



PLAN ANUAL DE TRABAJO 2024 IEA "AMAZONAS"

AEAOP

ASOCIACIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA DEL ORIENTE PERUANO
RUC: 20309996578 [@educacionmop](https://www.instagram.com/educacionmop)

 Jr. Napo # 589 - Iquitos

 988 081 670 - 988 081 563 - 945 000 680

 ColegioAdventistaAmazonas

#másqueenseñanza

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

RESOLUCIÓN DIRECTORAL INSTITUCIONAL N° 008-2024-D-IEA-AI

Iquitos, 04 de marzo de 2024

VISTO:

El, **Plan Anual de Trabajo** del Colegio Adventista “**Amazonas**” de la ciudad de Iquitos distrito de **IQUITOS**, presentado por la Comisión ejecutora y revisora, para el periodo académico del 2024.

CONSIDERANDO:

Que, la Institución Educativa, brinda servicio a la comunidad en general, tiene principios y normas, con fines y objetivos que cumplir, de acuerdo al plan establecido dentro de las normas legales vigentes emanadas por el Ministerio de Educación, con el fin de optimizar y garantizar el éxito en la tarea educativa. Así mismo para cumplir las propuestas se requieren contar con un instrumento de trabajo como es el **Plan Anual de Trabajo (PAT)**, en ella están considerados todos los aspectos relacionados con el que hacer pedagógico de nuestra Institución Educativa, por lo que es necesario aprobar mediante una Resolución Directoral, para su fiel cumplimiento, por todos los órganos ejecutores y de participación de la Institución Educativa.

Estando conforme con las normas emanadas por el Ministerio de Educación y su vigencia como son Ley General de Educación N° 28044, Ley Orgánica del Ministerio de Educación N° 25762, y su modificatoria N° 26510, Ley de Centro Educativos Privados N° 26549-95. Reglamento de Educación Básica Regular D. S. N° 013-04-ED Orientaciones y Normas Nacionales para la Gestión de las Instituciones Educativas de Educación Básica y Educación Técnico-productiva. 2006 R.M. N° 0710-2005-ED. “Orientaciones y Normas Nacionales para la Gestión en las Instituciones Educativas de Educación Básica y Educación Técnico Productiva” R. M. N° 0341-17-11-2009-ED. Directiva para el desarrollo del año escolar 2010. Y otras alternas.

SE DECRETA:

PRIMERO: Aprobar, el “**PLAN ANUAL DE TRABAJO**”, de la Institución Educativa Adventista “**Amazonas**”. Para el periodo académico del 2024.

SEGUNDO: Elevar, a la Dirección de la Unidad de Gestión Educativa – Maynas y a la Dirección del Departamento de Educación de la Misión Peruana del Sur para su conocimiento y su visación respectiva.


Lic. Daniel Ramírez Soria
DIRECTOR GENERAL

Regístrese, Comuníquese y Cúmplase.

AEAOP

ASOCIACIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA DEL ORIENTE PERUANO
RUC: 20309996578 @educacionmop

Jr. Napo # 589 - Iquitos

988 081 670 - 988 081 563 - 945 000 680

ColegioAdventistaAmazonas

#másqueenseñanza

PLAN ANUAL DE TRABAJO DE LA IE PARTICULAR "AMAZONAS"

Año de aprobación: 2024

A. DATOS GENERALES DE LA IE:

Nombre de la IE: AMAZONAS

Nivel(es) o ciclo(s): Inicial, primaria y secundaria Modalidad(es): Educación básica regular

Turnos: DIURNO

Dirección de la IE: Jr Napo 598

Departamento:
Loreto

Provincia:
Maynas

Distrito: Iquitos

Teléfono:
988081670

Correo:
daniel.ramirez@aeamop.edu.
pe

Nombre del director:
DANIEL RAMIREZ
SORIA

Tipo de gestión: Privada Pública de gestión directa Pública de gestión privada

Códigos de identificación de la IE

| Tipo de código | Número |
|-----------------|----------|
| C.M. Inicial | 15273028 |
| C.M. primaria | 0301432 |
| C.M. secundaria | 0620948 |
| | |

Integrantes de la comunidad educativa

| Integrantes | Número |
|-----------------|--------|
| Estudiantes | 540 |
| Directivos | 2 |
| Docentes | 30 |
| Administrativos | 6 |

PERSONAL DOCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA “AMAZONAS”

Docentes del nivel Inicial

| N° | CARGO | APELLIDOS Y NOMBRES |
|----|----------------|--------------------------------|
| 1 | Inicial 3 años | MELENDEZ LUNA, Grecia Mayerlin |
| 2 | Inicial 4 años | ARANA FLORES, Miriam Esther |
| 3 | Inicial 5 años | GONZALES PEÑA, Leonor Ester |

Docentes del nivel Primaria y Talleres

| N° | CARGO | APELLIDOS Y NOMBRES |
|----|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 1er.A | ARICARI MAYTAHUARI, Leidy Estéfani |
| 2 | 1er. B | MANTILLA GONZALES, Elizabeth Cecilia |
| 3 | 2do A | OLÓRTEGUI REYNA, Rosa de Sarón |
| 4 | 2do B | ROSALES LINARES, Lady Esther |
| 5 | 3ero A | CASTRO SANCHEZ, Roylea |
| 6 | 3er. B | MAQUERA COTRADO, Yaneth |
| 7 | 4to A | VARGAS GUERRA, Samuel |
| 8 | 4to B | SOUZA SANGAMA, Tulci Regina |
| 9 | 5to A | VASQUEZ ZEVALLOS, Dany |
| 10 | 5to B | TUESTA ARMAS, Yolanda |
| 11 | 6to A | FRAGOZO CASTELLANO, Wilfrido |
| 12 | 6to B | CANTORAL PALOMINO, Giovanni |
| 13 | Docente arte Música | HUAMAN, Jorge |
| 14 | Docente de Inglés | ROMERO TANG, Alberht Miguel |
| 15 | Docente de Educación Física | ARMAS ÁLVAREZ, Eloisa Adriana |
| 16 | Computación y robótica | ROJAS GUTIERREZ, José |

Docentes del nivel Secundaria

| N° | CARGO | APELLIDOS Y NOMBRES |
|----|--------------------------------|---|
| 1 | Docente de comunicación | FLORES MAQUERA, Julio Rene |
| 2 | Docente de comunicación | PÉREZ MORI, Eduardo |
| 3 | Docente de matemática - Física | SILVA MENDOZA, Manuel |
| 4 | Docente de matemática | RIOS MUÑOZ, Roberto |
| 5 | Docente de C Y T | ZEVALLLOS RIVERA, Rosa Martina |
| 6 | Docente Inglés | DIAZ VARGAS, Christian Gianmarco |
| 7 | Docente CC.SS | HUIÑAC CASTILLEJO, Santiago |
| 8 | Docente ARTE | BRAGA LÓPEZ, Ana Sariah Araci |
| 9 | Docente de E. para el trabajo | TORRES VÁSQUEZ, Jorge |
| 10 | Docente de Religión | ORTIZ MUÑOZ, José Martín MENDOZA ORBEGOZO, Oscar S. |
| 11 | Docente de E. Física | ROMERO CUICA, Jhonny |
| 12 | DPCC | HUIÑAC CASTILLEJO, Santiago ORTIZ MUÑOZ, José Martín |

B. PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES:

| Metas año CGE 3 | Actividades para el año | Fuentes de verificación | Responsable | Cronograma (meses) | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| Cumplir al 100% las horas efectivas de trabajo pedagógico del director, docente, niños y niñas, a través de 10 reportes mensuales. | ✓ Elaboración y seguimiento de la calendarización contextualizada del año escolar 2024 concertada con la comunidad educativa | Calendarización Actas de aprobación Registro de asistencia Informes mensuales | Dirección general Director académico Docentes | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | ✓ Elaboración de planes de recuperación | Actas de aprobación Registro de asistencia Informes mensuales | Dirección general Director académico Docentes | ■ | ■ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| | ✓ Talleres de Verano (08/01 – 09/02) | Actas de aprobación Registro de asistencia Informes mensuales | Dirección general Director académico Docentes | ■ | ■ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| | ✓ Programa de recuperación de aprendizajes (08 de enero al 09 de febrero). | Actas de aprobación Registro de asistencia Informes mensuales | Dirección general Director académico Docentes | ■ | ■ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Se tendrá al 90% la asistencia de los estudiantes y al 100% del personal de la I.I.EE, considerando 10 reportes en forma anual. | ✓ Elaborar y actualizar el directorio del director, personal docente y administrativo. | Directorio actualizado Registro de asistencia Informes mensuales de asistencia. | Dirección general Director académico Docentes | □ | ■ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| | ✓ Inicio del año escolar (4 de marzo). Término del año escolar (20 de diciembre) ✓ Control y seguimiento de asistencia a través del control digital y la plataforma 7EDU y AULA 365 | | | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

| Metas año CGE 4 | Actividades para el año | Fuentes de verificación | Responsable | Cronograma (meses) | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | | |
| <p>Contar con 11 experiencias de aprendizaje (proyecto, UD, fichas) planificadas de forma colegiada entre los docentes del nivel inicial, primaria y secundaria, durante el año lectivo 2024</p> | ✓ Asamblea magisterial unida (21 al 24 de febrero) | Registro de asistencia. | Dirección general Dirección académica Recursos humanos | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | ✓ Educación + VERDE | Planificación curricular. Reporte de proyecto Fotos Videos | Dirección General Dirección académica Docentes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | ✓ Semana del Creacionismo | Planificación curricular. Reporte de proyecto Fotos Videos | Dirección académica Docentes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | ✓ Elaboración, adecuación y adaptación de experiencias de aprendizajes (proyectos, UD, fichas) | Acta Planificación curricular Experiencias de aprendizaje | Director General Director académico Docentes | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | ✓ Proyecto: Día del joven emprendedor adventista | Acta Planificación curricular Experiencias de aprendizaje | Director académico Docentes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | ✓ Proyecto: Más libros, más libres | Acta Planificación curricular Experiencias de aprendizaje | Director académico Docentes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Metas año CGE 4 | Actividades para el año | Fuentes de verificación | Responsable | Cronograma (meses) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | |
| Ejecutar 15 Monitoreos a 30 docentes sobre su práctica pedagógica a través de instrumentos de recojo de información (las Rúbricas de Observación de aula, cuaderno de campo, fichas de monitoreo), durante el presente año lectivo 2024 | ✓ Elaboración y ejecución del Plan de Monitoreo | Plan de Monitoreo Cuaderno de campo Fichas de monitoreo Pantallazos de plataformas 7EDU , AULA 365 y SGCE | ✓ Director ✓ Director académico ✓ Especialistas de nivel. ✓ SGCE | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | ✓ Evaluación de Acreditación y certificación de la institución educativa por el departamento de educación de la División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo día. | Formato de evaluación Check list Acta de Evaluación Diploma de acreditación AAA | Departamento de educación de la División Sudamericana Dirección de educación de la UPS Dirección de educación de la AEAOP Director general Director académico Tesorero. Docentes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | ✓ Evaluación y acreditación externa por la empresa SGCE – Acreditación de la calidad educativa | Plan de mejora Documentos de monitoreo Actas de evaluación Documentos de acreditación. | Empresa SGCE Dirección de educación de la UPS Dirección de educación de la AEAOP Director general Director académico Tesorero. Docentes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| Metas año CGE5 | Actividades para el año | Fuentes de verificación | Responsable | Cronograma (meses) | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| Realizar 10 orientaciones a las familias de los estudiantes, sobre el acompañamiento de sus deberes y alimentación saludable dentro y fuera de las instalaciones del centro educativo. | ✓ Talleres de sensibilización sobre el comportamiento de los estudiantes dentro de la institución y en sus hogares. | Plan de orientación a la familia Informe de talleres | Director Director académico Docentes Tutores Área de Psicología. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | ✓ Talleres de alimentación saludable para la prevención y cuidado de la salud en el hogar y colegio | Plan de alimentación saludable Programa ADELANTE. | Director Director académico Docentes Tutores Dpto Pastoral | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Realizar al 100% la atención oportuna de situaciones de violencia contra los niños, niñas y adolescentes | ✓ Reportar situaciones de violencia a través del SISEVE. | Cuaderno de incidencias Protocolo de SISEVE | Director Director académico Área de Psicología Área de tutoría. Docentes Tutores | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | ✓ Escuela para padres. | Plan de Tutoría Proyecto Escuela para padres Registro de asistencia de padres a los Talleres. | Director Director académico Área de Psicología. Área de tutoría. Docentes Tutores | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C. CALENDARIZACIÓN DE HORAS LECTIVAS:

CALENDARIZACIÓN BIMESTRAL 2024

| BIMESTRE | UNIDAD | DURACIÓN | SEMANAS | DÍAS | HORAS | | |
|-----------------------|--------|-------------------------------------|---------|------|---------|-------|-------|
| | | | | | INICIAL | PRIM. | SEC. |
| I | 1° | 04 de marzo al 05 abril | 5 | 23 | 115 | 161 | 184 |
| | 2° | 08 de abril al 15 de mayo | 6 | 27 | 135 | 189 | 216 |
| Feriados | | 28 y 29 de marzo y 01 de mayo | - | - | - | - | - |
| Jornada de Reflexión | | 16 y 17 de mayo | - | - | - | - | - |
| II | 3° | 20 de mayo al 21 de junio | 5 | 24 | 120 | 168 | 192 |
| | 4° | 25 de junio al 26 de julio | 5 | 24 | 120 | 168 | 192 |
| Feriados | | 07 y 24 de junio – 28 y 29 de julio | - | - | - | - | - |
| Receso | | 29 de julio al 09 de agosto | - | - | - | - | - |
| III | 5° | 12 de agosto al 13 de setiembre | 5 | 24 | 120 | 168 | 192 |
| | 6° | 16 de setiembre al 16 de octubre | 5 | 23 | 115 | 161 | 184 |
| Feriados | | 30 de agosto y 08 de octubre | - | - | - | - | - |
| Jornada de Reflexión | | 17 y 18 de octubre | - | - | - | - | - |
| IV | 7° | 21 de octubre al 22 de noviembre | 5 | 24 | 120 | 168 | 192 |
| | 8° | 25 de noviembre al 20 de diciembre | 4 | 20 | 100 | 140 | 160 |
| Feriados | | 01 noviembre y 08 diciembre | - | - | - | - | - |
| Graduación y clausura | | 23, 26 7 27 de diciembre | 3 | 183 | 945 | 1,323 | 1,512 |

