

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO - EMEREO3MA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026							
D	S	T	Q	Q	S	S	S
					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

FEVEREIRO / 2026							
D	S	T	Q	Q	S	S	S
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	

MARÇO / 2026							
D	S	T	Q	Q	S	S	S
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

ABRIL / 2026							
D	S	T	Q	Q	S	S	S
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):							
	Início e término do bimestre						
	Recesso ou feriado						
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)						
	Semana de AV2						
	Semana de Recuperação Única						

Calendário Organizacional – Av1

- A nota de **AV1** pode ser composta por até duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola NAO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

Calendário Organizacional – Av2

19/03	20/03	23/03	24/03	25/03	26/03	27/03
Matemática	Português	História Argumentação	Química	Biologia Inv. Matemática	Inglês Geografia	Física Deb. Filosóficos

Calendário Organizacional – REC

30/03	31/03	01/04	02/04
Matemática Geografia Biologia	Português Física Deb. Filosóficos	História Química Investigação Matemática	Inglês Religião Argumentação

Língua Portuguesa – Professora Geilza

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10.0	<p>LITERATURA: Módulo 1 “Segunda geração do Modernismo brasileiro” pág. 58-60-62-65-66-70-71-73-74-77-78.</p> <p>Individualmente, realizar um Mapa Mental sobre os escritores citados no livro didático.</p> <p>GRAMÁTICA: Módulo 1 “Período composto por subordinação” Lista de exercícios aplicada em aula. Conteúdo: Oração Subordinada Substantivas pág. 18-19-20-21-22-23. Exercícios do livro e caderno.</p>	<p>Mapa mental, deve conter as características do gênero (colorido e com imagens) Apresentar os 12 escritores citados no livro (vida, contribuição literária e obras) (Valor 4.0)</p> <p>Responder individualmente os exercícios com base no estudo realizado durante as aulas. (Valor 6.0)</p>
AV.2	20/03	10.0	<p>Prova - LITERATURA: Módulo 2 “Terceira geração do Modernismo brasileiro” pág. 80-85-89-92-94.</p> <p>GRAMÁTICA: Módulo 2 “Oração Subordinada Adverbial” pág. 42-43-46-47. Exercícios do livro e caderno.</p>	Responder individualmente os exercícios com base no estudo realizado durante as aulas.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10.0	<p>Realizar os exercícios solicitados em sala e casa. Bem como os exercícios do caderno.</p> <p>Ficha de leitura livro paradidático: “Sonhe alto”. Após leitura, os alunos irão responder perguntas reflexivas sobre a história.</p>	<p>Apresentar os exercícios finalizados para o visto e conferência. (Valor 5.0)</p> <p>Entregar as fichas respondidas de acordo com a história do livro paradidático. (Valor 5.0)</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10.0		<p>LITERATURA: Módulo 1 “Segunda geração do Modernismo brasileiro” pág. 58-60-62-65-66-70-71-73-74-77-78. GRAMÁTICA: Módulo 1 “Período composto por subordinação” Lista de exercícios aplicada em aula. Conteúdo: Oração Subordinada Substantivas pág. 18-19-20-21-22-23. Exercícios. LITERATURA: Módulo 2 “Terceira geração do Modernismo brasileiro” pág. 80-85-89-92-94. GRAMÁTICA: Módulo 2 “Oração Subordinada Adverbial” pág. 42-43-46-47. Exercícios do livro e caderno.</p>	

Argumentação – Professora Geilza				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	10.0	Escrever individualmente um texto dissertativo argumentativo. O tema será apresentado no dia da realização da atividade.	Apresentar as 5 competências I - Aspectos morfológicos, sintáticos e ortográficos. (2.0) II - Compreensão da proposta, encadeamento das ideias e progressão temática. (2.0) III - Organização do texto, marcas de autoria. (2.0) IV - Presença dos conectivos, marcadores temporais, reiteração das ideias, sinônimos, antônimos e parônimos. (2.0) V - Quem? O quê? Como? Para quê? Detalhamento. (2.0)
AV.2	23/03	10.0	Escrever individualmente um texto dissertativo argumentativo. O tema será apresentado no dia da realização da atividade.	Apresentar as 5 competências I - Aspectos morfológicos, sintáticos e ortográficos. (2.0) II - Compreensão da proposta, encadeamento das ideias e progressão temática. (2.0) III - Organização do texto, marcas de autoria. (2.0) IV - Presença dos conectivos, marcadores temporais, reiteração das ideias, sinônimos, antônimos e parônimos. (2.0) V - Quem? O quê? Como? Para quê? Detalhamento. (2.0)
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10.0	Realizar as atividades propostas em aula durante todo o bimestre.	Apresentar o caderno com as atividades realizadas para visto.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10.0	Ao escrever a redação avaliativa, apresentar as 5 competências I - Aspectos morfológicos, sintáticos e ortográficos. (2.0) II - Compreensão da proposta, encadeamento das ideias e progressão temática. (2.0) III - Organização do texto, marcas de autoria. (2.0) IV - Presença dos conectivos, marcadores temporais, reiteração das ideias, sinônimos, antônimos e parônimos. (2.0) V - Quem? O quê? Como? Para quê? Detalhamento. (2.0)		

