



Comunicado 49/2026 SC

Guarapuava, 04 de agosto de 2026.

“Porque o senhor dá a sabedoria; da sua boca é que vem o conhecimento e o entendimento”. Provérbios 2:6

Assunto: Cronograma de Provas e Atividades de Aprendizagem – 3º bimestre

Prezados Pais/Responsáveis e Estudantes do Colégio Escola Adventista de Guarapuava,

É com satisfação que damos início a mais um ano letivo, confiando na contínua proteção divina que tem nos sustentado até aqui. Reconhecemos que o **hábito diário de estudo** é um dos pilares fundamentais para o progresso acadêmico das crianças.

Com grande cuidado e dedicação, elaboramos o **Cronograma de Avaliações, Atividades de Aprendizagem e Recuperações** referentes ao **3º bimestre de 2026**. Este cronograma tem como objetivo oferecer uma **visão clara e organizada das atividades planejadas para o período**, promovendo uma rotina escolar estruturada.

Pedimos que acompanhem atentamente os compromissos e datas de entrega das atividades, pois acreditamos que, **ao caminharmos juntos — família e escola — o sucesso do(a) seu(sua) filho(a) será alcançado**.

Desejamos a todos um bimestre **repleto de aprendizado, crescimento e bênçãos!**

Calendário- Datas importantes do 3º Bimestre

AGOSTO

11/08 Dia do estudante

13 a 19/08 **Semana de Avaliações Av1**

26/08 Viagem ao Parque Temático Beto Carrero World

28/08 Conselho Participativo do 3º Bimestre

30/08 Expoarte

SETEMBRO

07/09 Feriado da Independência do Brasil/

14 a 18/09 **Semana de Avaliação AV2**

22/09 **Simulado**

28 a 02/10 **Semana de recuperação bimestral (AV1 e AV2) 3ºBimestre (Início das recuperações)**

OUTUBRO

28 a 02/10 **Semana de recuperação bimestral (AV1 e AV2) 3ºBimestre (Final das recuperações)**

02/10 Final do 3º Bimestre Letivo

03/10 Sábado da Educação

04/10 Eleições 2026

CRONOGRAMA DE PROVAS E ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM
3º BIMESTRE
8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – Manhã

PROVAS

SEMANA 1	
DATA	COMPONENTE CURRICULAR
13/08 Quinta-feira	Ciências
17/08 Segunda-feira	Língua Portuguesa
19/08 Quarta-feira	Matemática

SEMANA 2	
DATA	COMPONENTE CURRICULAR
14/09	Geografia
15/09	Ciências/ Língua Inglesa
16/09	Matemática
17/09	História
18/09	Língua Portuguesa
22/09	Simulado

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO SEMANA 1	CONTEÚDO SEMANA 2
Ciências	Conceitos em cinemática. Velocidade, movimento progressivo e retrógrado. Variação do espaço e do tempo. Velocidade média.	Conceitos em cinemática. Velocidade, movimento progressivo e retrógrado. Variação do espaço e do tempo. Velocidade média Aceleração. Conceito de forças. Grandezas físicas - vetores. Leis de Newton. Modelos de forças.
Língua Portuguesa	Vozes verbais; modalizações; Textualidade; crase; leitura, compreensão e interpretação de textos.	Vozes verbais Crase, Modalizações, ortografia.
Matemática	Sequências e Funções.	Sequências 5 a 10 Cálculo de áreas 37 e 38 Cálculo de áreas 41 e 42 Volume e Capacidade 45 a 49

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO SEMANA 2
Geografia	- Relevo e recursos minerais da América - Hidrografia da América - Clima e vegetação da América - Efeitos da colonização na demografia americana - Estrutura da população da América - Migração na América

	- Urbanização da América - Conflitos e movimentos sociais na América
História	A família real muda-se para o Brasil p. 2 e 3 Alterações na economia colonial 4 e 5 O príncipe D. Pedro e o contexto das disputas políticas 14 e 16 Reações à Independência do Brasil p. 21 e 22 O reconhecimento da Independência por. 23 A primeira Constituição brasileira p. 24 e 25 Ideias Influentes no século XIX: liberalismo e nacionalismo p. 40 e 41 A família real portuguesa retorna à Portugal p. 13 A primeira constituição brasileira p. 24 e 25
Língua Inglesa	- Future with going to. - Possessive pronouns. - Future with Will. - Will X Going to.

