

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 3º BIMESTRE/2023 – ENS. FUND.I: 4º ANO

Esse CRONOGRAMA deve ser ACOMPANHADO durante o 3º BIMESTRE.

O aluno que faltar em dia de Avaliação, precisa apresentar o ATESTADO MÉDICO na Orientação Educacional. O ATESTADO precisa ser entregue no dia seguinte a falta do mesmo e assim agendar a avaliação substitutiva.

ATENÇÃO as datas separadas para acontecerem as ATIVIDADES DE PRODUTIVIDADE, pois são instrumentos diferenciados aplicados pelo(a) professor(a) e que se o aluno faltar, o mesmo poderá ser prejudicado na média final, por não ter contemplado essas notas.

As datas e as orientações específicas das atividades avaliativas, serão enviadas pela agenda e/ou e-mail, por isso consulte estes meios de comunicação todos os dias. As datas de entrega poderão sofrer alteração.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Português	24/08 Rec. 28/08	AV1 – Prova Caderno	<p>Leitura e interpretação de Texto: Sentido literal e figurado, Concordância nominal, organização e progressão de frases, gênero do substantivo.</p> <p>Análise e reflexão sobre a língua: acentuação das paroxítonas terminadas em L; Linguagem formal e informal; rimas, uso do X e CH; Adjetivos simples, compostos, primitivos, derivados e pátrios; Pronomes pessoais retos, oblíquos e tratamento.</p> <p>Crêterios: - Letra legível, letra maiúscula no início das frases, ortografia, resposta compatível com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno);</p> <p>Estes critérios terão pontos descontados na nota da questão.</p>	10,0
	06/09	PROD. TEXTUAL Caderno	<p>Texto Narrativo</p> <p>Crêterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coesão: 0,5 • Coerência: 1,0 • Criatividade: 1,0 	Total: 5,0

		<ul style="list-style-type: none"> • Caligrafia: 1,0 • Pontuação e acentuação: 1,0 • Título: 0,5 <p>Será realizado em sala</p>	
14/09	ATIVIDADE AVALIATIVA PARADIDÁTICO Paradidático - Terra de Gigantes relatório	<p>Será realizado em sala!</p> <p>Será avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caligrafia: 0,5 • Pontuação e acentuação: 0,3 • Coerência: 0,2 • Ficha completa preenchida: 0,5 • Questionário realizado em sala: 1,0 	Total: 2,5
15/09	Projeto Ler é uma Aventura Livros paradidáticos ofertados pelo colégio.	<p>Projeto ler é uma Aventura: Ficha 21 a 30. Essas fichas serão desenvolvidas no decorrer do bimestre, sendo preenchidas em sala de aula ou em casa como tarefa.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro das fichas: 0,8 • Coesão e coerência: 0,6 • Título: 0,5 • Criatividade: 0,2 • Caligrafia: 0,2 • Pontuação e acentuação: 0,2 	Total: 2,5
18/09 Rec. 25/09	AV2 – Prova Caderno	<p>Leitura e interpretação de Texto: C9: Variedade nos sabores do Brasil/Textos 1 e 2/.</p> <p>Análise e reflexão sobre a língua: uso de aspas, vírgula, acentuação; sons da letra X; Emprego dos porquês: porque, porquê, por que, por quê; ortografia: R-RR.</p> <p>Critérios: - Letra legível, letra maiúscula no início das frases, ortografia, resposta compatível com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno);</p> <p>Estes critérios terão pontos descontados na nota da questão.</p>	10,0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
ciências	12/09	- Experiência e jogo - Internet, livros e revistas.	Trazer para a sala 2 imagens de animais carnívoros, 2 herbívoros e 2 onívoros. Em sala os alunos confeccionarão um jogo de trilha com as imagens que trouxeram. Critérios: <ul style="list-style-type: none"> • Organização das imagens solicitadas: 2,5 • Organização das ideias na confecção do jogo: 2,5 1ª etapa: Pesquisa em casa, das imagens e características dos animais solicitados, que serão trazidos para a aula. 2ª etapa: Confeção em sala, do jogo em forma de trilha, onde os alunos serão divididos em grupos. 3ª etapa: Registro do jogo no caderno (colagem).	Total: 5,0
	19/09 Rec. 26/09	AV2 – Prova Caderno. Livro 3: págs.147 até 160.	C8: Reprodução das plantas C9: Reprodução animal. Critérios: - Letra legível, letra maiúscula no início das frases, ortografia, resposta compatível com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno); Estes critérios terão pontos descontados na nota da questão.	10,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
História	17/08	Mapa mental - Os primeiros povos na América Livro didático	Montar no caderno da disciplina individual um mapa mental sobre os primeiros povos na América. Objetivo do mapa: Fazer um mapa mental é uma solução criativa para organizar todas as ideias e tarefas que passam pela sua mente, essa ferramenta terá como objetivo levar o aluno a compreensão da história sobre os primeiros povos na América. Critérios: <ul style="list-style-type: none"> • Organização das ideias: 2,5 	Total: 5,0