Língua Inglesa – Professora Luciany				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Semana 11/02	3,0	Blooket avaliativo sobre : - Basic Tenses Simple Present , Simple past , Simple Future , present Continuous , Past Continuous	Questionários objetivos on- line com 10 questões sobre Basic Tenses. Com lista de Reposição em caso de falta ou desempenho abaixo de 50 por cento de acertos.
	Semana 17/2	3,0	Blooket avaliativo sobre Reported Speech all verbal times.	Questionários objetivos online com 10 questões sobre Reported Speech. Com lista de Reposição em caso de falta.
AV.2	26/03		Avaliação Bimestral sobre Basic Tenses , Reported Speech	5 Questões dissertativas e 5 questões objetivas sobre o Módulo 1 e 2 sobre : Basic Tenses , simple present , simple past , simple future ,future perfect Reported Speech all verbal time
PRODUTIVIDADE	16/03	4,0	Trabalho Bimestral Cadi News	Producir um jornal em INGLÊS impresso com 4 Notícias utilizando a Reported Speech. O jornal em INGLÊS deve conter: notícias utilizando a Reported Speech no título(desenvolvimento do texto Direct Speech) -2 propagandas utilizando Direct Speech - 4 Notícias Reported Speech SEGUNDA DATA : 20/03(valendo 70 por cento da nota)
	Ao longo do Bimestre	1,0	Dinâmica dos dólares : Cada aluno receberá mini -dólares por cada atividade realizada , lições na apostila e no caderno	Ao final do Bimestre o aluno que juntar 50 dólares poderá trocar por um ponto na média .
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Arte, Cultura e Desporto – Professor Pedro				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	<p>Atividade Física e Saúde • Atletismo (Corrida e Salto em Distância) • Condicionamento Físico</p> <p>Teste de Aptidão Física - Avaliação prática individual voltada a registrar a aptidão física e acompanhar a evolução de cada aluno. A atividade reúne exercícios variados que estimulam diferentes capacidades físicas: corrida de resistência, percurso em zigue-zague (agilidade), polichinelos (coordenação e resistência), abdominais (força do tronco), agachamentos (força de membros inferiores) e salto em distância (potência das pernas). Os resultados, registrados em voltas, repetições ou alcance, permitem monitorar o desempenho de forma objetiva e segura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participação ativa em todas as atividades propostas; Cumprimento dos tempos ou repetições estabelecidos para cada exercício; Manutenção de postura e controle corporal adequados durante a execução; Esforço consistente e engajamento em todas as atividades; Realização segura dos movimentos, preservando a integridade própria e dos colegas; Registro preciso do desempenho (voltas, repetições ou alcance) para acompanhamento da evolução individual.
AV.2		10,0	<p>Esporte de marca, precisão, invasão (Handebol)</p> <p>Jogo Prático de Handebol - Avaliação prática em forma de jogo, destinada a observar a participação, a aplicação de habilidades motoras e a capacidade de trabalhar em equipe. O objetivo é registrar o desempenho individual e coletivo durante a prática, valorizando a integração de técnicas básicas, a compreensão das regras e a cooperação entre os alunos, respeitando as limitações de cada estudante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participação ativa e engajamento durante o jogo; Aplicação das habilidades motoras básicas (passes, recepção, condução e arremesso); Respeito às regras e às posições da quadra; Cooperação e trabalho em equipe; Demonstração de segurança durante as atividades; Consideração das limitações individuais de cada aluno.
PRODUTIVIDADE		10,0	<p>Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas – Avaliação contínua baseada na participação, no envolvimento nas atividades propostas, na cooperação com os colegas, no respeito às regras e na progressão das habilidades ao longo do bimestre.</p>	<p>Durante o bimestre, será observado se o aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa ativamente das aulas; Demonstra interesse em realizar as atividades propostas; Respeita regras e combinados; Coopera com os colegas; Apresenta evolução nas habilidades.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03	Avaliação prática realizada através de um circuito com os conteúdos trabalhados no bimestre, possibilitando a verificação das aprendizagens e o reforço das habilidades que necessitam de maior consolidação.	

