

ROTEIRO DE ESTUDOS 28 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 06 a 10/09

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

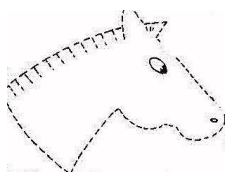
LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ I

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

4ª-FEIRA –

- Moisés - <https://www.youtube.com/watch?v=SjvwaCQNRxY>



- Para esta aula, o aluno precisará de um cabo de vassoura e de uma folha de jornal ou sulfite.
- Desenhe ou imprima o cavalo de D. Pedro e fixe-o no cabo de vassoura, anexo no final do roteiro.



- Para esta aula, seu filho precisará do **SUSSURROFONE**. (Disponível na tesouraria da escola).
- Estudo da palavra DENTE
- Jogo da quantificação: <https://wordwall.net/pt/resource/3239917/jogo-matem%C3%A1tico-projeto-dente>
- Histórias de como ocorreu a independência do Brasil.

5ª-FEIRA –

- **As Pragas do Egito:** <https://www.youtube.com/watch?v=eWApYe1oMbE>
- Assistir antes da aula híbrida à **videoaula:** Gênero textual: Canção - <https://youtu.be/KxpvrMcCQ>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 21.**
- Assistir antes da aula híbrida à **videoaula:** Dentição humana - <https://youtu.be/vRE5f2NLuBU>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 22.**
- Som das letras D e T: **ANEXO 1**
- Para esta aula, seu filho precisará do **SUSSURROFONE.** (Disponível na tesouraria da escola).
- Coordenação motora: **Pé e mão -**
- Caça- figuras- **ANEXO 2**



6ª-FEIRA –




- Deixar a apostila aberta na **FICHA 23.**
- Para esta aula os alunos precisarão dos dedoches da **página 107.**
- Paradidático, **você é o artista.** Deixar aberto nas **páginas 21.**
- Relembrando o que se deve fazer após as refeições.
- **O LIVRO DOS SORRISOS** - Segue link: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_e12bee37a900421d97c2c6afcae7aed4.pdf



- Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.





- Para esta aula o aluno precisará de: papéis de rascunhos; revistas ou outro qualquer para descarte, um rolo de papel toalha ou um outro feito com papel de gramatura elevada, tipo papelão, fixado na parede; um recipiente para amparar as bolinhas.

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
RECESSO	 FERIADO	ANO BÍBLICO Chamado por Deus (Êx. 3;4: 1-12) Pág. 111	ANO BÍBLICO Moisés perante o rei (Êx. 5-10; 120) Pág. 116	ANO BÍBLICO O grande livramento (Êx.14; 15:1-210) Pág. 119

7 de Setembro
Dia de celebrar a pátria amada



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>2 AULAS</p>	<p>E.R: Obediência: História de Moisés.</p>	<p>TEMA: SEMANA DA PÁTRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conversando sobre a pátria.  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Histórias de como ocorreu a independência do Brasil. ➤ Conhecendo D. Pedro e seu cavalo às margens do rio Ipiranga. ➤ Repetição do brado de D. Pedro: Independência ou morte! 
<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>6 AULAS</p>	<p>E.F: Gênero textual: Letras de canções / Rima / Consciência fonológica: DENTE / Tentativas de leitura / Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p>	
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>5 AULAS</p>	<p>E.T: Contagem / Dentição humana / Bactérias: inimigos dos dentes / Escovação e creme dental / Quantidade: pouco e muito</p>	
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULAS</p>	<p>E.O: Cuidados com os dentes / Autonomia / Patriotismo</p>	

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

3 AULAS

C.G: Movimentos circulares / Trotar do cavalo.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

2 AULAS

T.S: Pintura / Expressão / Trabalho manual com sucata: confecção do cavalo de pau.

TEATRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.



Confecção de um cavalo com cabo de vassoura



TEMA: DENTES SAUDÁVEIS

- Assistir à aula.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Tomada reflexiva.
- Análise da história bíblica de Moisés.



- Estudo sobre os dentes.
- Contagem dos dentes.
- Análise dos cuidados relacionados a higiene bucal.
- Estudo da palavra DENTE
- Som inicial e som final.

DEN **TE**

- Estudo da importância da importância da higiene bucal.
- Aprendendo sobre o gênero textual: canção.
- Rima e aliteração.
- Análise da dentição humana.

O DENTE
SELMA FONSECA

ERA UMA VEZ UM BONITO DENTE,
ELE ERA BRANCO E RELUZENTE.
TINHA ESMALTE, ERA BEM FORTE,
PENSAVA EM TER UMA BOA SORTE.

MAS O SEU DONO ERA PREGUIÇOSO,
ERA GULOSO E BEM TEIMOSO.
NÃO ESCOVAVA, JAMAIS LIMPAVA
A SUJEIRADA QUE ALI ENTRAVA.

A BICHARADA, FELIZ DA VIDA,
COMIA O DENTE E A COMIDA.
E CADA DIA TINHA MAIS BICHO,
E CADA DIA TINHA MAIS LIXO.

ATÉ QUE UM DIA O TAL MENINO
FOI AO DENTISTA VERIFICAR
SE AINDA HAVIA ALGUMA FORMA
DE AQUELE DENTE RECUPERAR.

FELIZMENTE AINDA TINHA UM JEITO,
MAS NUNCA MAIS ELE FOI PERFEITO!



- Estudo sobre a escovação dental.
- Coordenação motora (movimentos circulares e vai e vem).



- Relacionando a alimentação com a dentição saudável.
- Formação de hábitos corretos de escovação.
- Análise da formação de cáries.
- Estudo sobre o uso do fio dental.
- Dramatização.
- Análise da função do creme dental e do fio dental.

