COLÉGIO ADVENTISTA DA GRANJA VIANA

CALENDÁRIO AVALIATIVO/2º BIMESTRE DE 2025 – 3º ANO(EF)

SEMANA DE AV1 – 29/04 A 16/05			
DATA	**DISCIPLINA**	**INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO**	**DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS**
29/04	**LÍNGUA PORTUGUESA PRODUÇÃO TEXTUAL**	**AV1** **PRODUÇÃO TEXTUAL: 5,0** **Conteúdo:** Carta **Material de estudo:** Caderno de Língua Portuguesa.	**ETAPAS:** Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora. **Critérios avaliativos:** Escrever uma carta e estruturar as etapas corretamente.
05/05	**LÍNGUA PORTUGUESA PARADIDÁTICO**	**AV1** **PARADIDÁTICO: 5,0** **Conteúdo:** História do livro: Coração que bate e sente **Material de estudo:** Livro paradidático: Coração que bate sente.	**ETAPAS:** Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora. **Critérios avaliativos:** Leitura e interpretação do livro: Coração que bate sente.
06/05	**ENSINO RELIGIOSO**	**AV1** **Atividade avaliativa (9,0)** **TB – Promessa bíblica (1,0)** **Conteúdo:** **Cap. 4 – Obedecer e esperar** **Material de estudo:** Livro 2, pp. 212, 213,214, 215, 216, 217, 218	**ETAPAS:** Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora. **Critérios avaliativos:** Atividade avaliativa: leitura, interpretação e responder as questões de forma coerente. TB: em sala de aula, escrever uma promessa bíblica da preferência do aluno.
07/05	**ARTE**	**AV1** **Atividade Avaliativa (6,0)** **TB: Releitura da obra Romero Brito (4,0)** **Conteúdo:** Capítulo 8 –Texturas visuais e sonoras **Material de estudo:** Livro de Arte, pp. 36 e 37.	**ETAPAS:** 1) Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora. 2) Releitura de Romero Brito. O aluno fará a pintura em sala de aula. Usará tinha guache, pincel e tela. Fará a releitura da obra que será projetada na lousa. **Critérios avaliativos:** Leitura, interpretação, resposta coerente, letra cursiva.

08/05	**GEOGRAFIA**	**AV1** TB – Maquete **(4,0)** Questionário **(6,0)** **Conteúdo:** Capítulo 6 – Brincando com miniaturas. **Material de estudo:** Livro 2, pp.201 a 206.	**ETAPAS:** O aluno irá trazer os materiais solicitado na página 204. Em sala de aula, os alunos construirão a maquete. **Critérios avaliativos:** Representar e identificar os lugares em miniaturas da sala de aula.
09/05	**HISTÓRIA**	**AV1** **CARTAZ: 4,0** **Questionário: 6,0** **Conteúdo:** Capítulo 4 – Cidades têm bairros e bairros têm histórias. **Material de estudo:** Livro 2, pp. 156. Pesquisa que será realizada em casa e entregue em 09/05.	**ETAPAS:** Dividir a sala em 4 grupos, cada grupo ficará responsável em criar um cartaz com: bairro residencial, bairro comercial, bairro industrial e bairro histórico. **Para casa, entregar em 09/05**: trazer imagens relacionadas ao bairro que foi escolhido, a informação sobre o bairro escolhido estará na agenda. Trazer uma pesquisa para complementar o cartaz e apresentar para a sala. **Critérios avaliativos:** Conceitos sobre bairros, material, produção e apresentação do trabalho.
12/05	**LÍNGUA PORTUGUESA**	**AV1** **PROVA: 10,0** **Conteúdo:** frases; sílaba tônica; acento agudo e circunflexo; substantivo simples e composto; ditado de frases. **Material de estudo:** Livro 2, pp. 12,13,14,16,19,20,21 e caderno de Língua Portuguesa.	**ETAPAS:** Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora. **Critérios avaliativos:** Ler e interpretar o texto de forma coerente. Reconhecer e aplicar adequadamente os conceitos gramaticais; letra cursiva.
13/05	**CIÊNCIAS**	**AV1** **APRESENTAÇÃO: 3,0** **QUESTIONÁRIO: 7,0** **Conteúdo:** Capítulo 4 – Classificação dos animais, classe dos vertebrados e alimentação dos animais carnívoros, herbívoros e onívoros. **Material de estudo:** Livro, pp. 62 a 70.	**ETAPAS:** Desenho e Classificação: Cada aluno receberá imagens de animais e deverão classificar os animais em vertebrados ou invertebrados e identificar se são carnívoros, herbívoros ou onívoros. Apresentação: Cada aluno apresentará seus desenhos e classificações para a turma, explicando suas escolhas. **Critérios avaliativos:** Participação e colaboração nas atividades. Clareza e organização na classificação dos animais. Capacidade de explicar as características dos animais e sua alimentação.
14/05 **3ºA/3ºB**	**LÍNGUA INGLESA**	**AV1** **Elaboração de folder: 4,0** **Apresentação oral: 6,0** **Conteúdo:**	**Trabalho parte individual:** Supermarket Folder **Etapas:** - Elaborar um folder de supermercado com produtos e preços

