


## ROTEIRO DE ESTUDOS 01– ENSINO FUNDAMENTAL I - SEMANA: 01/02 A 05/02/2021


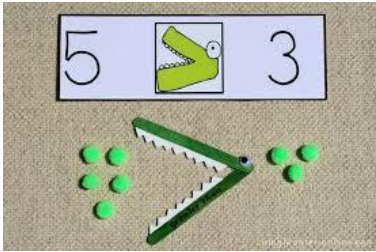
<b>LINKS AULAS ONLINE:</b>	<p><b>Turma da manhã</b></p> <p>Segunda-feira: 8h às 11h20 - <a href="https://adventistas.zoom.us/j/88121627099?pwd=Z2xJclAvMHcveFQzaFZmSGhaQS94Zz09">https://adventistas.zoom.us/j/88121627099?pwd=Z2xJclAvMHcveFQzaFZmSGhaQS94Zz09</a> senha: 079188            Terça-feira: 8h20 às 11h20 - <a href="https://adventistas.zoom.us/j/81130790247?pwd=b09FTEN3UDRPUDBLaGFVZVFUM3dkQT09">https://adventistas.zoom.us/j/81130790247?pwd=b09FTEN3UDRPUDBLaGFVZVFUM3dkQT09</a> senha: 851360            Quarta-feira: 8h20 às 11h20 - <a href="https://adventistas.zoom.us/j/87988067117?pwd=dXdRWE4vcDFuZEpYSG15Z2QxOUU5dz09">https://adventistas.zoom.us/j/87988067117?pwd=dXdRWE4vcDFuZEpYSG15Z2QxOUU5dz09</a> senha: 063865            Quinta-feira: 8h20 às 11h20 - <a href="https://adventistas.zoom.us/j/89863858607?pwd=dEtWelZVWmgzR2VJcGVmNHI4eGJuQT09">https://adventistas.zoom.us/j/89863858607?pwd=dEtWelZVWmgzR2VJcGVmNHI4eGJuQT09</a> senha: 497629            Sexta-feira: 8h20 às 11h20 - <a href="https://adventistas.zoom.us/j/84302860110?pwd=V2NhalFwWjRlWW9mV1RZUldtdHRDz09">https://adventistas.zoom.us/j/84302860110?pwd=V2NhalFwWjRlWW9mV1RZUldtdHRDz09</a> senha: 118520</p>
	<p><b>Turma da tarde</b></p> <p>Segunda-feira: 14h às 16h - <a href="https://adventistas.zoom.us/j/85118247226?pwd=UEN6MGhQS3hXdzE4aXNibWdNakVgdz09">https://adventistas.zoom.us/j/85118247226?pwd=UEN6MGhQS3hXdzE4aXNibWdNakVgdz09</a> senha: 807426            Terça-feira: 13h às 16h - <a href="https://adventistas.zoom.us/j/87005158312?pwd=Qk5ITkY1TmdGRlVTdUxwaUx3TEEyZz09">https://adventistas.zoom.us/j/87005158312?pwd=Qk5ITkY1TmdGRlVTdUxwaUx3TEEyZz09</a> senha: 748075            Quarta-feira: 13h às 16h - <a href="https://adventistas.zoom.us/j/83022599484?pwd=MWgvaVlQM205SmtvVDJ0bUNieVhPZz09">https://adventistas.zoom.us/j/83022599484?pwd=MWgvaVlQM205SmtvVDJ0bUNieVhPZz09</a> senha: 308614            Quinta-feira: 13h às 16h - <a href="https://adventistas.zoom.us/j/85608359606?pwd=a0hjWm5nWkoyMEFIamplTWtwUIFvdz09">https://adventistas.zoom.us/j/85608359606?pwd=a0hjWm5nWkoyMEFIamplTWtwUIFvdz09</a> senha: 371093            Sexta-feira: 13h às 16h - <a href="https://adventistas.zoom.us/j/85426624284?pwd=bVlyMmgwR08yUXN3QlJlNjJxXjFpBz09">https://adventistas.zoom.us/j/85426624284?pwd=bVlyMmgwR08yUXN3QlJlNjJxXjFpBz09</a> senha: 879999</p>