De acordo com a atualização de nosso Regimento Escolar, aprovado pelo Núcleo Regional de Educação, em caso de falta em dia de prova ou de atividade avaliativa, o aluno fará automaticamente a recuperação bimestral. Casos de atestados, luto e competição deverão ser apresentados em até 48h.

ATENÇÃO: O calendário é elaborado no início de cada bimestre, portanto é um planejamento. Caso haja qualquer alteração de data ou conteúdos, os alunos serão avisados anteriormente.

RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS

- Todos os alunos são convocados para a recuperação.
- A prova de recuperação contemplará todo o conteúdo trabalhado e avaliado em todos os instrumentos avaliativos.
- Nos componentes de Arte, Ensino Religioso e Educação Física, a recuperação ocorrerá com a entrega das atividades avaliativas do bimestre na data marcada pelo professor durante a semana de recuperações.

DATA	COMPONENTE CURRICULAR
28/09 Segunda-feira	Ciências /Ensino Religioso
29/09 Terça-feira	Arte/ Geografia
30/09 Quarta-feira	Língua Portuguesa
01/10 Quinta-feira	Matemática
02/10 Sexta-feira	Língua Inglesa / História

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

- É de exclusiva responsabilidade do aluno entregar ao professor seus trabalhos/atividades, tanto realizados em sala, como as tarefas de casa.
- A não entrega implica em perda de nota.

ARTE

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
-----------------	-----------	-----------------------	-------

No decorrer do bimestre	Unidade 3 - Livro de Arte	AV1 – Atividades do Livro no decorrer do Bimestre.	6,0
30/08	Van Gogh	AV2 – ExpoArte. Produção; Processo criativo; Exposição final.	4,0
As atividades de recuperação de Arte serão entregues diretamente para a Professora de Artes durante a data da recuperação.			

CIÊNCIAS

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
25/08	Leis de Newton	AV1 - Confeccionar um lapbook explicando uma das Leis de Newton, utilizando exemplos do cotidiano para demonstrar sua aplicação. O lapbook deverá conter: 1. Título - Nome da lei (1ª, 2ª ou 3ª Lei de Newton). 2. Identificação da Lei e conceitos principais - Destacar palavras-chave relacionadas à lei. 3.Exemplos do dia a dia - Apresentar por meio de figuras três exemplos que demonstrem a aplicação da lei e explicar brevemente cada exemplo.	3.0
Durante o bimestre	Capítulo 7 e 8.	AV2 – Tarefas da apostila e caderno.	2.0
22/09	Capítulo 7 e 8.	AV3 - Simulado.	5.0

PROJETO DE VIDA.

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
12/08	Consumismo	Atividade diferença entre consumo e consumismo.	2.5
26/08	Aprendendo a poupar.	Planilha de gastos.	2.5
02/09	Sustentabilidade	Atividade sobre sustentabilidade ambiental, financeira e social.	2.5
23/09	Valores pessoais.	Histórias sobre iniciativa e autonomia.	2.5

Observação: As atividades serão realizadas durante as aulas. Caso o aluno não consiga concluí-las no tempo previsto, deverá finalizá-las em casa e entregá-las na data estabelecida pela professora.

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
25/08		Seminário: Ginástica, Condicionamento Físico e Qualidade de Vida: A Importância do Exercício para a Saúde.	4,0
No decorrer do bimestre	Aula Prática	AV2 - As aulas são práticas, os alunos deverão realizar os exercícios propostos no dia, será observado a coordenação, deslocamento, agilidade e execução.	6,0

ENSINO RELIGIOSO

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
22/09	Unidade 3: Cap. 9 Cap. 10 Cap. 11 Cap. 12	AV1 - Atividades da apostila.	5,0
No decorrer do bimestre	Atividades em sala.	AV2 - Atividades realizadas em sala de aula.	5,0

GEOGRAFIA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
28/08	Países da América	AV1 – Os alunos serão divididos em duplas e cada dupla irá preparar um cartaz interativo sobre países da América, o cartaz será produzido em sala, somente a pesquisa sobre os itens que deverão estar no cartaz será feita em casa. O cartaz deverá conter: nome do país, moeda vigente, clima e vegetação predominante, pratos típicos, pontos turísticos, características econômicas.	4.0
Durante o bimestre	Atividades do capítulo 7 e 8	AV2 - Tarefa de casa	1.0
22/09	Módulo 7: Continente americano - aspectos e recursos naturais Módulo 8 : Demografia e geopolítica do continente americano	AV3 - Simulado	5.0

