

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 2º BIMESTRE ENSINO MÉDIO - EM01MA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Férias Escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV 1

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo, todo o percurso avaliativo bem como as datas de entrega seguem discriminadas nas tabelas abaixo.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o estudante que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A ausência do estudante indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Calendário Organizacional – Av2

03/06 Quarta-feira	08/06 Segunda- feira	09/06 Terça-feira	10/06 Quarta-feira	11/06 Quinta-feira	12/06 Sexta-feira
Língua Inglesa Biologia	Língua Portuguesa	História Física	Geografia	Matemática	Química

Calendário Organizacional – REC

15/06 Segunda-feira	16/06 Terça-feira	17/06 Quarta-feira	18/06 Quinta-feira	19/06 Sexta-feira
Língua Inglesa Biologia	Língua Portuguesa	História Física	Geografia Química	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades: Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única: Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

ARGUMENTAÇÃO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
REDAÇÃO 1	15 a 29/04	10,0	<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>O aluno deverá produzir, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com base nos critérios exigidos pelo ENEM e principais vestibulares. (Tema: será proposto pela professora)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio da escrita formal em língua portuguesa; • Compreensão do tema e aplicação das áreas de conhecimento; • Capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos; • Domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação; • Capacidade de conclusão com propostas coerentes que respeitem os direitos humanos. <p>(Plataforma REDAÇÃO NOTA MIL. O tema, bem como data de entrega sempre estarão disponíveis na plataforma para consulta do aluno.)</p>
REDAÇÃO 2	04 a 08/05	10,0	<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>O aluno deverá produzir, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com base nos critérios exigidos pelo ENEM e principais vestibulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio da escrita formal em língua portuguesa; • Compreensão do tema e aplicação das áreas de conhecimento; • Capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos; • Domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação; • Capacidade de conclusão com propostas coerentes que respeitem os direitos humanos. <p>(Plataforma REDAÇÃO NOTA MIL. O tema, bem como data de entrega sempre estarão disponíveis na plataforma para consulta do aluno.)</p>

REDAÇÃO 3	Durante o bimestre	10,0 (cada produção)	Projetos de Texto	<p>Os alunos participarão em sala, da elaboração de projeto de texto, para levantamento de dados, opiniões, construção e defesa de pontos de vista a respeito do tema proposto.</p> <p>Serão avaliados para composição da nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação ativa por meio de fala; • Construção de repertório e ponto de vista durante o debate (apontamentos devem ser escritos no caderno individualmente) <p>Será feito 1 projeto de texto para cada tema de redação. Assim, a nota deste instrumento será composta da soma de todos os projetos de texto feitos ao longo do bimestre.</p> <p><i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i></p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	19/06 - Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.	



ARTE			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1 08 de maio	10,00	VASOS GREGOS / PINTURA EM GUACHE	<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Desenvolvimento: A partir do contorno de um dos tipos de vasos gregos, decorar o seu interior com a ilustração de uma mitologia grega à escolha do aluno. A pintura da ilustração deverá ser feita em papel canson e com o uso de tinta guache. O estilo de pintura será preto com fundo vermelho ou vermelho com fundo preto. Na parte superior e inferior do vaso deverá haver acabamento com uso de faixa grega. Atrás da folha deve ser colado um resumo da mitologia escolhida.</p> <p>Serão considerados os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Usou papel canson e tinta guache na pintura do vaso? b) O vaso apresenta contorno de um vaso grego? c) O interior do vaso mostra a ilustração de uma mitologia grega? d) Usou a técnica de fundo vermelho com imagem preta ou fundo preto com imagem vermelha na elaboração da pintura? e) Usou faixa grega para dar acabamento ao trabalho? f) Colou o resumo da mitologia no verso da folha?
PRODUTIVIDADE 12 de junho	10,00	<p>Tarefas Diárias</p> <p>Todos os conteúdos trabalhados em sala de aula no bimestre</p>	<p>Toda aula semanal será postada no eclass com material de apoio e explicação de atividades. Durante o bimestre estas atividades de classe e casa feitas m folha de papel canson, serão acompanhadas e avaliadas. Ao final do bimestre, estes trabalhos comporão a nota de produtividade do aluno.</p> <p>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	19/06 - Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.	

BIOLOGIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04 a 08/05	10	Instrumento: Folheto Conteúdo: Estrutura química dos seres vivos – Componentes orgânicos e inorgânicos (módulo 1)	Atividade realizada em Sala. Através dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, os alunos deverão em dupla, fazer um folheto sobre substâncias orgânicas e inorgânicas. Os temas serão sorteados para cada dupla. Temas: água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos. Tópicos para cada tema: título, alimentos que contém os nutrientes, benefícios para a saúde, problemas com a falta e excesso do alimento, desenhos dos representantes. Toda orientação auxiliar será postada no eClass com antecedência.
AV.2 03/06	10	Instrumento: Avaliação Conteúdo: Estrutura da célula eucarionte: citoplasma (módulo 3)	Prova individual, escrita, através dos conhecimentos adquiridos dos conteúdos, demonstrando domínio teórico do assunto. Prova contendo 10 questões: 5 questões dissertativas e 5 questões de alternativa. Valor total das questões 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE 18 a 22/05	10	Instrumento: Mapa mental Conteúdo: Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas (módulo 2)	Através de conhecimentos adquiridos e sala de aula os alunos em sala de aula deverão fazer de forma individual, um mapa mental com os seguintes tópicos do conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> - Células procariontes e eucariontes - Célula vegetal e animal - Membrana celular - Permeabilidade seletiva Toda orientação auxiliar será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Recuperação bimestral – 15/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	04/05	10	Jogos: Copa do Mundo	Será avaliado domínio e profundidade do conteúdo; Articulação verbal e oratória, qualidade dos recursos visuais, dinâmica do tema em grupo (Embora a nota seja individual, será avaliada a integração da sua fala com o tema geral escolhido pelo grupo). <i>Todas as orientações sobre a divisão dos grupos, bem como os temas, serão postadas no eClass no decorrer do bimestre.</i>
AT.2	08/06	10	Ginástica	2,0 – Levar garrafa pet de 500ml com areia quando solicitado. 8,0 – Circuito de força muscular
PRODUTIVIDADE	No decorrer do Bimestre	10	Esporte e Jogos	5,0 – Atividades relacionadas ao Vôlei 5,0 - Anotações no caderno sobre Copa do Mundo <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Apresentação Seminário Tema Copa do Mundo e Testes físicos – 19/06	

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	
AT.1	07/04	10	Módulo 1 - A Sociedade: A visão de Jesus sobre os grupos de Seu tempo.	<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Religião e poder: a influência dos líderes religiosos na vida cotidiana</p> <p>Elabore um quadro comparativo analisando os diferentes grupos da sociedade no tempo de Jesus Cristo, destacando suas características, posição social, relações de poder e formas de tratamento dentro da sociedade.</p>
AT.2	15/05	10	Módulo 2- Desigualdade social e marginalização na época de Jesus Cristo	<p>Desigualdade social e marginalização na época de Jesus Cristo</p> <p>Produção de peça</p> <p>Toda orientação auxiliar para realização desta atividade, será postada no eClass com antecedência</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	<p>Religião e poder: a influência dos líderes religiosos na vida cotidiana</p> <p>Módulo 1 e 2</p> <p>Realizar todos os exercícios e a atividade do Módulo 1, registrando suas respostas de forma organizada e refletindo sobre os conteúdos abordados.</p>	<p>1- Criar um texto analisando a postura de Jesus Cristo em relação aos diferentes grupos da sociedade de sua época, destacando como Ele tratava cada grupo, quais atitudes demonstrava (acolhimento, crítica, inclusão) e o que isso revela sobre seus ensinamentos.</p> <p>2- Realizar todos os exercícios e a atividade do Módulo 1, registrando suas respostas de forma organizada e refletindo sobre os conteúdos abordados.</p> <p>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Elabore um texto dissertativo sobre a visão de Jesus Cristo em relação às pessoas discriminadas, destacando suas atitudes e ensinamentos – 19/06	

FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05 a 07/05	10	<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Este projeto tem como objetivo estudar os movimentos verticais (queda livre e lançamentos verticais) por meio de atividades práticas em sala de aula, aproximando a teoria da Física da realidade experimental.</p> <p>Em sala, serão realizadas simulações práticas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Queda livre: objeto abandonado de certa altura; • Lançamento vertical para cima: objeto lançado manualmente; • Lançamento oblíquo: objeto arremessado <p>Durante as atividades, os alunos deverão anotar cuidadosamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altura aproximada do lançamento ou queda; • Tempo medido (com cronômetro ou celular); • Tipo de movimento realizado; • Observações relevantes (vento, dificuldade de medir o tempo, etc.). <p>Os experimentos poderão ser repetidos mais de uma vez para melhorar a precisão.</p> <p>Os alunos deverão comparar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultados teóricos (modelo ideal, sem resistência do ar) X • Resultados experimentais (obtidos na prática) <p>E responder perguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os valores foram próximos? • Onde ocorreram diferenças? • Quais fatores da realidade não aparecem no modelo ideal? <p>O projeto valerá 10 e será avaliado segundo os seguintes critérios:</p>

				<p>1. Organização e apresentação do relatório (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza do texto • Estrutura adequada • Capricho e organização <p>2. Coleta e registro dos dados experimentais (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabelas completas • Valores coerentes • Registro correto dos experimentos realizados <p>3. Aplicação correta dos conceitos físicos (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso adequado das fórmulas • Identificação correta das grandezas • Coerência nos cálculos <p>4. Análise crítica e comparação teoria x prática (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento das diferenças entre modelo ideal e realidade • Discussão de possíveis erros experimentais <p>5. Conclusão e participação (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conclusões bem elaboradas • Demonstração de envolvimento com o projeto • Participação nas atividades práticas
AV.2	09/06	10	Módulo 2 e 3 – Movimento Circular	<p>Prova com 10 questões contendo questões teóricas e cálculo, sendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas. Será permitido o uso de calculadora nessa prova. Questões de alternativa corretas sem demonstração de cálculo, serão consideradas meio corretas.</p>

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	4	Lista de exercícios	<p>Exercícios feitos corretamente seguindo a explicação e orientação do professor em sala de aula</p> <p>Exercícios da apostila feitos em sala ou para casa carimbados pelo professor</p> <p>Explicações, exercícios e exemplos passados em lousa pelo professor em sala de aula.</p> <p><i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i></p>
		3	Apostila/ Maratona	
		3	Caderno	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	<p>Recuperação bimestral – 17/06</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05	10	<p>Instrumento: Pesquisa e elaboração de relatório. Conteúdo: Módulo 1 – Processo geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas.</p> <p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Desenvolvimento: na sala de aula e em dupla selecionada pelo professor, os alunos irão pesquisar os temas relacionados a dinâmica interna e externa da Terra e elaborar um relatório contendo a explicação de cada tema, uma exemplificação de impactos na vida humana e um noticiário recente onde apareça cada um dos temas.</p> <p>Temas a serem pesquisados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camadas da estrutura interna da Terra. • Placas tectônicas. • Vulcanismo • Tipos de rochas e solos • Erosões e intemperismo. <p>Será avaliado: A interpretação de cada tema, elaboração e coerência do relatório de acordo com os temas propostos, ortografia e caligrafia legível.</p> <p>Nota: 2.0 pontos para cada tema pesquisado e elaborado o relatório correspondente. A nota será igual para ambos os integrantes da dupla.</p>
AV.2	10/06	10	<p>Instrumento: Prova Conteúdo: Climatologia e vegetação. Apostila: 2º Bimestre, módulos 2 e 3 Página(s): 24 a 55</p> <p>Desenvolvimento: Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.</p>
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	<p>Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula. A realização das atividades no caderno vale 10 pontos.</p> <p>Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.</p> <p>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	<p>Recuperação bimestral – 18/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	