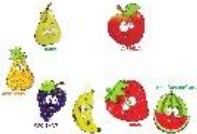
SEGUNDA-FEIRA 01/02



TURMA: 3º ANO


AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	<p>Semana da Cortesia.</p> 	<p>Bate-papo com os colegas e a professora.</p> <p>Confecção de um morango e uma cesta.</p>	<p><b>Aula online com a professora.</b></p> <p>Trabalhar com os valores de respeito, solidariedade, cortesia e domínio próprio.</p> <p>Ouvir a história: Apelidos que machucam.</p> <p>Confecionar um morango utilizando 1 folha vermelha e 1 folha verde. E pintar a cesta em <b>anexo 5</b>.</p>

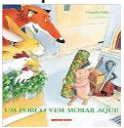
<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Antecessor e Sucessor.</b>  <b>Ordem numérica.</b>	Conceito de Antecessor e Sucessor.  Lista em ordem numérica (crescente).	<b>Aula online com a professora.</b> No caderno ( <b>vermelho</b> ) escrever os conceitos de Antecessor e Sucessor. Realizar também a atividade proposta no <b>anexo 1</b> .
<b>AULA 3</b> <b>PORTUGUÊS</b>	<b>Encontros vocálicos.</b>	Registro e Exercícios de Encontros Vocálicos.	<b>Aula online com a professora.</b>  Registrar no caderno ( <b>azul</b> ): <b>ENCONTROS VOCÁLICOS E CONSONANTAIS</b> <b>Encontros vocálicos:</b> Há três tipos de encontros vocálicos: ditongo, hiato e tritongo. <b>Ditongo:</b> É a junção de uma vogal + uma semivogal na mesma sílaba. Ex.: noite. <b>Hiato:</b> É a junção de duas vogais pronunciadas separadamente, formando sílabas distintas. Ex.: saí-da, co-elho. <b>Tritongo:</b> É a junção de semivogal + vogal + semivogal, formando uma só sílaba. Ex.: Paraguai, arguiu.  <b>Para casa:</b> recorte e cole no caderno 3 palavras de cada tipo: ditongo, tritongo e hiato.
<b>AULA 4</b> <b>INGLÊS</b>	Aula com a professora.	Aula com a professora.	Seguir as orientações da professora.
<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>Projeto Amiguinhos da Saúde.</b>	Retomada de conteúdo. Ar puro; Água; Alimentação saudável.	<b>Assistir aos vídeos:</b> Ar puro - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BNGuuLOMXDA">https://www.youtube.com/watch?v=BNGuuLOMXDA</a> Água - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XvpkrNMcZRg">https://www.youtube.com/watch?v=XvpkrNMcZRg</a> Alimentação saudável - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0zhREXPp8">https://www.youtube.com/watch?v=0zhREXPp8</a>  No caderno ( <b>amarelo</b> ) escreva os principais benefícios dos remédios naturais citados acima.
<b>AULA 6</b> <b>ARTE</b> (Musicalização)	Aula com o professor.	Aula com o professor.	Seguir as orientações do professor.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>RELIGIÃO</b>	<b>Semana da Cortesia.</b> 	História sobre Alegria e paz.  Confeção de uma banana e uma maçã.	<b>Aula online com a professora.</b>  Ouvir a história: Melhor flor do que pedras.  Confeccionar uma banana e uma maçã utilizando folha sulfite colorida.
<b>AULA 2</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>Semana da Cortesia.</b> (Projeto integrado com Ensino Religioso).	Leitura bíblica.	<b>Assistir ao vídeo: “Krozz – Capítulo 06 – Gálatas 5:22”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4tTF a OTVI">https://www.youtube.com/watch?v=4tTF a OTVI</a>  Realizar a leitura bíblica de Gálatas 5:22.  Conversar com a professora e os colegas ações que podemos praticar todos os dias e desenvolver os frutos do espírito.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Números MAIOR E MENOR.</b> 	Confeção da boca do jacaré.  Exercícios no caderno.	<b>Aula online com a professora.</b>  Confeccionar a boquinha do jacaré utilizando material reciclado.  No caderno realizar a atividade proposta pela professora durante a aula online.
<b>AULA 4</b> <b>ED. FÍSICA</b>	Aula com o professor.	Aula com o professor.	Seguir as orientações do professor.
<b>AULA 5 e 6</b> <b>PORTUGUÊS</b>	<b>Divisão silábica.</b>	Regras da divisão silábica.  Atividade no caderno.	<b>Aula online com a professora.</b>  No caderno (azul) realize a atividade proposta no <b>anexo 2</b> .