CALENDARIO CÍVICO DE ACTIVIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "AMAZONAS" - 2024

| | FECHA | DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD | PERSONAL RESPONSABLE |
|--------------|---------------------------------|--|--|
| | | FEBRERO | |
| 1 | DEL 9 DE ENERO AL 16 DE FEBRERO | PROGRAMA DE SOCIALIZACIÓN AFIANZAMIENTO Y RECUPERACIÓN | DIRECCIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN ACADÉMICA |
| | DEL 21 AL 24 DE FEBRERO | CONGRESO DE PROFESORES | DIRECCIÓN SUB DIRECCIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN |
| 3 | 26-02-2024 | INCORPORACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE | DIRECCIÓN SUB DIRECCIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA |
| 4 | 26-FEBRERO AL 01 MARZO | SEMANA DE ORACIÓN DOCENTE | DIRECTOR DE ESPIRITUALES |
| MARZO | | | |
| 1 | 04 AL 27 MARZO | PRUEBA DIAGNÓSTICA PAE | DIRECCIÓN – DIR. ACADÉMICA |
| 2 | 04 MARZO 2024 | APERTURA E INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2024 | DIRECCIÓN, DIRECCIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN ACADÉMICA DOCENTES |
| 3 | 12-3 2024 | ESCUELA DE FAMILIAS | PSICÓLOGA |
| 4 | 18-3-2024 | ELECCIÓN DE COMITÉS DE AULA | DIRECCIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN TOE |
| 5 | 22-3-2024 | DÍA MUNDIAL DEL AGUA | COORDINADORA DE PRIMARIA |
| 6 | 21-3-2024 | ESCUELA DE FAMILIAS 5° Y 6° PRIMARIA | PSICÓLOGA |
| 7 | 25-03-2024 (7:00 PM) | JURAMENTACIÓN DE LOS COMITÉS DE AULA. | DIRECCIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN TOE |
| 8 | 28-29 MARZO-2024 | SEMANA SANTA | DIRECTOR ESPIRITUAL |
| 9 | 30 DE MARZO /2024 | 5TO SÁBADO DEDICADO A LA EDUCACIÓN ADVENTISTA | DIRECCIÓN ESPIRITUALES |
| ABRIL | | | |
| 1 | 2-4-2024 | DÍA MUNDIAL DEL LIBRO INFANTIL | DOCENTE ENCARGADO |
| 2 | 7-4-2024 | DÍA MUNDIAL DE LA SALUD | DOCENTE ENCARGADO |
| 3 | 15-4-2024 | ESCUELA DE FAMILIAS 1° Y 2° SECUNDARIA | PSICÓLOGO |
| 4 | 22-4-2024 | PLAN LECTOR | TUTOR DEL AULA |
| 5 | 26-4-2024 | PLAN LECTOR | TUTOR DE AULA |
| 6 | 29-4-2024 | ESCUELA DE FAMILIAS | PSICÓLOGO |
| MAYO | | | |
| 1 | 1-MAYO-2024 | DÍA DEL TRABAJO | LIBRE – ADMINISTRACIÓN |

| | | | |
|--------------|---------------------|--|---|
| 2 | 3-MAYO-2024 | PLAN LECTOR | TUTOR DE AULA |
| 3 | 13-MAYO-2024 | PLAN LECTOR 4 | TUTOR DE AULA |
| 4 | 09-MAYO-2024 | DÍA DE LA MADRE | COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES COMISIONES DE TRABAJO |
| 5 | DEL 16 AL 17/5/2024 | I JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA | DIRECCIÓN DIRECCIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN DE NIVELES |
| 6 | 20-05-2024 | ESCUELA DE FAMILIAS 3° Y 4° | PSICÓLOGA |
| 7 | 22-MAYO, 2024 | PRUEBA DE PENSAMIENTO CRÍTICO PAE | TUTOR DE AULA |
| 8 | 24-MAYO-2024 | PLAN LECTOR 4 - | TUTOR DE AULA |
| 9 | 27-MAYO-2024 | ESCUELA DE FAMILIAS 3°, 4° Y 5° SECUNDARIA | PSICÓLOGA |
| 10 | 31 MAYO-2024 | PLAN LECTOR 3 SECUNDARIA | TUTOR DE AULA |
| JUNIO | | | |
| 1 | 03 AL 07 DE JUNIO | 1RA SEMANA DE ORACIÓN | DIRECTOR DE ESPIRITUALES |
| 2 | 06 DE JUNIO-2024 | I BIMESTRE: ENTREGA DE REPORTES DE NOTAS | SUB DIRECCIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN ACADÉMICA SECRETARÍA GENERAL |
| 3 | 5-JUNIO -2024 | DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE | DOCENTE ENCARGADO |
| 4 | 7-JUNIO-2024 | DÍA DE LA BANDERA Y FRANCISCO BOLOGNESI | DOCENTE ENCARGADO |
| 5 | 6-JUNIO-2024 | PLAN LECTOR | DOCENTE ENCARGADO |
| 6 | 10 JUNIO - 2024 | ELECCIONES MUNICIPALES DE LA INSTITUCIÓN | PROF. SOCIALES COORDINACIÓN ACADÉMICA |
| 7 | 14-JUNIO-2024 | PLAN LECTOR 2 B | TUTOR DE AULA |
| 8 | 14-JUNIO-2024 | ESCUELA DE FAMILIAS 3° Y 4° | PSICÓLOGA |
| 9 | 13-6-2022 | DÍA DEL PROFESOR | COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES |
| 10 | 21-6-2024 | PLAN LECTOR | TUTOR DE AULA |
| 11 | 27-JUNIO, 2024 | ESCUELAS DE FAMILIAS | PSICÓLOGA |
| 12 | 29-JUNIO-2024 | 5TO SÁBADO ED. | DIRECTORES ESPIRITUALES |
| JULIO | | | |
| 1 | 5-JULIO-2024 | DÍA DEL MAESTRO | COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES COORDINACIÓN ACADÉMICA |
| 2 | 8-JULIO 2024 | ANIVERSARIO | COMISION DE PROGRAMA |
| | 9-JULIO-2024 | ESCUELA DE FAMILIAS 1° Y 2° SECUNDARIA | PSICÓLOGA |

| | | | |
|-------------------|-------------------------|---|--|
| 4 | 12-JULIO-2024 | PLAN LECTOR 1 A | TUTOR DE AULA |
| 5 | 19-JULIO-2024 | PLAN LECTOR 1 A - PRIMARIA | TUTOR DE AULA |
| 6 | 22-JULIO-2024 | ESCUELA DE FAMILIAS | PSICÓLOGA |
| 7 | DEL 22 AL 23 DE JULIO | CELEBRACIÓN DEL ANIVERSARIO PATRIO | COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES |
| AGOSTO | | | |
| 1 | DEL 5 AL 9-AGOSTO | IIJORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA | SUB DIRECCIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA DOCENTES |
| 2 | 09-AGOSTO-2024 | ESCUELA DE FAMILIAS | PSICÓLOGA |
| 3 | 12-23 -AGOSTO- | CUESTIONARIOS CONTEXTUALES PAE | DIRECCIÓN |
| 04 | 22 08-2024 | ENTREGA DE REPORTE DE NOTAS-II BIMESTRE | SUB DIRECCIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA DOCENTES |
| 05 | 23-AGOSTO-2024 | BASTA DE SILENCIO | DIRECTOR DE ESPIRITUALES |
| 06 | 26-AGOSTO-2024 | ESCUELA DE FAMILIAS | PSICÓLOGA |
| 07 | 28-8-2024 | REINCORPORACIÓN DE TACNA AL SENO DE LA PATRIA | DOCENTE ENCARGADO |
| 08 | 29-AGOSTO-2024 | PLAN LECTOR | TUTOR DE AULA |
| 09 | 31-8-2024 | 5TO SÁBADO ED. ADVENTISTA | DIRECCIÓN DE ESPIRITUALES |
| SEPTIEMBRE | | | |
| 01 | 6-SEPTIEMBRE-2024 | PLAN LECTOR | TUTOR DE AULA |
| 02 | 13-SEPTIEMBRE-2024 | PLAN LECTOR | TUTOR DE AULA |
| 03 | 16-SEPTIEMBRE-2024 | ESCUELA DE FAMILIAS | PSICÓLOGA |
| 04 | 21-SEPTIEMBRE. 2024 | PLAN LECTOR | TUTOR DE AULA |
| 05 | 22-SEPTIEMBRE-2024 | DÍA DE LA PRIMAVERA, DE LA JUVENTUD | DOCENTES TUTORES DE SECUNDARIA |
| 06 | 23- 27 -SEPTIEMBRE-2024 | SEMANA DE ORACIÓN (SEMANA DE ESPERANZA) | DIRECTOR DE ESPIRITUALES |
| 07 | 26-SEPTIEMBRE-2024 | PLAN LECTOR | TUTOR DE AULA |
| 08 | 27-SEPTIEMB. 2024 | ESCUELA DE FAMILIAS 1° Y 2° SECUNDARIA | PSICÓLOGA |
| 09 | 30-SEPTIEMB. 2024 | DÍA ED. ADVENTISTA. | DIRECCIÓN |
| OCTUBRE | | | |
| 01 | DEL 1 AL 4-OCTUBRE-2024 | SEMANA DEL NIÑO | DOCENTES TUTORES DE PRIMARIA COORDINACIÓN DE TOE |
| 02 | DEL 2 AL 10 OCT. 2024 | EMPRENDEDURISMO ESCOLAR | RESPONSABLE DEL ÁREA |
| 03 | 5-OCTUBRE-2024 | DÍA DE LA ACCIÓN HEROICA DE DANIEL ALCIDES | TUTOR DE AULA |
| 04 | 7-10-2024 | PLAN LECTOR | TUTOR DE AULA |
| 05 | 9-10-2024 | DIA DEL COMBATE DE ANGAMOS | DOCENTE RESPONSABLE |

| | | | |
|----|--------------------|---|-----------------------|
| 06 | 11-10-2024 | PLAN LECTOR | TUTOR DE AULA |
| 07 | 14-10-2024 | ESCUELA DE FAMILIAS 3°, 4° Y 5° SECUNDARIA | PSICÓLOGA |
| 08 | 16-10-2024 | DÍA NACIONAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD | PSICÓLOGA |
| 09 | 17-10-2024 | ESCUELA DE FAMILIAS | PSICÓLOGA |
| 10 | 18-10-2024 | PLAN LECTOR 2 A-B SECUNDARIA | TUTOR DE AULA |
| 11 | 21-25 OCTUBRE-2024 | SEMANA CREACIONISTA | DIRECTOR ESPIRITUALES |
| 12 | 26-OCTUBRE-2024 | SÁBADO DE LA CREACIÓN | DIRECTOR ESPIRITUALES |
| 13 | 29-OCTUBRE-2024 | PRUEBA COGNITIVA PAE | DIRECTOR |

| NOVIEMBRE | | | |
|-----------|-------------------|--|---|
| 01 | 07 NOVIEMBRE-2024 | ENTREGA REPORTES DE NOTAS III BIMESTRE | SUB DIRECCIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA DOCENTES |
| 02 | 8-NOVIEMBRE 2024 | PLAN 2 A-B | TUTOR DE AULA |
| 03 | 11-NOVIEMBRE-2024 | ESCUELA DE FAMILIAS 5° Y 6° PRIMARIA | PSICÓLOGA |
| 04 | 15-NOVIEMBRE | PLAN LECTOR 1 - SECUNDARIA | DOCENTE DE COMUNICACIÓN |
| 05 | 21-NOVIEMBRE-2024 | Más libros, más libres | DIRECCIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN ACADÉMICA DOCENTES |
| 06 | 23-NOVIEMBRE-2024 | PLAN 1 A PRIMARIA | TUTOR DE AULA |
| 07 | 24-NOVIEMBRE-2024 | ESCUELA DE FAMILIAS 1° Y 2° SECUNDARIA | PSICÓLOGA |
| 08 | 30-NOVIEMBRE 2024 | 5TO SÁBADO ED. ADVENTISTA | DIRECTOR DE ESPIRITUALES |
| DICIEMBRE | | | |
| 01 | 2-DICIEMBRE-2024 | MAS AMOR EN NAVIDAD | COORDINACIÓN DE PASTORAL |
| 02 | 12-DICIEMBRE-2024 | CANTATA NAVIDEÑA | COORDINACIÓN DE PASTORAL |
| 03 | 13-DICIEMBRE-2024 | ACCIÓN DE GRACIAS | COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES |
| 04 | 16 DICIEMBRE-2024 | GRADUACIONES | COORDINACIÓN ACADÉMICA COMISIONES DE TRABAJO |
| 05 | 20-DICIEMBRE-2024 | CLAUURA EL AÑO ESCOLAR 2024 ENTREGA DE REPORTES DE NOTAS FINALES | DIRECCIÓN, DIRECCIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN ACADÉMICA |

2.- La axiología

2.1 La ética

Tiene que ver con los valores morales y la conducta. La ética es el estudio de los valores morales y la conducta. ¿Cómo debería comportarme? Es una pregunta ética. La teoría ética busca brindar valores correctos como fundamento de acciones correctas.

2.2 La estética

Tiene relación con la conceptualización y la valoración de la belleza y la fealdad. La educación adventista se dedica a buscar los principios que gobiernan la creación y apreciación de la belleza, tanto en el arte de las instancias de la vida diaria, así como en las “artes mayores”: la arquitectura, la pintura, escultura, las carteleras luminosas, la poesía, el teatro, la música, el canto y otras manifestaciones de la creación estética.

2.3 Principios fundamentales de la axiología de la educación adventista

La axiología de la educación adventista tiene diez principios fundamentales según lo examinado y promovido por Humberto Rasi (2001). De acuerdo con ello, constituyen las posturas básicas de las instituciones educativas adventistas en el mundo y son: El principio del amor en su pedagogía y en el concepto de educación, concebido como un medio para restaurar la relación los seres humanos con Dios. Este principio se observa en las relaciones interpersonales de toda la comunidad educativa de la escuela, buscando que estas sean gratificantes y creativas en el clima organizacional institucional. “Dios es amor” (1 Juan 4:8).

El principio de centralidad en la Sagradas Escrituras. Se considera a Dios, y a la Revelación escrita de la Biblia como principio estructurante y hegemónico de su currículum, especialmente en la fase de la formación estudiantil. El objetivo que trasciende el conocimiento humano, es el conocer a Dios y a Cristo como salvador de la humanidad.

2.3.1 El principio de la semejanza a Cristo. Implica que los estudiantes tiendan a desarrollar un carácter Cristo céntrico, estimulados por la acción modeladora de los docentes, el testimonio, el proceso de instrucción y las diversas actividades de énfasis espiritual.

2.3.2 Principio de desarrollo armonioso. Estimulado a través de programas transversales de formación complementaria, destinados a desarrollar además las áreas física, intelectual y espiritual.

2.3.3 Principio de racionalidad. Se aspira a desarrollar en los estudiantes, las facultades de la mente y la capacidad de pensar y razonar, estimulando el pensamiento reflexivo, crítico e independiente, en el marco de la cosmovisión antropológico- bíblica.

2.3.4 Principio de la individualidad. En el proceso formador, se considera al estudiante dotado de libre albedrío, capaz de tomar sus propias decisiones y responsable de las consecuencias que éstas le acarrearán. Para ello se fortalece el concepto de trabajo y superación individual. “El maestro debe estudiar cuidadosamente la disposición y el carácter de sus alumnos, a fin de adaptar su enseñanza a sus necesidades peculiares.” (White, Consejos para los Maestros, p. 177).

2.3.5 Principio de la salud. Se incentiva la adquisición de un estilo de vida saludable, lo que implica desarrollar un cuerpo sano por medio de la actividad física, la alimentación temperante, el trabajo y el descanso. “La edificación del carácter que busca la restauración de la imagen de Cristo en el hombre - está directamente relacionada con la salud del individuo. Los estudiantes deben ser guiados a ver el valor de la energía física y cómo puede ser preservada y desarrollada para contribuir en el más alto grado para tener éxito en la gran lucha de la vida” (White, C.M., p. 50).

- 2.3.6 Principio de orientación al servicio. La construcción de su currículo concede especial importancia a los deberes prácticos de la vida, estimulando una actitud de servicio al prójimo, y la práctica permanente de la solidaridad y la honestidad elementos rectores de la convivencia humana.
- 2.3.7 Principio de cooperación. Se concibe la cooperación y trabajo en equipo como componentes básicos del quehacer estudiantil, desincentivándose el espíritu de competencia en favor de la interdependencia formadora del estudiante.
- 2.3.8 Principio de continuidad. Se considera que el proceso educativo comienza desde el nacimiento y continúa de manera permanente e indefinida el resto de su vida accesible en el mundo.