		<ul style="list-style-type: none"> • Capricho: 2,5 <p>Será realizado em sala!</p>	
16/08	- Maquete	<p>Totem Maia. (Os Maias, acreditavam que esses desenhos traziam a eles uma proteção espiritual).</p> <p>Montar um Totem Maia e pintar.</p> <p>O material necessário será solicitado uma semana antes.</p> <p>Material (Rolo de papel higiênico ou de papel toalha)</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa no caderno: 2,5 • Confeção do Totem e apresentação dos grupos: 2,5 <p>1ª etapa: Os alunos realizarão a pesquisa no caderno sobre o tema;</p> <p>2ª etapa: Os alunos irão trazer para sala de aula, materiais recicláveis para montar o Totem dos Maias, conforme orientação da professora;</p> <p>3ª etapa: Os alunos irão se dividir em grupos para apresentar os Totens e falar sobre o que aprenderam com o tema da pesquisa e o que eles identificaram com esse processo conforme habilidade.</p> <p>Será realizado em sala!</p>	Total: 5,0
20/09 Rec. 27/09	AV2 – Prova Livro 3: págs: 78 até 89.	<p>C8: Povos indígenas no Brasil.</p> <p>Critérios: - Letra legível, letra maiúscula no início das frases, ortografia, resposta compatível com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno);</p> <p>Estes critérios terão pontos descontados na nota da questão.</p>	10,0

DISC IPLI NA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Geografia	22/08	- Pesquisa - Debate - Maquete Caderno. Livro 3: págs 92 a 103	<p>Crítérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e registro no caderno: 3,0 • Organização dos materiais solicitados: 1,0 • Capricho na confecção da maquete: 3,0 • Participação no debate, explicando as diferenças entre os relevos: 3,0 <p>1ª etapa: Em casa, pesquisar sobre os tipos de relevos existente no Brasil, escrever sua localização e principais características e colar no caderno imagens dos relevos em nosso país. Registro dessa pesquisa deverá ser feito no caderno da disciplina.</p> <p>2ª etapa: Em sala de aula, os alunos participarão do debate sobre as curiosidades pesquisadas;</p> <p>3ª etapa: Em sala, os alunos serão divididos em grupos e confeccionarão a maquete dos tipos de relevos estudados.</p> <p>Será realizado em casa e em sala!</p>	Total: 10,0
	21/09 Rec. 28/09	AV2 – Prova C9: Paisagens litorâneas brasileiras.	<p>Caderno. Livro 3: págs 111 até 122.</p> <p>Crítérios: - Letra legível, letra maiúscula no início das frases, ortografia, resposta compatível com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno);</p> <p>Estes critérios terão pontos descontados na nota da questão.</p>	10,0
DISC IPLI NA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Matemática	25/08 Rec. 29/08	AV1 – Prova Caderno	<p>C7: Origem e ideias sobre frações.</p> <p>Crítérios: - Letra legível, letra maiúscula no início das frases, ortografia, resposta compatível com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno);</p> <p>Estes critérios terão pontos descontados na nota da questão.</p>	10,0