Matemática – Professora Dayana				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/02	10,0	Análise Combinatória: princípio fundamental da contagem; permutações simples; resolução de problemas.	Resolução de lista de exercícios do livro: Maratona de Matemática p. 73 até 80. Realizar o trabalho preparatório para o ENEM com dedicação, aplicando corretamente os conceitos de Análise Combinatória — princípio fundamental da contagem, permutações simples e resolução de problemas — demonstrando raciocínio lógico e clareza na resolução das atividades.
AV.2	19/03	10,0	Análise Combinatória: arranjos simples; combinações simples; problemas contextualizados.	Avaliação individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	20/03	10,0	Razão e Proporção: conceito de razão; proporção; grandezas diretamente proporcionais; problemas práticos.	A produtividade será avaliada considerando o uso adequado do livro e do caderno, a apostila de maratona de Matemática p. 81 a 88. , o comportamento em sala de aula, a participação nas atividades propostas e o cumprimento dos prazos estabelecidos para a entrega do trabalho.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0 30/03		Análise Combinatória e Razão e Proporção. Avaliação individual e sem consulta.	

Investigação Matemática – Professora Dayana

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/02	10,0	Investigação Matemática: resolução de problemas; levantamento de hipóteses; análise de estratégias; argumentação matemática a partir das atividades do livro	Resolução dos exercícios do livro determinado pela professora.
AV.2	19/03	10,0	Investigação Matemática aplicada: exploração de situações-problema contextualizadas; validação de resultados; registro do raciocínio no caderno.	Avaliação individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	20/03	10,0	Síntese investigativa: socialização de resultados; comparação de estratégias; reflexão matemática sobre os procedimentos adotados.	A produtividade será avaliada pelo uso do livro didático, participação nas aulas, organização do material, comportamento em sala e pontualidade na entrega das atividades, considerando o comprometimento e a responsabilidade do aluno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/03 10,0	RECUPERAÇÃO ÚNICA – Conteúdos investigativos desenvolvidos ao longo do bimestre. Avaliação individual e sem consulta.		

Ensino Religioso - Professor Rennan				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		3MA 02/03	Projeto Social Os alunos deverão criar e apresentar um projeto social voltado para atender uma necessidade real da comunidade, escola ou grupo social	Identificação clara da necessidade ou problema social e sua relevância (2,0), objetivos, estratégias, recursos e resultados bem definidos e coerentes (3,0), soluções originais e criativas, abordagem inovadora para o problema (2,0), comunicação clara, postura adequada, ritmo, entonação e contato visual (2,0), e recursos visuais ou digitais bem elaborados e integrados à apresentação (1,0).
PRODUTIVIDADE		10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos módulos 1 e 2.	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos módulos 1 e 2 e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.		



Projeto Vida – Professor Rennan				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	3MA 04/03	10	Seminário Os alunos deverão apresentar a história de uma pessoa real que enfrentou adversidades significativas e, por meio de esforço, determinação e fé, conseguiu alcançar sucesso pessoal, profissional ou social .	Apresenta corretamente os fatos da vida do personagem e sua trajetória de superação (3,0), apresentação organizada, com introdução, desenvolvimento e conclusão coerentes (2,0), fala clara, ritmo adequado, entonação, postura correta e contato visual (2,0), recursos utilizados de forma pertinente e que complementam a apresentação (1,0), e capacidade de destacar lições, inspirações ou valores extraídos da história (2,0).
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referente a unidade 1.	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondente a unidade 1.			



Física – Professora Eliane				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/02	10	Módulo 1- Eletrostática 1. Elektron 2. Carga elétrica 3. Processos de eletrização 4. Lei de Coulomb	A Atividade Avaliativa dissertativa será individual com consulta e as respostas deverão ter os cálculos correspondentes e passo a passo. Letra legível e marcação de alternativa correta. Poderá consultar caderno e livro. Não será permitido o uso de calculadora.
AV.2	26/03	10	Módulo 2- Campo elétrico 1. Forças de campo 2. Cargas de prova 3. Linhas de força Módulo 3- Potencial elétrico 1. Energia potencial elétrica 2. Diferença de potencial 3. Equilíbrio eletrostático	A prova será individual sem consulta e as respostas deverão ter os cálculos correspondentes e passo a passo. Letra legível e marcação de alternativa correta. Poderá consultar caderno e livro. Não será permitido o uso de calculadora.
PRODUTIVIDADE	10/03 Durante o Bimestre	6 4	Módulo 1- Eletrostática Módulo 2- Campo elétrico Módulo 3- Potencial elétrico Módulo 2- Campo elétrico Módulo 3- Potencial elétrico	Lista de exercícios 1- Atividade Avaliativa objetiva em dupla e com consulta no CPB provas. Visto do caderno e livro das atividades realizadas durante o Bimestre contendo as respostas completas. E com base nas lições entregues em dia.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.	

