

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Lorena Cano Zavala
Atención de apoderado: Martes de 16:30 a 17:30 hrs.
Reforzamiento: Jueves 10:00 a 12:00 hrs.

Curso: 1° Básico B **Desde Lunes 19 al viernes 23 mayo**

FECHAS IMPORTANTES:

- **INGLÉS:** Se envió una guía de recortes de un niño armable, en la sala los estudiantes lo pintaron. Las instrucciones están en la misma hoja. La presentación de este trabajo debe ser el **martes 27 de mayo**. Es un trabajo evaluado que deben realizar en casa y entregar la fecha indicada.
- **Lunes 19 de mayo:** Simulacro de evacuación, tiene como finalidad reforzar los conocimientos y procedimientos ante una situación real de emergencia, promoviendo la calma, la organización y la seguridad de toda la comunidad educativa. Se enmarca en el Plan Integral de Seguridad Escolar (PIEGE) del establecimiento y sigue los lineamientos del SENAPRED y la normativa vigente.
 - Hora: jornada de tarde; 15:30 hrs.
- **Martes 20 de mayo:** “Día del Estudiante” ingresan a las 14:00 hrs y se retiran a las 16:10 hrs. Se realizarán actividades recreativas, los estudiantes deben asistir con buzo y polera AZUL. Traer una colación saludable.
- **Martes 27 de mayo:** Reunión de Apoderados Enseñanza Media. 19:00 a 20:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.
- **Jueves 29 de mayo:** Reunión de Apoderados Enseñanza Básica. 19:00 a 20:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.
- **Miércoles 28 de mayo:** Día Mundial Sin Fumar. Se articulará con la asignatura de artes visuales con nota. Se deberá presentar un cartel o pancarta alusivo al motivo “No fumar”, “No más tabaco” u otro mensaje similar. El apoderado deberá dibujar (también lo puede hacer el alumno) y el alumno debe pintar y decorar ese cartel o pancarta.
- **Miércoles 18 de junio:** DIA NACIONAL DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.
ACTIVIDADES LYCPOA:
Cada curso deberá tener un stand con una muestra cultural del pueblo asignado con lo siguiente:
 - Un toldo donde irá la decoración del pueblo originario correspondiente (espacio será delimitado). (En la reunión de apoderados se elegirá que apoderados nos colaborarán).
 - Nombre del pueblo originario. **“Los Mapuches”**
 - Vestimenta acorde al pueblo designado. (Se mandará a confeccionar traje para cada estudiante).
 - Letreros de Información con: ubicación, alimentación, vivienda, actividades principales, lengua o idioma, artesanía, instrumentos musicales, aspectos de su cultura, entre otros. (Se articulará con historia y artes)
 - Recuerdos significativos del pueblo que corresponda. (Todos los recuerdos de este pueblo y de los demás pueblos originarios deben ser pegados en el cuaderno de ckunza o en el caso de ser muy grande sacar una foto y dejar la evidencia en el cuaderno de ckunza.
 - Trípticos, acorde al trabajo por curso.
 - Comida típica: Puede ser degustación, con platos de muestra o ilustraciones para explicar. (Se pedirá la colaboración de cada apoderado).
 - Esta actividad estará calificada en Lycpoa Ckunsa y se articulará con otras asignaturas. (Se dará nota en artes, música e historia.) Se enviarán trabajos a realizar en casa junto a los alumnos.
 - Cabe destacar, que se realizarán trabajos en la asignatura Lycpoa Ckunsa del pueblo que corresponda.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> ● OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras, reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. ● OA4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra- sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. ● OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. ● OA18: Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo. 	Lunes 19 de mayo	<p><u>Contenido a Evaluar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lecciones Matte loro, nido, pino, pato, (r,d,p,t) ● Comprensión texto. ● Escribe la sílaba inicial. ● Dictado. ● Completa el libro Astoreca páginas 93, 94, 95 y 96.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ● OA 1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso 	Jueves 22 de mayo	<p><u>Contenido a evaluar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Determinan en qué momento del día se realizan ciertas actividades que son propias de la rutina diaria. ● Reconocen cuantos días y meses tiene un año. ● Identifican los 12 meses del año. ● Reconocen cuantos días tienen los meses (30 y 31 días) y que mes tiene 28 días. (febrero) ● Identifican y escriben el mes en que ellos están de cumpleaños. ● Reconocen el número de cada mes. ● Responden a preguntas relacionadas con el mes en curso (mayo) que día comienza y que día termina. ● Estudiar las guías N°1, 2, 3, 4.
Historia	<ul style="list-style-type: none"> ● 	Viernes 23 de mayo	<p><u>Contenido a evaluar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los días de la semana, que día esta antes y que día esta después. ● Los meses del año, que los enumeren (ejemplo el mes 1 enero) ● Saben utilizar el calendario: reconocen el día en que se encuentra la fecha (ejemplo el 31 de mayo cae en día sábado). <p>Escritura de la fecha del día de la prueba.</p>
T. de Inglés	<ul style="list-style-type: none"> ● Entregar trabajo: Partes del cuerpo en inglés 	Martes 27 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega de trabajo