	04/08 e 11/08	Pizza e chocolate e o caderno.	Os alunos realizarão em sala, de maneira lúdica e contextualizada, utilizando o recurso didático sobre frações. Fracionarão a barra de chocolate e a pizza de diversas formas e saborearão, fixando o conteúdo aplicado. Para finalizar, os alunos farão o registro no caderno. Critérios: <ul style="list-style-type: none"> • Organização dos materiais solicitados: 2,0 • Participação na atividade: 4,0 • Registro no caderno: 4,0 	Total: 10,0
	22/09 Rec. 29/09	AV2 – Prova C8: Números decimais /C9: Problemas e soluções com números decimais.	C8: Números decimais C9: Problemas e soluções com números decimais. Critérios: Letra legível, ortografia de desconto em cada erro. Resposta compatível com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno), estes critérios terão pontos descontados na nota da questão. As contas deverão ser armadas e efetuadas, imagens serão projetadas na lousa.	10,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Arte regente	04/09	Caderno. Interdisciplinar com geografia.	- Realizar todas as atividades propostas. Critérios: <ul style="list-style-type: none"> • Realização as atividades: 3,0 • Capricho: 1,5 • Organização: 2,5 	Total: 10,0

			<ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos conceitos referente a atividade proposta: 3,0 	
	31/08	<p>Escultura Construtiva.</p> <p>- Internet, livros, etc.</p>	<p>O aluno deverá confeccionar uma escultura construtiva, usando diversos materiais recicláveis de sua escolha.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização dos materiais utilizados: 2,5 • Capricho: 2,5 • Domínio dos conceitos referentes a uma escultura construtiva: 2,5 • Pontualidade na entrega: 2,5 <p>Será realizado em casa!</p>	Total: 10,0
Arte Música	Serão avaliados durante todas as aulas	<p>Ensaiar para apresentar a música: A Canoa virou na flauta em sala de aula</p> <p>https://youtu.be/8HLnLY8XYyA</p>	Serão avaliados o virtuosismo no instrumento e a limpeza das notas.	10
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Religião	05/09	<p>Pesquisa – HQ – Colagem. Livro de Religião</p>	<p>Trabalho – HQ</p> <p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisar e ler a história de Bartimeu (Cap. 19 Vendo outra vez, p.46) na Bíblia, no livro de marcos 10:46 a 52. ✓ Transformar a história em HQ (história em quadrinhos), usando todos os elementos e recursos expressivos característicos desse gênero textual, (mínimo 6 quadros) feito em cartolina. ✓ As imagens e cenários deverão ser desenhadas a mão, pintadas ou utilizar colagem para caracterizar cenas e personagens. <p>Será realizado em sala!</p>	5,0
	11/09	<p>Relatório - Livro de Religião</p>	<p>Os alunos responderão um relatório sobre: Unidade 3: A vida que Deus me deu. Livro págs. 44 até 61.</p>	5,0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Inglês	12/09	Atividade escrita com consulta do livro didático unidade 3.	<p>Será realizado em sala!</p> <p>Atividade de revisão do conteúdo estudado ao longo do bimestre, tendo o livro didático como fonte de consulta durante a atividade.</p> <p>Essa atividade será feita em sala de aula e serão avaliados o reconhecimento e a escrita correta, em inglês, da nomenclatura das profissões, meios de transporte e o verbo to have.</p>	5,0
	29/08	Atividade de Listening	<p>Ouçã a música e complete-a com as palavras que estão faltando.</p> <p>Esta atividade será realizada em sala de aula.</p>	5,0
	P2 19/09 REC 26/09	Livro didático Unit 3 – When I Grow Up	<ul style="list-style-type: none"> • Jobs • Means of Transport • Have / Has • A / An <p>Páginas 44, 45, 46, 49, 50, 51 e 54.</p>	10,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ed. Física	14/ 09 /2023	Circuito Motor	Avaliação dos alunos. Equilíbrio, agilidade, coordenação motora, velocidade e resistência de acordo com a individualidade de cada um	10,0

	21/09/2023	Tarefas diárias (aulas práticas)	Durante o bimestre. Interação, participação nas aulas e realização das atividades propostas.	10,0
--	------------	----------------------------------	--	------