



### Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º MB

**Observação 1:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 09/06 na orientação pedagógica.

**Observação 2:** As provas de recuperação acontecerão de 16 a 22/06 e a convocação será entregue ao aluno no dia 12/06, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	AT1	5	Música na cultura hebraica Salmos bíblicos como expressão musical e poética Relação entre música, palavra e espiritualidade Expressão artística de sentimentos por meio da música	Atividade prática desenvolvida conforme a proposta “Na Prática” do livro didático pg. 42, relacionada ao estudo da música na cultura hebraica, especialmente por meio dos salmos bíblicos. A atividade articula palavra, música e imagem, possibilitando compreender a música hebraica como forma de expressão de fé, emoção e espiritualidade. Materiais necessários para a aula: <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático</li><li>• Bíblia</li><li>• Lápis grafite e borracha</li><li>• Lápis de cor ou canetinhas (para a capa do single)</li></ul>
			Palavra como linguagem visual Relação entre texto e imagem Ilustração tipográfica Comunicação visual	Atividade prática desenvolvida conforme a proposta “Na Prática – Palavras Ilustradas” do livro didático pg. 50. A atividade será realizada da seguinte forma: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Observação dos exemplos do livro, identificando como as palavras se transformam em imagens.</li></ol>

Durante o bimestre	AT2	5		<p>2. Recriação visual das palavras propostas (<i>sorvete, banana e corda</i>), desenhando as letras de modo que sua forma represente o objeto indicado pela palavra.</p> <p>3. Organização do espaço, garantindo que a palavra continue legível e expressiva.</p> <p>A proposta permite compreender que a palavra também pode ser desenho, ampliando as formas de comunicação visual.</p> <p>Materiais necessários para a aula (30 min):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folha Canson A4 (branco)</li> <li>• Lápis grafite</li> <li>• Borracha</li> <li>• Lápis de cor ou canetinhas</li> </ul>
17/06	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Prova baseada no que foi aplicado durante o bimestre.
<b>CIÊNCIAS</b>				<b>Prof. Guilherme</b>
	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
06/05	SI-Simulado	2	Estrutura interna da Terra (geosfera) Estrutura externa da Terra (atmosfera)	Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora
13/05	TB1 - Trabalho	2	Estrutura externa da Terra (atmosfera)	<p>Em grupos divididos pelo professor, os alunos deverão confeccionar cartazes (em sala de aula) que relatem diferentes ações que o ser humano pode ter em combate ao aquecimento global.</p> <p>Deve conter imagens e a escrita poderá ser a mão (canetas/lápis de cor) ou digitada. O material para a montagem do cartaz deverá ser levado nos dias da montagem.</p> <p>Critérios avaliativos: O que é o aquecimento global? Quais são as causas? Como combater? 1,5 pontos. Organização: 0,5 ponto.</p>
03/06	PR1 - Prova	5	Terra sólida: minerais e rochas Formação das rochas Fósseis	<p>Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra</p> <p>Aulas práticas</p> <p><b>*Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior</b></p>
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas	1	Estrutura interna da Terra (geosfera) Estrutura externa da Terra (atmosfera) Terra sólida: minerais e rochas Formação das rochas Fósseis	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.

17/06	RC1- Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Prova baseada no que foi aplicado durante o bimestre.
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber</b>
	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
12/05	TB 1 – Trabalho Prático	4	Ginástica de condicionamento	Na data estipulada o professor irá aplicar um teste de salto horizontal. Os alunos deverão realizar o salto, analisar seus resultados e realizar uma autoavaliação do teste.
Durante o bimestre	AP 1- Aula Prática	6	Esportes de invasão, esportes de marca e jogos e brincadeiras populares	Os alunos deverão participar ativamente das atividades propostas em quadra pelo professor. Respeito as regras, e as individualidades também serão levadas em consideração para a elaboração da nota.
19/06	RC1- Recuperação	10	Esportes de invasão, esportes de marca e jogos e brincadeiras populares	O professor irá criar uma lista de exercícios no Eclass no dia 19/06. O aluno deverá responder a lista na data estipulada.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Prof. Kleber</b>
	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
26/05	TB 1- Trabalho	3	Príncipe da humildade - capítulo 7	Trabalho interdisciplinar Inspirados no musical animado “O príncipe do Egito”, em grupos, os alunos farão a encenação de um trecho do filme em sala de aula. O tempo de duração será de 10 minutos para cada grupo. Cenário e figurinos deverão ser de responsabilidade do aluno, podendo utilizar tecidos que já possuem, não havendo necessidade de compra. Ao final da apresentação o grupo deverá entregar a sinopse da cena escolhida manuscrita à caneta azul ou preta com letra legível em folha pautada com capa identificando o trabalho, turma e os componentes do grupo. Na última página deverá estar especificada a atividade que cada membro do grupo desempenhou no trabalho (pesquisa, roteiro, criação de cenário, criação de figurino, atuação e direção) e as referências consultadas para a elaboração do trabalho. Haverá dois ensaios em sala de aula antes da apresentação em datas previamente agendadas. <b>NÃO SERÁ SOLICITADO PELO PROFESSOR OU PELO COLÉGIO REUNIÃO DE GRUPO FORA DO AMBIENTE ESCOLAR.</b> Critérios de avaliação: 1. Organização: Apresentação realizada no tempo determinado? (1,0 ponto). 2. Conteúdo: A cena apresenta elementos e domínio do conteúdo? (1,0 ponto). 3. Houve capricho na criação do cenário, figurinos e sinopse? (1.0 ponto)
02/06	PR1	6	Capítulo 5 Capítulo 6	A prova será produzida baseada nos capítulos citados e anotações realizadas no caderno.

