

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND06MA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

AGOSTO / 2026							SETEMBRO / 2026							OUTUBRO/ 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

Legendas (importantes):

	Início e término do 3º Bimestre
	Simulado
	Semana de AV1 (Atividades avaliativas realizadas em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Feriado / Independência do Brasil
	Reunião de Pais e Mestres

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional - AV2

	Ciências			
--	----------	--	--	--

Ens. Religioso Geografia	Língua Inglesa	História	Educação Física Língua Portuguesa	Matemática
14/09	15/09	16/09	17/09	18/09

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO				
Ens. Religioso Geografia	Ciências Língua Inglesa	História	Educação Física Língua Portuguesa	Matemática
23/09	24/09	25/09	28/09	29/09

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA – Prof. Deise Simone

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	5,0	A. Tempos do Modo Indicativo: 1ª, 2ª e 3ª conjugações.	A. Identificação correta das 1ª, 2ª e 3ª conjugações verbais (1,0) Conjugação correta dos verbos nos tempos do modo indicativo (1,5) Elaboração e organização da tabela de conjugação verbal (1,0) Clareza das explicações e uso de exemplos adequados (1,0) Capricho, ortografia e apresentação (0,5) B. Atendimento às características do conto (narrativa curta, poucos personagens, conflito e desfecho) (1,5) Organização da narrativa (início, desenvolvimento, clímax e desfecho) (1,0) Originalidade e coerência na construção da história (1,0) Uso adequado da norma-padrão da língua portuguesa (ortografia, pontuação e concordância) (1,0) Qualidade no acabamento e apresentação da imagem (0,5) Produtividade: . Produção de Causo: Atendimento às características do causo (história popular, linguagem simples e tom de oralidade) (0,5) Organização da narrativa (início, desenvolvimento e desfecho) (0,5) Cumprimento da proposta e coerência da história (0,5) Ortografia, pontuação e apresentação (0,5)
	28/08	5,0	B. Produção de Conto: Ilustrado	

AV.2	17/09	10	Campo lexical e família de palavras Advérbios Locuções adverbiais Onde e Aonde Prosopopeia	Página 7 Páginas 14 e 15 Caderno e página 57 Página 60 Página 09 e caderno
PRODUTIVIDADE	1. 12-14/08 2. 31/08 3. 07/08 4. 25/09 5. 16/09	3,0 5,0 5,0 2,0 2,0 3,0	1. Apresentação do Paradidático 2. Prova Pluraal 3. Concurso Redação 4. Escreva Corretamente (data final) 5. Produção de Causo 6. Produção, participação, leitura	1. Apresentação das informações principais da história (personagens, fatos e tema) (1,0) Clareza na fala e participação durante a apresentação, domínio da leitura do livro (1,0) Organização e criatividade dos slides (1,0) 3. Estrutura da carta (local e data, saudação, desenvolvimento e despedida) (2,0) Apresentação de opinião e argumentos simples e claros (1,0) Organização das ideias e coerência do texto (1,0) Ortografia, pontuação e capricho na apresentação (1,0) 5. Contou uma história completa (0,5) Escreveu um causo interessante e com características do gênero (0,5) Organizou bem as ideias (0,5) Teve cuidado com a escrita e a pontuação (0,5)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	28/09			