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1 RELIGIÃO</b>	<b>Semana da Cortesia.</b> 	História sobre paciência.  Confeção de um abacaxi.	<b>Aula online com a professora.</b>  Ouvir a história: Sendo pacientes.  Confeccionar um abacaxi utilizando 1 folha sulfite colorida.
<b>AULA 2 CIÊNCIAS</b>	<b>Projeto Amiguinhos da Saúde.</b>	Retomada de conteúdo. Luz solar; Descanso.	<b>Aula online com a professora.</b>  <b>Assistir aos vídeos:</b> Luz solar - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K987yQ7zbB0">https://www.youtube.com/watch?v=K987yQ7zbB0</a> Descanso - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iQQMqC1Xkh0">https://www.youtube.com/watch?v=iQQMqC1Xkh0</a>  No caderno (amarelo) escreva os principais benefícios dos remédios naturais citados acima.
<b>AULA 3 HISTÓRIA</b>	<b>Semana da Cortesia.</b>  (Projeto integrado com Ensino Religioso).	Debate e relato de experiências.	<b>Assistir ao vídeo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gcFIEw-Ux-E">https://www.youtube.com/watch?v=gcFIEw-Ux-E</a>  Debater sobre o conteúdo apresentado no vídeo.
<b>AULA 4 CULTURA GERAL</b>	<b>Capela com o Pastor.</b>	Capela com o Pastor.	Seguir as orientações do Pastor.
<b>AULA 5 PORTUGUÊS</b>	<b>Ortografia:</b> Ditado de palavras com S/SS.	Ditado. Dicionário.	<b>Aula online com a professora.</b>  Realizar ditado de palavras com S/SS no caderno. Correção usando o dicionário.
<b>AULA 6 MATEMÁTICA</b>	<b>Adição na cartela numerada.</b>  <b>Números - Escrita por extenso.</b>	Adição – caderno.  Escrita numérica no caderno.	<b>Aula online com a professora.</b>  Resolva os exercícios propostos pela professora no caderno (vermelho).  Para casa: No caderno (vermelho) escreva por extenso os números de 0 a 30.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1 e 2</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	<b>Semana da Cortesia.</b> 	História sobre bondade. Confeção de uma pera.	<b>Aula online com a professora.</b> Ouvir a história: A pobre menina rica. Confeccionar uma pera utilizando materiais diversificados.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Subtração na cartela numerada.</b> <b>Números - Escrita por extenso.</b>	Subtração – caderno. Escrita numérica.	<b>Aula online com a professora.</b> Resolva os exercícios propostos pela professora no caderno ( <b>vermelho</b> ). Proponha a leitura e escrita de números por extenso e usando numerais (no caderno). 30 a 50.
<b>AULA 4</b> <b>GEOGRAFIA</b>	<b>Sociedades humanas e seus lugares de viver.</b>	Aspectos Rurais e Urbanos.	<b>Aula online com a professora.</b> Escrever o conceito de aspectos culturais urbanos e rurais no caderno ( <b>amarelo</b> ).
<b>AULA 5</b> <b>PORTUGUÊS</b>	<b>Interpretação textual – quadrinho.</b>	Quadrinho.	<b>Aula online com a professora.</b> Realizar a atividade de interpretação de texto no caderno ( <b>azul</b> ). Atividade disponível no <b>anexo 3</b> .
<b>AULA 6</b> <b>ED. FÍSICA</b> <b>(Recreação)</b>	<b>Equilíbrio.</b>	Andar por cima de uma corda ou barbante.	O aluno deverá andar por cima de uma corda ou barbante ou até mesmo de riscos no chão. Deixar a corda reta, depois em curvas e o aluno deverá andar por cima dela sem perder o equilíbrio. 