HISTÓRIA			
DAT	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05 a 08/05	10	Módulo 1 – Os Romanos na Antiguidade
			<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>“Produzindo um Brasão Romano”</p> <p>Materiais necessários</p> <p>Papel cartão ou cartolina, papelão e EVA Lápis, canetas coloridas e tinta Tesoura e cola Imagens de referência (escudos, brasões, símbolos romanos)</p> <p>Etapas do trabalho</p> <p>a) Pesquisa histórica Antes de criar o brasão, o aluno deve pesquisar sobre os romanos:</p> <p>Estrutura social (imperador, soldados, plebeus, líderes) Valores importantes (coragem, disciplina, ordem) Símbolos romanos (águia, gládio, escudo, laurel)</p> <p>b) Planejamento do brasão O brasão pode ter quatro partes principais:</p> <p>Símbolo do poder – ex.: águia romana, gládio (espada) Símbolo militar – ex.: escudo, armadura, legionário Símbolo social – ex.: mapa da Judeia, moedas, templo Valores ou lema – ex.: “Disciplina”, “Coragem”, “Ordem”</p> <p>c) Produção artística</p> <p>Desenhar e colorir o brasão Colar símbolos e escrever o lema Cada parte deve ter uma legenda explicando o significado histórico</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Cada aluno ou grupo apresenta o brasão em sala Explica os símbolos escolhidos e seu significado na sociedade romana</p> <p>Relacionando com a época de Jesus e o domínio romano na Judeia.</p> <p>Toda orientação auxiliar será postada no eClass com antecedência.</p>

AV.2	09/6	10	Prova - Módulo 1 e 2	Prova escrita individual, composta por questões objetivas e/ou dissertativas, respondendo de forma clara e completa, conforme os conteúdos estudados
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Módulos estudados durante o Bimestre	<p>Atividades produzidas ao longo do bimestre serão consideradas:</p> <p>Atividades do caderno (2 pontos): organização, registros das explicações e resolução das atividades sobre os conteúdos de História.</p> <p>Exercícios da apostila (2 pontos): realização, correção e registro dos exercícios propostos sobre os temas estudados no bimestre.</p> <p>Elaboração de mapas mentais, quadros comparativos e resumos sobre os conteúdos de História. (2 pontos)</p> <p><i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i></p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0		<p>Recuperação bimestral – 17/06</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	04 a 08/05	2,0	<p>Responder um questionário escrito sobre Estatística, Opinião e Tomada de Decisão Estatística na Mídia Página 60 da apostila</p> <p>1. Interpretação e Leitura de Dados (1,0 ponto): Extrair informações diretas de tabelas e gráficos da mídia, identificando corretamente variáveis, frequências e valores destacados no texto.</p> <p>2. Análise Crítica e Tomada de Decisão (1,0 ponto): Argumentar sobre a confiabilidade dos dados apresentados e como essa informação influencia a opinião pública ou decisões individuais, conforme proposto no exercício.</p>
AT.2	09/06	2,0	<p>Trabalho em grupo (mínimo 4 alunos e máximo 6 alunos) Entrega: Manuscrito ou digital (via eClass) Objetivo da Atividade: Criar um questionário e um relatório com base nas instruções das páginas 69 a 72 da apostila, com foco na análise de dados coletados a partir de respostas de pessoas entrevistadas.</p> <p>Toda orientação auxiliar será postado no eClass com antecedência.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	<p>Aplicando e Investigue Página 63,65, 68</p> <p>Atividades produzidas ao longo do bimestre Serão considerados: Atividades do caderno (1 pontos) organização, registros das explicações e resolução das atividades. Exercícios da apostila de Investigação matemática (2 pontos); realização, correção e registro dos exercícios propostos.</p> <p>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</p>
	No decorrer do bimestre	3,0	<p>Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Entrega de todas as atividades do bimestre – 19/06	