GEOGRAFIA – Prof. Gisely

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08 26/08	10	CAPÍTULO 7 – A ESTRUTURA INTERNA DA TERRA A atividade será realizada em dupla durante a aula. Os alunos deverão confeccionar uma representação da estrutura interna da Terra utilizando massinha de modelar. Após a montagem, deverão identificar corretamente as camadas e registrar informações sobre cada uma delas em uma folha A4 Canson. Orientações: - Construir o modelo da estrutura interna da Terra utilizando as cores: marrom, vermelho, laranja, amarelo e rosa. - Representar as principais camadas: Crosta, Manto, Núcleo Externo e Núcleo Interno. - Identificar cada camada com legenda ou etiquetas. - Na folha Canson, registrar: a. Nome de cada camada; b. Estado físico predominante (sólido ou líquido); c. Uma característica importante de cada camada. Materiais por dupla: • Massinhas de modelar coloridas; • 1 folha Canson A4; • Lápis de cor ou canetinhas; • Tesoura sem ponta (opcional).	Organização e qualidade na confecção do modelo – 2,0 pontos. Representação correta das camadas da Terra – 3,0 pontos. Identificação e legenda das camadas – 2,0 pontos. Registro das características de cada camada na folha – 2,0 pontos. Participação e cooperação da dupla durante a atividade – 1,0 ponto.
	14/09	10	Capítulo 8 - Relevo e solos.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro, resumos, mapas mentais e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 3 pontos
		7,0	Infográfico digital Em dupla	
	1ªdata: 08/09 2ªdata: 09/09	Produzir dois infográficos, sendo um referente a cada tema trabalhado. - Impactos ambientais em mares, oceanos e áreas costeiras. - Problemas ambientais fluviais.		
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 23/09		

MATEMÁTICA - Prof. Paulo

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	10,0	Capítulo 5: - Frações - Números mistos e frações impróprias - Adição e subtração de frações - Problemas com dados fracionários. - Multiplicação e divisão de frações. - Frações decimais. - Equivalências entre frações. Páginas 2 – 41.
			A avaliação mensal será composta por cinco questões dissertativas, cada uma com valor de 2 pontos, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes. Atividade será realizada em dupla e em sala de aula.
AV.2	18/09	10,0	Capítulo 6: - Medidas e funções. - Comprimento - Escalas - Tempo e temperatura - Capacidade e massa. Páginas 42 –64.
			A avaliação mensal será composta por dez questões, cada uma com valor de um ponto, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.
Produtividade			
Lista 1	23/08	3,5	Capítulo 5: - Frações - Números mistos e frações impróprias - Adição e subtração de frações - Problemas com dados fracionários. - Multiplicação e divisão de frações. - Frações decimais. - Equivalências entre frações. Páginas 2 – 41.
			Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,35 ponto, totalizando 3,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.
Lista 2	13/09	3,5	Capítulo 6: - Medidas e funções. - Comprimento - Escalas - Tempo e temperatura - Capacidade e massa. Páginas 42 –64.
			Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,35 ponto, totalizando 3,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.

Tarefas	23/09	3,0	• Plano Cartesiano. • Retas paralelas e perpendiculares. • Ângulos. • Decimais. • Adição e subtração de decimais. • Multiplicação e divisão por potências de base 10. • Juntando tudo: Inteiros e decimais. • Poliedros e corpos redondos. • Triângulos, quadriláteros e polígonos. • Ampliações e Reduções.	Durante o bimestre, serão solicitadas tarefas para realização em sala de aula e como lição de casa. Após cada atividade, o professor vistar o livro ou caderno, e realizará a correção no quadro em aula. A pontuação final será calculada pela fórmula: $(3,0 \div n^{\circ} \text{ de atividades solicitadas})$.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	29/09	Conteúdo bimestral (Av1 e Av2).		

CIÊNCIAS - Prof. Kleber

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24, 27			
	E 28/08	10,0	Capítulo 7- Vida: Um quebra cabeça com muitas peças • Célula: a unidade básica da vida • Estrutura celular • Diferenças nas estruturas vegetais • Bactérias e vírus Aula prática: Observação de cloroplastos em uma célula vegetal. Alunos serão divididos em grupos e vão observar a folha do vegetal no microscópio. Depois disso, individualmente vão responder no livro as questões da página 14, sobre a aula. Materiais necessários serão fornecidos pelo colégio.	• Participação da aula: 3,5 pontos (individual) • Perguntas respondidas (pág. 14) - 2,5 pontos (individual) Cada questão vale 0,5 ponto. • Organização do grupo- 2,0 ponto (montagem e observação da amostra) • Desenho da estrutura observada: 2,0 ponto (individual) folha de sulfite Atenção Mais informações em sala e no e-class.
AV.2	15/09	10,0	Capítulo 8: Organização dos seres vivos	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 3 pontos