		Supermarket Folder **Material de estudo:** Livro de Inglês, pp. 24 a 29.	**Em duplas/grupos:** Prática oral da Língua Inglesa, apresentação do folder em sala de aula. **Critérios avaliativos:** Reconhecer e aplicar o vocabulário de Supermarket.
16/05	**MATEMÁTICA**	**AV1** **PROVA: 10,0** **Conteúdo:** Capítulo 4: Adição Capítulo 5: Subtração **Material de estudo:** Livro 2, pp. 103, 107, 108 a 110,121, 122,124, 127 e 128.	**ETAPAS:** Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora. **Critérios avaliativos:** Compreender e resolver o raciocínio logico das operações de adição e subtração.
AO LONGO DO BIMESTRE	**EDUCAÇÃO FÍSICA**	**AV1** Atividades práticas, envolvimento e respeito as regras e aos colegas: (7,0). Habilidades motoras: (3,0) **Conteúdos:** Ginastica geral e esporte de marca e precisão.	**ETAPAS:** Brincadeiras, jogos e atividades/circuitos de exercícios que irão desenvolver percepção corporal, trabalho em grupo, habilidades específicas para jogos e ginástica geral. **Critérios avaliativos:** Compreensão das estações do circuito. Compreensão da dinâmica do exercício. Envolvimento coerente na aula. Compreensão do cuidado com os limites do corpo. Respeito ao resultado e aos colegas.

SEMANA DE AV2 – 30/05 A 11/06			
DATA	**DISCIPLINA**	**INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO**	**DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS**
30/05	**LÍNGUA PORTUGUESA PRODUÇÃO TEXTUAL**	**AV2** **PRODUÇÃO TEXTUAL: 5,0** **Conteúdo:** Gênero textual: Receita **Material de estudo:** Caderno de Língua Portuguesa	**ETAPAS:** Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora. **Critérios avaliativos:** Escrever uma carta e estruturar as etapas corretamente.
02/06	**ENSINO RELIGIOSO**	**AV2** **PROVA (10)** **Conteúdo:** Capítulo 5- Vale a pena esperar Capítulo 6 - A espera de paz. **Material de estudo:** Livro 2, pp. 221,223,224,225, 226,228, 232, 233,236, 237 e 239.	**ETAPAS:** Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora. **Critérios avaliativos:** Compreender a importância da cooperação e de saber esperar.
03/06	**ARTE**	**AV2** **PROVA (7,0)** **TB: Pintura em tela (3,0)**	**ETAPAS:** Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.