T. de Inglés	<ul style="list-style-type: none"> Prueba de la unidad 2 (partes del cuerpo) 	Martes 27 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> Repasar vocabulario de las partes del cuerpo y colores en inglés.
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> Plan lector: Libro de Génesis 1:1-31 y 2:1-3 	Miércoles 28 de mayo	<p><u>Contenido a evaluar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ¿En cuántos días creó Dios los cielos y la tierra? ¿Qué hizo Dios el séptimo día? Libro donde se encuentra esa historia. Personajes de la historia. Libro donde se encuentra la historia.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> OA1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas 	Jueves 29 de mayo	<p><u>Contenido a evaluar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Los seres vivos, e inertes. Los seres vivos responden a estímulos. Estudiar guía n° 1,2, 3. Texto Estudiante páginas 58 a la 63.

	Fecha	Tipo de evaluación	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	LUNES 19/05/2025	<u>Evaluación sumativa</u>	<p>UNIDAD N°2</p> <p><u>Contenido a Evaluar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Lecciones Matte loro, nido, pino, pato, (r, d, p, t) Comprensión texto. Escribe la sílaba inicial. Dictado. Completar las páginas del libro Astoreca 93, 94, 95 y 96.
	MARTES 20/05/2025		<u>Cambio de actividad día del estudiante</u>
	MIÉRCOLES 21/05/2025		<u>FERIADO LEGAL: Día de las Glorias Navales</u>
	JUEVES 22/05/2025	<p>Formativo</p> <p>Control lectura evaluada</p> <p>“lección Matte N°7 “pino” página 21</p>	<p>UNIDAD N°2:</p> <p>OA 3, 4, 10, 21: <u>Lección N°9 gato “g”</u></p> <p>Día 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivación. Lámina generadora. Realizar análisis y síntesis de la palabra con apoyo de su texto. Escritura de la letra “g” de la palabra gato, unir sílabas y formar palabras. Completar las sílabas que faltan. <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollan lectura comprensiva de la carpeta roja. Traer cuaderno de escritura Matte COLOR VERDE, desarrollan páginas 27 y 28. Traer Libro ASTORECA TOMO 1, desarrollan en sala las páginas. 100, 101 y 102.

			<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiar en casa la lección “pato” página 22 del texto Matte color celeste. No enviar el texto, solo estudiar para tomar la lectura oral los días martes y miércoles. ● Traer la pizarra mágica. ● Evaluación dictado pendiente (pata, topo, toma, toro, pito, tajo, tina)
--	--	--	---

I N G L E S	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos/ Materiales
	MARTES 20/05/2025		
Profesora Jhoselin C.		jcondarco.cadecal@educacionadventista.cl	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 21/05/2025		

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	JUEVES 22/05/2025	Formativo	UNIDAD N°2 OA1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. <u>Materiales:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste verde. ● Desarrollan guía de aprendizaje N°2 “Cómo nacen los seres vivos”
	VIERNES 23/05/2025	Formativo	UNIDAD N°1 OA1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. <u>Materiales:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste verde. ● Texto de ciencias páginas 58 a la 63 ● Desarrollan guía de aprendizaje N°3 “Los seres vivos responden a estímulos”

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	LUNES 19/05/2025	Formativo	<p>INICIO UNIDAD N°2</p> <p>OA 1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Traer cuaderno empaste amarillo. ● Desarrollan guía formativa, preparación para la evaluación sobre los días de la semana y meses del año.
VIERNES 23/05/2025	<u>Evaluación sumativa</u>	<p>INICIO UNIDAD N°2</p> <p>OA 1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p>Contenido a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los días de la semana, que día esta antes y que día esta después. ● Los meses del año, que los enumeren (ejemplo el mes 1 enero) ● Saben utilizar el calendario: reconocen el día en que se encuentra la fecha (ejemplo el 31 de mayo cae en día sábado). ● Escritura de la fecha del día de la prueba. 	

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	LUNES 19/05/2025	Formativa	<p>INICIO UNIDAD N°1</p> <p>OA 16: Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Traer cuaderno empaste azul. ● Desarrollan guía N°6 “Unidades no estandarizadas. ● Estuche con todos sus materiales.
	MIÉRCOLES 21/05/2025		<u>FERIADO LEGAL: Día de las Glorias Navales</u>
JUEVES 22/05/2025	<u>Evaluación sumativa</u>	<p>Contenido a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Determinan en qué momento del día se realizan ciertas actividades que son propias de la rutina diaria. ● Reconocen cuántos días y meses tiene un año. ● Identifican los 12 meses del año. ● Reconocen cuantos días tienen los meses (30 y 31 días) y que mes tiene 28 días. (febrero) ● Identifican y escriben el mes en que ellos están de cumpleaños. ● Reconocen el número de cada mes. ● Responden a preguntas relacionadas con el mes en curso (mayo) qué día comienza y que día termina. ● Estudiar las guías N°1, 2, 3, 4. 	