			Capítulo 7	
Durante o bimestre	AT 1	1	Capítulo 5 Capítulo 6 Capítulo 7 Capítulo 8	Durante o bimestre o professor irá registrar as atividades dos livros e tarefas solicitadas e observar se os alunos realizaram. A cada tarefa solicitada o professor dará visto e anotará em uma planilha. Ao final do bimestre será gerado uma nota sobre as tarefas do livro.
16/06	RC1- Recuperação	10	Capítulo 5 Capítulo 6 Capítulo 7	A prova será produzida baseada nos capítulos citados e anotações realizadas no caderno. A prova será composta de questões objetivas.
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Erika</b>
	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
06/05	SI-Simulado	2	Astronomia- O Planeta Terra no Sistema Solar	Capítulo 4: O Sistema Solar/ Os movimentos da Terra/Eclipses/ e os movimentos da Lua
11/05	PE1- Pesquisa	0,25	Pesquisa- Sistema Solar	A pesquisa deve conter os seguintes tópicos: → A importância do sistema solar; → A importância do estudo do universo; → Uma pequena curiosidade de cada planeta do sistema solar: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Urano, Júpiter, Netuno e Saturno. A pesquisa deve ser: <b>MANUSCRITA, À CANETA</b> e no caderno de geografia. Ao finalizar, não se esquecer de citar as <b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> . O conteúdo do trabalho deve ser completo e escrito pelo aluno.
25/05	TB1-Trabalho	2	Folder- Estações do ano	Em uma folha de sulfite, o aluno deve realizar um folder. O que é um folder? É um impresso de pequeno porte, constituído de uma só folha de papel com duas ou mais dobras, e que apresenta conteúdo informativo ou publicitário: folheto. O conteúdo é sobre as quatro estações do ano ( Verão, Outono, Inverno e Primavera. Os critérios avaliativos serão: -Conteúdo informativos: Informações corretas e atualizadas e conteúdo relevante. -Organização e estrutura: Organização das informações e distribuição equilibrada entre texto e imagens, encadeamento lógico das ideias (início, desenvolvimento e conclusão). - Linguagem e Escrita: Vocabulário apropriado ao tema, Clareza e qualidade na apresentação das ideias. - Impacto e Comunicação: A mensagem principal é facilmente compreendida. No folder, deve conter capa, imagens das estações escolhidas, ser <b>MANUSCRITO, À CANETA</b> pelo aluno. Esse

				trabalho <b>NÃO</b> deve conter apenas imagem. <b>NÃO</b> é permitido informações do livro didático. Na última folha do folder deve conter as <b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> que foram utilizadas para a realização do trabalho. Lembrando que o folder <b>NÃO</b> deve ser impresso, e sim realizado em uma folha sulfite( pode ser colorida), a4, ou um papel mais firme... As imagens devem ser impressas e coloridas. O <b>capricho</b> é <b>fundamental</b> nesse trabalho. Abaixo um vídeo que pode auxiliar na construção de como fazer um folder <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wmSb_WL2CDs">https://www.youtube.com/watch?v=wmSb_WL2CDs</a>
08/06	PR1-Prova	5	Capítulo 4 - Astronomia - O Planeta Terra no Sistema Solar Capítulo 5- Dinâmica Atmosférica Capítulo 6- Paisagens Vegetais da Terra	Livro didático: (Capítulos:4,5 e 6) Lista de exercícios (E-Class) Caderno do aluno
22/06	RC1- Recuperação	10	Capítulo 4 - Astronomia - O Planeta Terra no Sistema Solar Capítulo 5- Dinâmica Atmosférica Capítulo 6- Paisagens Vegetais da Terra	Livro didático: (Capítulos:4,5 e 6) Lista de exercícios (E-Class) Caderno do aluno
No decorrer do bimestre	TA 1- Tarefas	0,25	Atividades no decorrer do bimestre	Livro didático: Capítulos 4,5 e 6
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Gabriela</b>
	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
06/05	Simulado Bimestral - SI	2	Gênero textual: poema, linguagem poética, figura de linguagem: metonímia, linguagem denotativa e conotativa.	Livro didático de Gramática: páginas 02 a 13.
24/05	Trabalho- TB	2	Livro paradidático “O príncipe e o mendigo”, de Mark Twain.	<b>PROJETO – FEIRA LITERÁRIA 6º ANO “O Príncipe e o Mendigo em Cordel”</b>  Prezados responsáveis e alunos,  Como parte das atividades da Feira Literária, os alunos do 6º ano desenvolverão um projeto baseado na obra <i>O Príncipe e o Mendigo</i> , de Mark Twain, articulado ao estudo do gênero textual cordel.  A proposta consiste em <b>recontar a história do livro em forma de cordel</b> , utilizando versos com rimas, linguagem simples e criatividade. Além da produção escrita, os alunos

