

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Lorena Cano Zavala  
Atención de apoderado: martes de 16:30 a 17:30 hrs.  
Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 1º Básico B

Fecha: Lunes 10 al viernes 14 de noviembre

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 25 de Noviembre:** Reunión de apoderados Enseñanza Media en horario de 19:00 A 20:00 hrs. Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
- **Miércoles 26 de Noviembre: PROGRAMA “CAMINO A LA LECTURA” ESTUDIANTES DE 1º BÁSICO:** Se les invita a hacer planes para asistir, pronto le diremos los horarios.
- **Jueves 27 de Noviembre:** Reunión de apoderados Enseñanza básica en horario de 19:00 A 20:00 hrs. Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	My house	Martes 11 de noviembre	- Guía evaluada sobre las partes de la casa, colores y el uso de IN/ON.
Lenguaje	Lecciones Matte (Zorzal, Picaflor, Jardín Rosa)	Jueves 13 de noviembre	<b>Contenido a Evaluar:</b> <b>OA14:</b> Escribir oraciones completas para transmitir mensajes. <b>OA15:</b> Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. <b>OA16:</b> Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos. <b>OA18:</b> Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo. <ul style="list-style-type: none"><li>• Repasar los grupos consonánticos en su llavero Matte: (pr, cl, pl, tr, gl, bl)</li></ul>
Lenguaje	Comprensión lectora	Jueves 27 noviembre	<b>Evaluación Plan Lector.</b> “Recetas saludables para gente ocupada”, autora Daniela Camus, Aces. Se enfatizará en una receta saludable del hogar
Lycpoa Ckunza	OA2, 3 Partes del cuerpo	Miércoles 12 de noviembre	<b>Contenido a Evaluar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar las partes de Ckooli (cuerpo) Suyi (mano) – Musur (cabello) lacksi (craneo) - Ckepe (ojos) Cotco (cabeza) - Ckaipi (boca) Seppi (nariz) – Ckulan (cara) - Ckaickai (orejas) – Nani (piernas) Pocklo (rodilla) – Socke (brazo)</li><li>• Practicar canción en ckunsa</li><li>• Estudiar guías pegadas en el cuaderno.</li></ul>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A  J E	Lunes 10/11/2025	Formativo	<p><b>UNIDAD Nº4:</b> OA: 3, 4, 5, 7, 8, 10, 25: <u>Lección Nº14 Picaflor “P”</u></p> <p><b>DIA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escritura de la mayúscula “P”</li><li>• Escritura título de Picaflor, uso de mayúscula en sustantivos propios.</li><li>• Comprensión lectora</li><li>• Vocabulario completar oraciones con palabras con el grupo consonántico (fl)</li><li>• Tipo de texto: Invitación, escritura.</li><li>• Formar palabras compuestas.</li><li>• <b>Dictado (Paula, Paz, Perú, Paris, flor, flan, flete)</b></li></ul> <p><u><b>Materiales:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAER CUADERNO MATTE AZUL.</b></li><li>• <b>TRAER CUADERNO MATTE VERDE,</b> desarrollan las páginas 120 a la página 122.</li><li>• <b>TRAER CUADERNO COLOR ROJO.</b></li><li>• Desarrollan en sala la actividad del Libro STARS. (Está en sala)</li></ul> <p><u><b>Tarea</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollan en casa actividad del Cuaderno Nº 3 Astoreca, páginas 101 a la 106.</li></ul>
	Martes 11/11/2025	Formativo	<p><b>UNIDAD Nº4:</b> OA: 3, 4, 8,10 <u>Lección Nº15 Jardín “J”</u></p> <p><b>DIA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Motivación de la lección.</li><li>• Escritura de mayúsculas J.</li><li>• Escritura título de Jardín, uso de mayúsculas.</li><li>• Comprensión lectora.</li><li>• Tiempos verbales.</li><li>• Tipo de texto informativo.</li><li>• Grupos consonánticos bl, pl, fl.</li></ul> <p><u><b>Materiales:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAER CUADERNO MATTE AZUL.</b></li><li>• <b>TRAER CUADERNO MATTE VERDE,</b> desarrollan las páginas 123 a la página 126.</li><li>• <b>TRAER CUADERNO COLOR ROJO.</b></li><li>• Desarrollan en sala la actividad del Libro STARS. (Está en sala)</li></ul> <p><u><b>Tarea</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollan en casa actividad del Cuaderno Nº 3 Astoreca, páginas 107 a la 115.</li></ul>
	Miércoles 12/11/2025	Formativo	<p><b>UNIDAD Nº4:</b> OA: 4, 5, 8, 10 <u>Lección Nº16 Rosa “R”</u></p> <p><b>DIA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escritura de mayúsculas R.</li><li>• Escritura título de Rosa, uso de mayúsculas en sustantivos propios.</li><li>• Comprensión lectora: Respuestas directas e inferencias.</li><li>• Crear y escribir oraciones.</li><li>• Signos de exclamación.</li></ul> <p><u><b>Materiales:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAER CUADERNO MATTE AZUL.</b></li><li>• <b>TRAER CUADERNO MATTE VERDE,</b> desarrollan las páginas 127 a la página 129.</li><li>• <b>TRAER CUADERNO COLOR ROJO.</b></li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollan en sala la actividad del Libro STARS. (Está en sala)</li></ul> <b>Tarea</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollan en casa actividad del Cuaderno N° 3 Astoreca, páginas 117 a la 121.</li></ul>
	<b>Jueves 13/11/2025</b>	<b><u>Evaluación Sumativa</u></b>	<b>Lecciones Matte: (Zorzal, Picaflor, Jardín Rosa)</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>OA14:</b> Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.</li><li><b>OA15:</b> Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</li><li><b>OA16:</b> Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</li><li><b>OA18:</b> Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.</li><li>Repasar los grupos consonánticos en su llavero Matte: <b>(pr, cl, pl, tr, gl, bl)</b></li></ul>

