio realizado pelo professor. Não serão permitidas trocas entre os integrantes. Orientações Cada grupo deverá elaborar uma apresentação sobre o bioma sorteado, utilizando slides com imagens e informações relevantes sobre o tema. Todos os integrantes deverão participar da apresentação. Critérios de Avaliação • Slides: organização, qualidade visual e utilização de imagens relacionadas ao tema. (2,0 pontos) • Conteúdo: clareza, domínio do assunto e informações corretas e completas. (2,0 pontos) • Apresentação individual: postura, comunicação, participação e domínio do conteúdo. (3,0 pontos) Observações • A leitura integral dos slides durante a apresentação acarretará desconto de 2,0 pontos na nota individual do aluno. Os demais integrantes do grupo não serão prejudicados. • O aluno que não apresentar na data prevista realizará a 2ª data na aula seguinte, correspondente à sua turma, de forma individual, apresentando todo o conteúdo referente ao tema do grupo. • Não serão permitidas trocas de grupos após o sorteio, salvo em
	Decorrer do bimestre	10,0 pontos	Biomias Brasileiros Lição de casa/sala - 3,0 pontos	

				situações previamente autorizadas pelo professor. Lição de casa/sala Cap 7 - 1,0 ponto. Cap 8 - 1,0 ponto. Cap 9 - 1,0 ponto.
24/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV1	7ºMA 26/08 e 27/08 7ºMB 26/08 e 28/08 7ºTA 26/08 e 28/08. 7ºTB 26/08 e 28/08	10,0	Região Norte Desenvolvimento Região	Região Norte do Brasil Formação das Duplas: As duplas e o estado a ser pesquisado serão definidos por sorteio realizado pela professora. Orientações Gerais • O trabalho deverá ser elaborado em folha A3. • Deverá conter figuras e explicações referentes às pesquisas realizadas. • As orientações complementares serão fornecidas pela professora durante as aulas. Desenvolvimento do Trabalho I – Mapa da Região Norte (2,0 pontos) • Construir o mapa político da Região Norte. • Identificar os estados, suas capitais e os países que fazem fronteira com a região. • Elaborar uma legenda, destacando as capitais. II – Mapa do Estado Sorteado (2,0 pontos) • Elaborar o contorno do estado correspondente à dupla. • Inserir, dentro do mapa, figuras e explicações relacionadas às pesquisas realizadas sobre o estado. III – Pesquisa no Caderno (Nota individual – 6,0 pontos) Cada aluno deverá registrar, em seu caderno, uma pesquisa contendo: • Recursos Naturais e Turismo – mínimo de 10 linhas. (2,0 pontos) • Indústria e Economia – mínimo de 10 linhas. (2,0 pontos) • Ocupação e Demografia – mínimo de 10 linhas. (2,0 pontos) CrITÉrios de Avaliação • Organização, capricho e correta localização dos elementos no mapa da Região Norte.
-----	---	------	--	--

				• Pintura adequada, identificação correta dos estados, capitais e países fronteiriços. • Qualidade do contorno do estado, utilização de figuras e explicações coerentes com a pesquisa. • Clareza, organização e completude da pesquisa registrada no caderno. Observação: O trabalho deverá ser entregue na data estabelecida pela professora. Todas as orientações complementares para a realização da atividade serão apresentadas em sala de aula.
AV2	16/09	10,0	Capítulo 8 -Região Nordeste – Sub-regiões Nordestinas	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula. Atividade impressa realizada em sala de aula

PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre conforme e-class.	23/09	10,0	Apostila e Caderno	Atividades Avaliativas As atividades propostas em sala de aula e para casa fazem parte do processo de avaliação da disciplina. Critérios de Avaliação Exercícios da apostila: deverão ser realizados antes da correção em sala de aula. A nota será atribuída conforme a realização da atividade e poderá ser descontada caso o aluno não conclua a correção de forma adequada. Resumos dos quadros e vídeos: 3,0 pontos, distribuídos da seguinte forma: 1,0 ponto por capítulo, com os registros devidamente organizados na apostila e no caderno. Atividade impressa realizada em sala de aula: 7,0 pontos. Observações - Todas as atividades deverão ser realizadas dentro do prazo estabelecido pela professora. - A organização, o capricho e o comprometimento do aluno também serão considerados durante o processo de avaliação. - As orientações complementares serão fornecidas em sala de aula.
					Capítulo 9 - Região Centro-Oeste
25/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

INGLÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV1	AT1 – 31/08/2026(apresentação final) AT2 – 03/09/2026(Online)	AT1 – 10,0 AT2 – 5,0	AT1 - Time Machine Adventure AT2 – Atividade avaliativa online • Interação discursiva em língua inglesa • Compreensão e produção de textos em língua inglesa • Produção de textos multimodais • Vocabulário de países, nacionalidades, datas e lugares • Simple Past (relatos e descrições) Habilidades (BNCC) • EF07LI02 • EF07LI03 • EF07LI04 • EF07LI07 • EF07LI09 • EF07LI10	AT1 – Time Machine Adventure Os alunos deverão criar uma “máquina do tempo” e fazer três viagens para diferentes momentos históricos. Informações: Os alunos deverão criar um projeto com 3 destinos no tempo: • 1st Destination – Before Christ (BC) [Escolher uma civilização antiga, por exemplo: Egypt, Greece, Roma, etc.] • 2nd Destination – After Christ (AD) [Escolher um evento ou lugar histórico.] • 3rd Destination – Brazilian Historical Event [Escolher um evento importante da História do Brasil.] Para cada destino, os alunos devem responder as perguntas abaixo: 1. Where did you go? 2. When did you go there? 3. What did you see there? 4. Why is this place/event important? (Respostas curtas em inglês – use o Simple Past) Material: • Cartolina

				• Inclusão de desenhos, mapas, imagens ou recortes • Organização clara, criativa e legível • Separação dos três destinos (timeline ou sections) Grupos: • Atividade em duplas ou trios, definidos pela professora • Participação de todos os integrantes é necessária, pois a nota será individual. Os alunos terão duas aulas para produção e duas aulas para apresentação durante as seguintes datas: Período da atividade: 24/08 a 31/08/2026 • Produção: 24/08 e 27/08 • Apresentação: 27/08 e 31/08 Detalhes sobre a apresentação: Apresentação em inglês: - Apresentar os três destinos - Falar sobre os lugares e anos corretamente (treinar os nomes e números com antecedência) - Descrever o que viram em cada viagem - Explicar a importância de cada evento - Uso de inglês simples e claro Importante: O grupo deverá comparecer à apresentação já
--	--	--	--	--

				preparado, com o conteúdo estudado e organizado, garantindo a participação de todos os integrantes. Será avaliado: - Escolha correta dos três destinos - Uso adequado de anos (BC, AD e Brasil) - Respostas completas para as 4 perguntas - Uso de Simple Past (quando necessário) - Vocabulário de lugares, países e nacionalidades - Organização e criatividade do trabalho - Uso adequado da cartolina. - Participação de todos os integrantes - Clareza na apresentação oral em inglês 2ª data: <i>Caso o aluno falte durante a semana de produção, deverá realizar o trabalho individualmente. Em caso de ausência no dia da apresentação, deverá apresentar individualmente na data definida pela professora no dia 03/09/2026.</i> Atenção: Não escolher pré-História, como dinossauros ou homens das cavernas. E nada que aconteceu em 2026, por exemplo, copa do mundo. Sejam criativos! AT2 – Atividade Avaliativa Online • Atividade avaliativa realizada no contraturno, por meio do portal e-Class/CPB Provas.
--	--	--	--	---

