

**Cronograma de Provas e Atividades de Aprendizagem - 1º Bimestre – 8º Ano T1**

Prezados Pais, Responsáveis e Alunos,

Devido as alterações nos horários de aulas enviamos abaixo o cronograma atualizado.

**Março**

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
01	02 Matemática	03 Ciências	04 Arte Matemática	05 Ensino Religioso Ciências Produção de Texto	06 Inglês História	07
08	09 Matemática	10	11 Língua Portuguesa	12 Ciências Geografia Produção de Texto	13 História	14
15 Domingo Letivo	16 Literatura Matemática	17 Arte Educação Física	18	19 Ensino Religioso Geografia Produção de Texto	20 Inglês Geografia História	21
22	23 Literatura Matemática	24 Arte Ciências	25 Língua Portuguesa	26 Ciências Produção de Texto	27 Inglês Geografia	28
29	30 Inglês	31 História				

**Abril**

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			01 Língua Portuguesa Língua Portuguesa Matemática	02 Ensino Religioso Ciências	03 História	04
05	06	07 2ª chamada	08	09	10	11
12	13 Recuperação Geografia Inglês	14 Recuperação Literatura História	15 Recuperação Matemática	16 Recuperação Língua Portuguesa	17 Recuperação Ciências Arte	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**Arte. Profª Ana Cristina**

<b>Data</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>
04/03	<b>AV1:</b> Produção de um desenho no estilo Pop Arte em sala. Utilizar técnicas variadas em cima da arte popular, (atividade individual). Realizar a atividade em papel branco tamanho A3. Entregar com nome e data. Materiais necessário: lápis, borracha e Lápis de cor. A folha A3 será entregue em sala de aula pela professora. Obs: A falta dos materiais acarretará no desconto de nota.	3,0
17/03	<b>PR1:</b> Estudar todo conteúdo do capítulo 1 a partir da página 4 até a página 27.	10,0
24/03	<b>AV2:</b> Em casa os alunos deverão produzir os moldes com o tema livre de Stencil e trazer na aula do dia 08/04. Com os moldes prontos os alunos produzirão sua arte utilizando o caderno de desenho. Trazer caderno de desenho tamanho grande, moldes prontos de stencil, lápis e borracha. Obs: A falta dos materiais acarretará no desconto de nota.	5,0
Ao longo do bimestre	<b>AV3:</b> Tarefas diárias em sala e em casa, no caderno/pasta e livro (até dia 08/04)	2,0

**Ciências. Profª Sidneia**

<b>Data</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>
19/02	<b>AV1:</b> Construção de maquete de célula de diferentes tecidos do corpo humano. Será feito em quartetos, usando material comestíveis, que, após apresentação dos componentes celulares para a turma, poderá ser degustado pelo grupo. Será avaliado: - organização e participação do grupo (1,0) - pesquisa e execução (1,0) - apresentação dos componentes celulares e suas principais funções	3,0
03/03	<b>AV2:</b> Apresentação oral sobre pesquisa realizada sobre componentes orgânicos e inorgânicos (no caderno). Deverá constar: - Tipo de componente e função no organismo (0,5) - Onde ele se apresenta/encontra (alimento) (0,5) - Deficiência causada por falta do componente (doença) (0,5) - Deficiência causada por excesso do componente (doença) (0,5) Obs: na pesquisa deverá constar obrigatoriamente os itens acima em seu caderno.	2,0
05/03	<b>AV3:</b> Lista de exercícios sobre células, tecidos, componentes orgânicos e inorgânicos, tecidos humanos. Em sala.	1,0
12/03	<b>PR1:</b> Conteúdo: Componentes inorgânicos e orgânicos, estudos das células (componentes e funções celulares), tecidos. (Cap. 2 e 3)	10,0
24/03	<b>AV4:</b> Apresentação oral sobre pesquisa realizada sobre distúrbios alimentares (no caderno). Deverá constar: - Distúrbios: anorexia, vigorexia, bulimia nervosa, transtorno de compulsão alimentar, hipergrafia, ortorexia nervosa, alotriofagia. - Sintomas - Tratamento (se existir) Obs: na pesquisa deverá constar obrigatoriamente os itens acima em seu caderno.	1,0
26/03	<b>AV5:</b> Lista de exercícios sobre sistema digestório e distúrbios alimentares. Em sala.	1,0
02/04	<b>PR2:</b> Sistema Digestório e distúrbios alimentares (Cap. 4)	10,0
Ao longo do bimestre	<b>AV6:</b> Tarefas diárias.	2,0

**Educação Física. Prof. Ricardo**

<b>Data</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>
18/02	<b>AV1:</b> Avaliação Física – IMC.	2,0
17/03	<b>AV2:</b> Atividade manuscrita sobre Alimentação Saudável.	2,0
Ao longo do bimestre	<b>AV3:</b> Avaliação prática / Handebol.	6,0