D. ANEXOS

**AEAOP**

ASOCIACIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA DEL ORIENTE PERUANO

RUC: 20309996578  @educacionmop Jr. Napo # 589 - Iquitos 988 081 670 - 988 081 563 - 945 000 680 ColegioAdventistaAmazonas

#másqueenseñanza

JORNADA DE HORAS DIARIAS 2024

| INICIAL | | | PRIMARIA | | | SECUNDARIA | | |
|--------------------------|--------------|-----|--------------------------|-------------|-----|------------|--------------------|------------|
| JOR | HORAS | MIN | JOR | HORAS | MIN | JOR | HORAS | MIN |
| 1 | 8:00-8:45 | 45´ | 1 | 07:00-07:45 | 45´ | 1 | 07:00-07:45 | 45´ |
| 2 | 8:45-9:30 | 45´ | 2 | 07:45-08:30 | 45´ | 2 | 07:45-08:30 | 45´ |
| | 9:30-10:15 | 45´ | | 08:30-08:55 | 25´ | 3 | 08:30-09:15 | 45´ |
| 3 | 10:15-11:00 | 45´ | 3 | 08:55-09:40 | 45´ | | 09:15-09:35 | 20´ |
| 4 | 11:00 -11:45 | 45´ | 4 | 09:40-10:25 | 45´ | 4 | 09:35-10:20 | 45´ |
| 5 | 11:45-12:30 | 45´ | 5 | 10:25-11:10 | 45´ | 5 | 10:20-11:05 | 45´ |
| 25 HRS. SEMANALES | | | | 11:10-11:30 | 20´ | 6 | 11:05-11:50 | 45´ |
| | | | 6 | 11:30-12:15 | 45´ | | 11:50-12:10 | 20´ |
| | | | 7 | 12:15-01:00 | 45´ | 7 | 12:10-12:55 | 45´ |
| | | | 35 HRS. SEMANALES | | | | | |
| 40 HRS. SEMANALES | | | | | | | | |

PLAN DE ESTUDIOS – MODALIDAD PRESENCIAL

| INICIAL | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| PLAN DE ESTUDIOS INICIAL 2024 | | | |
| ÁREAS CURRICULARES | AÑOS | | |
| | 3 | 4 | 5 |
| Matemática | 3 | 3 | 4 |
| Comunicación | 3 | 3 | 4 |
| Personal Social | 4 | 4 | 3 |
| Ciencia y Ambiente | 3 | 3 | 3 |
| Psicomotricidad | 3 | 3 | 3 |
| Arte y Cultura | 3 | 3 | 2 |
| Educación Religiosa | 5 | 5 | 5 |
| Tutoría | 1 | 1 | 1 |
| Total de Horas | 25 | 25 | 25 |

| PRIMARIA | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| PLAN DE ESTUDIOS PRIMARIA 2024 | | | | | | |
| ÁREAS CURRICULARES | GRADOS DE ESTUDIOS | | | | | |
| | 1.º | 2.º | 3.º | 4.º | 5.º | 6.º |
| MATEMÁTICA | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| COMUNICACIÓN | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| INGLÉS | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PERSONAL SOCIAL | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ARTE Y CULTURA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| CIENCIA Y TECNOLOGÍA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| EDUCACIÓN FÍSICA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| EDUCACIÓN RELIGIOSA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| TUTORÍA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| CAPILLA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTAL DE HORAS | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |

| SECUNDARIA | | | | | |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| PLAN DE ESTUDIOS SECUNDARIA 2024 | | | | | |
| ÁREAS CURRICULARES | GRADOS DE ESTUDIOS | | | | |
| | 1.º | 2.º | 3.º | 4.º | 5.º |
| Matemática | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Comunicación | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Inglés | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Arte y cultura | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ciencias sociales | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Desarrollo personal, ciudadanía y cívica | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Educación física | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Educación religiosa | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ciencia y tecnología | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Educación para el trabajo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tutoría | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Capilla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Total de Horas | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |



HORARIO 2024

INICIAL 3 AÑOS



| N° | HORAS | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|---------------|-----------------------------------|-----------------|------------|------------|--------------------------|
| 1 | 08:00 – 08:40 | RELIGIÓN | RELIGIÓN | RELIGIÓN | TUTORÍA | SOC. INFANTIL |
| 2 | 08:40 – 09:20 | PERSONAL SOCIAL | PERSONAL SOCIAL | RELIGIÓN | MATEMÁTICA | INGLÉS Alberht Romero |
| R | 09:20 – 10:20 | L O N C H E R A S A L U D A B L E | | | | |
| 3 | 10:20 – 11:00 | PERSONAL SOCIAL | CYT | MATEMÁTICA | ARTE | PSICOMOTRIC |
| 4 | 11:00 – 11:40 | COMUNICACIÓN | CYT | MATEMÁTICA | ARTE | PSICOMOTRIC |
| 5 | 11:40 – 12:30 | COMUNICACIÓN | COMUNICACIÓN | CYT | ARTE | PSICOMOTRIC |



HORARIO 2024

INICIAL 4 AÑOS



| N° | HORAS | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|---------------|-----------------------------------|--------------|-----------------|-------------|--------------------------|
| 1 | 08:00 – 08:40 | RELIGIÓN | RELIGIÓN | RELIGIÓN | RELIGIÓN | SOC. INFANTIL |
| 2 | 08:40 – 09:20 | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | PERSONAL SOCIAL | ARTE | CYT |
| R | 09:20 – 10:20 | L O N C H E R A S A L U D A B L E | | | | |
| 3 | 10:20 – 11:00 | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | PERSONAL SOCIAL | PSICOMOTRIC | INGLÉS Alberht Romero |
| 4 | 11:00 – 11:40 | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | PERSONAL SOCIAL | PSICOMOTRIC | CYT |
| 5 | 11:40 – 12:30 | TUTORÍA | ARTE | ARTE | PSICOMOTRIC | CYT |

HORARIO 2024

INICIAL 5 AÑOS



| N° | HORAS | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----|---------------|-----------------------------------|--------------|------------|-----------------|--------------------------|
| 1 | 08:00 – 08:40 | RELIGIÓN | RELIGIÓN | RELIGIÓN | RELIGIÓN | SOC. INFANTIL |
| 2 | 08:40 – 09:20 | PERSONAL SOCIAL | COMUNICACIÓN | ARTE | PERSONAL SOCIAL | PSICOMOTRIC |
| R | 09:20 – 10:20 | L O N C H E R A S A L U D A B L E | | | | |
| 3 | 10:20 – 11:00 | PERSONAL SOCIAL | COMUNICACIÓN | ARTE | COMUNICACIÓN | PSICOMOTRIC |
| 4 | 11:00 – 11:40 | MATEMÁTICA | CYT | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | INGLÉS Alberht Romero |
| 5 | 11:40 – 12:30 | MATEMÁTICA | CYT | MATEMÁTICA | CYT | PSICOMOTRIC |

HORARIO PRIMARIA 2024



| | | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|--|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| PRIMERO A Leydi Aricari Maytahuari | 1 | 45' | 07:00 – 07:45 | RELIGIÓN | RELIGIÓN | RELIGIÓN | RELIGIÓN | MATEMÁTICA |
| | R | 30' | 07:45 – 08:15 | LONCHERA SALUDABLE | | | | |
| | 2 | 45' | 08:15 – 09:00 | INGLES Alberht Romero | TUTORÍA | TUTORÍA | MATEMÁTICA | SOC. MENORES |
| | 3 | 45' | 09:00 – 09:45 | INGLES Alberht Romero | ARTE Jorge Huamán | EPT José Rojas | MATEMÁTICA | CYT |
| | 4 | 45' | 09:45 – 10:30 | COMUNICACIÓN | ARTE Jorge Huamán | EPT José Rojas | MATEMÁTICA | CYT |
| | R | 15' | 10:30 – 10:45 | RECREO | | | | |
| | 5 | 45' | 10:45 – 11:30 | COMUNICACIÓN | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | PERSONAL SOCIAL | COMUNICACIÓN |
| | 6 | 45' | 11:30 – 12:15 | CYT | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | PERSONAL SOCIAL | EDUC. FÍSICA Adriana Armas |
| 7 | 45' | 12:15 – 01:00 | CYT | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | PERSONAL SOCIAL | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | |
| PRIMERO B Elisabeth Mantilla Gonzales | 1 | 45' | 07:00 – 07:45 | MATEMÁTICA | ARTE Jorge Huamán | MATEMÁTICA | PERSONAL SOCIAL | MATEMÁTICA |
| | R | 30' | 07:45 – 08:15 | LONCHERA SALUDABLE | | | | |
| | 2 | 45' | 08:15 – 09:00 | MATEMÁTICA | ARTE Jorge Huamán | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | SOC. MENORES |
| | 3 | 45' | 09:00 – 09:45 | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | TUTORÍA |
| | 4 | 45' | 09:45 – 10:30 | INGLES Alberht Romero | COMUNICACIÓN | COMUNICACIÓN | COMUNICACIÓN | EDUC. FÍSICA Adriana Armas |
| | R | 15' | 10:30 – 10:45 | RECREO | | | | |
| | 5 | 45' | 10:45 – 11:30 | INGLES Alberht Romero | CYT | EPT José Rojas | CYT | EDUC. FÍSICA Adriana Armas |
| | 6 | 45' | 11:30 – 12:15 | PERSONAL SOCIAL | CYT | EPT José Rojas | CYT | TUTORÍA |
| 7 | 45' | 12:15 – 01:00 | PERSONAL SOCIAL | RELIGIÓN | RELIGIÓN | RELIGIÓN | RELIGIÓN | |
| SEGUNDO A Rosa Olórtgui Reyna | 1 | 45' | 07:00 – 07:45 | RELIGIÓN | RELIGIÓN | EPT José Rojas | RELIGIÓN | COMUNICACIÓN |
| | R | 30' | 07:45 – 08:15 | LONCHERA SALUDABLE | | | | |
| | 2 | 45' | 08:15 – 09:00 | RELIGIÓN | MATEMÁTICA | EPT José Rojas | CYT | SOC. MENORES |
| | 3 | 45' | 09:00 – 09:45 | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | CYT | CYT | COMUNICACIÓN |
| | 4 | 45' | 09:45 – 10:30 | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | CYT | TUTORÍA | COMUNICACIÓN |
| | R | 15' | 10:30 – 10:45 | RECREO | | | | |
| | 5 | 45' | 10:45 – 11:30 | MATEMÁTICA | ARTE Jorge Huamán | COMUNICACIÓN | TUTORÍA | PERSONAL SOCIAL |
| | 6 | 45' | 11:30 – 12:15 | INGLES Alberht Romero | ARTE Jorge Huamán | COMUNICACIÓN | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | PERSONAL SOCIAL |
| 7 | 45' | 12:15 – 01:00 | INGLES Alberht Romero | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | PERSONAL SOCIAL | |

AEAOP

ASOCIACIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA DEL ORIENTE PERUANO

RUC: 20309996578 @educacionmop

Jr. Napo # 589 - Iquitos

988 081 670 - 988 081 563 - 945 000 680

ColegioAdventistaAmazonas

#másqueenseñanza

| | | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|-------------------------------------|-----|---------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| SEGUNDO B Lady Rosales Linares | 1 | 45' | 07:00 – 07:45 | RELIGIÓN | INGLES Alberht Romero | RELIGIÓN | RELIGIÓN | COMUNICACIÓN | |
| | R | 30' | 07:45 – 08:15 | | | | L O N C H E R A S A L U D A B L E | | |
| | 2 | 45' | 08:15 – 09:00 | RELIGIÓN | INGLES Alberht Romero | MATEMÁTICA | EPT José Rojas EPT José Rojas EDUC. FÍSICA Adriana Armas | SOC. MENORES | |
| | 3 | 45' | 09:00 – 09:45 | TUTORÍA | CYT | MATEMÁTICA | | COMUNICACIÓN | |
| | 4 | 45' | 09:45 – 10:30 | TUTORÍA | CYT | MATEMÁTICA | | COMUNICACIÓN | |
| | | 15' | 10:30 – 10:45 | | | | R E C R E O | | |
| | 5 | 45' | 10:45 – 11:30 | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | ARTE Jorge Huamán | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | PERSONAL SOCIAL | |
| | 6 | 45' | 11:30 – 12:15 | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | ARTE Jorge Huamán | CYT | PERSONAL SOCIAL | |
| 7 | 45' | 12:15 – 01:00 | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | MATEMÁTICA | CYT | PERSONAL SOCIAL | | |
| TERCERO A Roya Castro Sánchez | | | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
| | 1 | 45' | 07:00 – 07:45 | TUTORÍA | CYT | RELIGIÓN | RELIGIÓN | COMUNICACIÓN | |
| | R | 30' | 07:45 – 08:15 | L O N C H E R A S A L U D A B L E | | | | | |
| | 2 | 45' | 08:15 – 09:00 | TUTORÍA | CYT | COMUNICACIÓN | COMUNICACIÓN | SOC. MENORES | |
| | 3 | 45' | 09:00 – 09:45 | MATEMÁTICA | INGLES Alberht Romero INGLES Alberht Romero | COMUNICACIÓN | COMUNICACIÓN | ARTE Jorge Huamán ARTE Jorge Huamán | |
| | 4 | 45' | 09:45 – 10:30 | MATEMÁTICA | | COMUNICACIÓN | RELIGIÓN | | |
| | | 15' | 10:30 – 10:45 | R E C R E O | | | | | |
| | 5 | 45' | 10:45 – 11:30 | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | RELIGIÓN | PERSONAL SOCIAL | |
| 6 | 45' | 11:30 – 12:15 | CYT | MATEMÁTICA | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | EPT José Rojas | PERSONAL SOCIAL | | |
| 7 | 45' | 12:15 – 01:00 | CYT | MATEMÁTICA | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | EPT José Rojas | PERSONAL SOCIAL | | |
| TERCERO B Yaneth Maquera Cotrado | | | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
| | 1 | 45' | 07:00 – 07:45 | RELIGIÓN | RELIGIÓN | RELIGIÓN | RELIGIÓN | PERSONAL SOCIAL | |
| | R | 30' | 07:45 – 08:15 | L O N C H E R A S A L U D A B L E | | | | | |
| | 2 | 45' | 08:15 – 09:00 | MATEMÁTICA | EPT José Rojas | CYT | MATEMÁTICA | SOC. MENORES | |
| | 3 | 45' | 09:00 – 09:45 | MATEMÁTICA | EPT José Rojas CYT | CYT | MATEMÁTICA | PERSONAL SOCIAL | |
| | 4 | 45' | 09:45 – 10:30 | MATEMÁTICA | | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | MATEMÁTICA | PERSONAL SOCIAL | |
| | | 15' | 10:30 – 10:45 | R E C R E O | | | | | |
| | 5 | 45' | 10:45 – 11:30 | COMUNICACIÓN | CYT | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | COMUNICACIÓN | ARTE Jorge Huamán | |
| 6 | 45' | 11:30 – 12:15 | COMUNICACIÓN | INGLES Alberht Romero | TUTORÍA | COMUNICACIÓN | ARTE Jorge Huamán | | |
| 7 | 45' | 12:15 – 01:00 | COMUNICACIÓN | INGLES Alberht Romero | TUTORÍA | COMUNICACIÓN | MATEMÁTICA | | |
| CUARTO A Samuel Vargas Guerra | | | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
| | 1 | 45' | 07:00 - 07:45 | COMUNICACIÓN | MATEMÁTICA | INGLES Alberht Romero INGLES Alberht Romero | ARTE Jorge Huamán | COMUNICACIÓN | |
| | 2 | 45' | 07:45 - 08:30 | COMUNICACIÓN | MATEMÁTICA | | ARTE Jorge Huamán | COMUNICACIÓN | |
| | R | 25' | 08:30 - 08:55 | L O N C H E R A S A L U D A B L E | | | | | |
| | 3 | 45' | 08:55 - 09:40 | MATEMÁTICA | RELIGIÓN | COMUNICACIÓN | MATEMÁTICA | SOC. MENORES | |
| | 4 | 45' | 09:40 - 10:25 | MATEMÁTICA | EPT José Rojas EPT José Rojas | COMUNICACIÓN | MATEMÁTICA | CYT | |
| | 5 | 45' | 10:25 - 11:10 | MATEMÁTICA | | RELIGIÓN | PERSONAL SOCIAL | CYT | |
| | R | 20' | 11:10 – 11:30 | R E C R E O | | | | | |
| 6 | 45' | 11:30 – 12:15 | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | PERSONAL SOCIAL | CYT | RELIGIÓN | TUTORÍA | | |
| 7 | 45' | 12:15 – 1:00 | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | PERSONAL SOCIAL | CYT | RELIGIÓN | TUTORÍA | | |

| | | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|----------|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------|--|
| CUARTO B | Regina Souza Sangama | 1 45' | 07:00 - 07:45 | RELIGIÓN | RELIGIÓN | RELIGIÓN | RELIGIÓN | COMUNICACIÓN | |
| | | 2 45' | 07:45 - 08:30 | COMUNICACIÓN | CYT | CYT | TUTORÍA | COMUNICACIÓN | |
| | | R 25' | 08:30 - 08:55 | L O N C H E R A S A L U D A B L E | | | | | |
| | | 3 45' | 08:55 - 09:40 | COMUNICACIÓN | CYT | CYT | ARTE Jorge Huamán | SOC. MENORES | |
| | | 4 45' | 09:40 - 10:25 | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | COMUNICACIÓN | INGLES Alberht Romero | ARTE Jorge Huamán | MATEMÁTICA | |
| | | 5 45' | 10:25 - 11:10 | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | COMUNICACIÓN | INGLES Alberht Romero | PERSONAL SOCIAL | MATEMÁTICA | |
| | | R 20' | | R E C R E O | | | | | |
| 6 45' | 11:30 - 12:15 | MATEMÁTICA | EPT José Rojas | MATEMÁTICA | PERSONAL SOCIAL | MATEMÁTICA | | | |
| 7 45' | 12:15 - 1:00 | MATEMÁTICA | EPT José Rojas | MATEMÁTICA | PERSONAL SOCIAL | TUTORÍA | | | |
| HORA | | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
| QUINTO A | Dany Vásquez Zévallos | 1 45' | 07:00 - 07:45 | RELIGIÓN | PERSONAL SOCIAL | RELIGIÓN | RELIGIÓN | COMUNICACIÓN | |
| | | 2 45' | 07:45 - 08:30 | COMUNICACIÓN | PERSONAL SOCIAL | COMUNICACIÓN | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | |
| | | R 25' | 08:30 - 08:55 | L O N C H E R A S A L U D A B L E | | | | | |
| | | 3 45' | 08:55 - 09:40 | COMUNICACIÓN | RELIGIÓN | COMUNICACIÓN | MATEMÁTICA | SOC. MENORES | |
| | | 4 45' | 09:40 - 10:25 | MATEMÁTICA | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | CYT | |
| | | 5 45' | 10:25 - 11:10 | MATEMÁTICA | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | MATEMÁTICA | ARTE Jorge Huamán | CYT | |
| | | R 20' | 11:10 - 11:30 | R E C R E O | | | | | |
| 6 45' | 11:30 - 12:15 | EPT José Rojas | CYT | INGLES Alberht Romero | ARTE Jorge Huamán | TUTORÍA | | | |
| 7 45' | 12:15 - 1:00 | EPT José Rojas | CYT | INGLES Alberht Romero | PERSONAL SOCIAL | TUTORÍA | | | |
| HORA | | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
| QUINTO B | Yolanda Tuesta Armas | 1 45' | 07:00 - 07:45 | RELIGIÓN | RELIGIÓN | RELIGIÓN | INGLES Alberht Romero | ARTE Jorge Huamán | |
| | | 2 45' | 07:45 - 08:30 | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | INGLES Alberht Romero | ARTE Jorge Huamán | |
| | | R 25' | 08:30 - 08:55 | L O N C H E R A S A L U D A B L E | | | | | |
| | | 3 45' | 08:55 - 09:40 | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | CYT | SOC. MENORES | |
| | | 4 45' | 09:40 - 10:25 | EPT José Rojas | COMUNICACIÓN | COMUNICACIÓN | CYT | COMUNICACIÓN | |
| | | 5 45' | 10:25 - 11:10 | EPT José Rojas | COMUNICACIÓN | COMUNICACIÓN | PERSONAL SOCIAL | COMUNICACIÓN | |
| | | R 20' | 11:10 - 11:30 | R E C R E O | | | | | |
| 6 45' | 11:30 - 12:15 | CYT | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | PERSONAL SOCIAL | TURORÍA | RELIGIÓN | | | |
| 7 45' | 12:15 - 1:00 | CYT | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | PERSONAL SOCIAL | TURORÍA | MATEMÁTICA | | | |
| HORA | | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
| SEXTO A | Wilfrido Fragozo Castellano | 1 45' | 07:00 - 07:45 | RELIGIÓN | ARTE Ana Braga | RELIGIÓN | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | PERSONAL SOCIAL | |
| | | 2 45' | 07:45 - 08:30 | TUTORÍA | ARTE Ana Braga | CYT | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | PERSONAL SOCIAL | |
| | | R 25' | 08:30 - 08:55 | L O N C H E R A S A L U D A B L E | | | | | |
| | | 3 45' | 08:55 - 09:40 | EPT Jorge Torres | RELIGIÓN | CYT | INGLES Alberht Romero | SOC. MENORES | |
| | | 4 45' | 09:40 - 10:25 | EPT Jorge Torres | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | INGLES Alberht Romero | TUTORÍA | |
| | | 5 45' | 10:25 - 11:10 | PERSONAL SOCIAL | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | RELIGIÓN | MATEMÁTICA | |
| | | R 20' | 11:10 - 11:30 | R E C R E O | | | | | |
| 6 45' | 11:30 - 12:15 | CYT | COMUNICACIÓN | COMUNICACIÓN | COMUNICACIÓN | MATEMÁTICA | | | |
| 7 45' | 12:15 - 1:00 | CYT | COMUNICACIÓN | COMUNICACIÓN | COMUNICACIÓN | MATEMÁTICA | | | |

| | | | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|---------------------------------------|-----|-----------------------------|---|--------------|--------------------------|-----------------|---------------------------------|--|
| SEXTO B Giovanni Cantoral Palomino | 1 | 45' | 07:00 - 07:45 EPT Jorge Torres | CYT | ARTE Ana Braga | CYT | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | |
| | 2 | 45' | 07:45 - 08:30 EPT Jorge Torres | CYT | ARTE Ana Braga | CYT | EDUC. FÍSICA Adriana Armas | |
| | R | 25' | 08:30 - 08:55 L O N C H E R A S A L U D A B L E | | | | | |
| | 3 | 45' | 08:55 - 09:40 MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | RELIGIÓN | SOC. MENORES PERSONAL SOCIAL | |
| | 4 | 45' | 09:40 - 10:25 MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | RELIGIÓN | PERSONAL SOCIAL | |
| | 5 | 45' | 10:25 - 11:10 MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | RELIGIÓN | PERSONAL SOCIAL | |
| | R | 20' | 11:10 - 11:30 R E C R E O | | | | | |
| 6 | 45' | 11:30 - 12:15 MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | COMUNICACIÓN | INGLES Alberht Romero | PERSONAL SOCIAL | | |
| 7 | 45' | 12:15 - 1:00 RELIGIÓN | COMUNICACIÓN | TUTORÍA | INGLES Alberht Romero | TUTORÍA | | |

NIVEL SECUNDARIO



Colegio Adventista Amazonas

HORARIO SECUNDARIA CURSOS 2024

| | | | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-----------------------------------|----|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| PRIMERO A Manuel Silva Mendoza | H | Minutos | | | | | | |
| | 1 | 45 | 07:00 - 07:45 MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | COMUNICACION Julio Flores Maquera | EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica | CAPILLA | INGLÉS Christian Diaz Vargas | |
| | 2 | 45 | 07:45 - 08:30 MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | COMUNICACION Julio Flores Maquera | EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica | COMUNICACION Julio Flores Maquera | COMUNICACION Julio Flores Maquera | |
| | 3 | 45 | 08:30 - 09:15 MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | ARTE Ana Braga López | EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica | COMUNICACION Julio Flores Maquera | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | |
| | R | 20 | P R I M E R R E C R E O | | | | | |
| | 4 | 45 | 09:35 - 10:20 CyT Rosa Zevallos Rivera | CyT Rosa Zevallos Rivera | RELIGION José Ortiz Muñoz | COMUNICACION Julio Flores Maquera | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | |
| | 5 | 45 | 10:20 - 11:05 CyT Rosa Zevallos Rivera | CyT Rosa Zevallos Rivera | RELIGION José Ortiz Muñoz | EPT Jorge Torres Vásquez | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | |
| | 6 | 45 | 11:05 - 11:50 CyT Rosa Zevallos Rivera | INGLÉS Christian Diaz Vargas | DPCC José Ortiz Muñoz | EPT Jorge Torres Vásquez | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | |
| R | 20 | S E G U N D O R E C R E O | | | | | | |
| 7 | 45 | 12:10 - 12:55 ARTE Ana Braga López | INGLÉS Christian Diaz Vargas | DPCC José Ortiz Muñoz | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | TUTORÍA | | |
| 8 | 45 | 12:55 - 01:40 RELIGIÓN José Ortiz Muñoz | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | DPCC José Ortiz Muñoz | RELIGION José Ortiz Muñoz | TUTORÍA | | |
| PRIMERO B Julio Flores Maquera | H | Minutos | | | | | | |
| | 1 | 45 | 07:00 - 07:45 CyT Rosa Zevallos Rivera | DPCC José Ortiz Muñoz | CyT Rosa Zevallos Rivera | CAPILLA | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | |
| | 2 | 45 | 07:45 - 08:30 CyT Rosa Zevallos Rivera | DPCC José Ortiz Muñoz | CyT Rosa Zevallos Rivera | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | RELIGION José Ortiz Muñoz | |
| | 3 | 45 | 08:30 - 09:15 CyT Rosa Zevallos Rivera | DPCC José Ortiz Muñoz | INGLÉS Christian Diaz Vargas | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | ARTE Ana Braga López | |
| | R | 20 | P R I M E R R E C R E O | | | | | |
| | 4 | 45 | 09:35 - 10:20 MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | COMUNICACION Julio Flores Maquera | INGLES Christian Diaz Vargas | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | EPT Jorge Torres Vásquez | |
| | 5 | 45 | 10:20 - 11:05 MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | COMUNICACION Julio Flores Maquera | ARTE Ana Braga López | INGLES Christian Diaz Vargas | EPT Jorge Torres Vásquez | |
| | 6 | 45 | 11:05 - 11:50 MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica | COMUNICACION Julio Flores Maquera | RELIGION José Ortiz Muñoz | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | |
| R | 20 | S E G U N D O R E C R E O | | | | | | |
| 7 | 45 | 12:10 - 12:55 RELIGIÓN José Ortiz Muñoz | EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica | COMUNICACIÓN Julio Flores Maquera | RELIGIÓN José Ortiz Muñoz | TUTORÍA | | |
| 8 | 45 | 12:55 - 01:40 RELIGION José Ortiz Muñoz | EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica | COMUNICACION Julio Flores Maquera | COMUNICACION Julio Flores Maquera | TUTORÍA | | |

| | | | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|--|----|---------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| SEGUNDO A Gianluca Pinedo Degregori | H | Minutos | | | | | | | |
| | 1 | 45 | 07:00 – 07:45 | DPCC José Ortiz Muñoz | C y T Rosa Zevallos Rivera | COMUNICACION Julio Flores Maquera | CAPILLA | EPT Jorge Torres Vásquez | |
| | 2 | 45 | 07:45 – 08:30 | DPCC José Ortiz Muñoz | C y T Rosa Zevallos Rivera | COMUNICACION Julio Flores Maquera | RELIGION José Ortiz Muñoz | EPT Jorge Torres Vásquez | |
| | 3 | 45 | 08:30 – 09:15 | DPCC José Ortiz Muñoz | C y T Rosa Zevallos Rivera | RELIGION José Ortiz Muñoz | RELIGION José Ortiz Muñoz | RELIGION José Ortiz Muñoz | |
| | R | 20 | 09:15 – 09:35 | P R I M E R R E C R E O | | | | | |
| | 4 | 45 | 09:35 – 10:20 | COMUNICACION Julio Flores Maquera | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | C y T Rosa Zevallos Rivera | ARTE Ana Braga López | COMUNICACION Julio Flores Maquera | |
| | 5 | 45 | 10:20 – 11:05 | COMUNICACION Julio Flores Maquera | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | C y T Rosa Zevallos Rivera | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | |
| | 6 | 45 | 11:05 – 11:50 | COMUNICACION Julio Flores Maquera | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | EDUC. FISICA Jhonny Romero Cuica | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | ARTE Ana Braga López | |
| | | 20 | 11:50 – 12:10 | S E G U N D O R E C R E O | | | | | |
| 7 | 45 | 12:10 – 12:55 | INGLÉS Christian Diaz Vargas | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | EDUC. FISICA Jhonny Romero Cuica | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | TUTORÍA | | |
| 8 | 45 | 12:55 – 01:40 | INGLÉS Christian Diaz Vargas | INGLÉS Christian Diaz Vargas | EDUC. FISICA Jhonny Romero Cuica | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | TUTORÍA | | |
| SEGUNDO B Ana Braga López | H | Minutos | | | | | | | |
| | 1 | 45 | 07:00 – 07:45 | COMUNICACION Julio Flores Maquera | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | RELIGION José Ortiz Muñoz | CAPILLA | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | |
| | 2 | 45 | 07:45 – 08:30 | COMUNICACION Julio Flores Maquera | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | RELIGION José Ortiz Muñoz | C y T Rosa Zevallos Rivera | INGLÉS Christian Diaz Vargas | |
| | 3 | 45 | 08:30 – 09:15 | COMUNICACION Julio Flores Maquera | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | C y T Rosa Zevallos Rivera | COMUNICACION Julio Flores Maquera | |
| | R | 20 | 09:15 – 09:35 | P R I M E R R E C R E O | | | | | |
| | 4 | 45 | 09:35 – 10:20 | DPCC José Ortiz Muñoz | EPT Jorge Torres Vásquez | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | RELIGION José Ortiz Muñoz | EDUC. FISICA Jhonny Romero Cuica | |
| | 5 | 45 | 10:20 – 11:05 | DPCC José Ortiz Muñoz | EPT Jorge Torres Vásquez | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | RELIGION José Ortiz Muñoz | EDUC. FISICA Jhonny Romero Cuica | |
| | 6 | 45 | 11:05 – 11:50 | DPCC José Ortiz Muñoz | C y T Rosa Zevallos Rivera | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | COMUNICACION Julio Flores Maquera | EDUC. FISICA Jhonny Romero Cuica | |
| | | 20 | 11:50 – 12:10 | S E G U N D O R E C R E O | | | | | |
| 7 | 45 | 12:10 – 12:55 | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | C y T Rosa Zevallos Rivera | INGLÉS Christian Diaz Vargas | COMUNICACION Julio Flores Maquera | TUTORÍA | | |
| 8 | 45 | 12:55 – 01:40 | ARTE Ana Braga López | C y T Rosa Zevallos Rivera | INGLÉS Christian Diaz Vargas | ARTE Ana Braga López | TUTORÍA | | |
| TERCERO A Sandra Nogueira | H | Minutos | | | | | | | |
| | 1 | 45 | 07:00 – 07:45 | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | EPT Jorge Torres Vásquez | CAPILLA | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | |
| | 2 | 45 | 07:45 – 08:30 | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | EPT Jorge Torres Vásquez | INGLES Christian Diaz Vargas | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | |
| | 3 | 45 | 08:30 – 09:15 | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | RELIGION Oscar Mendoza Orbegozo | RELIGION Oscar Mendoza Orbegozo | INGLES Christian Diaz Vargas | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | |
| | R | 20 | 09:15 – 09:35 | P R I M E R R E C R E O | | | | | |
| | 4 | 45 | 09:35 – 10:20 | EDUC. FISICA Jhonny Romero Cuica | DPCC José Ortiz Muñoz | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | C y T Rosa Zevallos Rivera | ARTE Ana Braga López | |
| | 5 | 45 | 10:20 – 11:05 | EDUC. FISICA Jhonny Romero Cuica | DPCC José Ortiz Muñoz | INGLÉS Christian Diaz Vargas | C y T Rosa Zevallos Rivera | RELIGION Oscar Mendoza Orbegozo | |
| | 6 | 45 | 11:05 – 11:50 | EDUC. FISICA Jhonny Romero Cuica | DPCC José Ortiz Muñoz | C y T Rosa Zevallos Rivera | C y T Rosa Zevallos Rivera | RELIGION Oscar Mendoza Orbegozo | |
| | | 20 | 11:50 – 12:10 | S E G U N D O R E C R E O | | | | | |
| 7 | 45 | 12:10 – 12:55 | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | C y T Rosa Zevallos Rivera | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | TUTORÍA | | |
| 8 | 45 | 12:55 – 01:40 | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz | ARTE Ana Braga López | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | TUTORÍA | | |
| TERCERO B José Ortiz Muñoz | H | Minutos | | | | | | | |
| | 1 | 45 | 07:00 – 07:45 | EDUC. FISICA Jhonny Romero Cuica | EPT Jorge Torres Vásquez | INGLÉS Christian Diaz Vargas | CAPILLA | C y T Rosa Zevallos Rivera | |
| | 2 | 45 | 07:45 – 08:30 | EDUC. FISICA Jhonny Romero Cuica | EPT Jorge Torres Vásquez | INGLÉS Christian Diaz Vargas | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | C y T Rosa Zevallos Rivera | |
| | 3 | 45 | 08:30 – 09:15 | EDUC. FISICA Jhonny Romero Cuica | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | ARTE Ana Braga López | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | C y T Rosa Zevallos Rivera | |
| | R | 20 | 09:15 – 09:35 | P R I M E R R E C R E O | | | | | |
| | 4 | 45 | 09:35 – 10:20 | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | RELIGION Oscar Mendoza Orbegozo | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | DPCC José Ortiz Muñoz | |
| | 5 | 45 | 10:20 – 11:05 | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | ARTE Ana Braga López | RELIGION Oscar Mendoza Orbegozo | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | DPCC José Ortiz Muñoz | |
| | 6 | 45 | 11:05 – 11:50 | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | RELIGION Oscar Mendoza Orbegozo | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | DPCC José Ortiz Muñoz | |
| | | 20 | 11:50 – 12:10 | S E G U N D O R E C R E O | | | | | |
| 7 | 45 | 12:10 – 12:55 | C y T Rosa Zevallos Rivera | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | RELIGION Oscar Mendoza Orbegozo | TUTORÍA | | |
| 8 | 45 | 12:55 – 01:40 | C y T Rosa Zevallos Rivera | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | INGLES Christian Diaz Vargas | TUTORÍA | | |