<b>M A T E M Á T I C A</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	<b>Lunes 10/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<b>UNIDAD N°4</b> <b>AO 18:</b> Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto. <b>AO 15:</b> Identificar y dibujar líneas rectas y curvas. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollan guía N°1 “Comparar longitudes”</li><li><b>TRAER CUADERNO COLOR AZUL.</b></li></ul>
	<b>Miércoles 12/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<b>UNIDAD N°4</b> <b>AO 18:</b> Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto. <b>AO 15:</b> Identificar y dibujar líneas rectas y curvas. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollan guía N°2 “Identificar líneas rectas y curvas”</li><li><b>TRAER CUADERNO COLOR AZUL.</b></li></ul>
	<b>Jueves 13/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<b>UNIDAD N°4</b> <b>AO 18:</b> Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto. <b>AO 15:</b> Identificar y dibujar líneas rectas y curvas. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollan guía N°3 “Identificar líneas rectas y curvas”</li><li><b>TRAER CUADERNO COLOR AZUL.</b></li></ul>

<b>M Ú S I C A</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	<b>Miércoles 12/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<b>UNIDAD N°3</b> <b>OA 2:</b> Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ensayan canto para el programa “Yo sé leer”</li><li>Ensayan canto para navidad.</li></ul>

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 13/11/2025	Formativo	<b><u>UNIDAD N°4</u></b> <b>OA11:</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo.  <b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno empaste Verde</li><li>● Desarrollan una guía N°3 de aprendizaje.</li><li>● Stick fix</li></ul>
	Viernes 14/11/2025	Formativo	<b><u>UNIDAD N°4</u></b> <b>OA11:</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo.  <b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno empaste Verde</li><li>● Desarrollan una guía N°4 de aprendizaje.</li><li>● Stick fix</li></ul>

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	MARTES 11/11/2025	Sumativo	<b>Unit – My house</b> Obj: Completar guía evaluada con el vocabulario de la unidad. <ul style="list-style-type: none"><li>- Repasar las partes de la casa en inglés. (escrita y auditiva)</li><li>- Repasar los colores e inglés</li><li>- Repasar el IN: DENTRO DE ON: SOBRE LA/EL</li></ul> Ejemplo: The pencil is ON the table in the bedroom. El lápiz esta sobre la mesa en la habitación.

O R I E N T A C I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10/11/2025	Formativa	<b><u>UNIDAD N°3</u></b> <b>OA 8:</b> Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: - traer y cuidar los útiles escolares - mantener el orden de la sala de clases y materiales - identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.  <b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Trabajan en el libro “Sexualidad” de orientación.</li></ul>

HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10/11/2025	Formativo	<p><b>UNIDAD N°4:</b></p> <p><b>OA 5:</b> Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique), y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.</p> <p><b>OA 6:</b> Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, - ores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir estas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.</p> <p><u><b>Materiales:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAER CUADERNO AMARILLO.</b></li><li>• <b>TRAER LIBRO DE HISTORIA</b></li><li>• Desarrollan las páginas del libro 118, 119, 120, 121, 122.</li><li>• Desarrollan guía de aprendizaje N°3 Reconocer símbolos representativos de Chile"</li></ul>
	Viernes 14/11/2025	Formativo	<p><b>UNIDAD N°4:</b></p> <p><b>OA 5:</b> Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique), y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.</p> <p><b>OA 6:</b> Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, - ores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir estas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.</p> <p><u><b>Materiales:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAER CUADERNO AMARILLO.</b></li><li>• <b>TRAER LIBRO DE HISTORIA</b></li><li>• Desarrollan las páginas del libro 124, 125, 126, 127.</li><li>• Desarrollan guía de aprendizaje N°4 Reconocer fiestas tradicionales.</li></ul>

