

CALENDARIO DE EVALUACIÓN

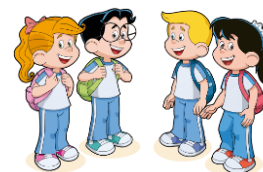
“Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.”
Juan 3:16

Educadora: Helen Negrón Alarcón.

Curso: NT2

Fecha: agosto 2025

FECHA	NÚCLEO	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
6 de agosto	Lenguaje verbal	Evaluación plan lector “La sonrisa perdida”.	Evaluación escrita
Mes de agosto	Lenguaje verbal	Ejercita escritura de vocales manuscritas.	Evaluación de proceso en cuaderno de preescritura
26 de agosto	Lenguaje verbal	Identifica elementos con sonido inicial i, completa palabras con vocal i manuscrita.	Evaluación escrita Escala de apreciación
27 de agosto	Pensamiento matemático	Identifica números hasta el 20 y asocia la cantidad.	Evaluación escrita Escala de apreciación
27 de agosto	Pensamiento matemático	Escribe correctamente números hasta el 20, respetando dirección y posición.	Evaluación escrita Escala de apreciación
27 de agosto	Pensamiento matemático	Identifica elementos según posición, usando números ordinales.	Evaluación escrita Escala de apreciación
27 de agosto	Pensamiento matemático	Composición de números del 10 al 20 usando decenas y unidades.	Evaluación escrita – Escala de apreciación
22 y 25 de agosto	Corporalidad y movimiento	Expone disertación del cuidado del cuerpo.	Rúbrica
26 y 27 de agosto	Exploración del entorno natural	Expone disertación del cuidado del medio ambiente.	Rúbrica



EVALUACIÓN DE PROCESO

Nombre del párvulo				
Nivel	NT2	Fecha:	agosto	
Educadora	Helen Negrón Alarcón			
Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal			
Objetivo de Aprendizaje	Representar gráficamente letras, palabras significativas simples y legibles.			
O.E.A. E7A1	Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.			
Exigencia	% ideal	100%	% Obtenido	

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Traza correctamente las vocales siguiendo líneas punteadas o guías.			
2. Mantiene una dirección adecuada en el trazo (de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo según la letra).			

ESCALA DE APRECIACIÓN

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal			
Objetivo de Aprendizaje	Descubrir atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como sonidos iniciales vocálicos.			
O.E.A. E7A1	Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Identifica elementos cuyas palabras inicien con sonido i.			
2. Aplica escritura de vocal i en palabras.			

Núcleo de aprendizaje	Pensamiento matemático			
Objetivo de Aprendizaje	Emplear los números, para contar, identificar y cuantificar cantidades hasta el 20 e indicar posición de ellos.			
O.E.A. E8A1	Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Asocia símbolo numérico a cantidad de elementos del conjunto correspondiente.			
2. Contabiliza ordenadamente la cantidad de elementos del conjunto.			
3. Completa recta numérica con el número que corresponde.			

Núcleo de aprendizaje	Pensamiento matemático			
Objetivo de Aprendizaje	Representar números hasta el 20, en forma simbólica y pictórica.			
O.E.A. E8A1	Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Escribe los números correctamente (respetando dirección y posición).			

Núcleo de aprendizaje	Pensamiento matemático			
Objetivo de Aprendizaje	Emplear los números para indicar orden de elementos.			
O.E.A. E8A1	Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Asocia números ordinales con posiciones físicas en una serie.			

Núcleo de aprendizaje	Pensamiento matemático			
Objetivo de Aprendizaje	Resolver problemas simples de manera pictórica agregando hasta 20 elementos.			
O.E.A. E8A1	Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Identifica visualmente la decena y las unidades en agrupaciones pictóricas, contabilizando como un todo y registrando la cantidad.			

RÚBRICAS DE EVALUACIÓN

Los 7 remedios naturales

Núcleo de aprendizaje	Corporalidad y movimiento
Objetivo de Aprendizaje	Identificar elementos para resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad, en función de su propio bienestar.
O.E.A. E10A1	Conocer el cuerpo humano, su funcionamiento y prácticas de vida saludable, basadas en los principios divinos.

Criterio		Logrado		Medianamente Logrado		Por lograr
1. Participación en la exposición.		Participa con entusiasmo, habla con claridad.		Participa, pero con poca claridad o necesita ayuda.		No participa o habla muy poco.
2. Expresa ideas con sus propias palabras.		Dice frases completas y se comprende lo que explica.		Usa palabras sueltas o repite lo que le dicen.		Tiene dificultad para expresarse o no comunica las ideas.
3. Reconoce y menciona el remedio natural que desarrolló en su trabajo.		Menciona 4 o más características del remedio natural.		Menciona 2 a 3 características del remedio natural		Menciona 1 característica del remedio natural o no los recuerda.
4. Uso de materiales de apoyo (láminas, dibujos, objetos)		Utiliza los materiales correctamente y los muestra al público.		Usa los materiales, pero necesita apoyo.		No presenta materiales de apoyo.
5. Escucha y respeta a los compañeros		Escucha con atención y espera su turno para hablar.		A veces interrumpe, pero acepta sugerencia del adulto para respetar a los demás.		No presta atención o interrumpe constantemente.

Cuidado del medio ambiente y su aporte a la salud

Núcleo de aprendizaje	Exploración del entorno natural
Objetivo de Aprendizaje	Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.
O.E.A. E6A1	Reconocer a través de la exploración, investigación y manipulación, la naturaleza, sus leyes y los hechos del mundo que lo rodea.

Criterio	Logrado	Medianamente Logrado	Por lograr
1. Reconoce elementos de un ambiente saludable.	Identifica claramente 3 o más elementos (ej. agua limpia, reciclaje, etc.).	Reconoce 1 o 2 elementos con ayuda o apoyo visual.	No logra identificar elementos o no los menciona.
2. Relaciona los elementos con el cuidado de la salud.	Explica con sus palabras cómo estos elementos ayudan a la salud.	Relaciona uno o dos elementos, pero necesita guía del adulto.	No logra establecer relación entre los elementos y la salud.
3. Expresión oral clara y comprensible.	Habla con voz clara, se le entiende durante toda la exposición.	Se le entiende parcialmente o se desvía un poco del tema.	Habla muy bajo, no se entiende o no logra expresarse.
4. Uso de materiales visuales o de apoyo (dibujos, carteles, objetos reciclados, etc.)	Usa materiales adecuados que refuerzan su exposición.	Usa algunos materiales con apoyo del adulto.	No utiliza materiales o no sabe cómo usarlos.
5. Participación activa durante la exposición.	Participa con entusiasmo, se muestra motivado y seguro.	Participa, pero con timidez o distracción ocasional.	Se muestra desinteresado o necesita mucho apoyo.