LÍNGUA PORTUGUESA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 a 08/ 05	10,0	Jogo: Classes Gramaticais	Atividade realizada em Sala. Criação/confeção e execução de um jogo (memória, quiz, uno, etc.) com as principais classes gramaticais estudadas. (substantivo, adjetivo, advérbio, artigo etc.) A atividade será realizada em sala de aula com utilização dos chromebooks. Serão avaliados para composição de nota: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação; (1,0) • Utilização correta dos conceitos; (2,0) • Habilidade na execução do jogo (quantidade de acertos). (2,0)
	08/06	10,0	Coesão e Coerência (Anáfora, Catáfora e Dêiticas), Classicismo e Quinhentismo	Avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas na qual o aluno deverá apresentar domínio sobre os conceitos e aplicação do conteúdo.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre (As datas serão postadas ao longo do bimestre no E-class)	3,50	Tipos de Intertextualidade	Os alunos produzirão novos textos a partir de outros como base (intertextualidade), valendo-se das técnicas estudadas. A atividade deverá ser anexada em aba específica no E-Class até a data correspondente. Serão avaliados para composição de nota: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação; (1,0) • Texto original e produção do aluno; (1,0) • Utilização correta das características de cada gênero. (1,50)
		3,50	Trovadorismo/Humanismo	Os alunos apresentarão em grupos, peças que compunham as armaduras medievais bem como as produções literárias da época (cantigas de amor e amigo / escárnio e maldizer) Serão avaliados para composição da nota: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação; (1,0) • Participação ativa no grupo; (1,0) • Domínio das características do período da Idade Média e dos tipos de cantigas estudadas. (1,50)
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 16/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

MATEMÁTICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 a 08/05	10	MÓDULO 2 - Estatística Construção de um Infográfico relâmpago	<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Cada dupla receberá um tema rápido (ex: "Idade dos irmãos", "Horas de sono", "Tempo de tela") e deve coletar os dados com 5 colegas e montar um Histograma ou Gráfico de Barras usando Post-its ou quadrados de papel colorido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização de Dados (3,0 pts): Coleta e tabulação correta das frequências absolutas. • Representação Gráfica (4,0 pts): Construção visual do gráfico (barras ou histograma) com escala proporcional e legenda. • Análise de Tendência (3,0 pts): Identificação correta da Moda e da Média dos dados apresentados no gráfico. <p>Toda orientação auxiliar será postado no eClass com antecedência.</p>
	11/06	10	MÓDULO 1 - Função afim	<p>Prova escrita individual, com questões objetivas e/ou dissertativas. Serão avaliados a compreensão dos conteúdos, os procedimentos de cálculo e a organização dos registros.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha, caso o aluno acerte a alternativa, mas apresente cálculo incorreto, será atribuída metade do valor da questão.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Apostila Maratona de Exercícios: Exercícios 19 e 20 página 76. Exercícios 26, 27,29 e 30 página 78 Exercício 31 página 79; Exercício 33 página 80; Exercício 39 página 81 e Exercício 42 página 82	<p>Atividades produzidas ao longo do bimestre Serão considerados:</p> <p>Atividades do caderno (5 pontos) organização, registros das explicações e resolução das atividades.</p> <p>Exercícios da apostila (5 pontos); realização, correção e registro dos exercícios propostos.</p> <p>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</p>
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	<p>Recuperação bimestral -19/06</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	10/04 a 26/06	10	Instrumento: Atividades Montagem de Portfólio Conteúdos: - Encontro com o outro - O meu lugar no mundo - Laços Humanos - O melhor de mim	Através de pesquisas, debates e atividades em sala e casa, os alunos deverão montar um portfólio durante o bimestre, com textos e colagens, demonstrando seu aprendizado e metas de vida. <i>Toda orientação auxiliar, para realização da atividade, será postada no eClass com antecedência.</i>
	AT.1	01/06	10	Instrumento: Trabalho em grupo Conteúdo: Projeto Social
AT.2	15/06	10	Instrumento: Avaliação/Recuperação Conteúdos: - Encontro com o outro - O meu lugar no mundo - Laços Humanos - O melhor de mim	Prova individual, escrita, através dos conhecimentos adquiridos dos conteúdos, demonstrando domínio teórico do assunto. Prova contendo 7 questões: 4 dissertativas e 3 objetivas. <i>Toda orientação auxiliar, para realização da atividade, será postada no eClass com antecedência.</i>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Entrega de todas as atividades do bimestre -19/06	

QUÍMICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	06/05	10	Tabela periódica - módulo 1 da apostila.	<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Os alunos devem criar uma tabela periódica, pode ser usado materiais reciclados para confeccionar a tabela periódica, ela deve conter todos os 118 elementos, pode ser criado um jogo, uma forma diferente, desde que seja coerente.</p> <p>Será avaliado: criatividade, coerência, tabela completa e uma breve apresentação da ideia desenvolvida na confecção da tabela periódica.</p> <p><i>Toda orientação auxiliar, para realização da atividade, será postada no eClass com antecedência.</i></p>
AV.2	12/06	10	Prova sobre Interações atômicas e ligações moleculares.	Prova impressa com 5 questões dissertativas e 5 questões objetivas, com o valor de 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	11/05	5,0	Lista de exercícios sobre o estudo da tabela periódica	Lista de exercícios com 5 questões com o valor de 5,0 pontos.
	08/06	2,0	Atividades diárias no caderno, na apostila e maratona de exercícios.	Todos os exercícios resolvidos no livro e caderno e anotações serão vistos durante o bimestre e no dia 08/06 os vistos serão contados.
	08/06	3,0	Mapas mentais referente aos módulos 1, 2 e 3 da apostila de química.	3 mapas mentais 1 de cada módulo da apostila, cada mapa mental vale 3,0 pontos.
				<i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	<p>Recuperação bimestral – 18/06</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>		

Itinerários – Ciências Exatas

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	14/04	10	Instrumento: Pesquisa: análise bioquímica dos alimentos Conteúdo: Fazendo ciências - experimentos e resultados	Através de conhecimentos adquiridos em sala de aula, os alunos deverão em sala em duplas, escolher um alimento que gostam, realizar a análise do rótulo e preencher uma ficha catalogada sobre o produto.
PRODUTIVIDADE	10/04 a 26/06	7,0	Instrumento: Atividades diversas (folhas xerocadas e apostila) Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> - Fazendo ciências - experimentos e resultados - Fazendo ciências - conduta ética nos experimentos - Fazendo ciências - efeito placebo 	Através de pesquisas, debates e atividades em sala e casa, os alunos deverão realizar atividades durante o bimestre em dupla e individual, com textos, leituras, práticas, colagens para aumentar seu aprendizado em biologia.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	07/05	10	<p>Lançamento Obliquo – Catapulta (parte 1)</p> <p>Nesta fase, os alunos deverão projetar teoricamente uma catapulta, definindo suas características físicas, funcionamento e previsão de desempenho antes da construção.</p> <p>Nenhum material será montado ainda — esta fase é exclusivamente de planejamento e cálculo.</p> <p>Os grupos deverão:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definir o tipo de catapulta <ol style="list-style-type: none"> Exemplo: braço com elástico, colher, alavanca, etc. Funcionamento mecânico explicado com palavras e esquemas simples. Escolher o projétil <ol style="list-style-type: none"> Massa aproximada Formato (bolinha, papel, etc.) Definir o ângulo de lançamento <ol style="list-style-type: none"> Justificar a escolha (ex: 45°, 30°, outro valor). Estimar a velocidade inicial <ol style="list-style-type: none"> Valor aproximado e justificativa (experimental, comparação ou suposição). Calcular teoricamente o alcance <ol style="list-style-type: none"> Usando as equações de lançamento oblíquo estudadas em aula; Considerando o modelo ideal (sem resistência do ar). <p>Entrega de um relatório de planejamento, contendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Capa Introdução <ol style="list-style-type: none"> Objetivo do projeto Explicação do que é uma catapulta do ponto de vista físico Descrição do projeto da catapulta <ol style="list-style-type: none"> Funcionamento Desenho simples (feito à mão ou digital) Definições físicas