**Ensino Religioso. Prof. Rodrigo**

Data	Descrição	Valor
05 e 06/03	<b>AV1:</b> Pesquisa sobre a origem dos anjos. Os alunos deverão pesquisar em livros e revistas da biblioteca a respeito dos anjos e elaborar um telejornal para apresentar em sala, a atividade será dividida em: pesquisa a biblioteca (leitura e anotação no caderno), pesquisa em casa (leitura sugerida: a verdade sobre os Anjos) e apresentação em sala.	2,0
19 e 20/03	<b>AV2:</b> Pesquisa dividida em duas etapas. 1ª Etapa: Pesquisa individual em casa sobre a origem do mundo. 1,0 ponto para a parte escrita 2ª Etapa: O professor formará os grupos que apresentação a pesquisa. Material para a 2ª etapa: Cartaz (dois por grupo), lápis de cor e canetinha. 1,0 ponto para a apresentação em cartaz.	2,0
02 e 03/04	<b>AV3:</b> Pesquisa na escola sobre liberdade: Os alunos deverão formular em sala, perguntas de múltipla escolha sobre liberdade. Cada grupo deverá entrevistar três funcionários. Deverão montar um cartaz e fazer um gráfico com as respostas obtidas. A pesquisa será feita em entrevistas com os funcionários da escola.	4,0
Ao longo do bimestre	<b>AV4:</b> Tarefas diárias	2,0

**Geografia. Prof Cleyton**

Data	Descrição	Valor
12/03	<b>AV1:</b> Entrega da lista de atividades: Capítulo 1 – ONU. O aluno entregará a lista de atividades respondida no próximo dia de aula da disciplina. 05/03 - data de envio da lista para casa. 12/03 - data de entrega para professor.	3,0
19/03	<b>PR:</b> Capítulo 1 – ONU. Capítulo 2 - Organizações.	10,0
20/03	<b>AV2:</b> Lista de atividades: Capítulo 2 - Organizações internacionais. O aluno entregará a lista de atividades respondida no próximo dia de aula da disciplina. 13/03 - data de envio da lista para casa. 17/03 - data de entrega para professor.	3,0
27/03	<b>AV3:</b> Leitura e fichamento: Capítulo 3 “Clima e Vegetação”. Após leitura das páginas indicadas, usar marcador para grifar as partes mais importantes. Depois transcrever essas partes grifadas para folha de papel almaço. Não esquecer de, no final de cada transcrição, colocar a página de referência. Mínimo de duas páginas. OBS.: [1] fichamento não é resumo, é a transcrição fiel das partes mais importantes que foram estudadas para uma folha separada, neste caso, a folha de almaço. [2] trabalhos com letra grandes perderão nota, bem como trabalhos com espaços, entre linhas. Copiar de forma contínua, respeitando os parágrafos. [3] fazer de caneta azul, ou preta.	2,0
Ao longo do bimestre	<b>AV4:</b> - Tarefas diárias: Serão passadas semanalmente. Sendo que, na semana posterior ao dia que foi lançado a tarefa, o professor corrigirá junto com a sala	2,0

**História. Profª Jessé**

Data	Descrição	Valor
06/03	<b>AV1:</b> Pesquisa sobre a Revolução Industrial. Descrição: Em duplas será realizada uma pesquisa sobre as indústrias que aplicam ações de sustentabilidade. Será disponibilizada uma aula de história para construção da atividade, aula do dia 28/02 e a entrega será no dia 06/03. Requisitos: As orientações gerais encontram-se no livro pág. 23. Defenda suas ideias. Orientações específicas serão realizadas em sala de aula, nas aulas direcionadas para realização da atividade. 1 - Realizar uma pesquisa sobre a Revolução Industrial e os impactos que causou no meio ambiente. 2 - Realizar uma pesquisa sobre indústrias que usam alternativas sustentáveis (cuidados com a natureza) nos dias de hoje. Buscar reportagens sobre essas	4,0  Distribuição da nota: Capa (0,2) Sumário (0,2) Introdução (0,5) Pesquisa Revolução Industrial (0,5) Reportagem (0,4) Desenvolvimento