HISTÓRIA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
11/08	Ideias Influentes no século XIX: liberalismo e nacionalismo	AV1 - O aluno deverá escolher UM conteúdo desse capítulo (Ideias Influentes no século XIX: liberalismo e nacionalismo) e elaborará uma história em quadrinhos em uma folha sulfite contendo de 10 a 8 quadrinhos. A folha deverá ser colada no caderno e apresentada no dia 11/08.	3,0
	Durante o bimestre	AV2 – lista de atividades no caderno e questões do livro	2,0
	A família real muda-se para o Brasil p. 2 e 3 Alterações na economia colonial 4 e 5 O príncipe D. Pedro e o contexto das disputas políticas 14 e 16 Reações à Independência do Brasil p. 21 e 22 O reconhecimento da Independência por. 23 A primeira Constituição brasileira p. 24 e 25 Ideias Influentes no século XIX: liberalismo e nacionalismo p. 40 e 41 A família real portuguesa retorna à Portugal p. 13 A primeira constituição brasileira p. 24 e 25	AV3 – simulado	5,0

LÍNGUA INGLESA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
AV1- 02/09	AV1- LITERATURE Escolher uma poesia em inglês sua tradução e escrever um ESSAY sobre a mesma (poderá ser em português).	AV1 – A produção de um essay sobre uma poesia tem como objetivo desenvolver a leitura crítica, a interpretação textual e a capacidade de análise de recursos linguísticos, estéticos e culturais presentes no poema. A atividade estimula a argumentação, a organização das ideias e a produção escrita em língua inglesa, promovendo o uso adequado do vocabulário, da gramática e das estratégias de escrita. Em consonância com a BNCC, busca fortalecer as práticas de linguagem voltadas à compreensão, análise e produção de textos,	AV1- 3,0
AV2- 22/09			AV2- 5,0
AV3- 16/09			AV3- 2,0
	AV2- Simulado		

	AV3- Atividades no livro, tarefas e participação.	incentivando o pensamento crítico, a apreciação literária, a valorização da diversidade cultural e o uso da língua inglesa como meio de expressão, reflexão e construção de conhecimentos. Poderá ser manuscrito ou impresso.	
		AV2- Simulado	
		AV3- Durante todo o bimestre.	

LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
17/08	Produção poética	AV1 - Produção de poema referente intertextualidade/obra de Van Gogh	1,0
30/08	Projeto ExpoArte	AV2 - Apresentação de poemas criados.	1,0
22/09	Simulado	AV3 - P1 e P2	5,0
Durante o bimestre	Atividade e listas Projeto SOLETRAÇÃO	AV4 - Atividades propostas em classe, listas de exercícios;	3,0

MATEMÁTICA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
24/08	Apresentação em Slides: Áreas do Círculo e Volumes – Aplicações	AV1 - Apresentação em slides realizada em quartetos. Apresentar os conceitos e fórmulas para o cálculo de área do círculo e volumes dos principais sólidos geométricos, destacando suas aplicações práticas no dia a dia com exemplos resolvidos. Organize bem o conteúdo nos slides com clareza, capricho e bons recursos visuais (imagens, desenhos ou esquemas). As apresentações serão feitas pelos quartetos em sala.	3,0
	Atividades propostas e lista de exercícios	AV2 - durante o bimestre	2,0
22/09	Do Bimestre	AV3 - Simulado	5,0

PRODUÇÃO DE TEXTO

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
05/08	Redação 1	Carta de reclamação	10,0
19/08	Redação 2	Resenha de filme	10,0
26/08	Reescrita 1	Carta de reclamação	10,0
09/09	Reescrita 2	Resenha de filme	10,0

PROJETO RELI- 3º BIMESTRE

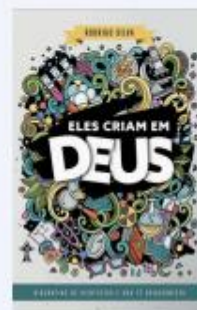


8º
ANO EF

SILVA, Rodrigo. **Eles criam em Deus**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2017.

