

Sistemática de avaliações - 4º bimestre 2024
5º ano MA, MB, TA e TB

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA **28/11**, VIA SECRETARIA

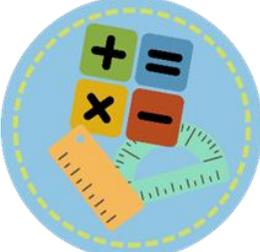
Semana de recuperações	04/12 a 10/12
-------------------------------	----------------------

Disciplina	Data/valor	Atividade/critérios	Onde encontrar	Observações/pontuação
GEOGRAFIA 	16/10 (quarta-feira) Trabalho Valor: 4,0	RIOS DO BRASIL <u>Em casa</u> , pesquisar sobre 1 rio importante para o estado brasileiro sorteado em sala de aula. No caderno de geografia, responder as seguintes perguntas: a) Qual o nome do rio? b) Quais são os lugares por onde ele passa? c) Qual a sua importância para as pessoas que moram nesse estado? d) Ele está poluído ou não? Justifique sua resposta. e) Ele chega ao oceano ou não? Justifique sua resposta.		<i>Pontuação:</i> Conteúdo da pesquisa (3,0) Imagem do rio (0,5) Referência (0,5)

		Colocar a referência do site usado para a pesquisa e uma imagem do rio.		
<p>CIÊNCIAS</p> 	<p>18/10 (sexta-feira)</p> <p>Trabalho</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>O CICLO DA ÁGUA</p> <p><u>Em sala</u>, os alunos devem construir uma maquete ou uma representação 3D em cartolina sobre o ciclo da água, como no exemplo 1 e 2 abaixo:</p>  <p>Todas as fases devem estar com a nomenclatura correta.</p> <p>A maquete será confeccionada em grupos de 4 alunos, escolhidos previamente em sala de aula.</p> <p><u>Em casa</u>, pesquisar e responder a página 128 corretamente. Bem como, organizar e trazer os materiais combinados pelo grupo de alunos para fazer a maquete no dia 18/10.</p>	<p>Apostila página 128.</p>	<p><i>Pontuação:</i></p> <p>Maquete ou representação 3D (1,5)</p> <p>Nomenclatura (1,0)</p> <p>Trabalho em equipe (0,5)</p> <p>Perguntas respondidas corretamente (1,0)</p>

<p>PORTUGUÊS</p> 	<p>21/10 (segunda-feira)</p> <p>Ciclo 1</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>Capítulo 10 - Leitor de livros, leitor do mundo.</p> <p>Gênero: Conto e notícia.</p>	<p>Apostila páginas 4 a 21.</p>	
<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>23/10 (quarta-feira)</p> <p>Ciclo 1</p> <p>Valor: 3,0</p>	<p>Cap. 10 - Medidas e comparações</p> <p>PARTE 1: Prova sobre medidas de comprimento, massa e capacidade.</p>	<p>Apostila páginas 164 a 184.</p>	
<p>HISTÓRIA e PORTUGUÊS</p>  	<p>TA: 24/10 (quinta-feira)</p> <p>MA, MB, TB: 25/10 (sexta-feira)</p> <p>Trabalho</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>AGÊNCIA DE VIAGEM PELOS PATRIMÔNIOS (interdisciplinar)</p> <p><u>Em casa</u>, construir um folder de viagem sobre um patrimônio cultural, misto ou natural que você preferir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O folder deve responder todas as perguntas da página 75. • Colocar curiosidades sobre o patrimônio e imagens ilustrativas. • Escrever a referência dos sites pesquisados. • Cuidar da escrita (ortografia) e das pontuações no texto escrito. • O folder deverá ser manuscrito. 		<p><i>Pontuação:</i></p> <p>Formato de folder com imagens - 1,0</p> <p>Conteúdo - 2,0</p> <p>Ortografia - 0,5</p> <p>Referência - 0,5</p>

<p>INGLÊS</p> <p>Profª Tatiana</p> 	<p>MB: 29/10 (terça-feira)</p> <p>MA, TB: 30/10 (quarta-feira)</p> <p>TA: 31/10 (quinta-feira)</p> <p>Trabalho</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>Ilustrar por meio de recortes ou desenhos itens que se relacionam com as seguintes palavras: Recycle, Reuse e Reduce.</p> <p>Tudo no trabalho deve estar escrito em inglês.</p>	<p>Livro didático Unit 4</p>	<p><i>Observação:</i></p> <p>O trabalho será realizado em sala de aula.</p> <p>O aluno deverá trazer para aula imagens referentes ao conteúdo do trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Adesivos; * Recortes de revistas; * Impressões, etc...
<p>PORTUGUÊS</p> 	<p>05/11 (terça-feira)</p> <p>Ciclo 2</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>Capítulo 11 - Eu conheço a minha história.</p> <p>Gênero: Autobiografia e relato.</p>	<p>Apostila páginas 25 a 39.</p>	
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Profª Ana Paula</p> 	<p>Trabalho</p> <p>5º MA,TA: 05/11 (terça-feira)</p> <p>5º MB,TB: 07/11 (quinta-feira)</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>A avaliação será através de um trabalho individual. O aluno deverá pesquisar e registrar curiosidades sobre o basquete (o trabalho deve conter capa e imagens).</p>		<p><i>Observação:</i></p> <p>Atividade realizada em casa e apresentada em aula.</p> <p><i>Critérios/Pontuação:</i></p> <p>Escrever à mão e deve conter mais de 30 linhas escrita.</p> <p>Apresentar o que pesquisou para a turma</p>