	indústrias. 3 - Após a pesquisa, identificar as mudanças que deveriam ser feitas no conceito de progresso criado durante a Revolução industrial do século XVIII. 4 - Com base na pesquisa identificar se é possível alcançar desenvolvimento industrial e tecnológico e ainda assim cuidar da natureza. Dar exemplos do que pode ser feito para atingir esse ideal.	(tópico 3 e 4) (1,0) Conclusão (1,0) Referências bibliográficas (0,2)
13/03	<b>PR1:</b> Capítulo 01 Transformações na Inglaterra nos séculos XVII e XVIII e capítulo 02 Holandeses e conquistadores( parte 01)	10,0
20/03	<b>AV2:</b> Relatório de vídeo ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oQ0zPIAnGI0">https://www.youtube.com/watch?v=oQ0zPIAnGI0</a> ) sobre o capítulo 02 Holandeses e conquistadores. Em sala.	2,0
31/03	<b>AV3:</b> Lista de exercícios sobre o capítulo 1,2 e 3. Em sala.	2,0
03/04	<b>PR1:</b> Capítulo 2 - Holandeses e conquistadores (parte 2) e capítulo 3 - As luzes da Razão.	10,0
Ao longo do bimestre	<b>AV4:</b> Tarefas diárias.	2,0

#### LEM – Inglês. Profª Leila

Data	Descrição	Valor
06/03	<b>AV1:</b> Atividade realizada em sala com o auxílio do material didático. Unit 1 e caderno. 1) Verb To be Simple Present and Simple Past (affirmative). 2) Verb to be (negative, interrogative) Past Tense.	4,0
20/03	<b>PR1:</b> Conteúdo - Unit 2 – Simple past regular/irregular verbs (affirmative, negative, interrogative) e Caderno.	10,0
27/03	<b>AV2:</b> Entrega da atividade. O aluno receberá uma aula antes a folha com os exercícios para fazer em casa com o conteúdo da Unit 2 - Regular e Irregular Verbs. Deverá ser entregue totalmente resolvida. Não será aceita ou corrigida, a lista que estiver suja, amassada, rabiscada e a lápis.	2,0
30/03	<b>AV3:</b> Atividade Oral em sala. O aluno deverá estudar previamente a pronúncia e short answers (Simple Past/ Simple Present) Unit 1 e Caderno - Questions/Short answers. Nationalities, Countries, languages.	2,0
Ao longo do bimestre	<b>AV4:</b> Tarefas diárias em sala e em casa, no caderno e livro.	2,0

#### Língua Portuguesa. Profª Beverly

Data	Descrição	Valor
11/03	<b>PR1:</b> Leitura, compreensão e interpretação de textos; concordância verbal; Pronomes relativos; coesão.	10,0
25/03	<b>AV1:</b> Concordância verbal e pronomes relativos. A atividade em dupla será realizada em sala de aula através de lista de exercícios.	5,0
01/04	<b>PR2:</b> Leitura, compreensão e interpretação de textos; Concordância nominal; Uso da vírgula.	10,0
01/04	<b>AV2:</b> Crônica. Apresentar as características de uma crônica, citar três cronistas importantes da literatura brasileira fazendo breve biografia de cada um e destacando suas principais obras. A atividade deverá ser impressa em folha A4 ou manuscrito em folha almaço. Entregar junto com a PR2.	3,0
Ao longo do bimestre	<b>AV3:</b> Tarefas diárias	2,0

#### Literatura. Profª Beverly

Data	Descrição	Valor
16/03	<b>PR:</b> Conceito de literatura; reconhecimento de textos literários e não literários; Vozes femininas na literatura (análises de textos); Paradidático: Rio de sangue e de amor...	10,0
23/03	<b>AV1:</b> O aluno deverá ler os capítulos 15 a 21 do livro "Os escolhidos". Em sala de aula, os alunos serão divididos em grupo e através de sorteio, escolhido um capítulo	8,0

	para ser feito o resumo. A atividade será realizada em sala de aula com consulta aos livros da biblioteca.	
Ao longo do bimestre	<b>AV2:</b> Tarefas diárias.	2,0

### Matemática. Profª Lilian

Data	Descrição	Valor
02/03	<b>AV1:</b> Lista 1-Conteúdo: Notação Científica. Resolver no caderno, com cópia do enunciado e todos os cálculos em suas respectivas questões.	2,0
04/03	<b>AV2:</b> Lista 2-Conteúdo: Potências Negativas. Resolver no caderno, com cópia do enunciado e todos os cálculos em suas respectivas questões.	2,0
09/03	<b>PR1:</b> Conteúdos: Notação Científica. Páginas 6 a 13. Potências Negativas e Propriedades das potências. Páginas 13 a 24.	10,0
16/03	<b>AV3:</b> Lista 3-Conteúdo: Ponto, reta e plano.	2,0
23/03	<b>AV4:</b> Lista 4-Conteúdo: Expressões e Equações do 1º grau	2,0
01/04	<b>PR2:</b> Conteúdos: Ponto, reta e plano. Páginas 28 a 41. Expressões e Equações do 1º grau. Páginas 42 a 57.	10,0
Ao longo do bimestre	<b>AV5:</b> Tarefas diárias	2,0

