

**Colégio Adventista de São Caetano do Sul**

**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Ensino Fundamental**

**3º Bimestre – 6º ENSINO FUNDAMENTAL B**

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

	Férias escolares/Feriado
	Início do 3º bimestre
	Comemoração dia dos pais
	Data Limite de Aplicação Av1
	Final Concurso de Redação
	Simulado PAAEB
	AV2
	Batismo da Primavera
	Recuperação Bimestral

**Orientações do Bimestre**

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, não sendo exatamente uma prova, a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Notas abaixo da média na Av1 ou Av2 (avaliações) o aluno estará escalado para recuperação no final do 2º bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

**AV 1 - 3º Bimestre**

Na AV1 os professores farão a avaliação de diversas formas ao longo dos dias, com entrega de trabalhos e apresentações. A data limite de AV1 será até 26/08/2022

**Não teremos semana de provas na AV1, devido as aplicações serem diversificadas (trabalhos, projetos, seminários, etc).**

**Av2 – 3º Bimestre**

16/09 Sexta-feira	19/09 Segunda-feira	20/09 Terça-feira	21/09 Quarta-feira	22/09 Quinta-feira
<b>Ciências Ed.Física</b>	<b>Português Espanhol</b>	<b>Geografia Arte</b>	<b>Matemática Ens.Religioso</b>	<b>História Inglês</b>

**REC - 3º Bimestre**

26/09 Segunda-feira	27/09 Terça-feira	28/09 Quarta-feira	29/09 Quinta-feira	30/09 Sexta-feira
<b>Português Espanhol</b>	<b>Geografia Arte</b>	<b>Matemática Ens.Religioso</b>	<b>História Inglês</b>	<b>Ciências Ed.Física</b>

**Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class, com a descrição do critério de correção e orientações pertinentes.

## Cronograma de Av1

	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade Avaliativa	Metodologia
<b>C i ê n c i a s</b>	Dia 22/08 e 24/08	10	Cap.7- Vida: Um quebra-cabeça com muitas peças <ul style="list-style-type: none"> <li>● Célula: a unidade básica da vida</li> <li>● Estrutura celular</li> <li>● Diferenças na estrutura das células vegetais</li> <li>● Bactérias e vírus</li> </ul>	Alunos se dividiram em grupos de até 4 alunos e farão um cartaz sobre as células animal e vegetal, já comparando e observando as diferenças entre as duas. Capricho e Criatividade também serão avaliados.	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
<b>E d u c a ç ã o F í s i c a</b>	Dias 17, 18 e 19 de agosto.	10	Basquete	Avaliação Prática O professor chamará os aluno(as) e irá pedir para fazer os fundamentos em dupla, será feita 5 perguntas e os alunos vão mostrar na prática. Cada pergunta vale 2 pontos.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input checked="" type="checkbox"/> Avaliação Prática <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
<b>P o r t u g u ê s</b>	Data Limite até dia 24/08	10	Relação de significados entre as palavras (2) Personificação ou prosopopeia (1) Modo indicativo (2) Formas verbais compostas (2) Advérbios (3)	Lista de Exercícios	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula

E s p a n h o l	Data Limite até dia 23/08	7,0	<p>Cap. 5 - Mi casa</p> <p>- Buscando una casa para ser nuestro hogar pg 66</p> <p>- Género textual: Plan y descripción de una casa pg 68</p> <p>- Comprensión del texto: Animales en peligro de extinción: los osos polares pg 71</p> <p>- Animales pg 72</p> <p>- Conjugación de verbos regulares en el presente de indicativo pg 74</p>	Não aplicar prova	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
G e o g r a f i a	Data Limite até dia 24/08	10	Produção em sala de aula de uma maquete sobre relevos.	Maquete	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
A r t e	Data Limite até dia 25/08	4,0                     6,0	<p>Cap. 7- p. 68- exercício prático 2 . As instruções serão dadas em classe. <b>A atividade nº 2 valerá 4,0 pontos.</b></p> <p>Cap. 9- atividade de simetria. P. 88,89 e 91 (para essa atividade será necessário o uso de <b>tinta guache e papel canson A4 que deverão ser providenciados pelos responsáveis do aluno</b>) a atividade será produzida em classe e <b>valerá 6,0 pontos</b></p>	trabalho	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input checked="" type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
M a t e m á t i c a	Data Limite até dia 23/08	10	<p>Frações e decimais</p> <p>- Frações</p> <p>- Número misto e fração imprópria</p> <p>- Equivalência, comparação</p> <p>- Adição e subtração</p> <p>- Problemas com dados fracionários</p> <p>- Multiplicação e divisão</p>	Trabalho	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input checked="" type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula

