

Sistemática de avaliações - 3º Bimestre 2026 - 4ºANO- MA/ 4ºTA/ 4ºTB

- ✉ EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ✉ ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- ✉ **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ªCHAMADA ATÉ O DIA 23/09 VIA SECRETARIA.**

DATAS: 18/08	Atividades avaliativas
DATAS: 16/09 a 23/09	Provas
DATAS: 28/09 a 02/10	Recuperações -A convocação será enviada através do aluno em folha impressa para assinatura do responsável, a mesma poderá ser devolvida através do aluno.

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
ATIVIDADES AVALIATIVAS				
PORTUGUÊS TB1 	Data: 18/08 Valor: 2,0	Atividade Avaliativa Capítulo 7- Fiquei doente, e agora? - Gênero textuais: Entrevista, Notícia, Compreensão de textos digitais, Textos jornalísticos. - Verbos no infinitivo - Pontuação - Verbos que indicam fala direta - Usado X com diferentes sons Critérios: Responder corretamente as questões.	Capítulo 7- Fiquei doente, e agora? Págs. 8 à 24	Atividade realizada em sala de aula.

CIÊNCIAS TB1 	Data:20/08 Valor: 2,0	Trabalho : Fungos e bactérias Em seu caderno e em casa, responder as seguintes perguntas: - O que são fungos e bactérias - Onde são encontrados - Benefícios e prejuízos - Trazer imagens para a confecção de um cartaz em sala de aula. Critérios: Responder corretamente as questões.1,0 Confecção do cartaz 1,0	Capítulo 7- Quero ver de perto. Págs. 69 a 77	Atividade realizada em casa e em sala de aula.
HISTÓRIA TB1 	Data:24/08 Valor: 4,0	Trabalho Os primeiros povos na América - Pesquisa no tablet Em sala de aula os alunos irão realizar uma pesquisa referente aos povos na América (Maias, Astecas e Incas). Será realizado um sorteio para poder separar em grupos. - Trazer imagens do povo que irá pesquisar para confeccionar um cartaz. Critérios avaliativos: • Pesquisa: - Organização do conteúdo/ pesquisa no caderno (2,0 pontos) - Em sala de aula. Organização do conteúdo/ Cartaz (2,0 pontos) – Em sala de aula.	Capítulo 7-Primeiros povos da América Págs. 167 a 174	Atividade realizada em sala de aula. Trazer de casa imagens sobre o povo que irá pesquisar.

MATEMÁTICA TB1 	Data:26/08 Valor: 2,0	Atividade Avaliativa Fração Capítulo 7 – Do todo, ter saúde é a melhor parte. - Origem dos números fracionários - Frações unitárias - Fração como parte do todo - Fração na reta numérica -Tipos de frações Critérios: Realizar a operação necessária para responder corretamente as questões.	Capítulo 7 – Do todo, ter saúde é a melhor parte. Págs. 107 à 121	Atividade realizada em sala de aula.
ENSINO RELIGIOSO TB1 	Data: 28/08 Valor: 5,0	Trabalho- Tábuas da Lei Em casa os alunos devem confeccionar em papelão as tábuas dos 10 mandamentos Critérios: Confecção e organização dos 10 mandamentos	Capítulo 7 – Presente do Criador Pág. 233	Atividade realizada em casa
ARTE TB1 	Data: 01/09 Valor: 5,0	Atividade avaliativa Mosaico Atividade da apostila- página 53 Realizar a releitura da obra "A pesca produtiva" usando a técnica do mosaico Fazer em uma folha de papel canson	Capítulo 11- cenas africanas Pág.53	Atividade realizada em casa

INGLÊS TB1 	Data: 01/09 Valor: 4,0	Vocabulário: Profissões	Livro didático	Será feito em sala de aula.
GEOGRAFIA TB1 	Data: 03/09 Valor: 4,0	Trabalho interdisciplinar com Artes Tipos de Relevo Critérios: - No caderno de geografia pesquisar sobre as características de um dos seguintes relevos: planície, planalto, depressões ou montanhas (1,0 ponto) - Em grupo, confeccionar uma maquete sobre o relevo pesquisado (1,0 ponto) - Apresentar a maquete para a turma (2,0 pontos).	Capítulo 9 – Relevo e hidrografia Págs. 217 à 223	Pesquisa realizada em casa (os tipos de relevos serão separados por grupos). Confecção da maquete em sala de aula. Serão disponibilizados via E-class os materiais necessários para a construção da maquete.
ARTE TB2 	Data: 03/09 Valor: 5,0	Tipos de Relevo INTERDISCIPLINAR COM GEOGRAFIA Critérios Avaliativos: • Definição Clara: Certifique-se de que a maquete tenha um objetivo claro e um conceito bem definido. • Criatividade: Utilize a criatividade para representar o conceito de		Atividade realizada em sala de aula.

