

Calendário Avaliativo do 4º Bimestre 2023

OBS: Informações sujeitas a mudanças

Turma: 8º F

Disciplina	Habilidade (s)	Instrumento e Desenvolvimento:	Critérios	Data de entrega ou de apresentação
Língua Inglesa	H3. Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.	Activity I (capítulos 7) – Atividade no cpb provas, realizada em sala de aula com os tablets. Individual e com consulta.	Activity I – 3.0 pontos.	Activity I – 16 a 20/10
	H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.	Activity II (capítulos 8) – Apresentação - Make a tutorial. O aluno deverá apresentar os passos para fazer um DIY (faça você mesmo). Atividade em grupo de 4 pessoas.	Activity II – 7.0 pontos.	Activity II – 23 a 27/10
	H6. Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).	Descrever os materiais necessários e como montar o produto. O roteiro da apresentação deverá ser entregue no dia da apresentação.	P2 - Avaliação – 10.0 pontos.	P2 - Avaliação - 16 a 23/11
		P2 - Avaliação - Módulo 2 e explicações dadas no caderno. Prova objetiva e dissertativa, sem consulta e contendo 10 questões.		

Ensino religioso	H4.1.1 - Compreender que mais importante do que saber os sinais do fim é estar preparado para ele; H4.2 - FIM DO CONFLITO - Entender a solução definitiva apresentada pela Bíblia para os problemas do conflito, o pecado e a morte. H4.2 - FIM DO CONFLITO - Entender a solução definitiva apresentada pela Bíblia para os problemas do conflito, o pecado e a morte. H4.4 - Saber que, após todos os acontecimentos, o universo estará seguro para sempre, pois o pecado e a rebelião nunca mais se levantarão.	H4.1 ao H4.4 - 05/10 a 01/12	H3.1 a H3.4 - Aula expositiva dialogada. TD 1 - Atividades no caderno – Trocando ideias –Questões para responder ao findar de cada cap. 13 ao 16 - unidade 03. TB1 – Neste trabalho faça a respeito do que se pensa sobre a morte nas diversas religiões ou filosofias. Elabore um resumo de suas descobertas no quadro da pág. 104 e responda as questões do cap. 14 unidade 04. TB 2 – Mapa mental ao findar de cada cap. 13 ao 16 unidade 04.	H3.1 ao H3.4 - Responder as questões do caderno com coerência. TB 1 – Entrega: 23/10 à 03/11. TB 2 – O mapa mental será entregue ao findar de cada cap. Estudado sob orientação do professor. Obs.: A data de entrega será neste dia podendo sofrer alterações. A ser avisado pelo professor.
Ciências	(EF05CI07 - Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. H1 Associar os órgãos que compõem os sistemas respiratório e cardiovascular às suas funcionalidades. Conhecer e interpretar os mecanismos de defesa do corpo humano, o sistema imunológico em	AV1 - Avaliação - Atividade individual e sem consulta referente ao capítulo 09 - Movimento sincronizado. AT1- Lista de exercícios sobre o capítulo 8 (Atividade individual, com consulta ao material didático e realizada durante a aula).	AV1–10,0 pontos AT1 – 5,0 pontos	AV: semana de avaliações de 16-23/11 AT1: 19/10 AT2: 09/11

	ação, assim como, os diferentes tipos de células que o compõem.	AT2- Lista de exercícios sobre o capítulo 10. (Atividade individual, com consulta ao material didático e realizada durante a aula).	AT2 – 5,0 pontos	Obs. As datas estão sujeitas a alteração de acordo com o andamento das turmas.
HISTÓRIA	Habilidades: Capítulo 10 Caracterizar a política do Segundo Reinado, considerando o papel dos partidos Conservador e Liberal; Analisar o Surto Industrial ocorrido durante o período conhecido como Era Mauá, relacionando-o à tarifa Alves Branco e à Lei Eusébio de Queirós; Estabelecer a relação entre a Lei de Terras de 1850 e a formação dos grandes latifúndios, reconhecendo dificuldades que se originaram nessa época e permanecem até hoje; Diferenciar as visões que a historiografia produziu a respeito da Guerra do Paraguai. Capítulo 11 Identificar o papel que o café proporcionou como principal produto da economia brasileira durante o Segundo Império; Avaliar o movimento abolicionista, destacando a participação ativa do negro nesse processo; Destacar as principais leis abolicionistas que, gradualmente conduziram ao fim da escravidão no Brasil e questionar seus efeitos; Analisar políticas oficiais em relação ao indígena durante o	AV1 - Avaliação - Atividade em grupo com gamificação em sala de aula – Kahoot - referente ao capítulo 10 - As Primeiras Décadas do Segundo Reinado. AV2 – Lista de exercícios referente ao capítulo 11 – O Império do Café	AV1 – 5,0 pontos AV2 – 5,0 pontos	AV1 – 26/10 AV2 – 09/11

