



INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Lorena Cano Zavala Atención de apoderado: Lunes 13:45 a 14:45 Reforzamiento: Viernes 10:00 a 11:00 hrs. Página Web del colegio: https://cadecal.educacionadventista.com Correo: lorena.cano@adm.educadventista.org	
Curso: 2° básico B	Fecha: 26 al 30 de octubre

FECHAS IMPORTANTES:

- ❖ **Martes 27 de octubre:** Reunión de apoderados de Enseñanza Básica, 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs. Le solicitamos especialmente puntualidad en el retiro de los estudiantes.
- ❖ **Jueves 29 de octubre:** Reunión de Apoderados de Enseñanza Media 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs

CALENDARIO DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Ciencias Naturales	OA: 9, 10	Lunes 26 de octubre	<u>Contenidos a evaluar:</u> • Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como: Escurrir, adaptarse a la forma del recipiente. • Disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal • ser transparente e inodora, evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura. • Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólidos, líquido y gaseoso del agua. • Estudiar guías n°1, 2, 3,4
Lenguaje	OA: 1	Martes 27 de octubre	<u>Evaluación: Grupos consonánticos:</u> (bl, br, cl, cr, dr, fl, fr, gl, gr, pl, pr, tr,tl). • Estudiar y repasar los grupos consonánticos utilizando la carpeta roja.
Lenguaje	OA: 04, 10, 11, 20	Jueves 29 de octubre	<u>EVALUACIÓN PLAN LECTOR:</u> • Plan lector: Cuentos para educar. • Autor: María De La Luz Soto. • Solicitar en biblioteca.
Historia	OA: 5	Martes 03 de noviembre	<u>Contenidos a evaluar:</u> • Identifican distintas expresiones que conforman el patrimonio cultural de Chile, reconociendo su valor histórico. • Nombran y describen celebraciones y música tradicional de Chile y de su región.

			- Reconocen comidas típicas chilenas y el origen de estas. - Describen costumbres familiares comunes en Chile y su región (celebraciones, ceremonias, creencias, tradiciones). - Nombran y describen sitios históricos de Chile y su región. - Identifican en diversas expresiones del patrimonio cultural chileno el legado indígena y español. - Repasar las guías: 1, 2, 3 y 4
Matemática	OA 19	Jueves 05 de noviembre	Contenido a evaluar: - Miden diferentes objetos, usando unidades no estandarizadas, como líneas, cuadraditos, etc. - Identifican la regla y el metro o huincha como instrumentos de medición de longitud con unidades estandarizadas. - Miden diferentes objetos, utilizando una regla o huincha (metro)y expresan sus mediciones en unidades estandarizadas. - Resuelven problemas, comparando mediciones, y expresan la solución, usando medidas estandarizadas. - Estudiar las páginas del libro de matemática tomo 1 desde la página 70 a la 89. - Estudiar la guía de repaso.

T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
I N G L É S	MIÉRCOLES 28/10/2026	Formativo	Unit 6 – My city. Obj: Identificar lugares de la ciudad en inglés Materiales: - Cuaderno de asignatura - Libro de asignatura - Estuche completo (colores, pegamento en barra, tijera escolar)

R	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
E	MIERCOLES 28/10/2026	Formativo	UNIDAD N°3 “Grandes Emociones” LECCIÓN 23: Falso coraje. OBJETIVO: Comprender que Josué no hubiera conseguido la victoria si no hubiera confiado en Dios. Materiales: Texto Cada día con Dios. Desarrollan actividad páginas 56 y 57.
L	JUEVES 29/10/2026	Formativo	Participan de Sociedad de Menores.
I			
G			
I			
Ó			
N			



L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 26/10/2026	Formativo	UNIDAD N°4 OA2: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones respetando el punto seguido y el punto aparte sin detenerse en cada palabra. OA19: Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. OA25: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación expresando sus ideas u opiniones. <u>Materiales</u> • TRAER CARPETA ROJA DE LECTURA: Se tomará la lectura N°5 y 6 a los que les faltó. • TRAER LIBRO ZIEMAX, desarrollan actividad libro Ziemax” Estrategias comprensión lectora: Lección 7 Inferir Información. Páginas 134 a la 137 (quedó pendiente) • TRAER EL CUADERNO CALIGRAFIX: desarrollan en sala las páginas desde la 101 a la 105.
	MARTES 27/10/2026	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u>	UNIDAD N°4 OA1: Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce - ci - que – qui - ge - gi - gue – gui - güe - güi. OA17: Escribir, organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto utilizan un vocabulario variado. • Estudiar y repasar los grupos consonánticos utilizando la carpeta roja. <u>Materiales:</u> • TRAER CARPETA ROJA DE LECTURA: Se toma la lectura N°5 y 6 a los que faltan. • TRAER LIBRO ZIEMAX: desarrollan en sala las páginas de la 138 a la 141. No responderlas en casa, pero si puede leerlas en casa para conocer de antes los textos. (quedó pendiente) • TAREA PARA EL HOGAR: Crear 4 oraciones utilizando correctamente los signos de interrogación (¿ ?) y de exclamación (¡ !). • TRAER CUADERNO EMPASTE ROJO: presentar la tarea realizada, las 4 oraciones con los signos de interrogación y exclamación.
	MIÉRCOLES 28/10/2026	Formativo	UNIDAD N°4 OA2: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones respetando el punto seguido y el punto aparte sin detenerse en cada palabra. OA8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