Aprofundamento em Física – Professora Eliane				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/03	1	Fichas 1 a 4 do livro	Realização das páginas do livro- será avaliado o empenho e dedicação para realização das tarefas.
AV.2	06/03	2	Eletricidade	Relatório com perguntas dirigidas sobre o funcionamento da maquete com instalação elétrica. Serão avaliados o capricho, a profundidade e as respostas corretas.
PRODUTIVIDADE	27/02 Durante o Bimestre	5 2	Eletricidade: ligações elétricas Eletricidade	Trabalho: construção de uma maquete contendo ligação em série e em paralelo. e sob orientação em sala. Espera-se capricho e funcionamento. Acerto da lista de exercícios no CPB-prova com revisão do ENEM.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Segunda data para entrega das atividades realizadas durante o Bimestre valendo 6 pontos.			

Química – Professor Fábio				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Parte 1 10/02 Parte 2 19/03	10,0 Parte 1: 8,0 Parte 2: 2,0	Parte 1: Produção de um guia ilustrado referente a classificação e nomenclatura de hidrocarbonetos (alcanos, alceno, alcinos, aromático...) Parte 2: Mapas mentais referente aos capítulos 2 e 3 da apostila	Parte 1: Será avaliado a organização, conteúdo correto, criatividade. Parte 2: Nos mapas mentais será avaliado: O conteúdo e a organização. Cada mapa vale 1,0 ponto
AV.2	24/03	10,0	Prova Bimestral referente ao módulo 1 e 2 da apostila.	Prova com 10 questões, sendo 5 dissertativas e 5 objetivas. Cada resposta correta vale 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	Produção1: 19/03 Produção 2: ao longo do bimestre.	10,0 Produção 1: 7,0 Produção 2: 3,0	Produção 1: lista de exercício com consulta, referente aos capítulos 1 e 2 da apostila. Produção 3: Atividades diárias realizada em classe e em casa, realizadas no livro e no caderno.	Produção 1: A lista de exercícios terá 7 questões, o aluno poderá consultar o material didático. Cada questão correta vale 1,0 ponto, totalizando 7,0 pontos. Produção 2: O aluno que realizar toas as atividades propostas, terá 3,0 pontos. A nota será proporcional as atividades realizadas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Aprofundamento em Química – Professor Fábio

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Parte 1: 24/02	Parte 1: 2,5	Parte1: Apresentação de seminários, com até 4 alunos, Hidrocarbonetos. Parte 2: Aula prática: análise de gasolina.	Parte 1: Na apresentação dos seminários, será avaliado: conteúdo (correto e completo), Domínio do conteúdo e Slides. Parte 2: Será avaliado a participação ativa durante a aula e o preenchimento correto do relatório.
AV.2	24/03	2,0	Simulado Online , realizado em sala de aula, referente aos conteúdos revisados em sala de aula.	10 questões alternativas, cada questão correta vale 0,2 ponto, totalizando 2,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	17/03	3,0	Realização e preenchimento das fichas 1 a 5 da apostila de aprofundamento em química.	Será avaliada as respostas das fichas 1 a 5 da apostila de aprofundamento em química.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Biologia – Professor Rayan			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02 10,0	<p>AV1 – Seminário</p> <p>Módulo 1 – Estruturas nervosa, sensorial e locomotora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os diferentes tipos de respostas nervosas nos invertebrados • Analisar a organização e funcionamento do sistema nervoso dos vertebrados • Identificar a estrutura e a função do sistema sensorial • Compreender o sistema locomotor e sua relação com movimento e sobrevivência 	<p>Temas do seminário (divisão dos grupos): Os alunos serão divididos em grupos e cada grupo ficará responsável por um dos temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respostas nervosas nos invertebrados 2. Sistema nervoso dos vertebrados 3. Sistema sensorial 4. Sistema locomotor <p>Organização do seminário:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho realizado em grupos de até 6 alunos • Uso obrigatório de material de apoio (slides, cartaz ou outro recurso visual) • Tempo de apresentação: 5 a 10 minutos por grupo <p>Conteúdos mínimos que devem aparecer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos principais do tema • Estruturas envolvidas e suas funções • Exemplos e relação com o cotidiano ou saúde <p>Critérios de correção (pontuação sugerida):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do conteúdo e fidelidade científica: 4,0 • Clareza da explicação e organização das ideias: 2,0 • Qualidade do material visual (slides/cartaz): 2,0 • Participação equilibrada dos integrantes: 2,0 <p>Regras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A ausência de integrantes no dia do seminário implicará desconto individual. • Grupos que não apresentarem na data marcada receberão nota zero, salvo justificativa formal.
AV.2	25/03 10,0	<p>AV2 – Prova</p> <p>Módulo 1 – Estruturas nervosa, sensorial e locomotora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização e funcionamento dos sistemas nervoso, sensorial e locomotor <p>Módulo 2 – Biologia e noções de Neurociências</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neurônios, sinapses e transmissão do impulso nervoso • Relação entre biologia, comportamento e cérebro <p>Módulo 3 – Estrutura imunitária</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema imunológico 	<p>Formato da prova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individual e sem consulta • Questões objetivas e discursivas (50% de cada) <p>Critérios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivas: correção por gabarito • Discursivas: clareza, coerência, uso de termos científicos e capacidade de explicação <p>Regras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proibido uso de celular ou qualquer material de consulta. • Conversas, troca de informações ou tentativa de cola implicará em anulação da prova. • Respostas ilegíveis ou incompletas poderão ter desconto na nota.