				<ul style="list-style-type: none"> a. Ângulo b. Velocidade inicial estimada c. Massa do projétil <p>5. Cálculos teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Fórmulas utilizadas b. Resultados previstos <p>6. Previsão de resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Alcance esperado b. Hipóteses e limitações
AT.2	16/05	10	Lançamento Obliquo – Catapulta (parte 2)	<p>Nesta fase, os grupos irão:</p> <p>Construir a catapulta planejada Testá-la em sala de aula Coletar dados reais Comparar os resultados com o planejamento teórico</p> <p>1. Construção da catapulta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizando materiais simples e seguros (palitos, elásticos, papelão, colher, etc.); • A catapulta deve seguir, na medida do possível, o projeto da Fase 1. <p>Segurança: Nenhum material cortante ou perigoso será permitido.</p> <p>2. Testes experimentais</p> <p>Cada grupo deverá realizar vários lançamentos, anotando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ângulo utilizado; • Distância alcançada pelo projétil; • Número de tentativas; • Possíveis variações entre os lançamentos. <p>3. Organização dos dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabelas com os valores medidos; • Cálculo da média do alcance; • Comparação com o valor previsto na Fase

				<p>Análise: teoria x prática</p> <p>Os alunos deverão discutir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferença entre alcance teórico e real; • Influência da resistência do ar; • Perdas de energia no sistema; • Limitações da construção; • Erros experimentais. <p>Entrega de um relatório experimental, contendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução 2. Descrição da construção <ol style="list-style-type: none"> a. Fotos ou esquema (se possível) 3. Procedimento de testes 4. Dados experimentais <ol style="list-style-type: none"> a. Tabelas e médias 5. Comparação com a Fase 1 6. Análise crítica 7. Conclusão <ol style="list-style-type: none"> a. O que funcionou b. O que poderia ser melhorado c. O que foi aprendido
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7,0	Apostila	<p>Fichas 5 a 6 feitas em sala, paralelas ao projeto principal.</p> <p><i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i></p>
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	<p>Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	04/05	3,0	Seminários sobre tabela periódica: apresentação dos elementos da tabela periódica	Será avaliado, o conteúdo completo, os slides e o domínio do conteúdo. Toda orientação auxiliar para realização desta atividade, será postada no eClass com antecedência.
	18/05	3,0	Aula prática sobre a escrita que desaparece.	Será avaliado a participação na aula e o preenchimento de um relatório. Toda orientação auxiliar para realização desta atividade, será postada no eClass com antecedência.
PRODUTIVIDADE	08/06	1,0	Fichas	Realização das fichas 5 a 8 do livro de aprofundamento em química.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		

Itinerários – Ciências Humanas

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	21/05	10,0	<p>Ficha 5 – p.145 O que motiva a pesquisa histórica</p> <p><i>Produção de pesquisa</i></p> <p><i>Cada aluno ou grupo pode escolher um foco específico:</i></p> <p><i>Refugiados de guerras</i></p> <p><i>Migração por motivos econômicos</i></p> <p><i>Crise migratória em países vizinhos ou no mundo</i></p> <p><i>Direitos humanos e políticas de acolhimento</i></p> <p><i>Planejamento da pesquisa</i></p> <p>Pergunta de pesquisa: o que deseja descobrir?</p> <p>Ex.: “Quais são os principais desafios enfrentados pelos refugiados?”</p> <p>Fontes confiáveis: jornais, revistas, sites de organizações internacionais (ONU, ACNUR), vídeos educativos Anotações: registre dados importantes, números e exemplos reais</p> <p>Os alunos devem produzir:</p> <p>Resumo escrito explicando causas, consequências e soluções; Quadro comparativo ou mapa mental com informações relevantes; Conclusão refletindo sobre a importância da inclusão e empatia</p> <p>Apresentação Pode ser feita em slide, cartaz ou painel Cada aluno ou grupo apresenta: Principais informações encontradas Exemplos de histórias reais Reflexões pessoais sobre o tema</p>