| | H | Minutos | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-----------------------------------|----|---------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|
| CUARTO Rosa Zevallos Rivera | 1 | 45 | 07:00 – 07:45 | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | CAPILLA | DPCC José Ortiz Muñoz | |
| | 2 | 45 | 07:45 – 08:30 | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | EPT Jorge Torres Vásquez | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | |
| | 3 | 45 | 08:30 – 09:15 | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica | C y T Rosa Zevallos Rivera | EPT Jorge Torres Vásquez | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | |
| | R | 20 | 09:15 – 09:35 | P R I M E R R E C R E O | | | | | |
| | 4 | 45 | 09:35 – 10:20 | INGLÉS Christian Diaz Vargas | ARTE Ana Braga López | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | C y T Rosa Zevallos Rivera | |
| | 5 | 45 | 10:20 – 11:05 | INGLÉS Christian Diaz Vargas | RELIGION Oscar Mendoza Orbeogo | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | C y T Rosa Zevallos Rivera | |
| | 6 | 45 | 11:05 – 11:50 | ARTE Ana Braga López | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | INGLÉS Christian Diaz Vargas | C y T Rosa Zevallos Rivera | |
| | | 20 | 11:50 – 12:10 | S E G U N D O R E C R E O | | | | | |
| QUINTO A Christian Diaz Vargas | 1 | 45 | 12:10 – 12:55 | RELIGIÓN Oscar Mendoza Orbeogo | DPCC José Ortiz Muñoz | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | C y T Rosa Zevallos Rivera | TUTORÍA | |
| | 2 | 45 | 12:55 – 01:40 | RELIGIÓN Oscar Mendoza Orbeogo | DPCC José Ortiz Muñoz | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | RELIGIÓN Oscar Mendoza Orbeogo | TUTORÍA | |
| | 1 | 45 | 07:00 – 07:45 | ARTE Ana Braga López | COMUNICACION Christian Diaz Vargas | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | CAPILLA | Oscar Mendoza Orbeogo | |
| | 2 | 45 | 07:45 – 08:30 | RELIGION Oscar Mendoza Orbeogo | C y T Manuel Silva Mendoza | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica | RELIGION Oscar Mendoza Orbeogo | |
| | 3 | 45 | 08:30 – 09:15 | RELIGION Oscar Mendoza Orbeogo | C y T Manuel Silva Mendoza | C y T Manuel Silva Mendoza | EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica | INGLÉS Christian Diaz Vargas | |
| | R | 20 | 09:15 – 09:35 | P R I M E R R E C R E O | | | | | |
| | 4 | 45 | 09:35 – 10:20 | DPCC Santiago Huiñac Castillejo | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica | INGLÉS Christian Diaz Vargas | |
| | 5 | 45 | 10:20 – 11:05 | DPCC Santiago Huiñac Castillejo | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | ARTE Ana Braga López | C y T Manuel Silva Mendoza | |
| 6 | 45 | 11:05 – 11:50 | DPCC Santiago Huiñac Castillejo | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | EPT Jorge Torres Vásquez | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | C y T Manuel Silva Mendoza | | |
| | 20 | 11:50 – 12:10 | S E G U N D O R E C R E O | | | | | | |
| 7 | 45 | 12:10 – 12:55 | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | EPT Jorge Torres Vásquez | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | TUTORÍA | | |
| 8 | 45 | 12:55 – 01:40 | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | TUTORÍA | | |
| QUINTO B Jhonny Romero Cuica | 1 | 45 | 07:00 – 07:45 | DPCC Santiago Huiñac Castillejo | C y T Manuel Silva Mendoza | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | CAPILLA | C y T Manuel Silva Mendoza | |
| | 2 | 45 | 07:45 – 08:30 | DPCC Santiago Huiñac Castillejo | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | MATEMATICA Manuel Silva Mendoza | C y T Manuel Silva Mendoza | |
| | 3 | 45 | 08:30 – 09:15 | DPCC Santiago Huiñac Castillejo | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | MATEMATICA Manuel Silva Mendoza | C y T Manuel Silva Mendoza | |
| | R | 20 | 09:15 – 09:35 | P R I M E R R E C R E O | | | | | |
| | 4 | 45 | 09:35 – 10:20 | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | ARTE Ana Braga López | INGLÉS Christian Diaz Vargas | COMUNICACION Eduardo Pérez Mori | |
| | 5 | 45 | 10:20 – 11:05 | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | INGLÉS Christian Diaz Vargas | |
| | 6 | 45 | 11:05 – 11:50 | EPT Jorge Torres Vásquez | ARTE Ana Braga López | CCSS Santiago Huiñac Castillejo | EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica | INGLÉS Christian Diaz Vargas | |
| | | 20 | 11:50 – 12:10 | S E G U N D O R E C R E O | | | | | |
| 7 | 45 | 12:10 – 12:55 | EPT Jorge Torres Vásquez | RELIGION Oscar Mendoza Orbeogo | RELIGION Oscar Mendoza Orbeogo | EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica | TUTORÍA | | |
| 8 | 45 | 12:55 – 01:40 | C y T Manuel Silva Mendoza | RELIGION Oscar Mendoza Orbeogo | RELIGION Oscar Mendoza Orbeogo | EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica | TUTORÍA | | |

PLANA DOCENTE Y RESPECTIVAS HORAS



MAESTROS NIVEL INICIAL 2024 - HORAS

| N° | APELLIDOS Y NOMBRES | CARGO | CONDICIÓN | INICIAL | | | |
|----|--------------------------------|----------------|------------|---------|--------|--------|-------|
| | | | | 3 AÑOS | 4 AÑOS | 5 AÑOS | HORAS |
| 1 | MELENDEZ LUNA, Grecia Mayerlin | DOCENTE | EMPLEADO | 25 | | | 25 |
| 2 | ARANA FLORES, Miriam Esther | DOCENTE | EMPLEADO | | 25 | | 25 |
| 3 | GONZALES PEÑA, Leonor Ester | DOCENTE | EMPLEADO | | | 25 | 25 |
| 4 | ROMERO TANG, Alberht Miguel | DOCENTE INGLÉS | CONTRATADO | 1 | 1 | 1 | 3 |



MAESTROS NIVEL PRIMARIO 2024 - HORAS

| N° | APELLIDOS Y NOMBRES | CARGO/ESPECIALIDAD | CONDICIÓN | PRIMARIA | | | | | | | | | | | | TOTAL HORAS | |
|----|-----------------------------------|--------------------|------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|----|
| | | | | 1° A | 1° B | 2° A | 2° B | 3° A | 3° B | 4° A | 4° B | 5° A | 5° B | 6° A | 6° B | | |
| 1 | ARICARI MAYTAHUARI, Leydi Stefani | DOCENTE | CONTRATADA | 27 | | | | | | | | | | | | | 27 |
| 2 | MONTILLA GONZALES, Elizabeth | DOCENTE | CONTRATADA | | 27 | | | | | | | | | | | | 27 |
| 3 | OLORTEGUI REYNA, Rosa de Sarón | DOCENTE | CONTRATADA | | | 27 | | | | | | | | | | | 27 |
| 4 | ROSALES LINARES, Lady Esther | DOCENTE | CONTRATADA | | | | 27 | | | | | | | | | | 27 |
| 5 | CASTRO SANCHEZ, Royle Lynn | DOCENTE | CONTRATADA | | | | | 27 | | | | | | | | | 27 |
| 6 | MAQUERA COTRADO, Yaneth | DOCENTE | EMPLEADA | | | | | | 27 | | | | | | | | 27 |
| 7 | VARGAS GUERRA, Samuel | DOCENTE | EMPLEADA | | | | | | | 27 | | | | | | | 27 |
| 8 | SOUZA SANGAMA, Tulci Regina | DOCENTE | CONTRATADA | | | | | | | | 27 | | | | | | 27 |
| 9 | VÁSQUEZ ZEVALLOS, Dany Arletty | DOCENTE | CONTRATADA | | | | | | | | | 27 | | | | | 27 |
| 10 | TUESTA ARMAS, Yolanda | DOCENTE | EMPLEADA | | | | | | | | | | 27 | | | | 27 |
| 11 | FRAGOZO CASTELLANO, Wilfrido | DOCENTE | CONTRATADA | | | | | | | | | | | 27 | | | 27 |
| 12 | CANTORAL PALOMINO, Ian Giovanni | DOCENTE | CONTRATADA | | | | | | | | | | | | | 27 | 27 |
| 13 | ROMERO TANG, Alberht | DOCENTE INGLÉS | CONTRATADO | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 14 | ARMAS ÁLVARES, Eloisa Adriana | EDUC. FÍSICA | CONTRATADA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 15 | ROJAS GUTIÉRREZ, José | EDUC. X TRABAJO | CONTRATADO | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 16 | TORRES VÁSQUEZ, Jorge | EDUC. X TRABAJO | CONTRATADO | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| 17 | BRAGA LÓPEZ, Ana Sarah | ARTE | CONTRATADA | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| 18 | HUAMAN DÍAZ, Jorge Bernardo | ARTE | CONTRATADO | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |



MAESTROS NIVEL SECUNDARIO 2024 - HORAS

| N° | APELLIDOS Y NOMBRES | CARGO/GRADO/ESPECIALIDAD | CONDICIÓN | TUTOR DE AULA | SECUNDARIA | | | | | | | | | | | HORAS | TOTAL | |
|----|----------------------------------|--------------------------|------------|---------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|----|------|------|-------|-------|---------|
| | | | | | 6° A | 6° B | 1° A | 1° B | 2° A | 2° B | 3° A | 3° B | 4° | 5° A | 5° B | | | TUTORIA |
| 1 | MENDOZA ORBEGOZO, Oscar | RELIGION | EMPLEADO | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 20 | | |
| 2 | ORTIZ MUÑOZ, José Martín | RELIGION | EMPLEADO | 3° B | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | 18 | 39 | |
| 3 | | DPCC | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 2 | | 21 |
| 4 | DIAZ VARGAS, Christian Gianmarco | INGLES | EMPLEADO | 5° A | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 29 | |
| 5 | HUIÑAC CASTILLEJO, Santiago | CCSS | EMPLEADO | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 27 | 33 | |
| 6 | | DPCC | | | | | | | | | | | 3 | 3 | | 6 | | |
| 7 | SILVA MENDOZA, Manuel | MATEMATICA | EMPLEADO | 1° A | | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | | 26 | 36 |
| 8 | | FISICA | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | | 10 | |
| 9 | ZEVALLOS RIVERA, Rosa Martina | CT | CONTRATADA | 4° | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 2 | 37 | |
| 10 | RÍOS MUÑOZ, Roberto | MATEMATICA 1-3 A | CONTRATADO | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | 30 | |
| 11 | BRAGA LÓPEZ, Ana Sarah Araci | ARTE | CONTRATADA | 2° B | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | |
| 12 | PÉREZ MORI, Eduardo | COMUNICACIÓN | CONTRATADO | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | 30 | |
| 13 | FLORES MAQUERA, Julio René | COMUNICACION | CONTRATADO | 1° B | | | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | 2 | 26 | |
| 14 | TORRES VÁSQUEZ, Jorge | EPT - SECUNDARIA | CONTRATADO | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 22 | |
| 15 | ROMERO CUICA, Jhonny de Jesús | ED.FISICA | CONTRATADO | 5° B | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 29 | |
| 16 | PINDEO DEGREGORI, Gianluca | NORMAS EDUCATIVAS | CONTRATADO | 2° A | | | | | | | | | | | | 2 | | |

2. MODIFICACIÓN – CALENDARIZACIÓN 2024.

UNIÓN PERUANA DEL SUR DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CALENDARIZACIÓN 2024

| | |
|---|----------------------------|
| Talleres de Verano y Programa de Nivelación Académica | 8 de enero - 16 de febrero |
| Congreso de profesores | 21 al 24 de febrero |
| Ceremonia de apertura del Año Académico | 3 y 4 de marzo |
| PRIMER BIMESTRE | |
| ÉNFASIS: INTEGRIDAD: SOY RENOVADO POR DIOS | |
| 4 de marzo - 10 de mayo (10 semanas) | |
| FERIADOS: 28,29 de marzo, 01 de mayo | |
| Primera Unidad: 4 de marzo al 5 de abril (5 semanas) | |
| Segunda Unidad: 8 de abril al 10 de mayo (5 semanas) | |
| Prueba Diagnóstica PAEE: 4 al 27 de marzo | |
| Impacto Esperanza: 23 de marzo | |
| Semana Santa: 21 al 27 de marzo | |
| Sábado dedicado a la Educación Adventista: 30 de marzo | |
| Educación + verde: 22 de abril | |
| Receso interbimestral: 13 al 17 de mayo | |

| | |
|---|--|
| SEGUNDO BIMESTRE | |
| ÉNFASIS: INTEGRIDAD: SOY RENOVADO POR DIOS | |
| 20 de mayo - 26 de julio (10 semanas) | |
| FERIADOS: 07 de junio, 29 de junio | |
| 06 de julio , 28 y 29 de julio | |
| Primera Unidad: 20 de mayo al 21 de junio (5 semanas) | |
| Segunda Unidad: 24 de junio al 26 de julio (5 semanas) | |
| Prueba de Pensamiento Crítico (PAEE): 22 da mayo al 14 de junio | |
| I Semana de Oración: 03 al 07 de junio | |
| Sábado dedicado a la Educación Adventista: 29 de junio | |
| Receso interbimestral: 29 de julio al 09 de agosto | |

| | |
|--|--|
| TERCER BIMESTRE | |
| ÉNFASIS: FELICIDAD: SOY ENVIADO POR DIOS | |
| 12 de agosto - 11 de octubre (9 semanas) | |
| FERIADOS: 30 de agosto, 8 de octubre | |
| Primera Unidad: 12 de agosto al 13 de setiembre (5 semanas) | |
| Segunda Unidad: 16 de setiembre al 11 de octubre (4 semanas) | |
| Cuestionarios Contextuales PAEE: 12 al 23 de agosto | |
| 14 de agosto: Colecta Pública Nacional | |
| 23 de agosto: Basta de Silencio | |
| Sábado dedicado a la Educación Adventista: 31 de agosto | |
| II Semana de Oración (Semana de la Esperanza): 23 al 27 de setiembre | |
| Día de la Educación Adventista (113 años en Perú): 30 de setiembre | |
| Emprendedorismo Escolar: 2 de octubre | |

AEAOP

ASOCIACIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA DEL ORIENTE PERUANO
RUC: 20309996578

Jr. Napo # 589 - Iquitos

988 081 670 - 988 081 563 - 945 000 680

988 081 670 - 988 081 563 - 945 000 680

988 081 670 - 988 081 563 - 945 000 680

988 081 670 - 988 081 563 - 945 000 680

988 081 670 - 988 081 563 - 945 000 680

988 081 670 - 988 081 563 - 945 000 680

988 081 670 - 988 081 563 - 945 000 680

#másqueenseñanza

Receso interbimestral: 14 de octubre al 18 de octubre

| |
|---|
| CUARTO BIMESTRE ÉNFASIS: FELICIDAD: SOY ENVIADO POR DIOS |
| 21 de octubre - 20 de diciembre (9 semanas) |
| FERIADOS: 1 de noviembre, 8 de diciembre |
| Primera Unidad: 21 de octubre al 22 de noviembre (5 semanas) |
| Segunda Unidad: 25 de noviembre al 20 de diciembre (4 semanas) |
| Semana Creacionista: 21 al 25 de octubre |
| Sábado de la Creación: 26 de octubre |
| Prueba Cognitiva PAEE: 29 de octubre al 8 de noviembre |
| "Más libros, más libres": 21 de noviembre |
| Sábado dedicado a la Educación Adventista: 30 de noviembre |
| Graduaciones: 23 al 27 de diciembre |