			OA16: Observación de imágenes conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas. OA27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho utilizando un vocabulario variado pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible manteniendo una postura adecuada. Materiales: • TRAER LIBRO DE LENGUAJE TOMO 1: desarrollan en sala las páginas de la 124 a la 128. • TRAER CUADERNO EMPASTE ROSADO DE DICTADO: inventar 4oraciones con los signos de interrogación ¿? Y exclamación ¡!
	JUEVES 29/10/2026	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u>	UNIDAD N°4 OA: 04, 10, 11, 20 <u>EVALUACIÓN PLAN LECTOR:</u> • Plan lector: Cuentos para educar. • Autor: María De La Luz Soto. • Solicitar en biblioteca. <u>Materiales:</u> • TRAER CARPETA DE GRUPOS CONSONÁNTICOS: desarrollan en sala las páginas desde la 23 a 27.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 27/10/2026 	Formativo	UNIDAD N°4 OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: -entorno natural: figura humana y paisajes chilenos -entorno cultural: personas y patrimonio. <u>Materiales:</u> "Técnica de pintura con esponja" • Temperas, pincel • Toallas húmedas • Vasito • Delantal, diario cubrir la mesa. • Esponja de cocina Idealmente que la corte por la mitad y realizarle una ranura en el centro para insertar y pegar un palito de helado. Esto facilitará que el estudiante pueda sujetarla y manipularla con mayor facilidad.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 26/10/2026	Formativo	UNIDAD N°3 OA 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas o estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m) en el contexto de la resolución de problemas. Materiales: • TRAER LIBRO DE MATEMÁTICA TOMO 1: desarrollan en sala las páginas desde la 70 a la 80. (quedó pendiente). • TRAER LOS SIGUIENTES MATERIALES: ❖ Regla de 30 cm. ❖ Huincha de medir de 150 cm. ❖ 10 clips
	MARTES 27/10/2026	Formativo	UNIDAD N°3 OA 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas o estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m) en el contexto de la resolución de problemas. Materiales: • TRAER LIBRO DE MATEMÁTICA TOMO 1: desarrollan en sala las páginas desde la 81 a la 85. • TRAER LOS SIGUIENTES MATERIALES: ❖ Regla de 30 cm. ❖ Huincha de medir de 150 cm. ❖ 10 clips
	JUEVES 29/10/2026	Formativa	UNIDAD N°3 OA 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas o estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m) en el contexto de la resolución de problemas. Materiales: • TRAER LIBRO DE MATEMÁTICA TOMO 1: desarrollan en sala las páginas desde la 86 a la 89. • TRAER CUADERNO DE MATEMATICA: desarrollan la "guía de repaso" • TRAER LOS SIGUIENTES MATERIALES: ❖ Regla de 30 cm. ❖ Huincha de medir de 150 cm. ❖ 10 clips

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 26/10/2026	Formativo	Preparación práctica para la evaluación que se realizará en dos semanas. A esta evaluación entre: Lanzar y atrapar, botear en zigzag, correr en zigzag, y reptar. Todo enfocado al deporte de hándbol. Objetivos de aprendizaje: OA 04, OA 06 y OA 11.
	VIERNES 30/10/2026	Formativo	Preparación práctica para la evaluación que se realizará en dos semanas. A esta evaluación entre: Lanzar y atrapar, botear en zigzag, correr en zigzag, y reptar. Todo enfocado al deporte de hándbol. Objetivos de aprendizaje: OA 04, OA 06 y OA 11.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 27/10/2026	Formativo	UNIDAD N°4: OA 5: Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, estas, monumentos y sitios históricos. OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio) › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares) › cuidar el patrimonio y el medioambiente <u>Materiales:</u> • TRAER CUADERNO EMPASTE AMARILLO, desarrollan guía N°2 “Patrimonio cultural de mi región” y N°3 “Patrimonio cultural – Flora y fauna”
	JUEVES 29/10/2026	Formativo	UNIDAD N°4: OA 5: Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, estas, monumentos y sitios históricos. <u>Materiales:</u> • TRAER CUADERNO EMPASTE AMARILLO, desarrollan guía N°4 "guía de repaso"

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 28/10/2026	<u>EVALUACIÓN</u> <u>SUMATIVA</u>	UNIDAD N°3 OA 7: Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida. <u>Contenido a evaluar:</u> • TRAER FLAUTA DULCE: • TRAER CUADERNO EMPASTE NARANJA. • Se debe presentar con la flauta dulce. • Se evaluará que ocupe de forma correcta la flauta dulce, mano izquierda arriba (tres dedos) y mano derecha abajo (4 dedos). • Deberá tocar la nota DO grave (se tapan todos los agujeros y debe sonar grave.

