

### Sistemática de Avaliações 2º Bimestro

Professora: Normelita Turma: 3º ano A (Sistemática Sujeita a Alteração. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".)

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
L · P o r t u g u e s a	LEITURA (LE1)	Leitura e interpretação textual.	29/abr	10	Leitura e interpretação do parágrafico - Felicidade. <b>Será feita na escola.</b> Primeiro será realizada a leitura coletiva em seguida o aluno deverá ler o livro e responder as questões.	10 Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. Letra legível, Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	PROVA (PR1)	Gramática e gêneros textuais Reconhecer os gêneros textuais, fazer uso corretamente dos sinais de pontuação, reconhecer a sílaba tônica nas palavras, classificar os verbos em passado, presente e futuro, classificar as sílabas em: MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA.	27/mai	10	<b>Gêneros Textuais:</b> Campanha, notícia, carta. <b>Gramática:</b> Sinais de pontuação, sílaba tônica (acentos agudo e circunflexo) verbos (passado, presente, futuro), classificação de números de sílabas e nomeá-las: MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA. <b>Será feita na escola.</b>	10 Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. Letra legível, Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT1)	Ortografia - S,SS,R,RR.	03/jun	10	Ortografia -Ditado - 10 palavras S, SS, R, RR- <b>Será feita na escola, no caderno.</b>	Letra legível, ortografia e uso correto das regras da escrita do S, SS, R,RR nas palavras.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Todo conteúdo do bimestre	20/jun	10	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia.	10 Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. Letra legível, Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
M a t e m á t i c a	PROVA (PR1)	Sistema monetário brasileiro.	06/jun	10	Situações problemas - Sistema monetário, adição e subtração. <b>Será feita na escola.</b>	10 Questões de múltiplas escolhas, números legíveis, armar a conta correta e <b>demonstrar os cálculos. (a não demonstração dos cálculos, perderá pontos.)</b>
	TRABALHO (TB1)	Tabuadas do 2 ao 5.	27/mai	10	Caderno de exercícios - Situações problemas e contas - Multiplicação p. 58 a 61. Cada questão vale (1,0) ponto. Total 10 questões. <b>Será feita em casa. Sofrerá penalidade de (1,0 ponto) por dia de atraso.</b>	Compreender que o processo da multiplicação está relacionado a soma do mesmo número diversas vezes. Questões dissertativas, números legíveis, armar a conta correta <b>demonstrando os cálculos. (a não demonstração dos cálculos, perderá pontos.)</b>
	TAREFAS DIÁRIAS (TD1)	Adição e subtração.	06/mai	10	Situações problemas - Adição e subtração com ou sem empréstimos. <b>Será feita na escola.</b>	10 Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. Números legíveis, armar e conta correta e <b>demonstrar os cálculos.(a não demonstração dos cálculos, perderá pontos.)</b> Compreender o processo das contas de subtração quando se trata de: com e sem empréstimo.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Todo conteúdo do bimestre	07/mai	10	Situações problemas - Adição e subtração com ou sem empréstimos, tabuadas do 2 ao 5, sistema monetário brasileiro. <b>Será feita na escola.</b>	10 Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. Números legíveis, armar a conta correta e <b>demonstrar os cálculos. (a não demonstração dos cálculos, perderá pontos.)</b>