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	LUNES 19/05/2025	Formativa	<p>INICIO UNIDAD N°3</p> <p>OA 3: Elaborar un objeto tecnológico según las indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras y materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto. ● Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico. ● Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras. ● Elaboran un pececito con cartulina de color, se entregarán los materiales en sala. (Quedó pendiente).

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	MARTES 20/05/2025		<u>Cambio de actividad día del estudiante</u>
	JUEVES 22/05/2025	Formativa	<p>OA: 09 Hábitos de higiene personal.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de Educación ● Física blanca ● 8 remedios naturales (materia que impartirá el profesor) ● Botella con agua

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	LUNES 19/05/2025	Formativa	<p>UNIDAD N°2 “UN LUGAR PARA MI”</p> <p>Lección 11: “El día y la noche”</p> <p>Objetivo: Comprender que Dios hizo cada astro con funciones específicas, mantiene el equilibrio de la naturaleza y proporciona salud a todos los seres creados.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Texto Cada día con Dios. Páginas 30 y 31 ● Stick fix, lápices de colores, tijeras. <p>(El texto se les entregará en clases y quedará en el colegio)</p>
	MARTES 20/05/2025		<u>Cambio de actividad día del estudiante</u>

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	JUEVES 22/05/2025	<u>Trabajo con nota</u>	<p>INICIO UNIDAD 2: OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: <u>paisaje, animales y plantas</u>; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p>Materiales: Trabajo Mes del mar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Témperas ● 20 Cotonitos ● Delantal ● Individual ● Toallas húmedas. ● Todo en un bolsito que quepa en la mochila, y todo con nombre.

KUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 21/05/2025		<u>FERIADO LEGAL: Día de las Glorias Navales</u>

INFORMACIÓN GENERAL:

Les saludo cordialmente a cada uno de ustedes y les informo de lo siguiente:

- **Recordatorio para los que aún no han cancelado:** Solicitamos a cada apoderado pueda colaborar con un valor de \$ 2.000 para una actividad a realizar en la reunión de apoderados, conmemorando el día de la madre. Este monto debe cancelarlo a la tesorera del curso (Sra. Elena Tapia). Plazo para el pago, hasta el viernes 16 de mayo.
- **Llavero silábico:** Se confeccionará un llavero con todas las consonantes que estudiaremos más las sílabas de cada una, esta servirá para que repase todos los días en casa y así afiance y desarrolle con rapidez la lectura. El llavero deberá permanecer en el estuche del estudiante. Este tendrá un costo de \$ 2.000 podrán entregarlo en efectivo a la salida del día lunes 19 de mayo.
- **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura 15 minutos diarios, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo a las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido las siguientes: j, m, n, l, r, d, t. Estas son las lecciones: ojo, mamá, mano, lana, loro, nido, pino, pato.
- Junto al informe pedagógico va la tarea Matte de la lección “**pino y pato**” que deben realizar, y presentar el día jueves 22 mayo, para su revisión.
- Se informa que, de ahora en adelante las lecturas se tomarán en un periodo de dos días, siguiendo el orden correspondiente al número de lista, los días martes y miércoles.

- El libro del plan lector del mes de mayo es la Biblia el libro de **Génesis 1:1 al 31 y 2:1 al 3**. Para el miércoles 28 de mayo.
- Reforzamiento pedagógico: Estos reforzamientos se realizarán en contra jornada los días jueves de 10:00 a 12:00 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con buzo de colegio, traer 1 cuaderno, el estuche y la pizarra mágica. Los estudiantes que no asistan, serán registrados y se citarán a los apoderados para firmar su inasistencia durante cada mes. Ya que este espacio es para mejorar y fortalecer sus aprendizajes y así evitar una posible repitencia.

• Alonso Cabrera	• Nicolás Bugueño
• Madeleyne Copa	• Benjamín Moreno
• Ashly Vera	• Melanny López

- Recordar que los estudiantes deben llevar cada día su **botella personal de agua** (que no sea de vidrio) la cual cuando se acabe el agua puedan rellenar en el establecimiento en los puntos de hidratación.
- Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio **solicite las guías, para trabajar en casa**. (no debe quedar sin su material, ya que este el material de estudio para la prueba)

		Minuta de la semana				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1° Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)	
2° Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta		

Por eso les digo: Crean que ya han recibido todo lo que estén pidiendo en oración, y lo obtendrán.

[Marcos 11:24](#)