				<p>Critérios de avaliação</p> <p>Clareza e organização das informações 4,0 Uso de fontes confiáveis 2,0 Capacidade de comparar dados e analisar causas e consequências 4,0</p>
AT.2	11/6	7,0	Fichas 5 a 8 p. 145 a 152	As fichas do itinerário deverão ser devidamente elaboradas e entregues até a data estipulada, conforme o cronograma definido com a professora.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10		<p>Tarefas realizadas durante o bimestre.</p> <p>A nota será proporcional a quantidade de tarefas e a coerência com os conteúdos estudados da unidade 2 (Fichas 5-8).</p> <p><i>A data de entrega de cada atividade será postada no E-Class com antecedência.</i></p>
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1 19/05	4,0	Atividade em grupo Refletir, discutir e apresentar como o conhecimento científico impacta a vida cotidiana, a sociedade e o meio ambiente.	<p>Por que a Ciência é Importante?</p> <p>Formação dos grupos</p> <p>Divida a turma em grupos de 3 a 5 alunos. Cada grupo escolhe um tema ou área da ciência:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saúde e medicina ○ Tecnologia e comunicação ○ Meio ambiente ○ Alimentação e agricultura ○ Energia e transporte <p>Pesquisa rápida e discussão</p> <p>Cada grupo deve responder às perguntas: Como a ciência ajuda nesse tema? Quais problemas poderiam existir sem o conhecimento científico? Cite exemplos práticos do dia a dia relacionados a esse tema. Incentive que os alunos usem internet, livros ou apostilas para buscar informações rápidas.</p> <p>Produção de um cartaz ou quadro</p> <p>Cada grupo cria um cartaz ou quadro explicativo com: Título do tema Três pontos principais sobre a importância da ciência Exemplos práticos Ilustrações ou esquemas para explicar melhor</p> <p>apresentação</p> <p>Cada grupo apresenta seu cartaz para a turma O restante da turma pode fazer perguntas ou acrescentar ideias.</p>
AT.2 14/04	2,0	Fichas 5 a 8	As fichas do itinerário deverão ser devidamente elaboradas e entregues até a data estipulada, conforme o cronograma definido com a professora.

PRODUTIVIDADE		1,0	Empreendedorismo Sustentável Meu Projeto de Empreendedorismo Sustentável	<p>Atividades em folha Cada grupo vai criar uma ideia de negócio sustentável.</p> <p>ada grupo faz um cartaz, banner ou apresentação mostrando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e descrição do negócio • Benefícios sustentáveis • Ilustração do produto ou serviço
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		



DEBATES CONTEMPORÂNEOS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	27/04	10	FICHAS 5 A 8	MAPA MENTAL DE TODO CONTEÚDO DA FICHAS <i>A data de entrega de cada atividade será postada no E-Class com antecedência.</i>
AT.2	03/06	10	FICHAS 5 A 8	ENTREVISTA TEMA LIVRE - GRUPO NO MAXIMO 5 PESSOAL - COERÊNCIA NAS QUESTÕES - 5,0 - GRAVAÇÃO DE 5 MINUTO DE VÍDEO - 5,0 Toda orientação auxiliar será postada no eClass com antecedência.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	7,0	FICHAS 5 A 8	CORREÇÃO CADERNO – 3,50 CORREÇÃO LIVROS – 3,50 <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.