	Segundo Reinado; Relacionar o surto imigratório ocorrido no período à crise de mão-de-obra que se estabelecia; Apontar as origens do republicanismo no Brasil. Capítulo 12 Relacionar o movimento neocolonialista europeu do século XIX às necessidades geradas pela Segunda Revolução Industrial; Questionar as razões dadas pelos colonizadores como justificativas para estabelecer áreas coloniais; Compreender e relacionar conceitos como “darwinismo social” e eugenia”; Comparar o processo de ocupação da África com o da Ásia, enfatizando as decisões tomadas na Conferência de Berlim; Ressaltar a resistência dos povos colonizados por meio de alguns conflitos, como a Guerra dos Cipayos, na Índia, e a Guerra do Ópio, na China.	PR1 – Prova individual com questões alternativas referente ao capítulo 12 – Neocolonialismo TA1 – Produtividade no livro e caderno.	PR1 – 10,0 pontos TA1 – 2,0 pontos	PR1 – Avaliação bimestral - de 16/11 a 23/11 TA1 – Durante o bimestre OBS: Informações sujeitas a mudanças
Arte	(EF69AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais. H8 - ARTES VISUAIS - Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.)	AV1- Criar uma escultura do corpo humano em movimento utilizando papel alumínio (tamanho de uma das dimensões de no mínimo 30 cm) Colar em um suporte. Vídeo sugestivo: https://youtu.be/Q_FXdn4w1UY AV2 - Criar em uma tela de no mínimo 30X 40, uma pintura usando a técnica do impressionismo. Vídeo sugestivo: https://www.youtube.com/watch?v=GjWt0OLDP_8	AV1 - Capricho e criatividade: 5,0 Coerência de acordo com os critérios solicitados: 4,0 Estética: 1,0 Valor: 10,0	AV1 – Entrega: 26/10 AV2 – Entrega: 16/11

			AV2 - Capricho e criatividade: 5,0 Coerência de acordo com os critérios solicitados: 4,0 Estética: 1,0 Valor: 10,0	
Matemática	EF08MA04: Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagens EF08MA22: Calcular a probabilidade de eventos, com base na construção do espaço amostral, utilizando o princípio multiplicativo, e reconhecer que a soma das probabilidades de todos os elementos do espaço amostral é igual a 1. EF08MA23: Avaliar a adequação de diferentes tipos de gráficos para representar um conjunto de dados de uma pesquisa. EF08MA24: Classificar as frequências de uma variável contínua de uma pesquisa em classes, de modo que resumam os dados de maneira adequada para a tomada de decisões. EF09MA09: Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis	TB1 – Lista de Exercícios Lista de exercícios da apostila cap. 8 Áreas e volumes. Atividade individual, iniciada em classe e com opção de terminar após período de aula. TB2 - Atividade Avaliativa Responder as questões do trabalho em duplas previamente formadas. Questões referentes aos cap. 10 da apostila. SI1 – Simulado Simulado com exercícios de múltipla escolha sobre conteúdos trabalhados. TD1 - Tarefas Diárias Atividades em sala, tarefas diárias e caderno de exercícios PR1 - Avaliação Apostila cap. 9 – Probabilidade e Estatística; cap. 10 - Polinômios	TB1 - Lista de Exercícios Lista de Exercícios com 12 questões da apostila. Valor – 4,0 TB2 - Atividade Avaliativa Atividade Avaliativa (lista de exercícios). Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) Valor – 7,0 SI1 – Simulado Valor – 5,0 TD1 - Tarefas Diárias Atividades feitas em sala, tarefas extraclasse e caderno de exercícios. Valor – 4,0 PR1 - Avaliação	TB1 – 16/10 TB2 – 06-10/11 TD1 – Ao longo do Bimestre PR1 – 16-23/10