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>RELIGIÃO</b>	<b>Semana da Cortesia.</b> 	História sobre mansidão e domínio próprio.  Confeção de uma uva e uma melancia.	<b>Aula online com a professora.</b>  Ouvir a história: Aprendendo a se controlar.  Confeccionar uma uva e uma melancia utilizando materiais diversificados.
<b>AULA 2</b> <b>GEOGRAFIA</b>	<b>Sociedades humanas e seus lugares de viver.</b>	Produção de texto coletivo.	<b>Aula online com a professora.</b>  Produção coletiva de texto ressaltando as diferenças entre aspectos culturais urbanos e rurais. No caderno ( <b>amarelo</b> ).
<b>AULA 3</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>Projeto Amiguinhos da Saúde.</b>	Retomada de conteúdo.	<b>Aula online com a professora.</b>  <b>Assistir aos vídeos:</b> Alimentação saudável - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cuxjmh06M7k">https://www.youtube.com/watch?v=Cuxjmh06M7k</a> Temperança - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Rlo9vaROyM">https://www.youtube.com/watch?v=1Rlo9vaROyM</a> Confiança em Deus - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yi341ApWAGY">https://www.youtube.com/watch?v=yi341ApWAGY</a>  No caderno ( <b>amarelo</b> ) escreva os principais benefícios dos remédios naturais citados acima.
<b>AULA 4</b> <b>ARTE</b>	<b>Grafite.</b>	Apresentação do <b>conceito</b> de pintura grafite. 	<u>Grafite é um tipo de manifestação artística surgida em Nova York, nos Estados Unidos, na década de 1970. Consiste em um movimento organizado nas artes plásticas, em que o artista cria uma linguagem intencional para interferir na cidade, aproveitando os espaços públicos dela para a crítica social.</u>  <b>Para casa:</b> Pesquisar 5 imagens de grafite que mais gosta.
<b>AULA 5</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Ordens numéricas: pares e ímpares.</b>	Números pares e ímpares.	<b>Aula online com a professora.</b>  Observe as instruções da professora e escreva em seu caderno ( <b>vermelho</b> ) de Matemática os <b>números ímpares</b> de 1 a 50.

<p><b>AULA 6</b> <b>PORTUGUÊS</b></p>	<p>Leitura do livro: Um porco vem morar aqui.</p>  <p>Produção textual: Narrativa.</p>	<p>Leitura.</p> <p>Ortografia e Pontuação.</p> <p>Produção de textual no caderno.</p>	<p><b>Aula online com a professora.</b></p> <p>Realize a leitura do livro proposto pela professora, observando os sinais de pontuação (<b>anexo 4</b>).</p> <p><b>Para casa:</b> Crie uma história narrativa sobre bondade e respeito ao próximo.</p>
---	---	---	---

**Observação:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [ellen.rezende@ucb.org.br](mailto:ellen.rezende@ucb.org.br)  
[ana.nogarotto@ucb.org.br](mailto:ana.nogarotto@ucb.org.br)

