

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Lorena Cano Zavala

Atención de apoderado: martes de 16:30 a 17:30 hrs.

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 1º Básico B

Fecha: Lunes 10 al viernes 14 de noviembre

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 25 de Noviembre:** Reunión de apoderados Enseñanza Media en horario de 19:00 A 20:00 hrs. Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
- **Miércoles 26 de Noviembre: PROGRAMA “CAMINO A LA LECTURA” ESTUDIANTES DE 1º BÁSICO:** Se les invita a hacer planes para asistir, pronto le diremos los horarios.
- **Jueves 27 de Noviembre:** Reunión de apoderados Enseñanza básica en horario de 19:00 A 20:00 hrs. Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	My house	Martes 11 de noviembre	- Guía evaluada sobre las partes de la casa, colores y el uso de IN/ON.
Lenguaje	Lecciones Matte (Zorzar, Picaflor, Jardín Rosa)	Jueves 13 de noviembre	<p>Contenido a Evaluar:</p> <p>OA14: Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p>OA18: Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasar los grupos consonánticos en su llavero Matte: (pr, cl, pl, tr, gl, bl)
Lenguaje	Comprensión lectora	Jueves 27 noviembre	Evaluación Plan Lector. “Recetas saludables para gente ocupada”, autora Daniela Camus, Aces. Se enfatizará en una receta saludable del hogar
Lycpoa Ckunza	OA2, 3 Partes del cuerpo	Miércoles 12 de noviembre	<p>Contenido a Evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar las partes de Ckooli (cuerpo) Suyi (mano) – Musur (cabello) Iacksi (craneo) - Ckepe (ojos) Cotco (cabeza) - Ckaipi (boca) Seppi (nariz) – Ckulan (cara) - Ckaickai (orejas) – Nani (piernas) Pocklo (rodilla) – Socke (brazo) • Practicar canción en ckunza • Estudiar guías pegadas en el cuaderno.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10/11/2025	Formativo	<p>UNIDAD Nº4: OA: 3, 4, 5, 7, 8, 10, 25: <u>Lección Nº14 Picaflor “P”</u></p> <p>DIA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escritura de la mayúscula “P” • Escritura título de Picaflor, uso de mayúscula en sustantivos propios. • Comprensión lectora • Vocabulario completar oraciones con palabras con el grupo consonántico (fl) • Tipo de texto: Invitación, escritura. • Formar palabras compuestas. • Dictado (Paula, Paz, Perú, París, flor, flan, flete) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO MATTE AZUL. • TRAER CUADERNO MATTE VERDE, desarrollan las páginas 120 a la página 122. • TRAER CUADERNO COLOR ROJO. • Desarrollan en sala la actividad del Libro STARS. (Está en sala) <p>Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan en casa actividad del Cuaderno Nº 3 Astoreca, páginas 101 a la 106.
	Martes 11/11/2025	Formativo	<p>UNIDAD Nº4: OA: 3, 4, 8,10 <u>Lección Nº15 Jardín “J”</u></p> <p>DIA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación de la lección. • Escritura de mayúsculas J. • Escritura título de Jardín, uso de mayúsculas. • Comprensión lectora. • Tiempos verbales. • Tipo de texto informativo. • Grupos consonánticos bl, pl, fl. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO MATTE AZUL. • TRAER CUADERNO MATTE VERDE, desarrollan las páginas 123 a la página 126. • TRAER CUADERNO COLOR ROJO. • Desarrollan en sala la actividad del Libro STARS. (Está en sala) <p>Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan en casa actividad del Cuaderno Nº 3 Astoreca, páginas 107 a la 115.
	Miércoles 12/11/2025	Formativo	<p>UNIDAD Nº4: OA: 4, 5, 8, 10 <u>Lección Nº16 Rosa “R”</u></p> <p>DIA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escritura de mayúsculas R. • Escritura título de Rosa, uso de mayúsculas en sustantivos propios. • Comprensión lectora: Respuestas directas e inferencias. • Crear y escribir oraciones. • Signos de exclamación. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO MATTE AZUL. • TRAER CUADERNO MATTE VERDE, desarrollan las páginas 127 a la página 129. • TRAER CUADERNO COLOR ROJO.

		<ul style="list-style-type: none"> Desarrollan en sala la actividad del Libro STARS. (Está en sala) <p>Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollan en casa actividad del Cuaderno Nº 3 Astoreca, páginas 117 a la 121.
	Jueves 13/11/2025	<u>Evaluación Sumativa</u> <p>Lecciones Matte: (Zorzal, Picaflor, Jardín Rosa)</p> <ul style="list-style-type: none"> OA14: Escribir oraciones completas para transmitir mensajes. OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos. OA18: Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo. Repasar los grupos consonánticos en su llavero Matte: (pr, cl, pl, tr, gl, bl)

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10/11/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°4</p> <p>AO 18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.</p> <p>AO 15: Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollan guía N°1 “Comparar longitudes” TRAER CUADERNO COLOR AZUL.
	Miércoles 12/11/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°4</p> <p>AO 18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.</p> <p>AO 15: Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollan guía N°2 “Identificar líneas rectas y curvas” TRAER CUADERNO COLOR AZUL.
	Jueves 13/11/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°4</p> <p>AO 18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.</p> <p>AO 15: Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollan guía N°3 “Identificar líneas rectas y curvas” TRAER CUADERNO COLOR AZUL.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 12/11/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3</p> <p>OA 2: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ensayan canto para el programa “Yo sé leer” Ensayan canto para navidad.