E n s i n o R e l i g i o s o	18/08	10,0	Figuras femininas na bíblia	Pesquisar sobre 5 mulheres na bíblia e sua importância para a história, em seguida apresentá-las em sala de aula.	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
	AT1 (19/08)		Capítulo 7 - Persas, Fenícios e Cretenses, p.2-15 1. Império Persa	AT1 - Lista de exercícios no caderno. (5,0)	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
	AT2(26/08)		2.Fenícios e Cretenses.	AT2 - Lista de exercícios no caderno. (5,0)	<input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
I n g l ê s	AT1 (26/08)	10	Sports (Chapter 5)	Escolher um esporte (opções na pg 84) Fazer um mapa mental em uma folha de papel canson (A4) imagens com regras desse jogo (se quiser pode usar imagens - opcional) OBS: Não serão aceitos trabalhos em qualquer outro formato que não seja na folha a4 (canson). Lembrando que além do conteúdo, o capricho e limpeza do trabalho também será avaliado.	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
			<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</b>		

## Cronograma de Av2

Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade Avaliativa	Metodologia
------	-------	-----------------------------------	----------------------	-------------

C i ê n c i a s	16/09	10	<p>Cap. 8- Organização dos seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecidos</li> <li>• Sistema nervosos: o coordenador das ações</li> <li>• Sistema sensorial e motor</li> </ul> <p>Cap. 9- Substâncias nocivas à vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que são drogas</li> <li>• Classificação das drogas</li> <li>• Dependência química</li> <li>• Por que as pessoas usam drogas</li> <li>• Outras substâncias prejudiciais à vida</li> </ul>	Avaliação Impressa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
	No decorrer das aulas até dia 22/09	10	Aulas práticas - participação.	<p>O professor vai avaliar o aluno durante todo o bimestre e vai dar sua nota de participação.</p> <p>Cada aula valerá 1,4</p>	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Prova <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em quadra <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
	19/09	10	<p>Advérbios págs 14, 15, 32 e pesquisa</p> <p>Locuções Adverbiais págs. 57,58 e pesquisa</p> <p>Variedade Linguística Págs. 48 até 51</p>	Avaliação Impressa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
	19/09	10,0	<p>Cap. 6 - Mis costumbres</p> <p>- Texto: Actitudes y hábitos pg 80</p> <p>- Texto: Un poco de mí pg 82</p> <p>- Género textual: Autobiografía pg 83 y Biografía pg 84</p> <p>- Características físicas y de personalidad pg 85 y 87</p> <p>- Adjetivo pg 88</p> <p>- Uso de muy y mucho pg 90</p>	Avaliação Impressa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula <b>( Uso tablet ou celular)</b>
E d u c a ç ã o F í s i c a					
P o r t u g u ê s					
E s p a n h o l					

<b>G</b> <b>e</b> <b>o</b> <b>g</b> <b>r</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>i</b> <b>a</b>	20/09	10,0	Cap. 8 = - Tipos de relevo - O relevo submerso - O relevo litorâneo - Os solos	Avaliação Impressa	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo (x) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula
<b>A</b> <b>r</b> <b>t</b> <b>e</b>	No decorrer do bimestre	10	Cap, 7 e 9	Lista de exercícios	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( x) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo ( ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula
<b>M</b> <b>a</b> <b>t</b> <b>e</b> <b>m</b> <b>á</b> <b>t</b> <b>i</b> <b>c</b> <b>a</b>	21/09	10	- Frações decimais - Multiplicação e divisão de frações - Equivalência entre frações e decimais Medidas e funções	Trabalho	( x ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( x ) Lista de Exercícios ( x ) Apostila ( ) Vídeo ( ) Prova ( x ) Aula prática com frações ( x ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
<b>E</b> <b>n</b> <b>s</b> <b>·</b> <b>R</b> <b>e</b> <b>l</b> <b>i</b> <b>g</b> <b>i</b> <b>o</b> <b>s</b> <b>o</b>	21/09	10,0	Unidade 3	Desenvolvimento e apresentação de uma música, ou poema, sobre uma das histórias da unidade 3.	( ) Trabalho ( x ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo ( ) Prova <hr/> ( x ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
<b>H</b> <b>i</b> <b>s</b> <b>t</b> <b>ó</b> <b>r</b> <b>i</b> <b>a</b>	22/09	10	Capítulo 8 - Os gregos antigos, p.16 - 43	Avaliação impressa	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo (x) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula

I n g l ê s	22/09	10	Chapter 6 (Birthdays) AV2 - Estudar : 1 - Time (horas) - pgs 108/109 2 - Simple Present (negative) - pgs 110-11 + caderno 3 - A, Some, Any	AV2 - Avaliação Impressa em sala de aula	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula
	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</b>				

<b>Cronograma de Recuperação</b>					
	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade Avaliativa	Metodologia
P o r t u g u ê s	26/09	10	Advérbios págs 14, 15, 32 e pesquisa Locuções Adverbiais págs. 57,58 e pesquisa Variedade Linguística Págs. 48 até 51	Atividade Impressa	( ) Trabalho ( ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
E s p a n h o l	26/09	10	Cap. 5 e 6	Avaliação Impressa	( ) Trabalho (x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
G e o g r a f i a	27/09	10	Cap. 7 e 8	Avaliação Impressa	( ) Trabalho (x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula
A r t e	27/09	10	Cap. 7 e 9 e entrega de trabalhos de AV1 pendentes	Avaliação impressa e trabalhos	( x ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula
M a t e m á t i c a	28/09	10	Capítulo 5 - Frações e decimais Capítulo 6 - Medidas e funções	Avaliação Impressa	( ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula

<b>E n s · R e l i g i o s o</b>	28/09	10,0	Capítulos 7, 8, 9 e 10.	Avaliação impressa.	( ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
<b>H i s t ó r i a</b>	29/09	10	Capítulo 8 - Os gregos antigos, p.16 - 43	Avaliação impressa	( ) Trabalho ( ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula
<b>I n g l ê s</b>	29/09	10	Chapter 5 - Sports, Adjectives, Possessive Case, Months of the year, Simple Present (affirmative) Chapter 6 - Simple Present (negative), Time (horas), A, Some, Any.	Avaliação Impressa	( ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
<b>C i ê n c i a s</b>	30/09	10	Capítulos 7, 8 e 9 do livro didático	Avaliação Impressa	( ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
<b>E d · F í s i c a</b>	30/09	10	Basquete	Prova com 10 questões sobre a modalidade esportiva do bimestre.	( ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</b>					

## Produtividades 2º Bimestre

Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade Avaliativa
------	-------	-----------------------------------	----------------------



<b>P</b> <b>o</b> <b>r</b> <b>t</b> <b>u</b> <b>g</b> <b>u</b> <b>ê</b> <b>s</b>	No decorrer do bimestre	2	Lição de casa, exercícios do livro, comportamento e participação em sala de aula e redações	( x ) Trabalho ( ) Seminário ( x ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( x ) Vídeo	
		2	Apresentação do Paradidático		
		3	Concurso de Redação (22/08, demais datas a definir)		
		3	Sarau literário (Data a definir).	( x ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula ( ) Online	
<b>E</b> <b>s</b> <b>p</b> <b>a</b> <b>n</b> <b>h</b> <b>o</b> <b>i</b>	18/08 e 28/09	3,0	- Participação/livro (3,0 pontos)	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( X ) Livro/Participação ( ) Vídeo	
				( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula ( ) Online	
<b>G</b> <b>e</b> <b>o</b> <b>g</b> <b>r</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>i</b> <b>a</b>	No decorrer do bimestre	2,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lista de exercícios do cap. 7</li> <li>● Exercícios do livro</li> <li>● Resumo no caderno sobre hidrografia - Temas: Oceanos, mares, rios, lagos e águas do subsolo.</li> </ul>	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo	
		4,0			
		4,0			( x ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula ( ) Online
<b>M</b> <b>a</b> <b>t</b> <b>e</b> <b>m</b> <b>á</b> <b>t</b> <b>i</b> <b>c</b> <b>a</b>	No decorrer do bimestre	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lição de casa,</li> <li>- Resolução de exercícios,</li> <li>- Participação em sala de aula</li> </ul>	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( x ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo	
				( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula ( ) Online	
<b>E</b> <b>n</b> <b>s</b> <b>·</b> <b>R</b> <b>e</b> <b>l</b> <b>i</b> <b>g</b> <b>i</b> <b>o</b> <b>s</b> <b>o</b>	No decorrer do bimestre	2,0	Participação em sala de aula + apostila.	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( x ) Apostila ( ) Participação	
				( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula ( ) Online	

H i s t ó r i a			Capítulo 9 - Os romanos antigos, p.44-60	
	TB1 08/09	3,5	TB1 - Contribuições dos Gregos para o ocidente.  O aluno deverá gravar um “Reels” no Instagram, buscando apresentar e explicar uma contribuição/legado dos gregos para a sociedade ocidental. (3,5)	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo
	TB2 15/09	3,5	TB2 - Contribuição dos romanos.  O aluno deverá elaborar um cartaz A3 (Impresso) buscando apresentar e explicar alguma contribuição/legado dos romanos para a sociedade ocidental, para posterior exposição. (3,5)	( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula ( ) Online
	TD 23/09	1,0	Exercícios:	
		1,0	Capítulo 7 - Persas, fenícios e cretenses, p.2-15 (1,0)	
	1,0	Capítulo 8 - Os gregos antigos, p.16-43 (1,0)		
	1,0	Capítulo 9 - Os romanos antigos, p.44-60 (1,0)		
I n g l ê s	No decorrer do bimestre	5	TB - Criar um cartão de aniversário em inglês. O cartão deve ser feito em folha de papel canson (A4). Deve ser feito em formato de cartão e deve conter desenho na capa (professora dará orientações também com exemplos em sala de aula). O cartão deverá ser destinado a um amigo ou membro da família	(x) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios (x) Apostila ( ) Vídeo
		3	Lições - livro e caderno	(x) Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula
		2	Participação em aula	( ) Online
C i ê n c i a s	No decorrer do bimestre	5	Lição de casa, exercícios do livro, comportamento e participação em sala de aula.	( x ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo
	28/09	5	Trabalho individual escrito ou digitado sobre os diversos tipos de drogas existentes, seus efeitos e como se tornou um problema na sociedade atual (capa, desenvolvimento, bibliografia)	( x ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula ( ) Online