ANEXOS

1. MEDIDAS PARA LA PREPARACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE LAS CONDICIONES DEL LOCAL EDUCATIVO

1.1. Cronograma de limpieza y desinfección del local educativo.

| PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE LIMPIEZA | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| TAREAS | Productos de limpieza | Responsable | 1° Bimestre | 2° Bimestre | 3° Bimestre | 4° Bimestre |
| Limpieza general del baño. | Jabón, alcohol, lejía | Equipo de limpieza | X | X | X | X |
| Limpieza y mantenimiento general de la de la periferia | Detergente, ácido, lejía, pintado | Equipo de limpieza y mantenimiento. | X | X | X | X |
| Limpieza general de patios | Escoba, recogedor, alcohol y jabón líquido | Equipo de limpieza y mantenimiento. | X | X | X | X |
| Limpieza general de pasillos | Escoba, recogedor, liquido desinfectante alcohol y jabón líquido | Equipo de limpieza | X | X | X | X |
| Limpieza general de aulas | Escoba, liquido desinfectante recogedor, alcohol y jabón líquido | Equipo de limpieza | X | X | X | X |
| Limpieza general de lavaderos | Jabón, liquido desinfectante alcohol, lejía | Equipo de limpieza | X | X | X | X |
| Limpieza general de veredas y puertas externas | Jabón, , lejía | Equipo de limpieza | X | X | X | X |
| Otros afines | | | X | X | X | X |

AEAOP

ASOCIACIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA DEL ORIENTE PERUANO

RUC: 20809095739

Jr. Nueva Piedad, s/n, Iquitos - 988 081 670 - 988 081 563 - 945 000 661



Colegio Adventista Amazonas

#másqueenseñanza

1.2. Condiciones de ventilación

| N° | Descripción | Material que predomina | Condición | | | Al abrir ¿obstruye las rutas de evacuación? | | ¿Se encuentran libres de obstáculo? | |
|----|-------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|---|----|-------------------------------------|----|
| | | | Operativo | Malogrado | No cuenta | SÍ | NO | SÍ | NO |
| 1 | Ventana | Vidrio | X | | | | X | X | |
| 2 | Puertas | madera | X | | | | X | X | |

2.- Distribución de ambientes y aforo.

a. Medida de los ambientes comunes y aforo.

Nuestra institución tiene el siguiente metraje:

1er piso :

Largo : 52.5m
 Ancho : 30.95 m.
 Área : 1624.875 m²

2do piso :

Largo : 53.5m
 Ancho : 31.95 m.
 Área : 1709.325 m²

3er piso :

Largo : 53.5m
 Ancho : 31.95 m.
 Área : 1709.325 m²

Área Total : 5043.525 m²



3. Medida de las aulas de la I.E.

| | NIVEL | AULAS | MEDIDAS | ÁREA | 4m ² | AFORO | |
|---------------------|---|---------|---------------|----------------------|-----------------|------------|--|
| PRIMER PISO | Primaria (Desde Laboratorio) | AULA 01 | (5.96 x 7.48) | 44.58 m ² | 11 | 35 | |
| | | AULA 02 | (6.06 x 7.60) | 46.06 m ² | 11 | 35 | |
| | | AULA 03 | (5.96 x 7.48) | 44.58 m ² | 11 | 35 | |
| | Inicial (Desde las oficinas) | AULA 04 | (6.84 x 7.70) | 52.66 m ² | 13 | 35 | |
| | | AULA 05 | (4.10 x 7.70) | 31.57 m ² | 8 | 23 | |
| | | AULA 06 | (3.76 x 7.65) | 28.77 m ² | 7 | 23 | |
| SEGUNDO PISO | Primaria (Desde los SS.HH) | AULA 07 | (7.01 x 7.05) | 49.42 m ² | 12 | 30 | |
| | | AULA 08 | (7.04 x 7.22) | 50.83 m ² | 12 | 30 | |
| | | AULA 09 | (7.07 x 7.48) | 52.88 m ² | 13 | 30 | |
| | | AULA 10 | (7.12 x 7.62) | 54.25 m ² | 13 | 30 | |
| | | AULA 11 | (7.47 x 7.24) | 54.08 m ² | 13 | 30 | |
| | | AULA 12 | (7.25 x 9.17) | 66.48 m ² | 16 | 40 | |
| | | AULA 13 | (7.03 x 8.15) | 57.29 m ² | 14 | 38 | |
| | | AULA 14 | (7.50 x 7.75) | 58.13 m ² | 14 | 38 | |
| TERCER PISO | Secundaria (Desde el auditorio) | AULA 15 | (6.30 x 7.04) | 44.35 m ² | 11 | 28 | |
| | | AULA 16 | (4.75 x 7.20) | 34.20 m ² | 9 | 22 | |
| | | AULA 17 | (4.76 x 7.10) | 33.80 m ² | 8 | 22 | |
| | | AULA 18 | (6.64 x 7.76) | 51.52 m ² | 13 | 32 | |
| | | AULA 19 | (5.53 x 7.06) | 39.04 m ² | 10 | 32 | |
| | | AULA 20 | (6.62 x 7.52) | 49.78 m ² | 12 | 32 | |
| | | AULA 21 | (5.95 x 8.67) | 51.58 m ² | 13 | 32 | |
| | | AULA 22 | (6.60 x 8.74) | 57.68 m ² | 14 | 35 | |
| | Primaria | AULA 23 | (4.06 x 7.35) | 29.84 m ² | 7 | 20 | |
| | TOTAL | | 23 | | | 265 | |



PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO 2024**1. DATOS INFORMATIVOS**

- 1.1 I.E.P.A : **AMAZONAS**
- 1.2 UGEL : **Maynas**
- 1.3 Niveles educativos : **Inicial - Primaria- Secundaria**
- 1.4 Director General : **Daniel Ramirez Soria**
- 1.5 Director Académico : **Gilda Del Águila Cachique**
- 1.6 Coordinadores Académicos
- Inicial : **Grecia Meléndez Luna.**
 - Primaria : **Samuel Vargas Guerra.**
 - Secundaria : **Christian Diaz Vargas.**

1.7 Año Escolar 2024**2. BASES LEGALES**

- Ley Nº 28044, Ley General de Educación y su modificatoria 28123
- Ley Nº 29944, Ley de la Reforma Magisterial Docente.
- D.S Nº 011-2012.ED Reglamento de la Ley General de Educación
- Resolución Ministerial Nº 0547-2012-ED “Marco del Buen Desempeño Docente para docentes de Educación Básica Regular”
- RVM Nº 028-2019-MINEDU- “Norma que establece disposiciones para el desarrollo del acompañamiento pedagógico en Educación Básica Regular”
- Resolución de Secretaría General Nº 008-2017-MINEDU- Norma que establece disposiciones para el Acompañamiento Pedagógico en la Educación Básica, aprobada por Res. Nº 008-2016-MINEDU
- RVM. No. 104-2020 MINEDU: Norma que establece disposiciones para el pedagógico acompañamiento, en instituciones educativas focalizadas de EBR, para el periodo 2020-2022.
- RM. No. 109-2022- MINEDU: Disposiciones para el proceso de adecuación a las condiciones básicas de instituciones educativas de gestión privada de Educación Básica
- RM. No. 474-2022-MINEDU “Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación Básica Regular para el año 2024”
- PAT 2024 - Institución Educativa Adventista “AMAZONAS”
- Reglamento Interno 2024 - Institución Educativa Adventista “AMAZONAS”.

3. JUSTIFICACION:

El presente Plan de Monitoreo Pedagógico está sustentado en la normatividad vigente, relacionada al acompañamiento pedagógico, con la finalidad de recoger información de aspectos diversos que han de contribuir a mejorar sustantivamente el nivel de los aprendizajes de nuestros estudiantes mediante el proceso planificado de Monitoreo, Acompañamiento y Asesoramiento a los docentes, realizado por la Dirección, la Dirección Académica y la Coordinación Académica en cada grado o área curricular.

AEAOP

ASOCIACIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA DEL ORIENTE PERUANO

RUC: 20309996578

El monitoreo y acompañamiento pedagógico es un proceso sistemático y continuo que busca fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes en la mejora de su práctica pedagógica y la reflexión continua de su labor en las aulas de nuestra institución educativa.

Jr. Napo # 589 - Iquitos

988 081 670 - 988 081 563 - 945 000 680

Colegio Adventista Amazonas

#másqueenseñanza

Este monitoreo y acompañamiento se realizará con el enfoque crítico reflexivo, promoviendo la autonomía progresiva del docente, el cual contribuirá de manera eficiente al logro de los aprendizajes de los estudiantes.

4. OBJETIVOS: GENERAL:

Mejorar el desempeño docente mediante el monitoreo, acompañamiento y asesoramiento a la práctica pedagógica para el logro de los aprendizajes esperados.

ESPECÍFICOS:

1. Identificar las dificultades de los docentes en su práctica educativa para dar el apoyo oportuno y mejorar el servicio educativo.
2. Incentivar la innovación de metodologías participativas en el proceso de enseñanza- aprendizaje y en su evaluación según las necesidades de los estudiantes.
3. Obtener información relevante para mejorar el proceso académico e implementar acciones de capacitación.
4. Mejorar los resultados bimestrales del rendimiento académico, expresados en una mejora de los aprendizajes.
5. Promover la reflexión y retroalimentación a partir de las fortalezas y dificultades encontradas en el monitoreo.
6. Realizar visitas de monitoreo opinadas e inopinadas bimestralmente en las aulas del nivel primaria y secundaria, a fin de recoger información del trabajo pedagógico.

5. RESPONSABLES DEL MONITOREO DE LA PRACTICA PEDAGOGICA

Director: Daniel Ramirez Soria

Director académico: Gilda Del Águila Cachique

Coordinadores Académicos

6. COMPROMISO DE GESTION ESCOLAR 4:

“Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB”

INDICADORES: Porcentaje de los docentes que reciben monitoreo y acompañamiento por parte del equipo directivo.

EXPECTATIVA DE AVANCE: La institución educativa incrementa el número de docentes monitoreados y acompañados en su práctica pedagógica por el equipo directivo, tomando en cuenta el uso pedagógico del tiempo, uso de herramientas pedagógicas y uso de materiales educativos.

FUENTE DE INFORMACIÓN: Acciones de monitoreo y ficha de monitoreo a la práctica docente.

7. ESTRATEGIAS DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO

VISITAS AL DOCENTE EN AULA PRESENCIAL: Permitirá brindar asesoría oportuna y pertinente de manera personalizada y continua al docente en aula. Así mismo atender de manera efectiva al docente desde la situación real de sus desempeños en la que se encuentra, propiciando la reflexión y compromiso pedagógico.

I. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

La labor pedagógica está orientado al trabajo en equipo de los actores involucrados, propiciando el acompañamiento docente que es entendido como un servicio a través del cual se busca la mejora del desempeño docente, así como hacer el monitoreo, la cual **brinda información sobre los avances de la implementación del Acompañamiento para la toma de decisiones oportuna.**

El monitoreo y acompañamiento es una estrategia orientada a generar oportunidades de parte de los directores y docentes para crear espacios de reflexión y compromisos que favorezcan la mejora de la calidad educativa.

El monitoreo y acompañamiento se realizará con el enfoque crítico reflexivo porque confiere a los involucrados la capacidad de reconocer sus avances, dificultades, posibilidades y proyectar nuevas formas mejoradas de desempeño. Es decir, promueve la autonomía progresiva del director y docente, así como el hábito de la reflexión continua antes y durante sobre la acción ejecutada. Desde este enfoque los directores y docentes son incentivados a utilizar estrategias meta-cognitivas y auto-reguladoras que le permitan continuar aprendiendo por sí mismos; para ello se utiliza preguntas significativas que permitan la reflexión y crítica de lo actuado.

CRONOGRAMA DE MONITOREO – DOCENTE

Los monitoreos que se realizarán durante el presente año 2024, tendrán las siguientes características:

Cada docente debe ser orientado en la ficha de MONITOREO DOCENTE al inicio del año; debiendo recibir de manera individual este documento.

Los monitoreos serán realizados por 2 entes: AEAOP - SGCE (Externa), Dirección y Dirección Académica (Interna)

Todos los monitoreos tendrán un carácter de INOPINADO durante todo el año.

El acompañamiento respectivo se coordinará con el docente monitoreado para realizarse de ser posible inmediatamente después de la sesión observada.

Después del acompañamiento cada docente debe recibir su ficha de monitoreo de forma individual, la misma será enviada a su correo personal a través de secretaria.

El cronograma del I BIMESTRE será programado con todos los docentes, después será de acuerdo a la necesidad que se tenga, y según la toma de decisiones que se realice después del análisis de la información.

CRONOGRAMA DE MONITOREO INTERNO DE DOCENTES

| N° | MONITOREOS DEL I SEMESTRE | CRONOGRAMA | | | | |
|----|--|------------|-------|------|-------|-------|
| | | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio |
| 1 | Monitoreos opinados inicial | X | | | | |
| 2 | Monitoreos opinados primaria | X | | | | |
| 3 | Monitoreos opinados secundaria | X | | | | |
| 4 | Planteamiento de metas por cada ronda . | | X | | | |
| 5 | Monitoreos inopinados 3 niveles | | X | X | X | |
| 6 | Resultados y entrevistas con los docentes de los 3 niveles | | X | X | X | |
| 7 | Jornada de Reflexión, grupos de interaprendizajes y capacitaciones | | | X | X | X |

| N° | MONITOREOS DEL II | CRONOGRAMA |
|----|-------------------|------------|
|----|-------------------|------------|

| | SEMESTRE | Agosto | Setiem | Octub | Noviem | Diciem |
|----|--|--------|--------|-------|--------|--------|
| 8 | Planteamiento de metas por cada ronda. | X | | | | |
| 9 | Monitoreos inopinados 3 niveles | X | X | X | X | |
| 10 | Resultados y entrevistas con los docentes de los 3 niveles | X | X | X | X | |
| 11 | Jornada de Reflexión, grupos de inter-aprendizajes y capacitaciones. | | | X | X | |
| 12 | Reconocimiento por alcanzar la meta | | | | | X |

CRONOGRAMA DE MONITOREOS I.E. AMAZONAS -2024

| INICIAL: 3 docentes | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------|---------------|
| Apellidos y nombres | Leonor Gonzales Peña | Grecia Melendez | Mirian Arana |
| Grado | 3 años | 4 años | 5 años |
| Área | Matemática | Matemática | C y T |
| Fecha | 04 - abril | 05 - abril | 04-abril |
| Hora | 10:15 - 11:00 | 11:00 - 11:45 | 11:00 - 11:45 |

| PRIMARIA | | | | |
|---------------------|---------------|----------------|---------------|--------------------|
| Apellidos y nombres | José Rojas | Yaneth Maquera | Leydi Aricari | Elizabeth Mantilla |
| Área | EPT | Matemática | Comunicación | C y T |
| Grado | 3° B | 1° A | 1° A | 1° B |
| Fecha | 05 - abril | 05 - abril | 08 - abril | 08 - abril |
| Hora | 08:15 - 09:45 | 09:00 - 10:30 | 09:00 - 10:30 | 10:45 - 11:30 |

| PRIMARIA | | | | |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Apellidos y nombres | Royla Castro | Dany Vasquez | Samuel Vargas | Ihan Cantoral |
| Área | Comunicación | Matemática | Matemática | C y T |
| Grado | 2° A | 2° B | 6° A | 5° B |
| Fecha | 11-abril | 11-abril | 12 - abril | 12 - abril |
| Hora | 09:45 - 10:30 | 10:45 - 12:15 | 10:30 - 13:00 | 07:45 - 09:45 |

| PRIMARIA | | | | |
|---------------------|--------------|----------------|---------------|---------------|
| Apellidos y nombres | Lady Rosales | Yolanda Tuesta | Miguel Romero | Jorge Huaman |
| Área | C y T | Comunicación | INGLÉS | ARTE |
| Grado | 1° B | 4° B | 5° A | 4° B |
| Fecha | 17-may | 17-may | 16-may | 20-may |
| Hora | 8:45 - 10:15 | 10:35 - 12:00 | 10:35 - 12:00 | 10:35 - 12:00 |

