CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - ENSINO FUNDAMENTAL I EFUND01 MA/MB/TA/TB/TC

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	16	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV 1 - 4º Bimestre 2026

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

22/10 Quinta-feira	23/10 Sexta-feira	26/10 Segunda-feira	27/10 Terça-feira	28/10 Quarta-feira
Geografia	**História**	**Ciências**	**Matemática**	**Português**

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV2 - 4º Bimestre 2026

18/11 Quarta-feira	19/11 Quinta-feira	23/11 Segunda-feira	24/11 Terça-feira	25/11 Quarta-feira	01/12 Segunda-feira
Geografia	**História**	**Ciências**	**Matemática**	**Português**	**Inglês**

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL RECUPERAÇÃO - 4º Bimestre 2026

27/11 Sexta-feira	30/11 Segunda-feira	01/12 Terça-feira	02/12 Quarta-feira	03/12 Quinta-feira	07/12 Segunda-feira
Geografia	**História**	**Ciências**	**Matemática**	**Português**	**Inglês**

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado. Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/10	10,0	**Conteúdo:** Profissionais/ trabalhadores **Fonte:** Livro integrado	**Descrição**: Entrevista realizada com um dos funcionários do colégio. **Material**: Livro integrado, página 138. **Critérios avaliados**: Preenchimento e organização: legibilidade, utilizar os espaços corretamente, organizar as respostas de forma ordenada. (5,0) Compreender a profissão e entender quais as funções realizadas pelo funcionário (5,0).
AV2	18/11	10,0	**Conteúdo:** Capítulo 11 e 12	**Descrição**: Avaliação impressa: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e atividades realizadas em sala.	Atividades realizadas em classe e lição de casa.
		7,0	História- Capítulo 11 – Como se brincava no passado Geografia- Cap. 12 – Brincando a gente aprende 	**Atividade interdisciplinar de História e Geografia** **Descrição:** Nesta atividade, os alunos confeccionarão um **bilboquê**, um brinquedo tradicional que possibilita conhecer diferentes formas de brincar ao longo do tempo. Para a produção, deverão utilizar uma garrafa PET, barbante e uma tampinha de garrafa. A criança poderá decorar seu brinquedo livremente, utilizando a criatividade e diferentes materiais disponíveis. **Importante:** Como a confecção envolve cortar e fazer furos na garrafa PET, a participação e supervisão de um adulto são indispensáveis durante essas etapas, garantindo a segurança da criança. A criança poderá participar das demais etapas da montagem e da decoração.

				Critérios: **Construção do brinquedo:** Utilizar a garrafa PET, o barbante e a tampinha, seguindo a proposta de construção do bilboquê. **3,0** **Criatividade e capricho:** Decorar o brinquedo com criatividade, demonstrando cuidado e organização na produção. **2,0** **Participação e compreensão:** Participar da conversa sobre os brinquedos e brincadeiras de diferentes tempos e lugares, relacionando o bilboquê às formas de brincar. **2,0**
27/11	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	23/10	10,0	**AV1** **Conteúdo:** Capítulo 10 - A escola também é lugar de brincadeira **Fonte:** Livro integrado	**Descrição**: Cada criança deverá criar seu próprio jogo da memória, desenhando livremente os elementos que desejar em um papelão. Os pais deverão enviar recortado 8 quadradinhos de papelão em tamanhos iguais. A criança poderá escolher animais, frutas, brinquedos, objetos, personagens ou outros desenhos de sua preferência, criando duas cartas iguais de cada desenho. **Critérios:** **Criação dos pares:** Produzir cartas com desenhos correspondentes, formando pares para o jogo da memória. **4,0** **Criatividade, organização e capricho:** Demonstrar criatividade e cuidado na produção das cartas. **3,0** **Compreensão e participação:** compreender como funciona o jogo, participar da brincadeira e respeitar as regras e os colegas. **3,0**
AV2	19/11	10,0	**Capítulos:** 11 – Como se brincava no passado 12 – Brincando de ser gente grande Fonte: Livro integrado páginas 118 a 128.	**Descrição**: Avaliação impressa: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e atividades realizadas em sala	Atividades realizadas em classe e lição de casa.
		7,0	História - Capítulo 11 – Como se brincava no passado Geografia- Capítulo 12 – Brincando a gente aprende 	**Atividade interdisciplinar de História e Geografia** **Descrição:** Nesta atividade, os alunos confeccionarão um **bilboquê**, um brinquedo tradicional que possibilita conhecer diferentes formas de brincar ao longo do tempo.