				Data: 03/09/2026 - Valor: até 100% da nota 2ª data: O aluno terá até o dia 10/09/2026 para concluir a atividade, valendo até 70% da nota.
AV2	16/09	10,0	- Simple past (regular and irregular verbs) - páginas - Objects Pronouns - Large numbers and years - Vocabulary	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5,0	Atividades no caderno e livro, bem como leitura e participação de atividades em aula.	Atividades apresentadas de casa e realizadas diariamente em sala de aula.
25/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	24 a 28/08	10	Leitura e Interpretação de textos – Segmentos textuais e coesão.	Estudo de Caso e Apresentação em Grupo Os alunos realizarão um estudo de caso em grupo, seguido de uma apresentação oral. Serão disponibilizados 5 estudos de caso, cada um com valor de 1,0 ponto, totalizando 5,0 pontos. Critérios de Avaliação 1. Estudo de Caso (5,0 pontos) - Resolução correta dos 5 estudos de caso. (1,0 ponto cada) - Será descontado 0,1 ponto para cada erro ortográfico e para cada ausência de pontuação adequada, conforme as normas da Língua Portuguesa. 2. Mapa Mental Individual (3,0 pontos) Cada aluno deverá elaborar um mapa mental individual, contendo: - Os conceitos dos segmentos textuais; - As principais características de cada segmento; Exemplos por meio de frases para cada um deles. 3. Apresentação Oral (2,0 pontos) A apresentação será avaliada considerando: - Abordagem completa do estudo de caso; - Clareza e organização na exposição das ideias; - Explicação correta das regras de coesão relacionadas ao caso apresentado.
AV2	17/09	10	Leitura e interpretação de Textos, coesão e acento diferencial.	Atividade impressa realizada durante a aula.

REDAÇÃO	R1 13/08	10	Carta Argumentativa PLURAAL	Itens avaliados, de acordo com as competências: • Ortografia • Acentuação • Concordância • Pontuação • Compreensão do tema proposto • Concordância • Pontuação • Compreensão do tema proposto • Desenvolvimento do texto dentro do tema • Uso do tipo textual dissertativo-argumentativo • Organização das ideias • Uso de argumentos consistentes • Capacidade de defender um ponto de vista • Coesão entre frases e parágrafos • Uso de conectivos (portanto, além disso etc.) • Progressão das ideias • Clareza na apresentação da proposta • As orientações serão fornecidas aos alunos em sala de aula. A 2ª data será sempre na aula seguinte do professor.

	R2 03/09	10	Texto dissertativo-argumentativo Tema da Plataforma PLURAAL	Critérios de avaliação: As orientações serão fornecidas aos alunos em sala de aula. A 2ª data será sempre na aula seguinte do professor. Itens avaliados, de acordo com as competências: • Ortografia • Acentuação • • Concordância • Pontuação • Compreensão do tema proposto • Desenvolvimento do texto dentro do tema • Uso do tipo textual dissertativo-argumentativo • Organização das ideias • Uso de argumentos consistentes • Capacidade de defender um ponto de vista • Coesão entre frases e parágrafos • Uso de conectivos (portanto, além disso etc.) • Progressão das ideias • Clareza na apresentação da proposta As orientações serão fornecidas aos alunos em sala de aula. A 2ª data será sempre na aula seguinte do professor.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5,0	3º Simulado Pluraal	Atividade impressa realizada em sala de aula.
		2,0	Listas preparatórias Simulado PAAEB de acordo com os descritores do bimestre.	Gêneros diversos No CPB