		<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de imunidade • Resposta imune e defesa do organismo 	
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	<p>Produtividade (atividades + pesquisa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidar os conteúdos trabalhados em sala • Desenvolver autonomia e responsabilidade com prazos • Estimular pesquisa científica e pensamento crítico 	<p>Composição da produtividade (nota total = 10,0):</p> <p>Livro respondido (5,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades realizadas em sala e para casa • Entrega dentro dos prazos estabelecidos <p>Trabalho de pesquisa – Doenças autoimunes (5,0 pontos)</p> <p>Os alunos deverão realizar uma pesquisa escrita (individual ou em grupo, conforme orientação do professor) sobre doenças autoimunes.</p> <p>Sugestões de doenças:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lúpus Eritematoso Sistêmico • Artrite reumatoide • Diabetes mellitus tipo 1 • Esclerose múltipla • Doença celíaca • Psoríase <p>Critérios de correção da pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição clara da doença e causa autoimune • Órgãos/sistemas afetados • Sintomas principais • Tratamento e qualidade de vida do paciente • Organização, clareza e uso de linguagem científica <p>(5 Laudas no mínimo e escrito)</p> <p>Trabalhos fora do prazo terão desconto de nota. Cópias sem compreensão poderão ser desconsideradas.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre</p> <p>A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.</p>		

Aprofundamento em Biologia – Professor Rayan			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 20/02	10,0	<p>AV1 – Trabalho Escrito e Visual (6 laudas)</p> <p>Tema Geral</p> <p>Receptores Sensoriais, Sistema Nervoso e Tecnologia</p> <p>Formato da Atividade</p> <p>Trabalho em grupo, com mínimo de 6 laudas, combinando texto científico + linguagem visual, obrigatoriamente contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenhos explicativos ✓ Esquemas do cérebro e sistema nervoso ✓ Colagens (imagens comentadas) ✓ Gráficos e/ou tabelas ✓ Fotos, ilustrações ou infográficos <p>Temas de Pesquisa (escolher um eixo principal)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O cérebro humano e os lobos cerebrais (frontal, parietal, temporal e occipital – funções e exemplos) • Receptores sensoriais e processamento das informações (visão, audição, tato, olfato e paladar) • Próteses e tecnologia aplicada ao sistema nervoso (interfaces cérebro-máquina, próteses neurais) • Sistema nervoso e neuroplasticidade • Membros fantasmas e impulsos nervosos reais <p>Orientações Obrigatórias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o conteúdo ao método científico 	<p>1. Conteúdo Científico e Correção Conceitual (3,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicações corretas sobre sistema nervoso e receptores sensoriais. • Relação clara entre cérebro, tecnologia e fenômenos biológicos. <p>2. Uso de Recursos Visuais (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presença de desenhos, esquemas, colagens e gráficos. • Qualidade visual e relação direta com o conteúdo explicado. <p>3. Organização e Estrutura do Trabalho (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução, desenvolvimento e conclusão bem definidos. • Respeito ao número mínimo de laudas. <p>4. Aplicação do Método Científico (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação, explicação, análise e conclusão bem estruturadas. <p>5. Linguagem Científica e Referências (1,0 ponto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de fontes confiáveis e escrita adequada.