C. NATURALES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 26/10/2026	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u>	<u>Contenidos a evaluar:</u> • Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como: Escurrir, adaptarse a la forma del recipiente, disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal, ser transparente e inodora, evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura. • Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólidos, líquido y gaseoso del agua. • Estudiar guías n°1, 2, 3 ,4 • (Quedó pendiente)
	JUEVES 29/10/2026	Formativo	UNIDAD N°4 OA11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. <u>Materiales:</u> • TRAER CUADERNO EMPASTE VERDE. • Realizan guía de aprendizaje N°5 y N°6.

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 28/10/2026	Formativo	UNIDAD N°3: OA 4: Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas y señalando cómo podría mejorar el trabajo en el futuro. <u>Materiales: Feria de los inventores.</u> • Traer un tozo de cartón de caja que los estudiantes puedan recortar con su tijera de 20 x 30. • 2 tubo de confort o 2 tubos de nova. • Tijera punta roma. • 3 globos medianos de cualquier color. • 1 scotch pequeño. • 4 pajillas de cualquier color. • 4 palos de brochetas largas (cortar la punta anticipadamente) • 4 tapas de botellas igual tamaño, cada una con un orificio al centro que quepa la pajilla o palo de brocheta. • Plastilina • Plumones de colores.



K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 30/10/2026	Formativa	OA16 comprender la relación que se establece entre los pueblos indígenas y la naturaleza, que permite desarrollar actividades productivas propias de cada cultura. Materiales • Trabajan en Libro del pueblo Lickanantay • Lápiz grafito • Lápices de colores • Stick fix y tijera

INFORMACIÓN GENERAL IMPORTANTE:

Estimados padres, madres y apoderados:

Junto con saludarles cordialmente, quiero presentarles una nueva iniciativa pedagógica orientada a potenciar las habilidades comunicativas de nuestros estudiantes.

A partir de este viernes 23 de octubre, implementaremos una modalidad de modelado de lectura en voz alta, cuyo objetivo principal es mejorar de manera significativa la **entonación, la dicción y la fluidez lectora** de los niños y niñas.

¿En qué consiste esta modalidad?

- **Modelado de la profesora:** Cada semana, la profesora grabará la lectura oficial de un extracto del libro de Lenguaje. En este audio se modelará el tono de voz adecuado, el respeto estricto por la puntuación (comas y puntos), la expresión de los signos de interrogación y exclamación, y el control del tiempo de lectura.
- **Práctica y autoconcepto:** Los estudiantes escucharán el audio de la profesora y luego deberán **grabar sus propias voces leyendo el mismo texto**. Este ejercicio les permitirá escucharse a sí mismos, tomar conciencia de su propia lectura y corregir aspectos de su pronunciación.
- **Envío de evidencias:** El archivo de audio resultante deberá ser enviado de vuelta a la profesora jefe.

Cronograma y logística de entrega

Para una organización óptima, el proceso se estructurará de la siguiente manera:

- **Duración del proceso:** Serán un total de **6 lecturas**, iniciando este viernes 23 de octubre y finalizando el último viernes 27 de noviembre.
- **Entrega del material físico:** Cada **viernes** se enviará a casa una hoja con el texto impreso protegido dentro de una funda plástica.
- **Caso de inasistencia:** Si el estudiante **no asiste a clases el día viernes, el apoderado deberá solicitar de forma interna la página del libro** que la profesora jefe leyó, para que así puedan realizar la grabación a tiempo.

- **Plazo de entrega del audio:** Los estudiantes tendrán el fin de semana para practicar y grabar, debiendo subir su audio los días lunes.
- **Plataforma de envío:** Las lecturas se cargarán en una carpeta de **Google Drive**. El enlace directo a esta página se compartirá de manera oportuna a través del grupo de **WhatsApp del curso**.

Sabemos que el éxito de esta actividad depende fundamentalmente del compromiso en el hogar. Por ello, **solicitamos el valioso apoyo de cada uno de ustedes** para guiar y motivar a sus hijos en este breve ejercicio semanal.

De antemano, agradecemos profundamente su constante disposición y colaboración en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

- Los estudiantes que deben venir a reforzamiento los viernes de 10:00 a 11:00 hrs.

• Alonso Cabrera	• Ashly Vera
• Nicolás Bugueño	• Leandro Rojas
• Arturo Gómez	• Dante Gómez

- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves y uno el viernes. Se sugiere enviar **colaciones saludables**. (Se envía la minuta)



Minuta de la Semana



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º Recreo	Yogurt con cereal o avena. 	Ensalada de fruta. 	Ensalada de verdura. 	Yogurt con cereal o avena. 	Libre (saludable). 
2º Recreo	Fruta. 	Huevo duro. 	Sándwich y un jugo. 	Fruta. 	

“El SEÑOR afirma los pasos del que se deleita en él; aunque tropiece, no caerá, porque el SEÑOR lo sostiene con su mano.”
Salmo 37:23-24