		2,0	Resumo	Paradidático “Expedição Galápagos” Obs. A atividade foi realizada no bimestre anterior. Critérios de correção Observe a escala de notas de acordo com o desempenho. 2,0 – Resumo completo, coerente, demonstra excelente compreensão da obra e apresenta poucos ou nenhum erro. 1,5 a 1,9 – Boa compreensão, com pequenas falhas de organização ou linguagem. 1,0 a 1,4 – Compreensão parcial da obra; omissão de informações importantes. 0,5 a 0,9 – Resumo incompleto ou com compreensão limitada da leitura. 0 a 0,4 – Não demonstra entendimento da obra ou não atende à proposta.
		5,0	Projeto ler é uma descoberta Fichas 11, 12, 13, 14 e 15	As orientações serão fornecidas aos alunos em sala de aula. A 2ª data será sempre na aula seguinte do professor.
	10/08 Somente o 7º TB fará no dia 11/08	6,0	Paradidático Bimestral Olhos Virtuais Lucas Diemer	Atividade avaliativa individual – 10 questões Respostas coerentes e coesas -0,1 para cada ausência de pontuação e de acentuação. As orientações serão fornecidas aos alunos em sala de aula. A 2ª data será sempre na aula seguinte do professor.
28/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV1	7MA 28/08	10,0	Capítulo 6 - Medições e Volume	Código Pi: Decifrando a Circunferência Grupos: 4 a 5 alunos por mesa, sorteados pela professora. Papéis na equipe: • Calculadores: Todos os alunos realizam as contas em seus rascunhos. • O Desafiador da Vez: Um aluno por rodada joga a carta da equipe. • O Fiscal da Calculadora: Um aluno da equipe adversária (ou o próximo da vez) confere o resultado após a resolução manual. Materiais Necessários: • Um baralho de 15 a 20 cartas por mesa. Cada carta tem a foto de um objeto circular (Ex: roda de bicicleta, moeda, pizza, relógio) e apenas uma medida preenchida (Raio, Diâmetro ou Comprimento). As outras duas ficam em branco para os alunos calcularem. • Folhas de rascunho para os cálculos obrigatórios. • Dado comum de 6 lados. Passo a Passo da Rodada O baralho fica no centro da mesa. O "Desafiador" da vez retira a carta do topo. Ele lê em voz alta o dado que possui (Exemplo: "Minha carta é um CD e o Diâmetro é 12 cm"). O aluno então joga o dado para definir a missão do grupo: Se cair 1 ou 2: O grupo deve calcular o Raio. Se cair 3 ou 4: O grupo deve calcular o Comprimento da Circunferência (usando o valor de $\pi = 3,14$). Se cair 5 ou 6: O grupo deve explicar um conceito (Ex: "Qual a diferença entre círculo e circunferência?"). O Tempo Corre: O grupo tem 2 minutos para resolver o problema juntos no rascunho e dar a resposta final. CRITÉRIO AVALIATIVO
	7MB 27/08			
	7TA 28/08			
	7TB 28/08			

				Domínio Conceitual e Cálculo (Até 6 pontos) Excelente (5 - 6 pts): O grupo diferencia raio e diâmetro sem dificuldades e aplica as fórmulas de forma correta em todas as jogadas, realizando as multiplicações com números decimais sem erros. Regular (3 - 5 pts): O grupo compreende os conceitos, mas confunde raio e diâmetro em algumas rodadas ou comete erros básicos na multiplicação com o número pi (3,14). Insuficiente (0 - 2 pts): O grupo não consegue aplicar as fórmulas e demonstra não compreender a relação entre as partes da circunferência. Registro dos Cálculos (Até 2 pontos) Excelente (2 pts): A folha de rascunho do grupo está organizada, com os cálculos de cada rodada identificados e estruturados. Regular (1 pts): Os cálculos estão dispersos, confusos ou faltam etapas da resolução matemática. Insuficiente (0 pts): O grupo entrega apenas as respostas finais, sem demonstrar como chegou ao resultado. Colaboração e Trabalho em Equipe (Até 2 pontos) Excelente (2 pts): Todos os integrantes participam ativamente dos cálculos, ajudam os colegas que têm dúvidas e respeitam o tempo do jogo. Regular (1 pts): Apenas um ou dois alunos realizam os cálculos enquanto os outros apenas observam ou copiam o resultado. Insuficiente (0 pts): O grupo gera conflitos, não trabalha em harmonia ou ignora as regras do jogo.
AV2	18/09	10,0	Capítulo 8 - Grandezas e Proporcionalidade; págs. 25 a 43	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	3,0	Atividades no caderno e livro, bem como leitura e participação de atividades em aula.	Atividades apresentadas de casa e realizadas diariamente em sala de aula.
		7,0	Será informada em sala e via e-class	
29/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV1	7ºMA 28/08	10,0	Tribunal Histórico – O Julgamento da Colonização Espanhola	CrITÉRIOS avaliativos Domínio do assunto e postura na hora do debate e exposição de argumentos, junto com sua participação ativa. (5,0) Artigo de opinião conforme instruções do professor que será realizado em sala de aula. (3,0) Criatividade e capricho na confecção e a realização do trabalho. (2,0)
	7ºMB 24/08		Tema central	
	7ºTA 24/08		A colonização espanhola na América deve ser vista como um processo de conquista legítima ou como invasão e exploração?	
	7ºTB 24/08		A turma será dividida em grupos, e cada grupo representará um setor histórico com interesses próprios.	
			Grupos principais 1. Povos indígenas (acusação) Defendem que houve: • invasão de terras • destruição cultural • escravização • doenças trazidas pelos europeus • violência Argumento central: “Perdemos nossas terras, nossa cultura e milhares de vidas.” 2. Conquistadores espanhóis (defesa) Defendem: • expansão territorial • glória para a Coroa • busca por riquezas • “civilização” dos povos locais • difusão da fé cristã Argumento central:	