			<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar informações reais e fontes confiáveis • Explicar os conceitos por meio de esquemas e ilustrações próprias • As imagens devem ser comentadas, não apenas coladas • Linguagem científica clara e adequada ao nível escolar 	
AV2	27/03	10,0	<p>AV2 – Projeto de Investigação Científica</p> <p>Saúde Física e Mental na Comunidade Escolar</p> <p>Título do Projeto</p> <p>“Como anda nossa saúde? Um estudo científico na escola”</p> <p>Descrição</p> <p>Os alunos do 3º ano irão desenvolver uma pesquisa científica prática, utilizando questionários online (Google Forms) para investigar aspectos da saúde física e mental de alunos e funcionários da escola.</p>	<p>Temas de Pesquisa (1 por grupo)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importância do sono para a saúde 2. Ansiedade no ambiente escolar 3. Alimentação e rendimento escolar 4. Atividade física e qualidade de vida 5. Uso excessivo de telas e saúde mental <p>Etapas do Projeto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do questionário • Aplicação com alunos e funcionários • Organização dos dados • Produção de gráficos estatísticos • Análise e interpretação dos resultados • Apresentação final <p>Critérios de Correção – AV2 (10,0 pontos)</p> <p>1. Questionário Científico (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza, objetividade e coerência das perguntas. <p>2. Coleta e Organização dos Dados (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso correto do Google Forms e sistematização das respostas. <p>3. Análise Estatística (3,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de gráficos, tabelas e porcentagens. • Interpretação crítica dos dados coletados. <p>4. Aplicação do Método Científico (2,0 pontos)</p>

				<ul style="list-style-type: none"> Observação, hipótese, análise e conclusão. <p>5. Apresentação dos Resultados (1,0 ponto)</p> <ul style="list-style-type: none"> Clareza, domínio do tema e argumentação científica.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10,0	<p>Produtividade – Resolução de Fichas (10,0 pontos)</p> <p>Atividades realizadas no livro – valendo 2,0 pontos cada</p> <ul style="list-style-type: none"> Ficha 1: Cuidados com o sistema nervoso: doenças e vida cotidiana Ficha 2: Repassando a informação: adaptação Ficha 3: Visão e distorções da visão Ficha 4: Resultados imediatos Ficha 5: Impulsos reais para membros fantasma 	<p>Critérios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> As atividades deverão ser realizadas no material/livro e entregues dentro do prazo estabelecido. O não cumprimento do prazo ou a entrega incompleta resultará em desconto na pontuação, podendo ser parcial ou total, conforme o atraso. As atividades serão desenvolvidas em sala de aula, e a ausência da validação do professor implicará na perda da pontuação correspondente. Alunos ausentes poderão entregar posteriormente apenas com atestado médico. Caso a entrega ocorra sem justificativa formal, a atividade será aceita com redução na nota.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre</p> <p>A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.</p>			



História – Professor Marcio Roberto

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10/02	10	AT1 Conteúdo: Módulo 1 - A Segunda Guerra Mundial Fonte: Livro didático + slides usados na sala e compartilhados pelo professor	<p>Descrição: Pesquisa manuscrita sobre a Segunda Guerra Mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa individual; trazer pronta Material: folha de almano, caneta, lápis, régua responda aos tópicos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Características do fascismo 2. Características do nazismo 3. Totalitarismo (explicação do conceito e crítica ao termo) 4. Causas da Segunda Guerra Mundial 5. Holocausto e antisemitismo 6. Derrota alemã e japonesa na Segunda Guerra 7. Brasil na Segunda Guerra Mundial <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capa impressa ou manuscrita: 1,0 • Introdução: 1,0 • Conteúdo do trabalho manuscrito: 2,0 • Tópicos-perguntas respondidos corretamente: 2,0 – uma página para cada tópico • Conclusão (mínimo de 10 linhas): 2,0 • Bibliografia com fontes detalhadas (usar mais de uma fonte de pesquisa): 2,0
AV.2	23/03	10	Conteúdo: Módulo 1 - A Segunda Guerra Mundial Fonte: Livro didático + slides usados na sala e compartilhados pelo professor	Avaliação dos conteúdos observados e estudados em sala, a prova será composta por dez questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	AT1 Conteúdo: Portfólio Fonte: Apostila	<p>Descrição: Construção do Portfólio O Portfólio será construído ao longo do bimestre e será avaliado continuamente pelo professor. Ele poderá ser apresentado em uma pasta ou encadernado (ficará a critério do aluno). Deverá constar no portfólio do aluno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capa com as seguintes informações: - (2.5) <ul style="list-style-type: none"> • Nome completo. • Série - turma. • Nome da escola. • Identidade visual. 2. Efeitos do período entre guerras e ações militares– página 2, 4 e 6 (2.5) 3. Expansão do Eixo e Reação e vitória Aliada – página 6, 7, 8, 9 e 10 (2.5) 4. Os acordos do mundo Pós Guerra - página 14 e 16 (2.5) <p>OBS: As atividades serão realizadas durante o bimestre e a data marcada para entrega é a data-limite para apresentação, pois a correção ocorrerá após término de cada atividade. Sempre que a atividade for realizada, será comunicado através do portal e-class.</p>

**RECUPERAÇÃO
ÚNICA**

Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre
A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.