<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>História</b>	PESQUISA (PE1)	Identificar bairros ou comunidades que se desenvolveram a partir da presença de indígenas.	<b>30/abr</b>	<b>10</b>	Realizar a pesquisa da p. 63 no livro. Sobre aldeias ou bairros habitado por indígenas. <b>Será feita em casa. Sofrerá penalidade de (1,0 ponto) por dia de atraso.</b>	Letra legível, ortografia correta, iniciais maiúsculas, sinais de pontuação.Utilizar todas as linhas da página.
	PROVA (PR1)	Comparar os diversos bairros das cidades e identificar semelhanças e diferenças. Conhecer o conceito de patrimônio cultural e histórico.	<b>18/mai</b>	<b>10</b>	Capítulo 4 - Cada bairro, uma história. Capítulo 5 - O Patrimônio cultural dos bairros. <b>Será feita na escola.</b>	10 Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. Letra legível, Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Todo conteúdo do bimestre	<b>28/mai</b>	<b>10</b>	Capítulo 4 - Cada bairro, uma história. Capítulo 5 - O Patrimônio cultural dos bairros. <b>Será feita na escola.</b>	10 Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. Letra legível, Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>Geografia</b>	PESQUISA (PE1)	Reconhecer e avaliar paisagens de destaque no município onde vive. Perceber que as ações humanas provocam alterações intencionais nas paisagens.	<b>07/mai</b>	<b>10</b>	Responder as questões da p. 88 no livro - A última questão - 8 vale - 3,0 pontos. <b>Será feita em casa. Sofrerá penalidade de (1,0 ponto) por dia de atraso.</b>	Letra legível, ortografia correta, iniciais maiúsculas, sinais de pontuação.
	PROVA (PR1)	Compreender o conceito geográfico de paisagem, perceber elementos naturais e culturais. Caracterizar o centro e a periferia da cidade e perceber as grandes diferenças.	<b>29/mai</b>	<b>10</b>	Capítulo 4 - A Paisagem em transformação. Capítulo 5 - O centro e a periferia da cidade. <b>Será feita na escola.</b>	10 Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. Letra legível, Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Todo conteúdo do bimestre	<b>19/jun</b>	<b>10</b>	Capítulo 4 - A Paisagem em transformação. Capítulo 5 - O centro e a periferia da cidade. <b>Será feita na escola.</b>	10 Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. Letra legível, Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>Ciências</b>	TAREFAS DIÁRIAS (TD1)	Compreender que a imensa biodiversidade exige um sistema de classificação para seres vivos.	<b>10/mai</b>	<b>10</b>	<b>Atividade relacionada a excursão cultural Animalia.</b> Capítulo 4 - Classificação dos animais. <b>Será feita na escola.</b>	10 Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. Letra legível, Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	TRABALHO (TB1)	Diferenciar animais vertebrados e invertebrados. Familiarizar - se com as diferentes classes de animais, suas características e curiosidades.	<b>24/mai</b>	<b>10</b>	Capítulo 4 - Classificação dos animais. <b>Será feita em casa. Sofrerá penalidade de (1,0 ponto) por dia de atraso. A professora enviará folha impressa.</b>	10 Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. Letra legível, Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	PROVA (PR1)	Conhecer os sistemas esquelético e muscular do ser humano e as principais funções do esqueleto, ossos e articulações. Relacionar os sentidos por meio dos quais, sentimos o ambiente, bem como as funções de cada um deles.	<b>03/jun</b>	<b>10</b>	Capítulo 5 - O corpo humano. Capítulo 6 - Percebendo o ambiente. <b>Será feita na escola</b>	10 Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. Letra legível, Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.