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 13/11/2025	Formativo	<p>UNIDAD Nº4</p> <p>OA11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste Verde ● Desarrollan una guía Nº3 de aprendizaje. ● Stick fix
	Viernes 14/11/2025	Formativo	<p>UNIDAD Nº4</p> <p>OA11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste Verde ● Desarrollan una guía Nº4 de aprendizaje. ● Stick fix

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	MARTES 11/11/2025	Sumativo	<p>Unit – My house</p> <p>Obj: Completar guía evaluada con el vocabulario de la unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar las partes de la casa en inglés. (escrita y auditiva) - Repasar los colores e inglés - Repasar el IN: DENTRO DE ON: SOBRE LA/EL <p>Ejemplo: The pencil is ON the table in the bedroom. El lápiz está sobre la mesa en la habitación.</p>

O R I E N T A C I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10/11/2025	Formativa	<p>UNIDAD N°3</p> <p>OA 8: Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: - traer y cuidar los útiles escolares - mantener el orden de la sala de clases y materiales - identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajan en el libro “Sexualidad” de orientación.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10/11/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°4:</p> <p>OA 5: Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique), y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.</p> <p>OA 6: Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, - ores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir estas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO AMARILLO. • TRAER LIBRO DE HISTORIA • Desarrollan las páginas del libro 118, 119, 120, 121, 122. • Desarrollan guía de aprendizaje N°3 Reconocer símbolos representativos de Chile"
	Viernes 14/11/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°4:</p> <p>OA 5: Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique), y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.</p> <p>OA 6: Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, - ores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir estas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO AMARILLO. • TRAER LIBRO DE HISTORIA • Desarrollan las páginas del libro 124, 125, 126, 127. • Desarrollan guía de aprendizaje N°4 Reconocer fiestas tradicionales.

E. F. Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11/11/2025	Formativo	OA 6 Aprendizaje Basal. Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) Botella con agua.
	Jueves 13/11/2025	Formativo	Materiales: Cuaderno de Educación Física empaste blanco (materia que impartirá el profesor). Botella con agua

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 12/11/2025	Evaluación Sumativa	<p>UNIDAD 4: OA 2, 3: Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como, por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.</p> <p>Contenido: Estudiar las partes de Ckooli (cuerpo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Suyi (mano) – Musur (cabello) Iacksi (craneo) - Ckepe (ojos) Cotco (cabeza) - Ckaipi (boca) Seppi (nariz) – Ckulan (cara) – Ckaickai (orejas) – Nani (piernas) Pocklo (rodilla) – Socke (brazo) <ul style="list-style-type: none"> • Practicar canción en casa • https://drive.google.com/file/d/1SDfpee_gI32HXzeD7rNIBxNOVyGDRd4/view <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con empaste café • Estuche completo

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 13/11/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°4: OA2: Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: “Colores (puros, mezclados, fríos y cálidos);</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traer recortes de trozos de colores fríos o cálidos de revistas. • Tijeras, pegamento • Cuaderno de artes empaste celeste.

R E L I G I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10/11/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°4: “Un salvador para mí”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lección N° 30: ¡ Gracias, Jesús ¡ • Objetivo: Ser agradecido a Dios por haber enviado a Jesús como salvador al mundo. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto Cada día con Dios. Páginas 72 y 73. • Lápices de colores.
	Martes 11/11/2025	Formativo	<ul style="list-style-type: none"> • Participan de Sociedad de Menores.

INFORMACIÓN GENERAL: Les saludo cordialmente a cada uno de ustedes deseando que el Señor les bendiga grandemente junto a sus familias.

Recordar:

- **LLAVERO MATTE DE LETRAS MAYUSCULA:** Necesitamos que el llavero Matte esté en el estuche, Ya que ocuparemos.
 - Realizar las tareas del CUADERNO ASTORECA TOMO 3, Ya que continuaremos trabajando con los libros STAR, Aplicando Estrategias de Comprensión Lectora y reforzando la lectura.
 - **Tareas de las lecciones Matte uso de las mayúsculas:**
 1. Escribir el nombre de la lección, comenzando con mayúsculas.
 2. Copiar dos líneas de la letra que se esté estudiando.
 3. Seleccionar cinco palabras del Llavero Matte de las mayúsculas y transcribirlas.
 4. Escoger una de esas palabras y redactar una oración completa con ella.
 5. Próximas tareas son de las letras mayúsculas de las lecciones: **Picaflor-P – Jardín J y Rosa R”**.
 - 6.- Las tareas se deben enviar todos los **JUEVES**, para revisar.
 - El **LUNES 10 DE NOVIEMBRE** evaluamos **Velocidad lectora**, con nuestros estudiantes.
 - Deben traer su **carpeta AZUL** para evaluar la fluidez.
 - Se tomará la **Lectura Nº12**
 - **PRACTICAR** la lectura N°13 para el próximo lunes 17 de noviembre.
 - **Indicaciones:**
 - 1.-Busque un lugar tranquilo para evitar distracciones.
 - 2.- Use cronometro o reloj.
 - 3.- El estudiante debe leer la lectura durante 1 minuto exacto.
 - 4.-Al finalizar, cuenten juntos cuantas palabras logro leer.
 - 5.-Anote el número de palabras en un cuaderno para llevar un registro.
 - 6.-Puede repetir la lectura varias veces durante la semana para mejorar la fluidez y comprensión.
 - **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura 15 minutos diarios, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo a las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido.
 - Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio **solicite las guías, para trabajar en casa.** (no debe quedar sin su material, ya que este el material de estudio para la prueba)



Minuta de la semana

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
2º Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. Incúlcaselas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes.

[Deuteronomio 6:6-7](#)