**Instituição Paulista Adventista de Educ. e Assis. Social**

0800 727 1442

CNPJ: 43.586.122/0193-03

educaco.apse@ucb.org.br

educacaoadventista.org.br

Rua atlântica 585, Jardim do Mar, São Bernardo do Campo, 09750-480

Aprofundamento em História – Professor Rafael				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/02	2,5	FICHAS 01, 02, 03, 04 e 05	<p>Critério Avaliativo: Leitura e Resolução das Fichas</p> <p>Leitura e Compreensão: O aluno deverá ler atentamente as 4 fichas, garantindo que compreenda os principais conceitos e informações abordadas.</p>
AV.2	A definir	7,5	Análise de fontes escritas e iconográficas	<p>Critério Avaliativo: Análise de Fontes Escritas e Iconográficas (8 pontos)</p> <p>Compreensão da Fonte (2 pontos) – Identifique corretamente o contexto histórico, autor e propósito da fonte.</p> <p>Interpretação Crítica (2 pontos) – Análise do conteúdo da fonte, relacionando-a aos conceitos históricos estudados.</p> <p>Correlação entre Fontes (2 pontos) – Estabelece conexões entre fontes escritas e iconográficas, evidenciando relações e contrastes.</p> <p>Argumentação e Clareza (2 pontos) – Apresenta respostas bem estruturadas, com argumentos coerentes e embasados.</p> <p>IMPORTANTE: A análise será realizada <i>in loco</i>, isto é, em museu ou arquivo público, conforme definido pelo professor em sala de aula e alinhado com a direção escolar.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Geografia – Professora Roseli				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/02	10	Atividade Avaliativa Questionário no Portal CPB – referente ao módulo 1	Exercícios no portal do CPB – referente ao módulo 1 – 20 questões
AV.2	26/03	10	Avaliação Módulo 2 – Brasil: Regiões e Aspectos Naturais Módulo 3 – Aspectos Naturais	Individual e sem consulta com questões objetivas e discursivas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do Bimestre	10	Pesquisas <ul style="list-style-type: none"> ➤ O Sistema de Governo Brasileiro ➤ Milton Santos – Os quatro “Brasis” ➤ Aquíferos ➤ Climas / Vegetações / Biomas ➤ Maratona 	Livro completo respondido Atividades no caderno Atividades para casa Critérios de correção: <ul style="list-style-type: none"> • Respostas completas e coerentes com o conteúdo • Organização do caderno/livro (sequência, datas) • Entrega dentro do prazo Atividades copiadas sem compreensão, incompletas ou fora do padrão solicitado poderão ter desconto na nota.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			A avaliação será individual, sem consulta e perguntas dissertativas e de múltipla escolha, relativa ao conteúdo trabalhado durante o bimestre.	

Aprofundamento em Língua Inglesa – Professora Luciany Bosan

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Ao longo do Bimestre	10,0	Fichas de Aprofundamento Capítulos 1 a 4 dos módulos 1 e 2	Questionários das páginas 10, 13 ,15,17 do módulo 1. Questionários das páginas 32 ,34 36,38 do módulo 2
AV.2	26/03	10,0	Avaliação Bimestral (10,0)	5 Questões dissertativas e 5 questões objetivas sobre o Módulo 1 e 2 sobre : Basic Tenses , simple present , simple past , simple future ,future perfect Reported Speech all verbal times.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do Bimestre	1	Dinâmica dos dólares : Cada aluno receberá mini -dólares por cada atividade realizada , lições na apostila e no caderno	Ao final do Bimestre o aluno que juntar 50 dólares poderá trocar por um ponto na média .
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			