### Produção de Texto. Profª Beverly

Data	Descrição	Valor
05/03	<b>AV1:</b> 1ª Proposta. Em sala. Parábola. A PARÁBOLA DO JOIO (MATEUS 13:24-30) A partir da leitura desse texto de extremo valor para a sociedade do século XXI escreva uma Parábola com um ensinamento voltado para a seguinte premissa – TODAS AS COISAS SÃO LÍCITAS, MAS NEM TODAS SÃO CONVENIENTES –. Use no máximo 10 linhas	3,0
12/03	<b>AV2:</b> 2ª Proposta. Em sala. Conto (Rio de sangue e de amor e outros contos). Obra literária é inspirativa sob vários aspectos, sobretudo diante de uma sociedade equivocada quanto ao seu ritual sacrificial. No entanto, a leitura revela algo que está acima dos erros de impostos por alguns dirigentes – gestores de uma Nação – Diante dessa reflexão, produza um texto Narrativo com no máximo 20 linhas que traduza ao leitor o verdadeiro significado de uma vida devotada ao Amor Maior.	3,0
19/03	<b>AV3:</b> 1ª Reescrita. Em sala. Parábola. A PARÁBOLA DO JOIO (MATEUS 13:24-30) A partir da leitura desse texto de extremo valor para a sociedade do século XXI escreva uma Parábola com um ensinamento voltado para a seguinte premissa – TODAS AS COISAS SÃO LÍCITAS, MAS NEM TODAS SÃO CONVENIENTES –. Use no máximo 10 linhas	3,0
26/03	<b>AV4:</b> 2ª Reescrita. Em sala. Conto (Rio de sangue e de amor e outros contos). Obra literária é inspirativa sob vários aspectos, sobretudo diante de uma sociedade equivocada quanto ao seu ritual sacrificial. No entanto, a leitura revela algo que está acima dos erros de impostos por alguns dirigentes – gestores de uma Nação – Diante dessa reflexão, produza um texto Narrativo com no máximo 20 linhas que traduza ao leitor o verdadeiro significado de uma vida devotada ao Amor Maior.	3,0
Ao longo do bimestre	<b>AV5:</b> Tarefas diárias	4,0

### Livros paradidáticos do bimestre:

BERTOLLI, Sarah Suzane. **Rio de sangue e de amor e outros contos.** Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2012.

WHITE, Ellen G. **Os escolhidos.** Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2015.

## **OBSERVAÇÕES:**

- **Provas de 2ª Chamada:** serão realizadas no dia 07/04 (terça-feira) às 11h40.

A realização da prova de 2ª chamada, ocorrerá em casos de:

**Doença** - com a entrega de atestado médico em até 48 horas após a volta às atividades para a orientação educacional.

**Luto** - Em caso de luto familiar apresentar ao referido setor a justificativa dos pais ou responsáveis, por escrito, até 48 horas após a volta às atividades normais.

**Competição ou Serviço Militar** - Em caso de afastamento para competição ou serviço militar, deverá ser apresentada com, no mínimo, 48h de antecedência do afastamento, uma declaração dos órgãos competentes com as datas previstas para as atividades que o manterão afastado.

**Viagem** - Em caso de viagem **programada e comunicada** a orientação educacional, a ausência deverá ser justificada com no mínimo 48h de antecedência mediante o pagamento R\$ 40,00 por prova perdida.

A 2ª chamada substitui apenas a prova 01 e/ou prova 02.

**Não há 2ª chamada de Recuperação Bimestral. Em caso de faltas não há reposição.**

- **Atividades de aprendizagem:** É de extrema responsabilidade do aluno entregar ao professor seus trabalhos/atividades, tanto realizados em sala, quanto em casa. A NÃO ENTREGA IMPLICA EM PERDA DE NOTA. A entrega deverá ser feita em sala no horário da aula. Não serão aceitos trabalhos entregues na secretaria fora do horário da aula do professor.

- **Recuperação Bimestral:** a prova de recuperação será bimestral, contemplará todo o conteúdo trabalhado e avaliado no bimestre. Fará a prova o aluno que não alcançar a média mínima de cada bimestre (7,0 pontos).

Para alunos que alcançarem a média = ou superior a 7,0 em cada disciplina a realização da recuperação bimestral não será obrigatória. Entretanto, caso o aluno queira realizar a recuperação poderá fazer mediante ao preenchimento da solicitação de recuperação que encontra-se no site da escola no período de 48 horas de antecedência.

- **O conteúdo da prova de recuperação contemplará todo o conteúdo trabalhado e avaliado no bimestre.**

- Este cronograma poderá ser alterado, caso isso ocorra, os alunos serão comunicados com antecedência, via agenda.