SECUNDARIA

| | | | | |
|----------------------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Apellidos y nombres | Julio Flores | Manuel Silva | Christian Díaz | Santiago Huiñac |
| Área | Comunicación | Matemática | INGLÉS | CC.SS |
| Grado | 2° | 1° A | 4° A | 3° B |
| Fecha | 20 - may | 23 - may | 23 - may | 24-may |
| Hora | 7:50 - 9:15 | 7:50 - 9:15 | 10:00 - 11:30 | 7:15 - 8:45 |

SECUNDARIA

| | | | | |
|----------------------------|------------------------|-----------------------|--------------|-------------------|
| Apellidos y nombres | Rosa Zevallos | Manuel Silva | Jorge Torres | Jhonny Romero |
| Área | C y T (QUIMICA) | C y T (FÍSICA) | EPT | ED. FÍSICA |
| Grado | 3° A | 5° | 1° B | 2° |
| Fecha | 31-may | 30-may | 30-may | 3-Jun |
| Hora | 10:00 - 11:30 | 10:00 -11:30 | 12:00 - 1:30 | 8:00 - 9:30 |

SECUNDARIA

| | | | | |
|----------------------------|--------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| Apellidos y nombres | José Ortiz | Santiago Huiñac | José Ortiz | Roberto Ríos |
| Área | DPCC | DPCC | Religión | Matemática |
| Grado | 3° A | 5° | 3° Única | 4° B |
| Fecha | 07-JUN | 17-JUN | 18-JUN | 18-JUN |
| Hora | 12:45 - 1:30 | 12:45 - 1:30 | 8:00 - 9:30 | 12:00 - 1:30 |

Entregables del servicio

- 1) Plan de trabajo de la implementación.
- 2) Rúbrica de evaluación docente
- 3) Fichas de monitoreo por docente (plataforma).
- 4) Informe semanal técnico pedagógico (plataforma) y Dash board institucional.
- 5) Dashboard de control OKR (plataforma).
- 6) Actas de reunión quincenal (acuerdos) y mensual (revisión de OKR).
- 7) Material de capacitación (bimestre I - II y III).
- 8) Protocolo de evaluación online a estudiantes y link de acceso a la prueba.
- 9) Informe técnico de cierre de año (diciembre).
- 10) Informe de evaluación diagnóstica 2023.
- 11) Resolución con el dictamen preliminar y final.
- 12) Certificados de los docentes.
- 13) Certificado institucional (en caso la I. E lo obtenga).

| FASE 01 | | | |
|--|---|--|---|
| MARZO | Semana 1 y 2: | Semana 3, 4 y 5: | |
| | Sensibilización | Socialización del instrumento de evaluación a los docentes de la I. E. | |
| | Presentación de la auditora de la I.E. | Capacitación en planificación con OKR. | |
| | Reuniones de validación de la rúbrica de evaluación | Establecimiento de la línea base (monitoreo y acompañamiento docente). | |
| Entrega de informes (primeros reportes). - | | | |
| Reunión del equipo directivo y la auditora de SGCE. | | | |
| FASE 02 | | | |
| ABRIL A | Semana 1 a 4: | Semana 2: | Semana 4: |
| | Monitoreos sincrónicos y asincrónicos de tres docentes a la semana (aleatorio). - | Reunión quincenal con el equipo directivo de la I. E. para brindar orientaciones técnicas. | Reunión técnica mensual para validar los avances del Plan de Trabajo y brindar orientaciones. |
| | Acompañamiento a cada uno de los docentes observados. - | | *Las actividades programadas son cíclicas hasta finalizarla implementación. |
| | Entrega de informes semanales y reporte en la plataforma de SGCE. | | |
| Capacitaciones: La capacitación bimestral (I - II - III) se programarán de acuerdo con la necesidad institucional (la fecha y hora será coordinada con la I. E.) En esa semana no se efectuará el monitoreo y acompañamiento. Las capacitaciones abiertas organizadas por SGCE serán comunicadas con anticipación. **La capacitación sobre el uso de la plataforma de SGCE se realizará en el mes de abril | | | |

| FASE 03 | | | | |
|------------------|--|---|--|---|
| DICIEMBRE | Semana 1: | Semana 2: | Semana 3: | Semana 4: |
| | -Monitoreo y acompañamiento docente. | -Dictamen del preliminar del consejo directivo de SGCE. | Dictamen del final del consejo directivo de SGCE. | Entrega de informes finales. |
| | -Última reunión para validar los OKR (plan de trabajo) | Evaluación a estudiantes. | Resolución de certificación del I.E a cargo del consejo directivo de SGCE. | **Las actividades pueden variar de fecha de acuerdo con la calendarización de la I. E previa concertación con la coordinación académica de SGCE |
| | | | Certificación institucional y/o docente en una reunión plenaria vía Zoom. | |

MONITOREO DEL ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE - 2024

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|------|--------|
| NOMBRE DE LA I.E. | | COLEGIO ADVENTISTA "AMAZONAS" | | |
| REGIÓN | | LORETO | UGEL | MAYNAS |
| APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE VISITADO | | | | |
| NIVEL | | ESPECIALIDAD | | |
| GRADO | | ÁREA CURRICULAR | | |
| FECHA | | HORA DE INICIO/TÉRMINO | | |
| NOMBRE COMPLETO DEL MONITOR | | | | |

| NIVEL IV DESTACADO | NIVEL III SATISFACTORIO | NIVEL II EN PROCESO | NIVEL I INSATISFACTORIO |
|--|--|--|--|
| SE OBSERVA TODAS LAS CONDUCTAS DESEADAS EN EL DESEMPEÑO DEL DOCENTE. | SE OBSERVA LA MAYORÍA DE CONDUCTAS DESEADAS EN EL DESEMPEÑO DEL DOCENTE. | SE OBSERVA TANTO LOGROS COMO DEFICIENCIAS QUE CARACTERIZAN AL DOCENTE EN ESTE NIVEL. | NO ALCANZA A DEMOSTRAR LOS ASPECTOS MÍNIMOS DEL DESEMPEÑO. |

| PRIMER INSTRUMENTO: OBSERVACIÓN EN EL AULA | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------|
| DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE | | | | |
| Descripción del desempeño: Logra la participación activa y el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje propuestas, ayudándolos | | | | |
| Aspectos a observar: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> El docente plantea situaciones reales y/o simuladas para promover el interés y/o la participación de los estudiantes en las actividades de aprendizaje. Involucra a los estudiantes en la participación de la sesión. El docente utiliza estrategias para la comprensión, importancia y la utilidad de lo que se aprende. | | | | |
| DESCRIPCIÓN DEL NIVEL AL QUE CORRESPONDE | | | | NIVEL |
| | | | | IV III II I |
| El docente involucra activamente a todos o casi todos los estudiantes en las actividades propuestas. Además, promueve que comprendan el sentido de lo que aprenden. | | | | <input type="checkbox"/> |
| El docente involucra a la gran mayoría de los estudiantes en las actividades propuestas. | | | | <input type="checkbox"/> |
| El docente involucra al menos a la mitad de los estudiantes en las actividades propuestas. | | | | <input type="checkbox"/> |
| El docente no ofrece oportunidades de participación o más de la mitad de los estudiantes está distraído, muestra indiferencia, desgano o signos de aburrimiento. | | | | <input type="checkbox"/> |
| DESEMPEÑO 2 PROMUEVE EL RAZONAMIENTO Y/O PENSAMIENTO CRÍTICO | | | | |
| Descripción del desempeño: Propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formulación creativa de ideas o productos propios, la comprensión de principios, el establecimiento de relaciones conceptuales o el | | | | |
| Aspectos a observar: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Promueve actividades que genera el razonamiento, pensamiento crítico constructivo, reflexivo e interactivo entre estudiantes y docentes. | | | | |
| DESCRIPCIÓN DEL NIVEL QUE CORRESPONDE | | | | NIVEL |
| | | | | IV III II I |
| El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico durante | | | | <input type="checkbox"/> |
| EL DOCENTE PROMUEVE EFECTIVAMENTE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO | | | | <input type="checkbox"/> |
| CONSTRUCTIVO AL MENOS EN UNA OCASIÓN | | | | <input type="checkbox"/> |
| EL DOCENTE INTENTA PROMOVER EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO AL MENOS EN UNA OCASIÓN, PERO NO LO LOGRA. | | | | <input type="checkbox"/> |

EL DOCENTE PROPONE ACTIVIDADES O ESTABLECE INTERACCIONES QUE ESTIMULAN ÚNICAMENTE EL APRENDIZAJE REPRODUCTIVO O MEMORÍSTICO DE DATOS O DEFINICIONES, O QUE COPIEN INFORMACIÓN DEL LIBRO DE TEXTO, LA PIZARRA U OTROS RECURSOS PRESENTES EN EL AULA.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

**DESEMPEÑO 3:
EVALUA EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN EN LOS ESTUDIANTES**

Descripción del desempeño:

Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión y, a partir de esto, les brinda retroalimentación formativa y/o adecúa las actividades de la sesión a las necesidades de aprendizaje identificadas.

Aspectos a observar:

- Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión.
- Eficiencia de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE

NIVELES

| IV | III | II | I |
|----|-----|----|---|
|----|-----|----|---|

| DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE | NIVELES | | | |
|--|---------|-----|----|---|
| | IV | III | II | I |
| El docente monitorea activamente a los estudiantes y les brinda al menos en una retroalimentación por descubrimiento o reflexión (guía el análisis para encontrar por ellos solución y/o respuesta para mejorar). | | | | |
| El docente monitorea activamente a los estudiantes, y les brinda retroalimentación descriptiva en detalle qué hacer para encontrar la respuesta) y/o adapta las actividades a los aprendizajes identificadas. | | | | |
| El docente monitorea activamente a los estudiantes, pero solo les brinda retroalimentación (indica únicamente si la respuesta es correcta o incorrecta, da la respuesta correcta). | | | | |
| El docente no monitorea o lo hace muy ocasionalmente (es decir, destina menos del 25 % a recoger evidencia de la comprensión y progreso de los estudiantes), o ante los productos de los estudiantes, el docente da retroalimentación incorrecta o bien no da ningún tipo, o el docente evade las preguntas o sanciona las que reflejan incompreensión desaprovecha las respuestas equivocadas como oportunidades para el aprendizaje. | | | | |

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD

DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO:

Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula. Además, está atento y es sensible a sus necesidades afectivas o físicas, identificándolas, y respondiendo a ellas con comprensión y empatía.

ASPECTOS A OBSERVAR:

Trato asertivo, empático y tolerante hacia la perspectiva de los estudiantes.

- Cordialidad o calidez que transmite el docente.
- Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE

NIVELES

| IV | III | II | I |
|----|-----|----|---|
|----|-----|----|---|

| DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE | NIVELES | | | |
|---|---------|-----|-----|---|
| | IV | III | II | I |
| El docente es siempre respetuoso, asertivo y empático con los estudiantes y muestra consideración. Es cordial con ellos y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre los estudiantes. | | | | |
| El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, es cordial y les transmite calidez. muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de entre estudiantes. | | | | |
| El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, aunque frío o distante. Además, nota faltas de respeto entre estudiantes. | | | | |
| Si hay faltas de respeto entre los estudiantes, el docente no interviene o ignora el hecho. O el docente, en alguna ocasión, falta el respeto a uno o más estudiantes. | | | | |
| <i>Marque "SÍ" si el docente faltó el respeto a algún estudiante durante la sesión observada.</i> | SÍ: | | NO: | |

| DESEMPEÑO 5:REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES | | | | |
|--|----------------|------------|-----------|----------|
| DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO: Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente previene el comportamiento inapropiado o lo redirige eficazmente a través de mecanismos positivos que favorecen el buen comportamiento y permiten que la sesión se desarrolle sin mayores contratiempos. | | | | |
| ASPECTOS A OBSERVAR: Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: positivos, negativos, de maltrato. Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión. | | | | |
| DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE | NIVELES | | | |
| | IV | III | II | I |
| El docente siempre utiliza mecanismos formativos para regular el comportamiento de los estudiantes | | | | |
| El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz. | | | | |
| El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es poco eficaz. O | | | | |
| el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo, aunque nunca de maltrato, para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es eficaz, favoreciendo el desarrollo continuo | | | | |
| Para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo y poco eficaz, por lo que la sesión se desarrolla de manera discontinua (con interrupciones, quiebres de normas o contratiempos). O no intenta siquiera redirigir el mal comportamiento de los estudiantes, apreciándose una situación caótica en el aula, o para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, utiliza al menos un mecanismo de maltrato con uno o más estudiantes. | | | | |

| | |
|----------------------|--|
| PUNTAJE FINAL | |
|----------------------|--|

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

COMPROMISO DEL DOCENTE:

COMPROMISO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

La convivencia escolar se enfoca en la mejora continua de la calidad de las relaciones interpersonales en la IE, como resultado de un trabajo organizado y planificado, motivado por el liderazgo directivo y orientado por una visión colectiva.

Son objetivos de la gestión de la convivencia escolar:

- a) Generar condiciones para una convivencia escolar democrática, inclusiva, orientada al bien común.
- b) Consolidar a la IE como un entorno acogedor, protector y seguro; libre de tipo de violencia y discriminación.
- c) Fomentar la participación organizada de la comunidad educativa.

De acuerdo con el Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU, que aprueba los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes”, la gestión de la convivencia atiende:

- a) Promoción de la convivencia escolar, fomentando relaciones de buen trato, saludables y democráticas entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
- b) Prevención de la violencia contra niños y adolescentes.
- c) Atención de la violencia contra niños y adolescentes, con la intervención efectiva y oportunamente sobre los hechos de violencia detectados en el ámbito escolar.

Espacios democráticos de participación

Como parte de su rol formador, la II.EE. se constituye como espacio de interacción democrática, inclusiva, intercultural y orientada al bien común para los integrantes de la comunidad educativa. Es de especial importancia garantizar el derecho a la participación de los estudiantes en espacios que contribuyan a la mejora del servicio educativo y promuevan el desarrollo de sus competencias. Los estudiantes pueden participar en espacios como, los Municipios Escolares, Clubes estudiantiles.



CONVIVENCIA ESCOLAR

La Convivencia Escolar se basa en el enfoque del modelo educativo de la disciplina positiva, que favorece una convivencia escolar democrática, inclusiva e intercultural en toda la comunidad educativa, con la intención de formar ciudadanos que sean miembros respetuosos, responsables, creativos, en la búsqueda de soluciones y comprometidos con su comunidad; se basa en los siguientes principios:

- Capacidad para reconocer y apreciar acciones y gestos positivos del otro.
- El ser humano es un ser social, que crea, desarrolla y nutre vínculos estables con otros seres humanos
- La pertenencia y la importancia se construyen sobre el sentido de conexión social.
- La disciplina debe alentar el sentido de comunidad, el altruismo y la contribución positiva a la sociedad para lograr un equilibrio entre las necesidades personales y las necesidades de los demás.
- La autonomía es fundamental para el desarrollo de la seguridad, del sentimiento de “soy capaz”.

La confianza en nuestras capacidades se desarrolla cuando alguien confía en nosotros.

La gestión de la convivencia escolar en nuestro Colegio es un proceso fundamental para el fortalecimiento de las relaciones sociales, el ejercicio de los derechos humanos, el rechazo de toda forma de violencia y discriminación, así como para la consolidación de un clima escolar de buen trato que favorezca el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de niños y adolescentes.

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

El Equipo de Convivencia Escolar del Colegio, está integrado por un representante de cada uno de los estamentos que se indican, designados por la Dirección del Colegio:

- a) La Dirección del Colegio
- b) La Coordinación de Tutoría y Orientación Educativa – TOE.
- c) Representante de los Auxiliares de Educación.
- d) Un estudiante (representante del Municipio Escolar).
- e) Psicólogo del Colegio.
- f) Representante de los PPF.

El Director designará como Coordinador al docente responsable de TOE, quien se encargará de citar a las reuniones ordinarias, levantar un acta y realizar seguimiento de los acuerdos.