		maneira original e interessante Organização e Apresentação • Base e Estrutura: A base da maquete deve ser estável e adequada ao tamanho e peso da construção.		
MATEMÁTICA TB2 	Data:09/09 Valor: 2,0	Atividade Avaliativa Situações -problemas Situações problemas envolvendo números decimais. Critérios: Realizar a operação necessária para responder corretamente as questões.	Capítulo9- Resolver problemas, encontrar Págs. 151 à 161	Atividade realizada em sala de aula.
PORTUGUÊS TB2 	Data:10/09 Valor: 1,0	Trabalho Interdisciplinar com Ciências Jornal da Saúde- Saúde em ação Em casa os alunos irão pesquisar uma reportagem causada por microrganismos. Em sala de aula irão criar um folder com as seguintes informações: - Dicas e prevenção - Cuidados com água e alimentos - Importância das vacinas Critérios: Confecção do folder com as informações 1,0	Capítulo 9 – Ameaça invisível Págs. 93 à 103	Atividade realizada em sala de aula.

CIÊNCIAS TB2 	Data:10/09 Valor: 2,0	Trabalho interdisciplinar com Português Jornal da Saúde- Saúde em ação Em casa os alunos irão pesquisar uma reportagem causada por microrganismos. Em sala de aula irão criar um folder com as seguintes informações: - Dicas e prevenção - Cuidados com água e alimentos - Importância das vacinas Critérios: Pesquisa de uma reportagem.1,0 Confecção do folder com as informações 1,0	Capítulo 9 – Ameaça invisível Págs. 93 à 103	Atividade realizada em casa e em sala de aula.
PORTUGUÊS TB3 	Data:11/09 Valor: 1,0	Livro paradidático: Turma dos dedos falantes na máquina do tempo Leitura do livro paradidático e preenchimento do relatório de leitura. Critérios avaliativos: - Responder de forma coerente, de acordo com o que está sendo solicitado na questão.	Livro paradidático: Turma dos dedos falantes na máquina do tempo	Atividade realizada em casa e em sala de aula.

ENSINO RELIGIOSO

TB2



Data: 14/09

Valor: 5,0

Trabalho- Diário do Tempo

Em casa os alunos irão anotar em uma tabela suas principais atividades e também os momentos de descanso.
Em sala de aula irão apresentar a importância do descanso

Critérios:

Preenchimento da tabela completa- 2,5

Apresentação oral -2,5

**Capítulo 8 – Pausa e descanso.
Pág. 238**

Atividade realizada em casa e em sala de aula

EDUCAÇÃO FÍSICA Prof.^a Ana Paula 	TB1 4ºMA: 03/09 4ºTA: 01/09 4ºTB: 03/09 Valor: 5,0	A avaliação será através de um trabalho individual. O aluno deverá escolher um esporte coletivo, pesquisar e registrar curiosidades sobre o mesmo (o trabalho deve conter capa e imagens). Critérios: - Escrever à mão e deve conter mais de 30 linhas escrita. - Apresentar o que pesquisou para a turma		Para pesquisar sobre esportes coletivos, você pode consultar sites de instituições esportivas e até mesmo a Wikipedia para informações gerais. Além disso, pode explorar artigos e vídeos sobre a história, regras e táticas dos esportes, bem como notícias e análises sobre competições e atletas
---	--	--	--	---

EDUCAÇÃO FÍSICA

Prof.^a Ana Paula



AV1

DURANTE O BIMESTRE

Valor: 5,0

A avaliação do professor será através de participação em aula avaliando a cooperação individual e em grupos, execução e conhecimento dos fundamentos básicos dos esportes de campo e rede.