				<p>também realizarão uma <b>apresentação oral</b>, recitando o cordel durante a feira, como verdadeiros cordelistas.</p> <p><b>Objetivos do projeto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a leitura integral da obra;</li> <li>• Desenvolver a compreensão e interpretação textual;</li> <li>• Trabalhar as características do gênero cordel (rima, ritmo e organização em versos);</li> <li>• Estimular a oralidade, a expressão e a criatividade;</li> <li>• Promover o trabalho em grupo.</li> </ul> <p><b>Importante:</b></p> <p>Para a realização do trabalho, é fundamental que o aluno <b>leia o livro</b>, pois o cordel deverá apresentar os principais acontecimentos da história, desde o início até o desfecho.</p> <p><b>Organização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alunos trabalharão em grupos de 5 integrantes;</li> <li>• Cada integrante terá uma função específica (escrita, ilustração, recitação e apresentação);</li> <li>• Todos deverão participar ativamente do processo e da apresentação.</li> </ul> <p><b>Apresentação:</b></p> <p>Durante a Feira Literária, os grupos apresentarão seus cordéis em um espaço organizado como “varal de cordel”, realizando a recitação dos versos para o público visitante.</p> <p>Contamos com o apoio das famílias para incentivar a leitura e a participação dos alunos, contribuindo para que este momento seja significativo, criativo e enriquecedor.</p>
Durante o bimestre	Atividades diárias	1	Verbos: classificação dos verbos, gêneros textuais: poema e cordel. Verbos: modo indicativo, subjuntivo e imperativo, monossílaba tônica.	Apostila de Gramática: 03 a 63 e atividades no caderno.
28/05	Prova de Gramática - PR	5	Verbos: classificação dos verbos, gêneros textuais: poema e cordel. Verbos: modo indicativo, subjuntivo e imperativo, monossílaba tônica.	Apostila de Gramática: 03 a 63 e atividades no caderno.
19/06	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Prova baseada no que foi aplicado durante o bimestre.

HISTÓRIA				Profª Mônica
	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/05	SI - Simulado	2	África Antiga: O Egito	Capítulo 4 – apostila didática.
22/05	TB1 – Trabalho	3	África Antiga: O Egito Hebreus	<p>Capítulos 4 e 6 – apostila didática. Fases da história egípcia. p. 8-9 e capítulo 6. De semitas a judeus. p. 42-44. Filme "O príncipe do Egito" DreamWorks Animation (1998). Pesquisas em sites e livros.</p> <p>Trabalho interdisciplinar</p> <p>Inspirados no musical animado "O príncipe do Egito", em grupos, os alunos farão a encenação de um trecho do filme em sala de aula. O tempo de duração será de 5 minutos para cada grupo. Cenário e figurinos poderão ser criados com material reciclado. Ao final da apresentação o grupo deverá entregar a sinopse da cena escolhida manuscrita à caneta azul ou preta com letra legível em folha pautada com capa identificando o trabalho, turma e os componentes do grupo. Na última página deverá estar especificada a atividade que cada membro do grupo desempenhou no trabalho (pesquisa, roteiro, criação de cenário, criação de figurino, atuação e direção) e as referências consultadas para a elaboração do trabalho.</p> <p>Haverá ensaios em sala de aula antes da apresentação em datas previamente agendadas. <b>NÃO SERÁ SOLICITADA PELA PROFESSORA OU PELO COLÉGIO REUNIÃO DE GRUPO FORA DO AMBIENTE ESCOLAR.</b></p> <p>Critérios de avaliação:  Organização: (0,5 ponto).  Conteúdo: A cena apresenta elementos dos povos egípcios e hebreus? (1,0 ponto).  Domínio do conteúdo? (1,0 ponto).  Houve capricho na criação do cenário, figurinos e sinopse? (0,5 ponto).</p>
29/05	PR1	5	África Antiga: O Egito África Antiga: história e diversidade	Capítulos 4 e 5 – apostila didática
18/06	RC1-Recuperação	10	África Antiga: O Egito África Antiga: história e diversidade Hebreus	Capítulos 4, 5 e 6 – apostila didática.
INGLÊS				Profº Leonardo
	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?