				Para a produção, deverão utilizar uma garrafa PET, barbante e uma tampinha de garrafa. A criança poderá decorar seu brinquedo livremente, utilizando a criatividade e diferentes materiais disponíveis. **Importante:** como a confecção envolve cortar e fazer furos na garrafa PET, a participação e supervisão de um adulto são indispensáveis durante essas etapas, garantindo a segurança da criança. A criança poderá participar das demais etapas da montagem e da decoração. **Critérios**: **Construção do brinquedo:** Utilizar a garrafa PET, o barbante e a tampinha, seguindo a proposta de construção do bilboquê. **3,0** **Criatividade e capricho:** Decorar o brinquedo com criatividade, demonstrando cuidado e organização na produção. **2,0** **Participação e compreensão:** Participar da conversa sobre os brinquedos e brincadeiras de diferentes tempos e lugares, relacionando o bilboquê às formas de brincar. **2,0**
30/11	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	26/10	10,0	**AV1** Conteúdo: Capítulo 10 - Como medir o tempo? **Fonte:** Livro Integrado páginas 48 a 55	**Descrição:** 1- Relógio impresso = Completar os números do relógio e desenhar os ponteiros indicando o horário que inicia a aula. 3,0 2- Atividade avaliativa em folha – 7,0 **Critérios avaliativos**: Avaliar a aprendizagem sobre as medidas de tempo.
AV2	23/11	10,0	**AV2** **Capítulos:** Capítulo 11 – Dia e Noite Capítulo 12 - O tempo passa **Fonte:** Livro Integrado páginas 56 a 74	**Descrição**: Avaliação impressa: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e tarefas realizadas em sala	Tarefas de casa e classe.
		7,0	**Produtividade** **Fonte:** Meu laboratório página 70	**Descrição:** Ciclo da vida das borboletas **Materiais:** Caderno de Arte, sagu, macarrão parafuso (lagarta), macarrão concha (casulo), macarrão gravatinha (borboleta) e tinta guache. **Critérios avaliativos:** • Compreender e reconhecer as diferentes etapas do ciclo de vida da borboleta, identificando o processo de metamorfose. • Representar, por meio da atividade artística, as etapas de desenvolvimento da borboleta, utilizando os diferentes materiais propostos. • Demonstrar interesse, criatividade e participação durante a realização da atividade.
01/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	27/10	10,0	AV1 **Conteúdo:** Capítulo 10 – Instrumentos de medidas **Fonte:** Livro integrado	Descrição: Cartaz (Padrões de medida: comprimento/massa/capacidade/ tempo) Em grupos, os alunos montarão um cartaz na cartolina que será fornecida pelo colégio. Para isso, deverão trazer de casa **4 imagens no total** (sendo uma imagem para cada um dos padrões de medida estudados). Critérios avaliativos (Total: 10,0 pontos): • **Classificação das imagens (4,0 pontos):** Colagem correta das imagens nos respectivos quadrantes (Tempo, Comprimento, Massa e Capacidade). • **Apresentação do cartaz (4,0 pontos):** Cada aluno do grupo deverá escolher uma das imagens coladas e explicar: o nome do objeto, para que ele serve e em qual situação do dia a dia ele é utilizado. • **Organização e trabalho em equipe (2,0):** Cooperação, comportamento do grupo e organização do cartaz.
AV2	24/11	10,0	AV2 **Prova Conteúdo:** Capítulo 11 - Vamos jogar? Capítulo 12 - Quero saúde em dobro e nunca pela metade. **Fonte:** Livro integrado	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.
		7,0	Produtividade	**Construção do calendário do mês de outubro** Os alunos levarão para casa uma folha impressa com a base do calendário do mês de **outubro**. Eles deverão preencher e colorir o calendário com muita atenção e capricho, seguindo os critérios abaixo. Critérios Avaliativos: • **Preenchimento dos Dias da semana (3,0 pontos):** Escrita correta dos dias da semana e dos números do mês,