		Conteúdo: Cap. 6 - Impressões na Arte **Material de estudo:** Livro de Arte, pp. 28, 29, 30.	**Pintura em tela** O aluno fará a pintura em sala de aula. Usará tinha guache, pincel e tela. Fará um desenho para representar a cultura indígena. **Critérios avaliativos:** Leitura, interpretação, resposta coerente, letra cursiva. O aluno fará a atividade avaliativa e trabalho individual em sala de aula.
04/06	**GEOGRAFIA**	**AV2** **PROVA (10,0)** **Conteúdo:** Capítulo 5 – Como os mapas são feitos. **Material de estudo:** Livro 2, pp. 191, 194,195,196,197,198.	**ETAPAS:** Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora. **Critérios avaliativos:** Apontar os meios de localização no espaço geográfico, ler mapas simples, considerando características da linguagem (distância, direção, símbolos e legendas).
05/06	**CIÊNCIAS**	**AV2** **PROVA (10)** **Conteúdo:** Cap. 5 - Sapos diferentes Cap. 6 - A moda dos bichos **Material de estudo:** Livro 2, pp. 73,74, 76, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 87, 88, 90, 91.	**ETAPAS:** Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora. **Critérios avaliativos:** Leitura, interpretação, resposta coerente, letra cursiva. O aluno fará a atividade avaliativa individual em sala de aula.
06/06	**LÍNGUA PORTUGUESA**	**AV2** **PROVA: 10,0** **LER É UMA AVENTURA, CONCLUSÃO DAS FICHAS 11 A 20: 5,0** **Conteúdo:** Substantivo simples e composto. Sílaba tônica, Classificação de palavras quanto ao número de sílabas (monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba); Sentido comum e figurado; Substantivo simples e composto. Adjetivos Verbos (futuro e passado) Ortografia: Uso do SS e S. **Material de estudo:** Apostila 2, pp.19, 20,21,22, 23, 28 e 30.	**ETAPAS:** Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora. **Critérios avaliativos:** Aplicar adequadamente os conceitos gramaticais e ortográficos. Escrever corretamente palavras derivadas com os sufixos e prefixo. Classificar os substantivos de acordo com seu gênero. **Ler é uma Aventura:** Conclusão das fichas 11 a 20, até 06/06. As fichas foram realizadas com a orientação da Professora ao longo do bimestre.
09/06	**MATEMÁTICA**	**AV2** **PROVA (10,0)** **Conteúdo:** Capítulo 6 – Sistema monetário	**ETAPAS:** Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.

		Material de estudo: Livro 2, pp. 135,136,137,140,144 a 148.	**Critérios avaliativos: C**apacidade de resolver e criar problemas que envolvam a comparação e equivalência de valores monetários.
10/06	**HISTÓRIA**	**AV2** **PROVA (10,0)** **Conteúdo:** Capítulo 5 **Material de estudo:** Livro 2, pp. 162,163, 165, 166, 169, 170 e 172.	**ETAPAS:** Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora. **Critérios avaliativos:** Leitura, interpretação, resposta coerente; letra cursiva. O aluno fará a atividade avaliativa e trabalho individual em sala de aula.
10/06 **3ºC** **11/06** **3ºA/3ºC**	**LÍNGUA INGLESA**	**AV2** **PROVA (10,0)** **Conteúdo:** Food, Numbers(1-50), there is/are; How Much. **Material de estudo:** Livro de Inglês, pp. 24 a 40.	**ETAPAS:** Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pelo professor. **Critérios avaliativos:** Conhecer sobre Food, Numbers(1-50), there is/are; How Much**.**

SEMANA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM 13 A 24 DE JUNHO			
DATA	**DISCIPLINA**	**INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO**	**DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS**
13/06	**ENSINO RELIGIOSO**	**PROVA (10,0)** **Conteúdo:** **Cap. 4 –** Obedecer e esperar **Cap. 5 -** Vale a pena esperar **Cap. 6** - A espera de paz. **Material de estudo:** Livro 2, pp. 212, 213,214, 215, 216, 217, 218, 221,223,224,225, 226,228, 232, 233,236, 237 e 239.	Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.
13/06	**ARTE**	**PROVA (10,0)** **Conteúdo:** **Cap. 6 -** Impressões na Arte **Cap. 8** –Texturas visuais e sonoras **Material de estudo**: Livro de Arte, pp. 28, 29, 30, 36 e 37.	Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.

