

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: María Teresa Corvalán
Atención de apoderado: jueves de 18:15 a 19:15
Clases complementarias: viernes de 08:00 a 11:00

Curso: 4° Básico A	Fecha: 22 al 26 de septiembre
--------------------	-------------------------------

FECHAS IMPORTANTES:

- **INFORMACIÓN DE LAS BECAS:** Retirar formularios a partir del 8 de septiembre con secretaria de dirección)
 - Beca socioeconómica: se evalúa la situación económica y va de un 10 a 100 porciento
 - Beca de excelencia académica. Se toman en cuenta las notas finales del 2024. Promedio de 6.5 en adelante, tanto el general como de lenguaje y matemáticas. Asistencia de un 95 por ciento o más
 - Beca de funcionarios y beca de hermanos. Está última considera desde el tercer hijo estudiando en el colegio, al cual se le asigna un 10 por ciento de beca.
- Jueves 25 de septiembre:** Capacitación apoderados “División” y “RICE” de las 18:30 a 19:15.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	Unit 4 – jobs	Viernes 26 de septiembre	- Repasar guías de trabajo en clases.
Lenguaje	Papelucho historiador	Jueves 2 de octubre	Editorial Universitaria Marcela Paz
Lycpoa Ckunsá	OA10 Desarrollar la escritura para transmitir mensajes que incluyan palabras indígenas.	Jueves 25 de septiembre	- Revisar cuaderno y practicar guía.

T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L É S	Viernes 26 de septiembre	Sumativo	Unit 4 – My town Obj: Completar evaluación con vocabulario de la unidad. Estudiar: - Guías de la unidad 4 - Vocabulario de los lugares de la ciudad en inglés. - Como responder preguntas usando there is / there are - Responder preguntas sobre “is there..?” usando yes, there is / no, there is not

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22	Formativa	OA 1, 3, 6, 11, 25, 2. Se retoma trabajo con la unidad 2 del método RICE Objetivo de la clase: Emitir una opinión de manera escrita fundamentándola con información del texto usando el modelo RICE
	Martes 23	Formativa	OA02 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora Continúan trabajo con el taller “Comparar y contrastar”.
	Miércoles 24	Cambio de Actividad	OA 1, 3, 6, 11, 25, 2. Se retoma trabajo con la unidad 2 del método RICE Objetivo de la clase: Emitir una opinión de manera escrita fundamentándola con información del texto usando el modelo RICE
	Jueves 25	Cambio de actividad	OA02 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora Continúan trabajo con el taller “Comparar y contrastar”.

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22	Formativo	Sistema Nervioso Crean esquema (mapa conceptual sobre el sistema nervioso) en el cuaderno. Texto del ministerio
	Jueves 25	<u>Formativo</u>	Sistema Nervioso: Desarrollan guía del sistema nerviosos central y periférico. Responden preguntas identifican componentes del sistema nervioso y sus funciones.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22 de septiembre	Formativa	A 4: Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódico (metalófono, flauta dulce, u otros) y/o armónicos. Materiales Cuaderno de la asignatura Letra de canción folclórica.

HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22/09 (1h)	Trabajo en clases	OA1 Describir la civilización <u>maya</u>, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, etc. OA2 Describir la civilización <u>azteca</u>, considerando ubicación geográfica, organización política y extensión, etc. ★ Actividad: RETROALIMENTACIÓN de clase anterior, Pegan guía en su cuaderno. Completan cuadro comparativo de las características mayas y aztecas. ★ Materiales: texto del estudiante, estuche con lápices de colores, pegamento, lápiz grafito, goma. Traer cuaderno de la asignatura.
	Miércoles 24/09 (2h)	Trabajo en clases	OA1 Describir la civilización <u>maya</u>, etc. OA2 Describir la civilización <u>azteca</u>. Páginas de su texto: 62 – 64. Características políticas y sociales de los Aztecas y los Mayas.

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 23 de septiembre	Formativa	OA 1- Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basado en la observación del: entorno cultural, artístico, arte precolombino. Materiales: Lana, 3 colores diferentes, de preferencia de 4 hebras. Un marco rectangular de 30 por 20 cm. Dos palos lisos (30 cm. de largo), como los que usan para el telar mapuche (tonón) Un palo de maqueta, el de mayor diámetro. AGRADECERÉ ENVIAR LOS MATERIALES EN UNA BOLSA Y CADA ELEMENTO CON SU NOMBRE, INCLUSO LA BOLSA. SE ENVIARÁ A WHATSAPP MODELO DE LO SOLICITADO

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22 de septiembre	Formativo	OA6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: - usando estrategias para dividir, con o sin material concreto Actividad: Los alumnos desarrollan las actividades de las páginas 73 a la página 77 del cuaderno de actividades APTUS. Materiales: - PLUMON DE PIZARRA 30 palitos de helado (sin color) - Lápiz grafito - Goma de borrar
	Martes 23 de septiembre	Control Acumulativo n° 1 “División”	OA6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: - usando estrategias para dividir, con o sin material concreto Actividad: Los alumnos desarrollan control n° 1 “División como reparto equitativo” repasar las actividades de las páginas 73,74,76 y 77 (para un ítem de la evaluación deben utilizar los 30 palitos solicitados) Materiales: - PLUMON DE PIZARRA 30 palitos de helado (sin color) - Lápiz grafito - Goma de borrar.
	Miércoles 24 de septiembre	Formativo	OA 22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas. Actividad: Los alumnos trabajan con perímetro sumando medidas de lados de distintas figuras. Materiales: - PLUMON DE PIZARRA - Lápiz grafito - Goma de borrar. 1 destacador

	Viernes 26 de septiembre	Formativo	OA 17: Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D creando figuras simétricas 2D dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D. Actividad: Los alumnos trabajan con guía de aprendizaje identificando líneas de simetría. Materiales: • Lápices de colores. • Lápiz grafito • goma
--	---------------------------------	------------------	---

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 23/09/25	Formativa	Materiales: • Cuaderno de Educación Física empaste blanco (materia que impartirá el profesor) • Botella con agua
	Viernes 26/09/25	Formativa	• OA 6 Aprendizaje Basal • Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. • Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) • Botella con agua.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 23 de septiembre	Formativo	Asisten a sociedad de menores.
	Jueves 25 de septiembre	Formativo	Avanzan en lecciones del curso bíblico.

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22 de septiembre		Tema: Valores, lo esencial en una persona. Los estudiantes usarán el cuaderno de música, para pegar las hojas de trabajo de orientación.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 25 de septiembre	Sumativa	Unidad 3 OA10 Desarrollar la escritura para transmitir mensajes que incluyan palabras indígenas. Materiales • Cuaderno empaste café • Lápices de colores • Guía de sumas y restas para las decimas Nota: Se entregará nuevamente la evaluación, ya que no alcanzaron a terminar la evaluación. Apoderados recordar que la evaluación de Ckunsa influye en el promedio general. Solo deben aprenderse los números del 1 al 10 y luego deben incorporar sutchi y sutchita según el caso. 1 Semma – 2 ppoya – 3 ppalama – 4 tchalpa – 5 mutsisma 6 mitchala –7 tchoya – 8 tcholama – 9 Teckara – 10 Sutchi Números del 11 al 19 se agrega Sutchi Ejemplo: 12 Sutchi ppoya Número del 20 al 50 se agrega Sutchita Ejemplo: 22 Sutchita ppoya ppoya