Objetivo general:

Promover y desarrollar en todos los integrantes de la comunidad educativa, los principios y elementos que construyan una sana convivencia escolar, con especial énfasis en una formación, entre la comunidad educativa, que favorezca la prevención de toda clase de violencia o agresión.

Objetivos específicos:

- a) Establecer protocolos de actuación para los casos de maltrato escolar, los que deberán estimular el acercamiento y entendimiento de las partes en conflicto e implementar acciones de reparación para los afectados.
- b) Impulsar acciones de prevención tales como talleres de habilidades socio-afectivas, habilidades para la vida, alfabetización emocional, competencias parentales, entre otros, teniendo en cuenta especialmente el PEI.
- c) Consolidar al Colegio como un entorno protector y seguro, en el cual los estudiantes estén libres de todo tipo de violencia que atente contra su integridad física, psicológica o sexual, o afecte sus capacidades para el logro de sus aprendizajes.

Funciones del Equipo de Convivencia Escolar

- a) Planificar, implementar, ejecutar y evaluar el plan de la Convivencia Escolar con la participación de las organizaciones estudiantiles, el mismo que debe incluir acciones formativas, preventivas y de atención integral.
- b) Incentivar la participación de los integrantes de la comunidad educativa en la promoción de la Convivencia Democrática.
- c) Promover la incorporación de la Convivencia Democrática en los instrumentos de gestión.
- d) Liderar el proceso de construcción de normas de convivencia consensuadas entre los integrantes de la comunidad educativa.
- e) Desarrollar acciones que favorezcan la calidad de las relaciones entre los integrantes de la comunidad educativa, especialmente la relación docente-estudiante y estudiante- docente.
- f) Promover el desarrollo de capacidades y actitudes de las y los docentes, así como del personal directivo, administrativo y de servicio, que permitan la implementación de acciones para la Convivencia Escolar.
- g) Registrar los casos de violencia y acoso entre estudiantes en el Libro de Registros de Incidencias del Centro Educativo Particular y reportar en el portal SiseVe, así como consolidar información existente en los anecdotarios de clase de los docentes, a fin de que se tomen las medidas pertinentes y permitan la elaboración de las estadísticas correspondientes.
- h) Adoptar medidas de protección, contención y corrección, frente a los casos de violencia y acoso entre estudiantes, en coordinación con el Director del Colegio.
- i) Informar periódicamente por escrito, al Director del Colegio acerca de los casos de violencia y acoso entre estudiantes, anotados en el Libro de Registro de Incidencias, y de las medidas adoptadas.
- j) Informar al Director del Colegio sobre los estudiantes que requieran derivación para una atención especializada.
- k) Realizar, en coordinación con el Director del Colegio y los padres de familia y/o apoderados, el seguimiento respectivo de los estudiantes derivados a instituciones especializadas, garantizando su atención integral y permanencia en el Colegio.

Disciplina con enfoque de derechos

La disciplina en los estudiantes es el resultado de una autonomía fortalecida y del ejercicio responsable de la libertad, desarrollada desde una educación que se fundamenta en el desarrollo de la autonomía, la reflexión continua y en la puesta en juego de valores.

En la IE, la disciplina escolar tiene una aproximación proactiva, con estrategias para la gestión del aula que generen, un ambiente de confianza, reflexión y autonomía en un entorno positivo para el aprendizaje y reduzca la probabilidad de comportamientos disruptivos que no favorezcan una buena convivencia.

Teniendo en cuenta la disciplina con enfoque de derechos, las medidas correctivas o de reparación deben cumplir con los siguientes criterios:

- Respetuosas y libres de toda forma de violencia física o humillante.
- Formativas; orientadas a que los estudiantes se hagan responsables de sus acciones, con compromisos y con expectativas de cambio claras y positivas.
- Relacionadas con la conducta que se pretende desarrollar o fortalecer.
- Razonables; enfocadas en lograr una mejora en las actitudes y en los aprendizajes.
- Proporcionales a la falta cometida, teniendo en cuenta la frecuencia con la que ocurre, las consecuencias del hecho y las circunstancias que llevaron a cometerla.
- Reparadoras del daño, tomando en cuenta una propuesta de reparación planteada por el agraviado.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

COLEGIO ADVENTISTA “AMAZONAS”



PLAN DE COMITÉ DE GESTIÓN DE BIENESTAR

2024

AEAOP

ASOCIACIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA DEL ORIENTE PERUANO

RUC: 20309996578  @educacionmop

 Jr. Napo # 589 - Iquitos

 988 081 670 - 988 081 563 - 945 000 680

 ColegioAdventistaAmazonas

#másqueenseñanza

RESOLUCIÓN DIRECTORAL INSTITUCIONAL N° 007-2024-D-IEA-AI

Iquitos, 04 de marzo de 2024

VISTO:

El documento de referencia “**Plan de Comité de Gestión del Bienestar**” elaborado por los integrantes de la **Comisión de Comité de Gestión del Bienestar**, para el periodo 2024, de la Institución Educativa Adventista “**Amazonas**”, de la Unidad de Gestión Educativa Local de Maynas – 2024.

CONSIDERANDO:

Que, el D.S. N° 017-2012 ED aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, de cumplimiento obligatorio para los procesos de educación y comunicación desarrollados por entidades que tengan su ámbito de acción en el territorio nacional, considerando la transversalidad de la educación ambiental, y cuyo objetivo general es desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad. Asimismo, el DS N°016 -2016 MINEDU que aprueba el Plan Nacional de Educación Ambiental, en su Objetivo Estratégico 1, busca lograr Comunidades educativas con capacidad de transversalizar el enfoque ambiental e implementar proyectos educativos ambientales y ambientales comunitarios; y en su Objetivo Estratégico 2, busca que Estudiantes se apropien de prácticas ambientales que contribuyan a generar un entorno local y global saludable y sostenible.

Que, la Resolución Ministerial N.° 474-2022-MINEDU aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2024"

Estando a lo dispuesto por la Dirección de la Institución Educativa, lo opinado por el CONEI; y De conformidad al Decreto Supremo N° 006-2017-JUS, que aprueba el Texto Único Ordenado de la Ley 27444: Ley del Procedimiento Administrativo General, Ley N° 28044: Ley General de Educación, Ley N° 27783: Ley de Bases de la Descentralización, Ley N° 27867: Ley Orgánica de Gobiernos Regionales y su modificatoria Ley N° 27902, Decreto Supremo N° 015-2002-ED: Reglamento de Organización y Funciones de las Direcciones Regionales de Educación; en el uso de las facultades conferidas por el Decreto Ley N° 25762: Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificada por la Ley N° 26510.

SE RESUELVE:

1. ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR el “**Plan de Comité de Gestión del Bienestar**”, para el periodo 2024, de la Institución Educativa Adventista “**Amazonas**”, del distrito de Iquitos, provincia de Maynas, Región Loreto.

2. ARTÍCULO SEGUNDO: REMITIR, copia de la presente resolución a la UGEL Maynas, para su conocimiento y demás fines.

Regístrese, Comuníquese y Cúmplase



Lic. Daniel Ramírez Soria
DIRECTOR GENERAL

AEAOP

ASOCIACIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA DEL ORIENTE PERUANO

RUC: 20309996578 @educacionmop

Jr. Napo # 589 - Iquitos

988 081 670 - 988 081 563 - 945 000 680

ColegioAdventistaAmazonas

#másqueenseñanza

I. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN

| | |
|-----------------------|---------------------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA | : Amazonas |
| UGEL | : Maynas |
| DEPARTAMENTO | : Loreto |
| PROVINCIA | : Maynas |
| DISTRITO | : Iquitos |
| DIRECCIÓN | : Napo 589 |
| GESTIÓN | : Privada |
| NIVELES EDUCATIVOS | : Inicial, Primaria, Secundaria |
| TURNO | : Mañana |
| TELÉFONO | : 065-234418 |
| DIRECTOR DE LA I.E. | : Lic. Daniel Ramírez Soria |
| VIGENCIA | : Marzo a diciembre del 2024 |

1.1 PERSONAL DIRECTIVO

| | |
|----------------------|--|
| Director de la I.E. | : Lic. Daniel Ramírez Soria |
| Directora académica | : Lic. Gilda Karim Del Águila Cachique |
| Directora financiera | : CPCC Luz Candy Hoyos López |
| Directora psicóloga | : Lic. Sandra Nogueira Vargas |
| Director espiritual | : Sr. Oscar Salomón Mendoza Orbezo |

1.2 INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

| NIVELES | | ANTIDAD |
|-----------------|------------|---------|
| Directivos | | 3 |
| Administrativos | | 5 |
| Docentes | | 30 |
| Estudiantes | Inicial | 43 |
| | Primaria | 291 |
| | Secundaria | 215 |

II. MIEMBROS DEL COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR

| N.º | NOMBRES Y APELLIDOS | CARGO |
|-----|----------------------------|---|
| 1 | Lic. Daniel Ramírez Soria | Director(a) de la IE |
| 2 | Ps. Sandra Nogueira Vargas | Coordinador(a) de convivencia |
| 3 | Santiago Huiñac Castillejo | Un(a) representante de los o las docentes |
| 4 | Boris Ruiz Mozombite | Un(a) representante de madres y padres de familia, tutores legales o apoderados |
| 5 | Priscila Gómez Velasquez | Un(a) representante de estudiantes |

III. JUSTIFICACIÓN

El Comité de Gestión del Bienestar gestiona las prácticas vinculadas al CGE 5. Concentra funciones y competencias ligadas a la gestión de espacios de participación, elaboración participativa y difusión de las normas de convivencia de la IE, gestión de la prevención de la violencia escolar, atención oportuna a casos de violencia, restitución de la convivencia y resolución de conflictos y gestión de la red institucional de protección junto con otras instituciones. El Comité de Intervención frente al Hostigamiento Sexual es conformado por integrantes del Comité de Gestión del Bienestar siempre que sea posible. En caso de que no se logre completar la conformación del Comité, puede invitarse a más integrantes para cumplir con lo regulado.

Las Funciones del Comité de Gestión del Bienestar son lo siguiente:

- Elaborar, ejecutar y evaluar las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar, las cuales se integran a los II. GG.
- Desarrollar actividades y promover el uso de materiales educativos de orientación a la comunidad educativa relacionados con la promoción del bienestar escolar, de la tutoría, orientación educativa y convivencia escolar democrática e intercultural y de un clima escolar positivo e inclusivo, con enfoque de atención a la diversidad.
- Contribuir en el desarrollo de acciones de prevención y atención oportuna de casos de violencia escolar y otras situaciones de vulneración de derechos, considerando las orientaciones y protocolos de atención y seguimiento propuestos por el sector, en coordinación con los actores de la comunidad educativa correspondientes.
- Promover reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y evaluar las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con las y los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos de la IE.
- Articular acciones con instituciones públicas y privadas, autoridades comunales y locales, con el fin de consolidar una red de apoyo a la tutoría y orientación educativa y a la promoción de la convivencia escolar, así como a las acciones de prevención y atención de la violencia, y casos críticos que afectan el bienestar de las y los estudiantes.
- Promover el ejercicio de la disciplina, ciudadanía y la sana convivencia, basado en un enfoque de derechos y de interculturalidad, garantizando que no se apliquen castigos físicos o humillantes, ni actos discriminatorios.
- Conformar brigadas con los integrantes de la comunidad educativa con el fin de implementar acciones que promuevan la atención de las y los estudiantes en aquellas situaciones que afectan su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros).
- Promover el desarrollo de las prácticas de gestión asociadas al CGE 5.

IV. BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044. Ley General de Educación.
- Ley N° 27337. Ley que aprueba el nuevo Código de los niños y adolescentes.
- Ley N° 29719. Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas.
- Ley N° 28705. Ley general para la prevención y control de los riesgos del consumo de tabaco.
- Ley N° 29973. Ley General de la Persona con Discapacidad.
- Ley N° 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.
- Ley N.º 30403: Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños niñas y adolescentes. Reglamento de la Ley, DS N.º 003-2018-MIMP.
- Ley N° 30772 Ley que promueve la atención educativa integral de los estudiantes en condiciones de hospitalización o con tratamiento ambulatorio de la Educación Básica.
- DS N° 011-2012-ED. Que aprueba el reglamento de la Ley General de Educación.
- DS N° 002-2014-MIMP. Reglamento de la Ley N° 29973, Ley General de la persona con discapacidad.
- D.S. N° 004 – 2018 – MINEDU, que aprueba “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes”.
- D.S. N° 009 – 2020 – MINEDU, que aprueba el “Proyecto Educativo Nacional PEN al 2036: El reto de la Ciudadanía Plena”.

- RVM N° 004-2007-ED. Directiva que norma la campaña educativa nacional permanente de sensibilización y promoción para una vida sin drogas.
- Resolución Viceministerial N° 212- 2020 “Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica”.
- RD N° 0343-2010-ED. Normas para el desarrollo de las acciones de Tutoría y Orientación Educativa en las DRE, UGEL e I.I.EE.
- DIRECTIVA N° 002-2006-VMGP/DITOE. “Normas para el desarrollo de las acciones y funcionamiento de las defensorías escolares del niño y del adolescente (DESNA) en las instituciones educativas”.

V. MATRIZ DE COMPROMISOS, DESCRIPCIÓN DE LOGROS, PRÁCTICAS DE GESTIÓN

| COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR | |
|---------------------------------------|--|
| COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR | Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes. |
| DESCRIPCIÓN DE LOGRO | Se generan acciones y espacios para el acompañamiento socioafectivo y cognitivo, a través de la tutoría individual y grupal, de la participación estudiantil, del trabajo con las familias y la comunidad y de la orientación educativa permanente. Asimismo, se promueve una convivencia escolar democrática donde se ejercen los derechos humanos con responsabilidad, promoviendo el bien común y las relaciones positivas entre toda la comunidad educativa, sin violencia ni discriminación, en escuelas seguras, inclusivas, con igualdad de género y basadas en un diálogo intercultural |
| PRÁCTICAS DE GESTIÓN | <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o programa, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa. • Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la IE. • Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa. Atención oportuna de situaciones de violencia contra estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes. • Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar. • Fortalecimiento del acompañamiento de los estudiantes y de las familias, en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa y la Educación Sexual Integra. |

VI. PLAN DE TRABAJO DEL COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR

| FUNCIONES | ACTIVIDADES | FUENTE DE VERIFICACIÓN | CRONOGRAMA |
|--|--|--|----------------------------------|
| Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a una gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> - Planificar, revisar y actualizar el RI - Planificar, revisar y actualizar el Plan de Convivencia Democrática - Planificar, revisar y actualizar el Plan de tutoría | <ul style="list-style-type: none"> - Plan anual de trabajo - Reglamento interno - Comité de gestión del bienestar | Marzo - #másDíasdeAprendizaje |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Elaborar, ejecutar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar, las cuales se integran a los Instrumentos de Gestión. | - Elaborar, concertar y difundir las normas de convivencia institucional | - Director - Coordinadora de tutoría y convivencia | Marzo |
| Elaborar, ejecutar y evaluar las sesiones de las clases de tutoría | - Elaborar las sesiones de clase de tutoría. - Elaborar los compendios para las clases de tutoría | - Afiches - Invitaciones - Fotos - Materiales | Marzo - Diciembre |
| Programar talleres para estudiantes y padres de familia | - Gestionar la presencia de expositores | - Afiches - Invitaciones - Fotos | Marzo - Diciembre |
| Contribuir en el desarrollo de acciones de prevención y atención oportuna de casos de violencia escolar y otras situaciones de vulneración de derechos considerando las orientaciones y protocolos de atención y seguimiento propuesto por el Sector, en coordinación con los actores de la comunidad educativa correspondientes. | - Poner en marcha actividades de sensibilización, promoción, difusión de información adecuada para la prevención de la violencia que involucre a la comunidad educativa. - Implementar y difundir los protocolos de atención en casos de diferentes tipos de violencia. - Poner en marcha el uso adecuado del libro de registro de incidencias. | - Carteles, Afiches, Videos, Audios. - Protocolos - Libro de registro de incidencia. | Marzo – Diciembre Mayo Marzo – Diciembre |

VII. EVALUACIÓN

La evaluación del presente plan se realizará en las **SEMANAS DE GESTIÓN**, buscando un espacio crítico reflexivo, teniendo en cuenta los logros, dificultades y propuestas de mejora.



[Signature]
Lic. Daniel Ramírez Soria
DIRECTOR GENERAL

