

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jaime Iván Contre
Correo electrónico: jcontreras.cadecal@
Atención de apoderado: jueves 18:45 a 19:45 hrs.

Curso: Cuarto Básico A

Fecha: 14 al 18 de octubre de 2024

FECHAS IMPORTANTES:

• Jueves 17 octubre	Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
• Lunes 14 al 17 octubre	Semana de oración Enseñanza Básica. Tema "Creacionismo" Esa semana los estudiantes deberán presentarse con tenuta de explorador (chaqueta y gorro y cualquier otro accesorio de explorador) Se enviará en un anexo los desafíos de cada día para que participen.
• Viernes 18 octubre	Acto día del funcionario CADECAL. Cambio de jornada los estudiantes Enseñanza básica asisten de 10:15 a 12:00 hrs , con buzo del colegio, sin mochila se tomará asistencia.

OBSEQUIOS DE INCENTIVO Y MOTIVACIÓN MES DE OCTUBRE ANTES DEL SIMCE: Como se conversó en la reunión de apoderados se les hace la solicitud a cada apoderado a traer un set o bolsas de obsequios, revistas colorear, sticker, lápices, o cualquier regalo para ir llenando la cajita de incentivos del curso.. **GRACIAS!!!**

Por Votación salieron electos para presidente de Curso año 2024 y 2025 el alumno Ignacio Guzmán. Capellanes: María Paz Ramos y Fernanda Rivas. Los demás alumnos con mayor votación estarán en el equipo directivo del curso.


Los cantos para preparar desde ya para diciembre son los siguientes:

- 1) Rey de Navidad: <https://youtu.be/fwyiAcQVRMA>
- 2) Nacidos para amar: <https://youtu.be/OoancOw9lwA>

Se enviará durante la semana el color y modelo de túnica para la cantata.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	El lugar más bonito del mundo	30 de octubre	Lectura domiciliaria.

L E N G U A J E	Fech	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 14 de Octubre	Sumativa	<p>Se aplicará Lectura diaria del texto instructivo “Chanchito de greda” Los alumnos deben traer el chanchito realizado la clase anterior, como último paso deben pintarlo del color que ellos quieran con una mezcla de ténpera y cola fría.</p> <p>El trabajo de la lectura diaria más el chanchito de greda serán evaluados.</p> <p>Realizan evaluación Aptus</p>
	Miércoles 16 de Octubre	<u>Sumativa</u>	<p>Trabajan con texto instructivo “El juego de la pesca”</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 caja de zapatos. - 2 clips. -lápices de colores - tijeras. -2 palos de maqueta - -2 pedazos de lana (15 cm cada uno) <p>Papel crepe celeste y goma eva azul</p> <p>En la tapa de la caja de zapatos deben venir cortadas ocho ranuras de 5 cm cada una.</p> 
	Jueves 17 de octubre	Sumativa	<p>Trabajan con taller tipo Simce aplicado estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Realizan lectura diaria relacionado con el trabajo de la clase anterior la actividad es evaluada.</p>
	Viernes 18 de octubre		<p>Cambio de actividad, los alumnos asisten en la mañana-</p>

I N G L É S	Fe	de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	martes 15 de octubre	SUMATIVO	oa's 1, 6, 10, 11, 13 y 14 unit 6 - minibeast oc: Describir insectos en inglés materiales y contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Cartulina tamaño block, color a elección PERO colores claros. - colores, plumones o crayones (completos) no podrán prestarse colores del compañero. - Se les entrega guía de recorte.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 14 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo / acumulativo Traer Pizarra blanca y plumón.	Entrega de EVALUACIÓN SUMATIVA "ÁNGULOS" Ensayo Simce N°5 (No traer libro) Contenidos Aptus EJES TEMÁTICOS: Números y operaciones, Patrones y álgebra, Geometría, Medición, Datos y probabilidades. Entrega de Ensayo 3 y 4 y Retroalimentación.
	Miércoles 16 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo / acumulativo Traer Pizarra blanca y plumón.	Ensayo Simce N°6 (No traer libro) Contenidos Aptus EJES TEMÁTICOS: Números y operaciones, Patrones y álgebra, Geometría, Medición, Datos y probabilidades. Entrega de Ensayo 5 y Retroalimentación.
	Jueves 17 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo / acumulativo Traer Pizarra blanca y plumón.	Ensayo Simce N°7 (No traer libro) Contenidos Aptus EJES TEMÁTICOS: Números y operaciones, Patrones y álgebra, Geometría, Medición, Datos y probabilidades. Entrega de Ensayo 6 y Retroalimentación.