H1. Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

H2. Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de campo e taco, rede/parede para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

ARTE ESPECIAL Prof.^a Andy 	DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	PRODUÇÕES ARTÍSTICAS INSPIRADAS NA CULTURA AFRICANA Durante o bimestre, serão abordados os conteúdos de apreciação visual, estudo das cores (monocromia e policromia), customização, mosaico, releitura tridimensional e releitura quadro vivo, contemplando os objetos de conhecimento matrizes estéticas e culturais, materialidade, processos de criação, elementos da linguagem e aspectos históricos e culturais. Os conteúdos serão desenvolvidos por meio das propostas e atividades presentes no livro didático, complementadas por orientações e práticas realizadas em sala de aula. A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo do bimestre, por meio da realização das atividades propostas, produções artísticas e vivências relacionadas à cultura africana. A avaliação considerará a participação, o envolvimento, a compreensão dos conteúdos trabalhados e a realização das atividades desenvolvidas durante o bimestre.	Os conteúdos serão abordados em sala de aula	As atividades serão realizadas em sala de aula
--	---	---	---	--

ARTE ESPECIAL Prof.^a Andy 	DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	VIVÊNCIAS MUSICAIS DA CULTURA AFRICANA Durante o bimestre, serão abordados os conteúdos de ritmo, síncope, ostinato, releitura rítmica, sequências sonoras, cânone musical, monossolfa e estudo de instrumentos de origem africana, contemplando os objetos de conhecimento matrizes estéticas e culturais, elementos da linguagem, contextos e práticas e aspectos históricos e culturais. Os conteúdos serão desenvolvidos por meio das propostas e atividades presentes no livro didático, complementadas por práticas de apreciação sonora, expressão musical e atividades realizadas em sala de aula. A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo do bimestre, por meio da realização das atividades propostas e das vivências musicais relacionadas aos conteúdos estudados. A avaliação considerará a participação, o envolvimento, a compreensão dos conteúdos trabalhados e a realização das atividades desenvolvidas durante o bimestre	Os conteúdos serão abordados em sala de aula	As atividades serão realizadas em sala de aula
PROVAS				
INGLÊS PR1 	Data: 08/09 Valor: 6.0	• Professions • City places • Simple Present Question words	As páginas a serem estudadas serão postadas no e-class e enviadas via agenda.	O livro será enviado uma semana antes para o estudo. iremos utilizar lápis de cor.

CIÊNCIAS PR1 	Data: 16/09 Valor: 6,0	Capítulo 8 - O que é feito com a ajuda dos microrganismos? Capítulo 9 - Ameaça invisível. *Experiência- Meu laboratório	- Apostila	Capítulo 8- Págs. 81 à 90 Capítulo 9 - Págs.93 à 103
GEOGRAFIA PR1 	Data: 17/09 Valor: 6,0	Capítulo 7 - Quem é que manda? Capítulo 8 - Pátria amada, Brasil!	- Apostila.	Capítulo 7- Págs. 197 à 204 Capítulo 8 - Págs.207 à 214

HISTÓRIA

PR1



Data: 18/09

Valor: 6,0

Capítulo 8 - Povos indígenas do
Brasil

Capítulo 9 - O encontro entre dois
"mundos"

- Apostila:

Capítulo 8- Págs. 177 à 184

Capítulo 9 - Págs.187 à 193

MATEMÁTICA PR1 	Data: 21/09 Valor: 6,0	Capítulo- 8 - Ao ar livre é melhor Capítulo 9 - Resolver problemas, encontrar soluções	- Apostila: - Atividades do caderno.	Capítulo 8- Págs. 125 à 147 Capítulo 9 - Págs.151 à 161
LÍNGUA PORTUGUESA PR 1 	DATA: 22/09 Valor: 6,0	- Capítulo 8 - Receita para se aventurar - Receita: organização e linguagem - Relato de bolg: interação e modo de organização - Leitura de símbolos e seus significados - Variação linguística: linguagem informal - Poema: imagens construídas em versos - Complemento verbal - Diferentes letras para representaro sim /s/ - Sufixo-ado - Acentuação das paroxítonas terminadas em R	- Apostila: - Atividades do caderno.	Capítulo 8- Págs. 28 à 42 Capítulo 9 - Págs.47 à 62 Crítérios avaliativos: • Desvios ortográficos- será aplicado desconto na escrita errada • Contamos com o apoio de todos para incentivar os alunos na atenção à escrita correta.

		Capítulo 9 - Variedade nos sabores - Notícia: características e finalidade - Programação: finalidade e estrutura - Produção de sínteses em contextos variados - Linguagem formal em textos jornalísticos - Ligação de ideais no texto - Pontuação: uso de aspas - Estrangeirismos - Uso de vírgula em apostos		
--	--	---	--	--