				atentando-se exatamente para o **dia da semana em que o mês de outubro começa**. • **Legenda de Cores (2,0 pontos):** Identificação e pintura correta dos dias. • **Azul-claro:** Dias em que o aluno vai para a escola. • **Amarelo:** Finais de semana (sábados e domingos). • **Dia das Crianças (1,0 pontos):** Localização correta do dia 12 de outubro no calendário e realização de um desenho para celebrar a data. • **Organização e Capricho (1,0 ponto):** Letra legível, cuidado para não borrar a pintura e folha bem cuidada (sem amassados).
02/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	28/10	10,0	**Gênero textual:** Carta Leitura e escrita espontânea	**Compreensão estrutural:** Identificar os elementos fundamentais que compõem uma frase (sentido completo, pontuação e ordem). **Análise de Gênero Textual**: Reconhecer as partes estruturais do gênero "carta" (local, data, saudação, corpo do texto, despedida e assinatura) com base na leitura do livro A Carta de Gildo. **Produção escrita:** Aplicar as regras de formatação e estruturação na escrita autônoma de uma carta.
AV2	25/11	10,0	Capítulo 11 - Pique-esconde de palavras Capítulo 12 - Brincadeiras e histórias Exercícios no caderno Páginas 20 a 46	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e classe	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.
		7,0	**Produtividade**	**Ler é uma aventura:** Fichas 31 a 40 (0.7 cada ficha) - 7,0 pontos
03/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	7,0	Capítulo 11 – A mais bela história	**Produtividade** – Nascimento de Jesus **Materiais** – 10 palitos de sorvete e imagem impressa fornecida pelo colégio.  **Valor:** 7,0 pontos **Construção –** 2,0 pontos - Utilizar palitos de sorvete e outros materiais para montar a estrutura do presépio. **Representação da história do nascimento de Jesus** – 2,0 pontos - Apresentar personagens e elementos que representem o nascimento de Jesus. **Criatividade e capricho** – 1,5 ponto - Demonstrar cuidado, criatividade e organização na decoração e montagem. **Participação e apresentação** – 1,5 ponto - Participar da realização do trabalho e conseguir explicar, de forma simples, o significado. Link de apoio para montagem - https://br.pinterest.com/pin/2181499816806856/
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e atividades de sala	Realização das tarefas de casa e classe

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	01/12	10,0	**AV 2** **Conteúdo:** Recycling, units of time, months of the year, special days and Thanksgiving Day. **Fonte**: Livro didático Let's Find Out 1B páginas 58, 59 e 76 a 84.	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. O teste é dividido em quatro partes, de acordo com as seguintes habilidades: "Listening, Reading, Writing e Speaking".
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	**Lição de classe/casa e participação**	Atividades do livro didático realizadas em classe. Serão avaliados os exercícios realizados e devidamente corrigidos, conforme orientação da professora, ao longo do bimestre - Chapters 7 and 8 (páginas 48 a 96).
	23/11	7,0	**Produtividade: Hands On - Promise Box.**	Confecção da Caixa de Promessas (página 92 do livro didático). Colorir, recortar e colar a caixinha com suas respectivas mensagens.
07/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		

MUSICALIZAÇÃO/ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10,0	Movimento sonoro – Elementos da linguagem (perceber e explorar os sons longos e curtos.	Conhecer e classificar sons longos e curtos, graves e agudos. Perceber e explorar os registros musicais e os elementos musicais, como altura, timbre, intensidade, melodia e ritmo.

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	1MA 29/10 1MB 29/10 1TA 26/10 1TB 26/10 1TC 27/10	10,0	**AV1 Conteúdo:** Basquete (Adaptado a faixa etária)	**Descrição:** Capacidade de executar dribles, passes e arremessos corretamente, Capacidade de colaborar e se comunicar com os colegas durante o jogo, conhecimento e aplicação das regras do basquete durante a atividade, disposição, empenho e respeito demonstrados durante a atividade. **Material:** Bolas, cones, bambolês, coletes, etc. (Disponibilizado pelo colégio). **Critérios avaliados:** Técnica de Jogo, Trabalho em Equipe, Compreensão das Regras, Atitude, Esforço e respeito.
	No decorrer do bimestre	10,0	**Conteúdo:** Handebol (Adaptado a faixa etária)	• **Participação e interesse:** Envolvimento nas atividades, disposição para aprender e participação nos jogos e exercícios. • **Fundamentos básicos:** Desenvolvimento de habilidades como passe, recepção, quique/drible e arremesso. • **Coordenação motora:** Capacidade de controlar a bola e realizar movimentos básicos do handebol. • **Compreensão das regras:** Reconhecimento e aplicação de regras simples durante as atividades e jogos. • **Trabalho em equipe:** Cooperação, troca de passes, respeito aos colegas e participação coletiva. • **Aspectos atitudinais:** Respeito às regras, adversários e professores, demonstrando fair play e responsabilidade. • **Evolução individual:** Consideração pelo progresso do aluno ao longo das aulas, respeitando suas possibilidades e dificuldades.