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11/11/2025	Formativo	<b>OA 6 Aprendizaje Basal.</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) Botella con agua.
	Jueves 13/11/2025	Formativo	<b>Materiales:</b> Cuaderno de Educación Física empaste blanco (materia que impartirá el profesor). Botella con agua

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 12/11/2025	<u>Evaluación Sumativa</u>	<b>UNIDAD 4:</b> OA 2, 3: Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como, por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros. <b><u>Contenido:</u></b> Estudiar las partes de <b>Ckooli (cuerpo)</b> <b>Suyi (mano) – Musur (cabello)</b> <b>lacksi (craneo) - Ckepe (ojos)</b> <b>Cotco (cabeza) - Ckaipi (boca)</b> <b>Seppi (nariz) – Ckulan (cara) –</b> <b>Ckaickai (orejas) – Nani (piernas)</b> <b>Pocklo (rodilla) – Socke (brazo)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Practicar canción en casa</li><li>• <a href="https://drive.google.com/file/d/1SDfpee_gI32HXzeD7rNII/BxNOVyGDRd4/view">https://drive.google.com/file/d/1SDfpee_gI32HXzeD7rNII/BxNOVyGDRd4/view</a></li></ul> <b><u>Materiales</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno con empaste café</li><li>• Estuche completo</li></ul>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 13/11/2025	Formativo	<b>UNIDAD N°4:</b> OA2: Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: “Colores (puros, mezclados, fríos y cálidos); <b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Traer recortes de trozos de colores fríos o cálidos de revistas.</li><li>• Tijeras, pegamento</li><li>• Cuaderno de artes empaste celeste.</li></ul>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10/11/2025	Formativo	<b>UNIDAD N°4: “Un salvador para mí”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lección N° 30: ¡ Gracias, Jesús ¡</li><li>• <b>Objetivo:</b> Ser agradecido a Dios por haber enviado a Jesús como salvador al mundo.</li></ul> <b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto Cada día con Dios. Páginas 72 y 73.</li><li>• Lápices de colores.</li></ul>
	Martes 11/11/2025	Formativo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participan de Sociedad de Menores.</li></ul>

**INFORMACIÓN GENERAL:** Les saludo cordialmente a cada uno de ustedes deseando que el Señor les bendiga grandemente junto a sus familias.

**Recordar:**

- **LLAVERO MATTE DE LETRAS MAYUSCULA:** Necesitamos que el llavero Matte esté en el estuche, Ya que ocuparemos.
- Realizar las tareas del CUADERNO ASTORECA TOMO 3, Ya que continuaremos trabajando con los libros STAR, Aplicando Estrategias de Comprensión Lectora y reforzando la lectura.
- **Tareas de las lecciones Matte uso de las mayúsculas:**
  1. Escribir el nombre de la lección, comenzando con mayúsculas.
  2. Copiar dos líneas de la letra que se esté estudiando.
  3. Seleccionar cinco palabras del Llavero Matte de las mayúsculas y transcribirlas.
  4. Escoger una de esas palabras y redactar una oración completa con ella.
  5. Próximas tareas son de las letras mayúsculas de las lecciones: **Picaflor-P – Jardín J y Rosa R”**.
  - 6.- Las tareas se deben enviar todos los **JUEVES**, para revisar.
- El **LUNES 10 DE NOVIEMBRE** evaluamos **Velocidad lectora**, con nuestros estudiantes.
  - Deben traer su **carpeta AZUL** para evaluar la fluidez.
  - Se tomará la **Lectura N°12**
  - **PRACTICAR** la lectura N°13 para el próximo lunes 17 de noviembre.

**Indicaciones:**

  - 1.-Busque un lugar tranquilo para evitar distracciones.
  - 2.- Use cronometro o reloj.
  - 3.- El estudiante debe leer la lectura durante 1 minuto exacto.
  - 4.-Al finalizar, cuenten juntos cuantas palabras logro leer.
  - 5.-Anote el número de palabras en un cuaderno para llevar un registro.
  - 6.-Puede repetir la lectura varias veces durante la semana para mejorar la fluidez y comprensión.
- **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura 15 minutos diarios, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo a las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido.
- Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio **solicite las guías, para trabajar en casa.** (no debe quedar sin su material, ya que este el material de estudio para la prueba)





## Minuta de la semana

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
2° Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. Incúlcase las continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes.

[Deuteronomio 6:6-7](#)