			“Expandimos o mundo conhecido e trouxemos novas ideias.” 3. Igreja Católica Grupo interessante porque pode ser dividido: • lado que apoiava a catequese • lado crítico aos abusos (como figuras como Bartolomé de las Casas) Podem debater: • evangelização • proteção ou submissão indígena • moralidade da conquista 4. Coroa Espanhola (reis e conselheiros) Diferente dos conquistadores. Defendem: • organização política • arrecadação de impostos • fortalecimento do império • controle das colônias Pergunta importante: “Até que ponto a Coroa sabia dos abusos?” 5. Africanos escravizados Muito importante incluir. Podem discutir: • substituição da mão de obra indígena	
--	--	--	---	--

			• tráfico atlântico • exploração • impacto da colonização na África e América Argumento: “A colonização também nos transformou em vítimas desse sistema.” 3M! 6. Cronistas e historiadores Funcionam como “testemunhas”. Papel: • apresentar documentos • relatar fatos • trazer dados • questionar exageros dos dois lados Após apresentação de todos os argumentos de todos os grupos, os historiadores darão a sentença final sobre a conquista ou exploração dos indígenas. Após o debate cada aluno irá de forma individual escrever um artigo de opinião com o tema: “A chegada dos espanhóis à América: encontro de culturas ou processo de exploração?”	
AV2	21/09	10,0	Capítulo 8 - Colonização da América Portuguesa	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.

PRODUTIVIDADE	7ºMA		Capítulo 9 - A Sociedade do Açúcar no Brasil Colonial (5,0)	
	04/09		Imagine que você é um senhor de engenho no período colonial e decidiu vender sua propriedade. Para isso, será necessário produzir um anúncio de jornal da época apresentando seu engenho e destacando suas qualidades para atrair compradores. Antes de elaborar o anúncio, será preciso descrever detalhadamente como funciona sua propriedade. O trabalho deverá conter: Descrição do engenho Explique como é organizado seu engenho, incluindo: • Casa-grande: quem vive nela e sua função. • Senzala: quem vive nela e qual seu papel no trabalho. • Capela: importância religiosa no engenho. • Canavial: local de produção da cana-de-açúcar. • Moenda: onde a cana é esmagada. • Casa das caldeiras: onde o caldo é fervido. • Casa de purgar: etapa final da produção do açúcar. Além disso, descreva: • Quem trabalha no engenho. • Como funciona a hierarquia social. • Qual a importância econômica do açúcar para Portugal.	Produtividade (5,0) - A produtividade será trabalhada com o desempenho tanto em sala de aula como em casa, avaliando as lições da apostila em sala e as lições de casa em conjunto com as atividades no caderno no final do bimestre totalizando 5 pontos.
	7ºMB			
	04/09			
	7ºTA			
	04/09			
	7ºTB			
	03/09			
	30/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	21/09	10,0	Capítulo 10 – Chance para os rejeitados Capítulo 12 – Tocando o intocável	Atividade impressa, sem consulta e individual, respondida à caneta azul ou preta e realizada em sala de aula.
	MA e TB: 10/08 MB e TA: 11/08	3,0	Metodologia Ativa: Nascer de novo	Nesta atividade, o aluno poderá escolher a forma com a qual se sinta mais à vontade para expressar o que aprendeu sobre novo nascimento, aspectos que caracterizam um novo nascimento e como desenvolver uma verdadeira amizade com Deus. O aluno poderá elaborar: um desenho, um poema, um texto, um mapa mental, história em quadrinhos, carta ou qualquer outro recurso que demonstre seu entendimento. AVALIAÇÃO: - Profundidade e criatividade - 1,5 pontos. - Empenho e capricho - 1,5 pontos. OBSERVAÇÕES: - Atividade realizada em SALA DE AULA - Maiores detalhes e orientações serão explicados em sala de aula e postados no portal e-Class.