	RECUPERAÇÃO (RC1)	Todo conteúdo do bimestre	21/jun	10	Capítulo 4 - Classificação dos animais, Capítulo 5 - O corpo humano. Capítulo 6 - Percebendo o ambiente. <b>Será feita na escola</b>	10 Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. Letra legível, Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>A r t e s</b>	TRABALHO (TB1)	Conhecer a história do Tangram praticando recorte e colagem (Coordenação motora).	22/abr	10	Tangram: Recortar o Tangram (será entregue 2 por aluno) e montar 2 figuras no caderno de desenho e nomea -las. <b>Será feito em casa.</b>	Recortar e montar com capricho, desenvolver a capacidade de visualização, de percepção espacial, organização e criatividade. Escrever qual o nome da figura montada.
	AULA PRÁTICA (AP1)	Desenvolver habilidades artísticas, por meio de diversas texturas.	13/mai	10	Texturas: Usar papel sulfite em diversas superfícies, passar o lápis para obter diversas texturas - Realizar a atividade no livro p. 35. <b>Será feito em casa. Sofrerá penalidade de (1,0 ponto) por dia de atraso.</b>	Seguir a proposta do livro, <b>usar no mínimo cinco texturas diferentes</b> , realizar com capricho e organização (se o aluno realizar menos que a proposta acarretará perda de nota).
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Unidade 2 - Investigar o ambiente	27/mai	10	Recuperação de toda a unidade do livro.	10 Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. Letra legível, Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>I n g l ê s</b>	Atividades diárias (TD1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Unit 2 – It is Under Your Chair: School Supplies (Materiais escolares)</li> <li>•Unit 2 – It is Under Your Chair: Prepositions of Place (Preposições de lugar)</li> <li>•Unit 3 – How many marbles do you have?: Toys and Numbers (brinquedos e números)</li> </ul>	13/jun	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Atividades de Listen, Read e Write da Unidade II (p.32-47) e Unidade III (p.52-65).</li> <li>•Interação e participação dos momentos de “Dialogues” (interação com diálogos direcionados entre colegas e professora durante a aula).</li> <li>•Interação e participação dos momentos de “Vocabulary” (participação ativa dos momentos de aprendizagem de novas palavras)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Realização assertiva das atividades feitas em classe e tarefas de casa.</li> <li>•Capacidade de compreensão e identificação dos temas estudados na Unidade II (p.32-47) e Unidade III (p.52-65). OBS: Os áudios da unidade estão disponíveis no link: <a href="https://sistemainterativo.com.br/audios">https://sistemainterativo.com.br/audios</a></li> </ul> <p>Todas as atividades são corrigidas coletivamente em sala após a realização.</p>
	PROVA (PR1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Unit 2 – It is Under Your Chair: School Supplies (Materiais escolares)</li> <li>•Unit 2 – It is Under Your Chair: Prepositions of Place (Preposições de lugar)</li> <li>•Unit 3 – How many marbles do you have?: Toys and Numbers (brinquedos e números)</li> </ul>	06/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha escrita sem consulta e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.32-47) e Unidade III (p.52-65)

	RECUPERAÇÃO (REC) Folha impressa	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Unit 2 – It is Under Your Chair: School Supplies (Materiais escolares)</li> <li>•Unit 2 – It is Under Your Chair: Prepositions of Place (Preposições de lugar)</li> <li>•Unit 3 – How many marbles do you have?: Toys and Numbers (brinquedos e números)</li> </ul>	20/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha, escrita e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.32-47) e Unidade III (p.52-65)
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>R e l i g i ã o</b>	TRABALHO (TB1)	Compreender que o cumprimento dos mandamentos demonstra nosso amor a Deus e ao próximo. Identificar o cuidado de Deus através dos seus mandamentos.	10/mai	10	Confeccionar a Tábua dos 10 Mandamentos, usando materiais recicláveis como: Papelão, isopor, papel cartão etc. Na tábua, escrever os 10 Mandamentos, conforme está escrito na Bíblia em ÊXODO 20:1 ao 17. Pode utilizar folha de sulfite, caderno para escrever. Sofrerá penalidade de (1,0 ponto) por dia de atraso.	Letra legível, ortografia correta, iniciais maiúsculas, usar os sinais de pontuação.
	PROVA (PR1)	Saber que as regras da sociedade devem ser obedecidas por todos.	07/mai	10	Unidade 2 - A arte de conviver - Histórias estudadas. <b>Será feita na escola.</b>	10 Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. Letra legível, Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Todo conteúdo do bimestre	21/jun	10	Unidade 2 - A arte de conviver - Histórias estudadas. <b>Será feita na escola.</b>	10 Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. Letra legível, Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>E d . F</b>	Atividades diárias (TD1)	Habilidades motoras	23/mai	10	Utilizando movimentos fundamentais: Saltar; Correr; Rolar; Rastejar; Arremessar; Equilibrar-se.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"

í s i c a	Aula Prática	Visomotor	06/jun	10	Circuito de deslocamento com e sem a bola; Circuito de deslocamento com e sem a bola com obstáculos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5)</li> <li>- Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5)</li> <li>- Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5)</li> <li>- Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"</li> </ul>
-----------------------	--------------	-----------	--------	----	---	--