- Relembrando o que se deve fazer após as refeições.
- Paradidático: **Você é o artista**, pág. 21.
- Tomada reflexiva.
- História.
- Participação na aula híbrida.
- Leitura de imagens.
- Interpretação.
- Escuta atenciosa de uma narrativa por alguns minutos.
- Tentativas de leitura
- Prática de leitura: espontânea pelo aluno.
- Relato de partes do texto.

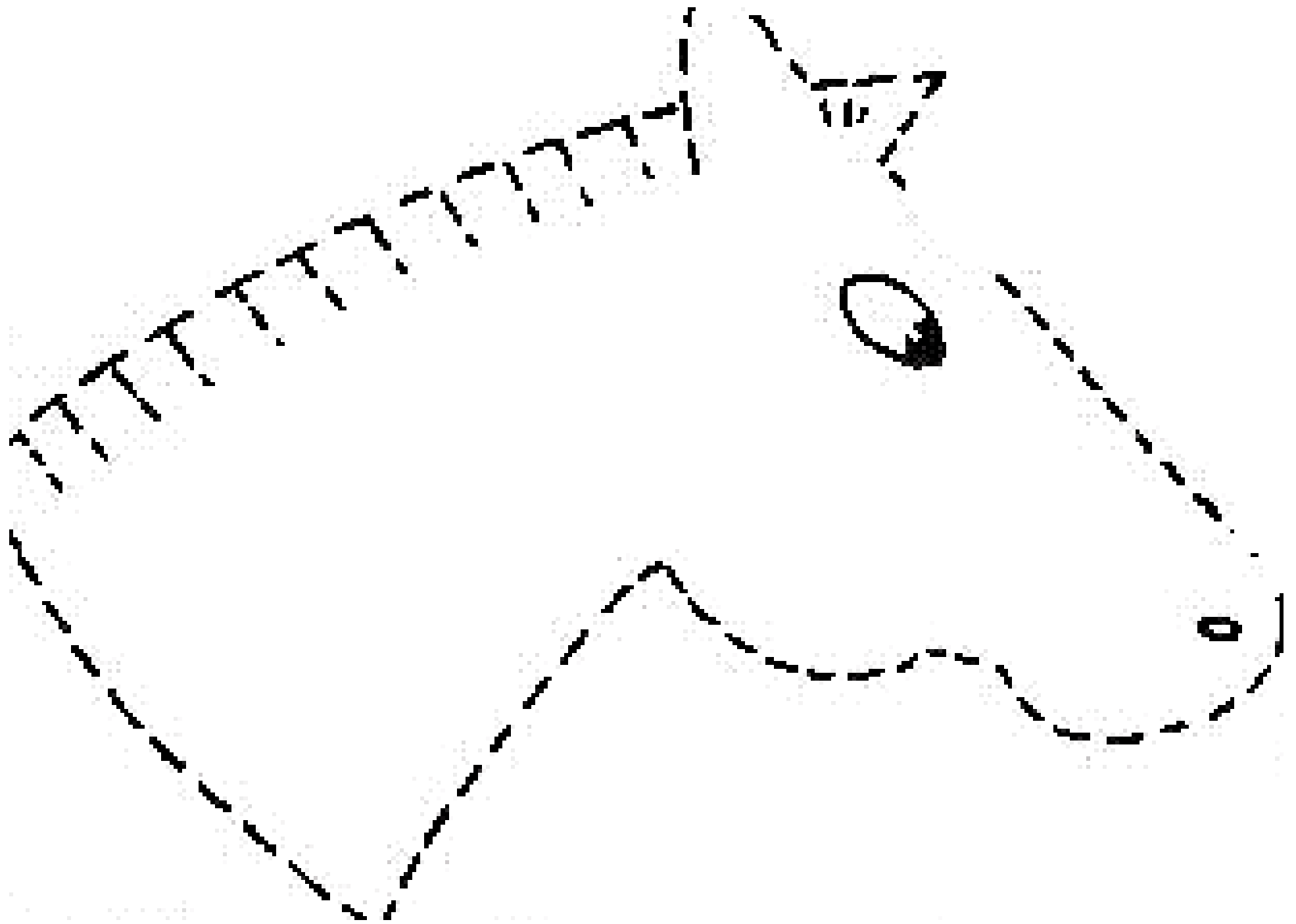


AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré I A - terça-feira Pré I B - segunda-feira</p>	<p>Propriedades do Som: Intensidade</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: Animais do mar e os Sons (Forte e Fraco) link: https://youtu.be/20ev9NjF1ao • Trabalhar sons fortes e fracos com animais aquáticos (mar). <p>Desenvolver outras atividades de intensidade com o professor.</p>	<p align="center">ULTRASSOM</p> 
<p>ED. FÍSICA Pré I A - quinta-feira Pré I B - quinta-feira</p>	<p>Brincadeiras, Jogos e Atividades Artísticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar o professor especialista. 	
<p>INGLÊS Pré I A - sexta-feira Pré I B - terça-feira</p>	<p>Special Date: INDEPENDENCE DAY</p> 	<p>Assistir à videoaula: Independence day - Link: https://youtu.be/HCHU1TORW50</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar o professor especialista. 	
<p>CULTURA GERAL Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira</p>	<p align="center">Seguir a programação da unidade escolar.</p>		

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org



 __ OIS (T) (D)	 __ RAGÃO (T) (D)	 __ ADO (T) (D)
 __ INHEIRO (T) (D)	 __ ESOURA (T) (D)	 __ ELHADO (T) (D)
 __ ELEVISÃO (T) (D)	 __ ENTE (T) (D)	 __ APETE (T) (D)

**CAÇA-FIGURAS!
PINTE SOMENTE OS AMIGUINHOS
DOS NOSSOS DENTES:**