## ANEXO 1 – MATEMÁTICA

Segunda-feira 01/02/2021

### ANTECESSOR E SUCESSOR

\_\_\_ 10 \_\_\_

\_\_\_ 110 \_\_\_

\_\_\_ 20 \_\_\_

\_\_\_ 120 \_\_\_

\_\_\_ 30 \_\_\_

\_\_\_ 130 \_\_\_

\_\_\_ 40 \_\_\_

\_\_\_ 140 \_\_\_

\_\_\_ 50 \_\_\_

\_\_\_ 150 \_\_\_

\_\_\_ 60 \_\_\_

\_\_\_ 160 \_\_\_

\_\_\_ 70 \_\_\_

\_\_\_ 170 \_\_\_

\_\_\_ 80 \_\_\_

\_\_\_ 180 \_\_\_

\_\_\_ 90 \_\_\_

\_\_\_ 190 \_\_\_

\_\_\_ 100 \_\_\_

\_\_\_ 200 \_\_\_



## ANEXO 2 e 3 – LÍNGUA PORTUGUESA

**Terça-feira 03/02/2021**

CAÇA-PALAVRAS SILÁBICO.							
MA	A	ME	FE	SE	RE	CI	SA
JU	LHO	RA	ZU	BU	PO	TE	CE
CA	NE	MA	ES	PE	LHO	A	TI
FU	BI	LHE	TE	SU	CU	BE	MI
DA	PA	TE	QUE	O	RE	LHU	DO
BO	LHA	VA	TI	FA	ZI	DO	CI
MA	ÇO	PE	XU	CO	PA	PU	CA
VE	LHI	CE	ZE	E	BU	FO	LHA
NA	QUI	O	RE	LHI	NHA	ÇO	ZA
XO	SI	BU	QUA	NHO	ÇU	FI	ZI

REPOLHO	ORELHU DO	ALHO
BILHETE	JULHO	ESPELHO
BOLHA	VELHICE	ORELHINHA
COELHINHO	PALHAÇO	ABELHU DO
FOLHA	RAMALHETE	CALHA

**Quinta-feira 04/02/2021**

**TRABALHANDO COM A TIRINHA DO MENINO MALUQUINHO**

**Leia o texto abaixo:**

Fonte: <http://br.dir.groups.yahoo.com/group/tirinhas/message/653>

Observe a tirinha e responda:

- Este tipo de texto serve para:  
 ensinar                       divertir                       vender gibis
- O traço de humor no texto está em:  
 Deixa eu ajudar!  
 Seu quarto vai ficar mais legal...  
 ...Com um carrinho de cachorro quente no lugar da cama!
- A expressão do Menino Maluquinho no último quadrinho demonstra:  
 medo                       surpresa                       raiva
- Retire da tirinha uma frase que utiliza o ponto de exclamação.  


---


---
- Escreva uma frase que você imagina que o Menino Maluquinho diria para seu amigo no último quadrinho.  


---


---
- Você acha que o amigo do Menino Maluquinho teve uma boa ideia? Por quê?  


---


---


---

## ANEXO 4 – LÍNGUA PORTUGUESA

Sexta-feira 05/02/2021

# PONTUAÇÃO

**EXCLAMAÇÃO**  
Usado para indicar espanto, admiração, surpresa.  
Exemplo: - Chega!

**VÍRGULA**  
Usado quando se dá uma pequena pausa, separando palavras e frases.  
Exemplo: Era um garoto alto, magro, de 8 anos.

**PONTO DE INTERROGAÇÃO**  
Usado quando a frase indica uma pergunta.  
Exemplo: Você viu o meu lápis?

**PONTO FINAL**  
Indica o fim de uma frase.  
Exemplo: Maria saiu.

**TRAVESSÃO**  
Usado para indicar o início da fala de uma personagem.  
Exemplo: – O que é isso, mãe?

**PONTO-E-VÍRGULA**  
Indica uma pausa maior que a vírgula.  
Exemplo: A esposa saiu mais tarde de casa; ficou limpando o quarto.  
Exemplo: O rio está poluído; os peixes estão mortos.

**DOIS-PONTOS**  
Anuncia uma citação, uma enumeração, um esclarecimento.  
Exemplo: Descartes disse: "Penso, logo existo".

**ANEXO 5 – Semana da cortesia**