Disciplinas: Ensino Religioso, Ciências e Literatura

Conheça um pouco a biografia de alguns homens que desvendaram os mistérios da vida, fazendo ciência e se lembrando sempre de que Deus é o Criador.



3º bimestre



WHITE, Ellen G. **Os resgatados**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2018.
Cap. 66

WHITE, Ellen G. **Os embaixadores**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.
Cap. 12

Disciplina: Ensino Religioso

Senhores Pais e/ou Responsáveis e Estudantes,

Sugerimos que este cronograma seja mantido em local visível e que as datas sejam acompanhadas com atenção, a fim de garantir o bom andamento do ano letivo.

A atenção dos estudantes, aliada ao incentivo das famílias para revisar os conteúdos e realizar as tarefas diariamente, são a chave para o sucesso acadêmico!

Agradecemos a compreensão de todos e contamos com o apoio das famílias no acompanhamento da rotina de estudos dos estudantes.

Em caso de dúvidas, entrem em contato conosco.

Atenciosamente

ANEXOS

COMO FAZER UM TRABALHO ESCOLAR (PESQUISA)

Para fazer um trabalho escolar a primeira coisa que você precisa é garantir que sabe estruturá-lo, ou seja, saber quais são as suas partes e o que cada uma delas precisa conter: capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

1. Capa: identificação: A capa é a identificação do trabalho. Ela deve conter:

- nome do aluno ou dos alunos, se for um trabalho de grupo;
- nome da escola;
- título do trabalho;
- nome do professor e disciplina;
- data.

2. Introdução: definição dos objetivos

A introdução é um texto curto que deve indicar qual o assunto abordado no trabalho, bem como explicar o seu objetivo.

Apesar de ser uma das partes iniciais do trabalho, a introdução deve ser escrita depois da sua finalização, porque só assim você garantirá que não esqueceu de inserir nada do que contemplou no seu desenvolvimento.

Deixar para escrever a introdução no final também evita o erro de mencionar algo sobre o qual você decidiu não escrever depois.

3. Desenvolvimento: o trabalho em si

O desenvolvimento contém o trabalho em si. É nessa parte que você deve escrever o que aprendeu com as pesquisas que realizou para atender à proposta de trabalho solicitada pelo professor.

Antes de começar, pense bem no tema, faça pesquisas, leia e planeje a estrutura do seu trabalho. Só depois de montar a estrutura, comece a escrever.

Não faça cópias de livros ou outras fontes consultadas. Com base nas pesquisas que realizou escreva o seu próprio texto. Esteja atento para a redação de um texto coeso, coerente e sem erros de português.

4. Conclusão: resultado final

A conclusão finaliza o trabalho, devendo destacar as suas ideias principais. Ela deve indicar quais as considerações tiradas como resultado da pesquisa que foi realizada.

Breve como o texto da introdução, nessa parte, o objetivo do trabalho deve ser retomado, indicando se ele foi alcançado, o que foi aprendido, se o tema é abrangente e que outras pesquisas poderiam ser feitas.

5. Referências: fontes pesquisadas (ver guia de trabalhos, p.8 - <https://heyzine.com/flip-book/b8511553d2.html>).

A bibliografia contém a lista do material consultado para a elaboração do trabalho - livros, jornais, revistas, sites

Como fazer uma Capa seguindo as Normas ABNT

Capa

FORMATAÇÃO

Diagrama de formatação da capa ABNT. O diagrama mostra um retângulo centralizado com as seguintes especificações:

- 3 cm**: Margem superior.
- 2 cm**: Margem esquerda.
- 2 cm**: Margem direita.
- 2 cm**: Margem inferior.

O conteúdo dentro do retângulo é o seguinte:

NOME DA ESCOLA
NOME DO(S) ALUNO(S)

TÍTULO DO TRABALHO

Trabalho apresentado à
disciplina de _____ ao
professor _____.
Turma: _____

DATA

CORPO

- ☒ Use papel **A4** se for **digitado** ou **papel almaço** quando **manuscrito**, **fonte**: Arial 12 e **justificado**;
- ☒ Configure as margens superior e esquerda com 3 cm inferior e direita com 2 cm;
- ☒ Espaçamento entre as linhas 1,5;
- ☒ Introdução, desenvolvimento e conclusão e referências (em páginas separadas).