24 e 25/08	5,0	Apresentação Oral: Giro 180°	A atividade consiste em uma apresentação expositiva oral sobre uma pessoa - famosa ou anônima (inclusive alguém do convívio pessoal do aluno, por quem ele tenha admiração) — que tenha vivido uma transformação radical em sua vida, ou seja, que tenha dado um verdadeiro "giro de 180 graus" em sua vida. AValiação: - Conteúdo: profundidade do material de pesquisa e de apresentação - 2 pontos. - Metodologia: criatividade e uso de recursos audiovisuais – 1,5 pontos. - Desenvoltura: oralidade e apresentação - 1,5 pontos. OBSERVAÇÕES: - Pesquisa e preparação para apresentação em CASA. - Execução/apresentação em SALA DE AULA. - Atividade INDIVIDUAL. - Usaremos até 3 aulas para as apresentações e a ordem de apresentação será por sorteio. - Maiores detalhes e orientações serão explicados em sala de aula e postados no portal e-Class. - Não é necessário entregar material escrito para a professora. A avaliação se dará tão somente pela apresentação.
MA e TB: 14/09 MB e TA: 15/09	2,0	Atividades da Apostila (Capítulos 9 a 12)	Ao longo do bimestre, as atividades serão acompanhadas e registradas. Na data estabelecida, será realizada uma verificação geral, e a nota será atribuída de acordo com a quantidade de atividades realizadas e registradas (com visto).
30/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL - CAPÍTULOS 9 a 12		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	Data 24 á 28/08.	10,0	Copa do Mundo.	• História sobre a Copa do Mundo. 0,65 ponto; • Como foi a participação do Brasil na copa de 1958. 0,65 ponto; • Como foi a participação do Brasil na copa de 1962. 0,65 ponto; • Como foi a participação do Brasil na copa de 1970. 0,65 ponto; • Como foi a participação do Brasil na copa de 1994. 0,65 ponto; • Como foi a participação do Brasil na copa de 2002. 0,65 ponto.
	7MA 7MB 7TA 7TB			Total: 4 pontos.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10,0	Modalidade do bimestre. Futsal.	A participação de todas as aulas valerá 6,0 pontos.
			Participação em todas as aulas do bimestre, sendo elas práticas ou teóricas. futsal, vôlei, basquete, handebol, queimada, pique bandeira e atividades cooperativas. Atividades desportiva, esporte e lazer.	
29/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARTES			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



TB1	7MA 28/08	10	TB1 – Lendas	Lenda Autoral Materiais: - Folha canson A3, canetinhas, lápis, referências impressas. Ilustração - Esboçou, contornou e coloriu o personagem da lenda, utilizando simetria, bom preenchimento e detalhes que evidenciem suas principais características. - Representou um cenário relacionado à lenda, preenchendo adequadamente o espaço da folha e integrando o personagem ao ambiente. - Coloriu o desenho com capricho, respeitando os contornos e as margens. - Escreveu o título da lenda de forma criativa, legível e personalizada. Lenda: • Texto da lenda: Escreveu ou digitou uma lenda autoral resumida, apresentando o personagem, sua história, poderes, fraquezas, objetivos, cenário e elementos fantásticos. • Características da lenda: A história apresenta elementos típicos de uma lenda folclórica, como a mistura entre realidade e fantasia, personagem marcante e relação com uma cultura ou tradição popular. • Criatividade: Demonstrou criatividade, originalidade e boa fluidez na construção da narrativa. Apresentação: - Apresentou o projeto diante da sala, contando sua lenda. No tempo estipulado - Respeitou e colaborou nas apresentações dos colegas. Concluir cada etapa do projeto durante as aulas, entregar e apresentar a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada etc.). Realizar a
	7MB 25/08			
	7TA 03/09			
	7TB 28/08			