<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>07/11 (quinta-feira)</p> <p>Ciclo 2</p> <p>Valor: 3,0</p>	<p>Cap. 10 - Medidas e comparações</p> <p>PARTE 2: Prova sobre medidas de temperatura e tempo.</p>	<p>Apostila páginas 185 a 197.</p>	
<p>CIÊNCIAS</p> 	<p>11/11 (segunda-feira)</p> <p>Prova</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>Capítulo 11 - Energia.</p> <p>Capítulo 12 - Eletricidade e magnetismo.</p>	<p>Apostila páginas 133 a 159.</p>	
<p>INGLÊS</p> <p>Profª Tatiana</p> 	<p>MB: 12/11 (terça-feira)</p> <p>MA, TB: 13/11 (quarta-feira)</p> <p>TA: 14/11 (quinta-feira)</p> <p>Prova</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>UNIT 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário sobre meio ambiente, comidas e animais, • Verbo can, • Verbos imperativos: use, recycle, save, waste, protect, turn off... • Simple presente. (Uso do S nos verbos conjugados nos seguintes pronomes: He, She, It ou 1 nome). 	<p>As páginas para estudo serão postadas no E-Class.</p>	<p><i>Observação:</i></p> <p>Usaremos lápis de cor.</p>
<p>GEOGRAFIA</p>	<p>TA: 13/11 (quarta-feira)</p> <p>MA, MB e TB: 14/11 (quinta-feira)</p>	<p>Capítulo 10 – O ambiente ideal para viver bem.</p> <p>Capítulo 12 - O solo e seus problemas ambientais.</p>	<p>Apostila páginas 92 a 99 / 112 a 120.</p>	



Prova
Valor: 6,0

HISTÓRIA



21/11 (quinta-feira)
Prova
Valor: 6,0

Capítulo 10 - Patrimônio histórico.
Capítulo 11 - Patrimônios culturais brasileiros.

Apostila páginas 64 a 89.

ENSINO RELIGIOSO



22/11 (sexta-feira)
Prova
Valor: 10,0

Capítulo 27 - E virá um Salvador.
Capítulo 28 - Cumprindo a promessa.
Capítulo 29 - Ele morreu por mim.
Capítulo 30 - Virei outra vez.
Capítulo 31 - Dez jovens sonolentas.

Apostila páginas 64 a 71.

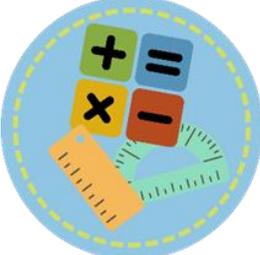
PORTUGUÊS



26/11 (terça-feira)
Ciclo 3
Valor: 2,0

Capítulo 12 - Arte na minha história.
Gênero: Crônica e poema.

Apostila páginas 44 a 59.

<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>27/11 (quarta-feira)</p> <p>Ciclo 3</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>Cap. 11 - Probabilidade e estatística.</p> <p>Prova sobre raciocínio combinatório, possibilidades, chance e estatística.</p>	<p>Apostila páginas 199 a 211.</p>	
<p>ARTE REGENTE</p> 	<p>27/11 (quarta-feira)</p> <p>Entrega das tarefas de sala e de casa.</p> <p>Valor: 10,0</p>	<p>Atividades completas de acordo com o enunciado, realizadas na apostila de arte durante o bimestre, realizadas com capricho.</p>	<p>Páginas 64, 65, 66, 67, 68, 74, 75, 77, 78 e 80.</p>	<p><i>Pontuação:</i></p> <p>Atividades completas - 10,0</p>
<p>ARTE ESPECIAL</p> <p>Profª Bianca</p> 	<p>DURANTE O BIMESTRE</p> <p>ATIVIDADES: 6,0</p> <p>PARTICIPAÇÃO: 4,0</p>	<p>Compositores Brasileiros;</p> <p>Leitura e escrita musical não convencional;</p> <p>Ensaio para a cantata de Natal.</p>	<p>Atividades do livro e participação em sala de aula.</p>	<p><i>Observação:</i></p> <p>As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora.</p> <p>O estudante deve participar das atividades propostas em sala de aula, demonstrando interesse.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Profª Ana Paula</p>	<p>DURANTE O BIMESTRE</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>BRINCADEIRAS E JOGOS</p> <p>A avaliação do professor será através da participação do aluno nos Jogos pré-desportivo, visando desenvolver questões relacionadas a força, equilíbrio, coordenação e estratégias.</p>		<p><i>Observação:</i></p> <p>Atividade realizada durante a aula.</p> <p><i>Critérios/Pontuação:</i></p>



--

--

--

Identificar elementos constitutivos dos esportes, da ginástica e das lutas.