			Prova com 8 a 10 questões de alternativa e dissertativas. Valor 10,0	
Ed. Física	AV1- Ensino Médio - Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna da categoria de esporte de rede/parede. Futsal* AV2- Atividade Avaliativa Online Pesquisa da história\curiosidade sobre uma ação ocorrida AV3- AV3 Participação ativa do aluno nas práticas física em quadra e respeitando colegas/professor.	• Atividades físicas e exercícios de fundamentos técnicos e táticos no Futsal. • Atividade avaliativa teórica postada/respondida pelo aluno no e-class • Participação ativa do aluno(a) nas atividades físicas propostas pelo professor. Respeito para com os colegas/professor.	• Atividade prática durante a aula. AV1/4.0 • Atividade On-line. AV2 /4.0 • Participação das aulas práticas durante todo o período do bimestre. AV3/2.0	• AV1 16/10 à 06/11 • AV2 06/11 à 10/11 • AV3 16/10 à 04/12
Língua Portuguesa	EF67LP56- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada. EF67LP14 - Definir o contexto de produção da entrevista (objetivos, o que se pretende conseguir, porque aquele entrevistado etc.), levantar informações sobre o entrevistado e sobre o acontecimento ou tema em questão, preparar o roteiro de perguntar e realizar entrevista oral. F89LP01 - Analisar os interesses que movem o campo jornalístico, os efeitos das novas tecnologias no campo e as condições que fazem da informação uma mercadoria, de forma a	PRODUÇÃO TEXTUAL Gênero textual: crônica narrativa e crônica descritiva. “PARADIDÁTICO “Volta ao mundo em 80 dias” Análise do livro paradidático e realizar apresentação no Power Paint. SIMULADO Simulado, trabalhará interpretação e conteúdos abordados do ano correspondente da turma. CONCURSO PLURAAL Gênero texto: Artigo de Opinião.	PRODUÇÃO TEXTUAL- (AV.01) (até 2 ponto) Será avaliado de acordo com os critérios da norma culta da Língua Portuguesa. (Será realizado em sala utilizando os tabletes). PARADIDÁTICO- (AV.01) “Volta ao mundo em 80 dias” - (até 5 pontos) O aluno deverá realizar a leitura do livro e apresentar	PRODUÇÃO TEXTUAL 04/10 PARADIDÁTICO 07/11/2023 SIMULADO 16 a 20/10/2023 PROVA Nº2 16 a 23/11/2023

	poder desenvolver uma atitude crítica frente aos textos jornalísticos. F69LP56 - Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.	PRODUTIVIDADE Avaliar livro e caderno, todas as atividades deverão constar no caderno e livro. PROVA Nº2 A prova será composta de 10 questões, com os seguintes conteúdos: orações subordinadas adjetivas, reduzidas; Orações subordinadas adverbiais.	na sala através de Slide. (trabalho será em grupo). SIMULADO- (AV.01) (até 5 pontos). Teremos apenas um simulado no 3ºBIM. Será avaliado interpretação e gramática, conforme a norma culta da Língua Portuguesa. CONCURSO PLURAAL (até 10 pontos) Será avaliado de acordo com os critérios da norma culta da Língua Portuguesa. (Será realizado em sala- faz parte do concurso de redação). PRODUTIVIDADE (até 2 pontos) Avaliar livro e caderno, todos os carimbos dados durante o bimestre serão contabilizados. PROVA Nº2 (Até 10 pontos referentes à nota da AV.02). Dez questões com cada questão valendo 1,0 ponto cada. Distribuídas com níveis, fácil, médio e complexo. Será avaliado o nível de conhecimento do aluno.	
--	---	--	---	--

Geografia	EF08GE05 que tem como objeto de conhecimento a Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização e tem como habilidades a serem desenvolvidas a capacidade de analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização. F08GE11 que tem como objeto de conhecimento às transformações do espaço na sociedade urbano-industrial e define como prioridade as habilidades de relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil.	TD – Tarefas diárias. Entrega de exercícios do caderno e atividades do livro, bem como folhinhas com data pré-marcadas. TR 1 – Tipos de Globalização - folha almoço (individual) - o aluno escolherá um tema que o professor passará no quadro. TR 2 – QUIZ – Toda a matéria do 4 Bimestre e o último tópico do 3º Bimestre. AV 2 – Capítulo 10; Aspectos Gerais da Globalização e capítulo 11; Globalização e Sociedade	TD – 10,0 TR 1 – 5,0 TR 2 – 5,0 AV 2 – 10 • As notas serão divididas por três.	As datas dos trabalhos serão acertadas em sala e adequadas aos dias de aula. Provas finais do bimestre de 17 a 23/11 8 a 12 de dezembro - recuperações.
-------------------------	---	--	--	--