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	<p>Ma 15 de octubre Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Formativo / acumulativo</p> <p>Traer libro de texto</p> <p>Traer estuche con implementos para realizar actividad en clases.</p>	<p>UNIDAD 3: Me muevo y cuido mi cuerpo OA Unidad: OA 06 07</p> <p>Contenidos: Lección 3 ¿Cómo respondemos a los estímulos? (pág. del libro de 118 - 129)</p> <p>Objetivo de la clase: OA <u>06</u> Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considera. OA 07 Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). Actividades:</p> <p>Desarrollan guía N°2 Parte 1 Deben traer pegada al cuaderno la guía n°1 Parte 1 completada.</p>
	<p>Miércoles 16 de octubre Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Formativo / acumulativo</p> <p>Traer libro de texto</p> <p>Traer estuche con implementos para realizar actividad en clases.</p>	<p>UNIDAD 3: Me muevo y cuido mi cuerpo OA Unidad: OA 06 07</p> <p>Contenidos: Lección 3 ¿Cómo respondemos a los estímulos? (pág. del libro de 118 - 129)</p> <p>Objetivo de la clase: OA <u>06</u> Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considera. OA 07 Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). Actividades:</p> <p>Desarrollan guía N°2 Parte 2</p>

<p>H I S T O R I A</p>		<p>Tipo de Evaluación/trabajo</p>	<p>Contenidos / Materiales</p>
--	--	---------------------------------------	--------------------------------

	<p>Lun 14 de octubre Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Formativo / acumulativo</p> <p>Traer estuche con implementos para realizar actividad en clases.</p>	<p>UNIDAD 2: ¿Por qué deberíamos conocer a los mayas y aztecas? OA Unidad: OA <u>01</u> - 04 Lección 1: Cuáles son las principales características de los incas? 4. ¿Cómo era la economía en el Imperio inca? <i>Civilización Inca</i> 5. ¿Cómo era un día en un ayllu?</p> <p>OA 04 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas). Libro de texto: Página 104 - 109</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan guía n° 4 (revisión y retroalimentación)
	<p>Miércoles 09 octubre Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Formativo / acumulativo</p> <p>Traer estuche con implementos para realizar actividad en clases.</p>	<p>UNIDAD 2: ¿Por qué deberíamos conocer a los mayas y aztecas? OA Unidad: OA <u>01</u> - 04 Lección 1: Cuáles son las principales características de los incas? 6. ¿Otras características de la cultura y desarrollo? 7. ¿Cómo era la religión inca?</p> <p>OA 04 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas). Libro de texto: Página 104 - 109</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan guía n° 5 (revisión y retroalimentación)

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Martes 15 de octubre y viernes 18 Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Formativo</p>	<p>Ensayan cantos para la presentación de la semana de oración. “Contracorriente”</p> <p>Cambio de actividades(viernes 18 de octubre) Acto Día del Funcionario Enseñanza básica asisten de 10:15 a 12:00 hrs</p>

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>lunes 14/10/2024</p>	<p>Evaluación sumativa</p>	<p>se evaluará el baile típico(cueca) estructura baile (motivación y disponibilidad) coordinación algunos de los indicadores a evaluar. La evaluación restante se realizará el jueves 17(solo si faltan)</p>
	<p>Jueves 17/10/2024</p>	<p>Formativo</p>	<p>OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.</p>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 15 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo	Semana de énfasis espiritual “Creacionismo” deben venir con su atuendo de explorador y el desafío del día.
	Viernes 18 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo	Cambio de actividades (Viernes 18 de octubre) Acto Día del Funcionario Enseñanza básica asisten de 10:15 a 12:00 hrs

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 18 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo / acumulativo	Cambio de actividades (Viernes 18 de octubre) Acto Día del Funcionario Enseñanza básica asisten de 10:15 a 12:00 hrs

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 17 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo	Asisten al templo Semana de Oración “Creacionismo” 14 a 15 hrs.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	Martes 15/10	Formativo	<p>Reconocer la presencia de la lengua indígena en expresiones artísticas, textiles, musicales, literarias, entre otros contextos, valorando su importancia para la identidad del pueblo que corresponda.</p> <p>OA17 Reconocer la importancia de los valores y principios en la formación de una persona íntegra, según la concepción de cada pueblo indígena.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno empaste café.● Lápices de colores.● Stick fix● Tijeras <p>Actividad: Desarrollan guía de aprendizaje.</p>
--	-----------------	-----------	--