16/06	**GEOGRAFIA**	**PROVA** (**10)** **Conteúdo:** Cap. 4 Comunidades tradicionais Cap. 5 Como os mapas são feitos Cap.6 Brincando com miniaturas **Material de estudo:** Livro 2, pp. 191, 194,195,196,197,198. Livro 2, pp.201 a 206.	Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.
16/06	**LÍNGUA PORTUGUESA**	**PROVA (10)** **Conteúdo:** frases; sílaba tônica; acento agudo e circunflexo; substantivo simples e composto; ditado de frases. Substantivo simples e composto. Sílaba tônica, Classificação de palavras quanto ao número de sílabas (monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba); Sentido comum e figurado; Substantivo simples e composto. Adjetivos Verbos (futuro e passado) Ortografia: Uso do SS e S. **Material de estudo:** Livro 2, pp. 12,13,14,16,19,20,21, 22, 23, 28 e 30. caderno de Língua Portuguesa.	Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.
17/06	**HISTÓRIA**	**PROVA** (**10)** **Conteúdo:** Conteúdo: Capítulo 4 – Nomes e tipos de bairros. Cap. 5 –Diversidade cultural nas cidades brasileiras-origens Cap.: 6 – Diversidade cultural nas cidades-outras influências. **Material de estudo:** Livro 2 Pág.: 156 a 158, 162,163, 165, 166, 169, 170 e 172.	Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.
17/06 3ºC 18/06 3ºA/3ºB	**LÍNGUA INGLESA**	**PROVA (10,0)** **Conteúdo:** Food, Numbers(1-50), there is/are; How Much. **Material de estudo:** Livro de Inglês, pp. 24 a 40.	**ETAPAS:** Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pelo professor. **Critérios avaliativos:** Conhecer sobre Food, Numbers(1-50), there is/are; How Much**.**

23/06	MATEMÁTICA	**PROVA (10)** **Conteúdo:** Cap. 4 Adição Cap. 5 Subtração Cap.6 Sistema monetário brasileiro **Material de estudo:** Livro 2, pp. 103, 107, 108 a 110,121, 122,124, 127 e 128, 135,136,137,140,144 a 148.	Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.
24/06	CIÊNCIAS	**PROVA (10)** **Conteúdo:** Capítulo 4 – Classificação dos animais. Cap. 5 - Sapos diferentes Cap. 6- A moda dos bichos. **Material de estudo:** Livro 2, pág. 62 a 70, 73,74, 76, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 87, 88, 90, 91.	Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.

Todos os instrumentos avaliativos acontecerão sob a orientação e supervisão do professor da turma, os alunos serão avaliados apenas pelas atividades realizadas no colégio.

A Recuperação Bimestral contempla o conteúdo da AV1 e AV2, a nota obtida na avaliação de Recuperação Bimestral substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2. Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.

***DURANTE A SEMANA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL, OS CONTEÚDOS SERÃO MINISTRADOS NORMALMENTE, DE ACORDO COM O PLANEJAMENTO ESCOLAR ANUAL, PORTANTO EVITE FALTAS NESTE PERÍODO.**

A solicitação de materiais para o desenvolvimento dos instrumentos avaliativos será enviada posteriormente, pelos professores, caso haja necessidade.

***Calendário avaliativo sujeito a alterações.**

Contatos:

Coordenação Pedagógica: erica.oliveira@adm.educadventista.org

Orientação Educacional: josaine.barbosa@adm.educadventista.org