Sociologia – Professor Samuel

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	10	<p>Trabalho: Sociedade - Uma Análise Crítica</p> <p>Objetivo: Analisar a sociedade contemporânea e refletir sobre seus desafios e oportunidades.</p> <p>Tema: Sociedade</p> <p>Instruções:</p> <p>GRUPO NO MÁXIMO DE 5 PESSOAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução: Apresente o conceito de sociedade e sua importância. 2. Desenvolvimento: <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura Social: Fale sobre as instituições sociais (família, escola, governo, etc.). - Desigualdade e Exclusão: Discuta as desigualdades sociais e econômicas. - Cultura e Identidade: Aborde a diversidade cultural e a construção da identidade. - Desafios e Oportunidades: Fale sobre os desafios (ex: pobreza, violência) e oportunidades (ex: tecnologia, educação). 3. Conclusão: Refleita sobre a importância da responsabilidade individual e coletiva na construção de uma sociedade mais justa e igualitária. 	Conhecimento do tema 2,5 Organização e clareza da apresentação 2,5 Uso de recursos visuais 2,5 Criatividade e originalidade 2,5
AV.2		10	AVALIAÇÃO MODULO 1,2 E 3	1. Compreensão do tema 2. Análise crítica 3. Uso de conceitos 4. Lógica e coerência 5. Originalidade e criatividade:
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	5.0 CORREÇÃO DO CADERNO 5.0 CORREÇÃO DO LIVRO	ORGANIZAÇÃO PARTICIPAÇÃO GESTÃO DE PRAZO AUTONOMIA
RECUPERAÇÃO ÚNICA	AVALIAÇÃO DE TODO CONTEÚDO TRABALHADO EM SALA DE AULA			

Debates Sociológicos – Professor Samuel				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02	10	<p>Trabalho: Apresentação sobre o Brasil</p> <p>Objetivo: Explorar e apresentar um tema relevante sobre o Brasil, demonstrando conhecimento e criatividade.</p> <p>MAXIMO 5 PESSOAS</p> <p>Temas Sugeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Cultura Brasileira: Música, arte, literatura, festas populares (ex: Carnaval, Festa Junina). 2. História do Brasil: Descoberta, colonização, independência, escravidão, imigração. 3. Meio Ambiente: Amazônia, biodiversidade, mudanças climáticas, conservação. 4. Economia e Sociedade: Desenvolvimento, desigualdade, educação, saúde. 5. Regiões do Brasil: Características culturais, geográficas e econômicas de cada região. <p>Instruções:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escolha um tema: Selecione um tema que lhe interesse e seja relevante para o Brasil. 2. Pesquise: Coletar informações e dados sobre o tema. 3. Crie um roteiro: Organize sua apresentação com introdução, desenvolvimento e conclusão. 4. Use recursos visuais: Imagens, vídeos, gráficos, mapas, etc. 5. Apresente: Fale sobre o tema de forma clara e confiante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento do tema 2,5 - Organização e clareza da apresentação 2,5 - Uso de recursos visuais 2,5 - Criatividade e originalidade 2,5 - Comunicação e expressão 2,5
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	<p>5.0 CORREÇÃO DO CADERNO 5.0 CORREÇÃO DO LIVRO</p>	ORGANIZAÇÃO PARTICIPAÇÃO GESTÃO DE PRAZO AUTONOMIA
RECUPERAÇÃO ÚNICA		AVALIAÇÃO DE TODO CONTEÚDO TRABALHADO EM SALA DE AULA		

Debates Contemporâneos – Professor Samuel				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Críterio de Correção
AV.1	27/02	10	<p>Trabalho: História da Memória - Uma Jornada pelo Tempo</p> <p>Objetivo: Explorar a história da memória e sua importância na construção da identidade individual e coletiva.</p> <p>MÁXIMO 5 PESSOAS</p> <p>Tema: História da Memória</p> <p>Instruções:</p> <p>1. Introdução: Apresente o conceito de memória e sua importância na história.</p> <p>2. Desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memória Antiga: Fale sobre a memória oral e escrita nas civilizações antigas (ex: Egito, Grécia, Roma). - Memória Medieval: Discuta a importância da memória na Idade Média (ex: mosteiros, códices). - Memória Moderna: Aborde a invenção da imprensa e a expansão da memória escrita. - Memória Contemporânea: Fale sobre a era digital e a memória virtual. <p>3. Conclusão: Refleita sobre a importância da memória na construção da identidade e da história.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento do tema 2,5 - Organização e clareza da apresentação 2,5 - Uso de recursos visuais 2,5 - Criatividade e originalidade 2,5
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	5.0 CORREÇÃO DO CADERNO 5.0 CORREÇÃO DO LIVRO	ORGANIZAÇÃO PARTICIPAÇÃO GESTÃO DE PRAZO AUTONOMIA
RECUPERAÇÃO ÚNICA	AVALIAÇÃO DE TODO CONTEÚDO TRABALHADO EM SALA DE AULA			

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na
plataforma do e-class.**