Durante o bimestre	TB1- Trabalho	3	Home chores – vocabulary Pág 38, 39, 40, 41, 42, 45	Os alunos irão confeccionar, em sala de aula, um cartaz em grupo (OS GRUPOS SERÃO FORMADOS PREVIAMENTE POR MEIO DE SORTEIO) com a elaboração de uma “chore schedule” (rotina de tarefas domésticas) de uma família composta por quatro pessoas, sendo dois adultos e dois filhos. O cartaz deverá apresentar todos os dias da semana, organizando as tarefas de cada membro da família de forma clara, utilizando vocabulário em língua inglesa relacionado às atividades do dia a dia. A atividade será orientada pelo professor e tem como objetivo desenvolver o uso do vocabulário e a organização de informações em inglês. O cartaz poderá ser elaborado de acordo com a criatividade dos alunos. Para a realização, os alunos deverão trazer cartolina ou papel sulfite, lápis de cor ou canetinhas, régua e outros materiais que considerarem necessários.
06/05	SI1- Simulado	2	Home chores – vocabulary Family members – vocabulary After school activities – vocabulary Present continuous affirmative Pág 38 – 54, 57	Prova – 5 questões de múltipla escolha. As questões estarão em inglês.
02/06	PR1	5	Home chores – vocabulary Family members – vocabulary After school activities – vocabulary Present continuous affirmative Present continuous negative Present continuous questions (interrogative) Present continuous affirmative (special cases) House and furniture – vocabulary	Prova bimestral – a prova será aplicada em sala com questões, textos, alternativas em INGLÊS. A prova terá 10 questões sendo 8 questões múltipla escolha e 2 discursivas que deverão ser respondidas em INGLÊS.
16/06	RC1-Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Prova baseada no que foi aplicado durante o bimestre.
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Prof. Marcelo</b>
	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
04/05	MA1- kahhot	1	Capítulo 2 - Plano Cartesiano, Paralelas, Perpendiculares e Ângulos Capítulo 3 - Números Racionais na Forma Decimal	Durante a aula os alunos serão estimulados a participar de uma atividade gameficada respondendo exercícios sobre o capítulo 1 e 2, visando analisar os conhecimentos adquiridos
06/05	SI1 – Simulado	2	capítulo 2 - Plano Cartesiano, Paralelas, Perpendiculares e Ângulos Capítulo 3 - Números Racionais na Forma Decimal	Conteúdo estudado durante o período que antecede a data da aplicação do simulado. Caderno e apostila.
13/05	MA1- kahhot	1	Capítulo 2 - Plano Cartesiano, Paralelas, Perpendiculares e Ângulos Capítulo 3 - Números Racionais na Forma Decimal	Durante a aula os alunos serão estimulados a participar de uma atividade gameficada respondendo exercícios sobre o capítulo 1 e 2, visando analisar os conhecimentos adquiridos

01/06	PR1 - Prova	5	Capítulo 3 - Números Racionais na Forma Decimal Capítulo 4 - Formas Geométricas	A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 3 e 4, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas. O resumo de páginas para nortear os estudos para prova será postado na plataforma E-class na semana anterior a data da aplicação.
Durante o Bimestre	AT1 -Verificação da aprendizagem	1	Capítulo 2 - Plano Cartesiano, Paralelas, Perpendiculares e Ângulos Capítulo 3 - Números Racionais na Forma Decimal Capítulo 4 - Formas Geométricas	A Verificação de aprendizagem com as tarefas semanais é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Essa avaliação será feita com observação do caderno, livro didático, caderno de exercícios Tutoriar e as listas de exercícios. Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos dias e horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site <a href="http://www.tutoriar.com.br">www.tutoriar.com.br</a>
15/06	RC1 - Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	A prova será realizada de acordo com todo o conteúdo do 2º Bimestre e as habilidades trabalhadas no livro didático, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas.
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Gabriela</b>
	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o Bimestre	RD1	2,5	Gênero textual aplicado	Produção de texto- Em sala de aula
Durante o Bimestre	RD1	2,5	Gênero textual aplicado	Produção de texto- Em sala de aula
Durante o Bimestre	RD1	2,5	Gênero textual aplicado	Produção de texto- Em sala de aula
Durante o Bimestre	RD1	2,5	Gênero textual aplicado	Produção de texto- Em sala de aula
18/06	RC1– Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Produção de texto- Em sala de aula