				atividade com capricho de acordo com os exemplos apresentados; participar de atividades complementares: conceitualização, apresentação, debates sobre o tema, pesquisas, resumos, exposições. Colocar nome e série no trabalho. As notas serão distribuídas conforme envolvimento, cooperativismo e responsabilidade de cada aluno durante desenvolvimento do projeto. (10,0) Caso a atividade não seja entregue na aula combinada, haverá a oportunidade de entregar na 2ª data na próxima aula valendo 70% da nota. As orientações complementares serão fornecidas pelo professor em sala de aula e publicadas no E-Class
--	--	--	--	---



TB2	MA 11/09			
	MB 08/09			
	TA 17/09			
	TB 11/09			
		7	TB1 - Cultura Africana e suas influências	Construção de Máscara – Cultura Africana Materiais básicos: Balão; jornal; cola branca; pincel; tintas; canetinhas. Materiais complementares: Papel higiênico ou papel-toalha; tesoura; barbante ou elástico; materiais decorativos (opcional). O aluno deverá trazer todos os materiais solicitados, conforme as orientações do professor, além de uma referência impressa de uma máscara para servir de inspiração na construção e ornamentação da peça. Critérios de Avaliação • Materiais: Trouxe todos os materiais solicitados, de acordo com as orientações do professor, incluindo a referência impressa. • Construção da peça: Construiu uma máscara utilizando a técnica de papel machê (balão, jornal e cola), respeitando o tamanho estipulado em sala de aula e garantindo uma estrutura firme e bem-acabada. • Acabamento: Preparou adequadamente a superfície da máscara antes da pintura, corrigindo imperfeições e garantindo um bom acabamento. • Desenho, pintura e finalização: Decorou a máscara com criatividade, de acordo com o personagem, animal ou tema escolhido, utilizando pintura, texturas, detalhes e outros elementos visuais, demonstrando capricho na composição e na finalização da peça. Orientações Gerais A atividade será desenvolvida em sala de aula, com o acompanhamento e orientação do professor.

				O aluno que não entregar o trabalho na data prevista poderá entregá-lo na aula seguinte (2ª data), com valor correspondente a 70% da nota. Concluir cada etapa do projeto durante as aulas, entregar e apresentar a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada etc.). Realizar a atividade com capricho de acordo com os exemplos apresentados; participar de atividades complementares: conceitualização, apresentação, debates sobre o tema, pesquisas, resumos, exposições. Colocar nome e série no trabalho. As notas serão distribuídas conforme envolvimento, cooperativismo e responsabilidade de cada aluno durante o desenvolvimento do projeto. As orientações complementares serão fornecidas pelo professor em sala de aula e publicadas no E-Class
TD	Decorrer do bimestre	3	TD - Tarefas Diárias	Livro; Caderno de desenho; exercícios complementares As atividades serão realizadas ao longo do bimestre, no livro didático e no caderno de desenho, conforme as orientações do professor. Orientações - Todas as atividades deverão estar devidamente concluídas e ser apresentadas sempre que solicitadas pelo professor. - O aluno que não apresentar a atividade no livro ou no caderno na data da conferência receberá uma notificação e não obterá a pontuação correspondente à atividade. - A pontuação de cada atividade será informada pelo professor no dia em que ela for solicitada e corrigida. - As orientações complementares serão fornecidas em sala de aula e, quando necessário, disponibilizadas no E-Class.