	1ª data			Atividade individual: (em casa)
	10/09			Entrevista/conversa com pais e responsáveis sobre a temática drogas. (2 pessoas)
	2ª data			Alunos farão as 5 perguntas abaixo para seus responsáveis e registro com as respostas para entregar em um trabalho impresso seguindo as orientações do professor em sala e no e-class.
	11/09			1. O que são drogas? 2. Por que algumas pessoas usam drogas? 3. Quais são os perigos de usar drogas? 4. Se um amigo te oferecesse drogas, o que você faria? 5. Quais são os efeitos na sociedade e na família, que as drogas podem causar? Entregar impresso seguindo esses critérios: Capa: 1 ponto Entrevista/ perguntas respondidas: 5 pontos (1 ponto cada uma) Conclusão: opinião dada pelo aluno sobre a temática- 1 ponto (mínimo 5 linhas)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		7,0	Capítulo 9- Substâncias nocivas a vida	23/09

HISTÓRIA - Prof. Glauco André

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 25/08	10,0	Capítulo 7 (Persas, Fenícios e Cretenses)	Caça Palavras sobre os Persas, Fenícios e Cretenses. Os alunos deverão achar as palavras dentro do Caça-Palavras e colocar as palavras em ordem. Serão 15 (quinze) palavras. Cada palavra valerá 0,84 pontos. A atividade deverá ser realizada em sala de aula e será feita em uma (1) aula.
AV.2 16/09	10,0	Capítulo 9 (Os Romanos Antigos)	Prova com perguntas de múltipla escolha e discursiva. Será feita em sala de aula (impressa)
1ª Data: 28/08 2ª Data: 01/09	7,0	Capítulo 8 (Os Gregos Antigos)	Questionário Sobre os Gregos Será feito em sala de aula (via Chromebook ou Impresso)
Até dia 30/09	3,0	Lição de Casa (Apostila e Caderno)	Lições e atividades que foram feitas na apostila e no caderno durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 25/09	

EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Vinícius

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10	Jogos de tabuleiro: Dama ou ludo	Conhecimento das regras –4,0 Confecção de tabuleiro em aula – 4,0 Peças de jogo com material reciclável - 2,0
	17/09	10	Jogos tabuleiro: Origens e regras.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	31/08	3,5	Atividade de revisão: Passa ou repassa	Quiz de revisão em grupo – 3,5
		3,5	Explicando em vídeo - Gravar e enviar o vídeo falando sobre as origens dos jogos de tabuleiros.	Gravar e postar o no eclass- 2,5 Tempo mínimo 2 min e máximo 4 min. - 1,0
	21/09	3,0	Participação Bimestral	Participação bimestral em aulas teóricas e práticas- 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09		

LÍNGUA INGLESA – Prof. Sérgio Davi				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08 25/08	10,0	Chapter 5 Simple Present Affirmative	“Sports and Values in Brazil and the USA” Tema: Simple Present – Affirmative Cultura: Brasil & Estados Unidos Onde: Folha Almaco Formato: Em duplas sorteadas Instruções: Imagine que você está fazendo uma reportagem sobre dois esportes populares: um no Brasil e um nos Estados Unidos - Escreva frases comparando os dois esportes, usando frases no Simple Present – Affirmative para descrever o que os jogadores fazem em cada esporte. - Seu texto deve conter: 4 frases sobre o esporte brasileiro 4 frases sobre o esporte americano - Critério de avaliação Capa – 1,0 Frases sobre o Brasil – 4,0 Frases sobre os EUA – 4,0
AV.2	15/09	10,0	Chapters 5 e 6 Simple Present Affirmative and Negative	Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 1 questão de completar 3 questões alternativas de gramática 1 questão de circular Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão

PRODUTIVIDADE	Semanal	2,0	Chamada Oral	Chamada Oral: Uma palavra para toda última aula da semana.
	19/08	2,0	QUIZ Chamada Oral	Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.
	08/09	1,0	Review Notes	Review Notes: Criação de Resumo para revisão.
	08/09	2,0	QUIZ Review	Quiz Chamada Oral: Quiz com todas as palavras da chamada oral.
	Semanal	2,0	Participação	
	Semanal	1,0	Lição de casa e classe	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09		

ENSINO RELIGIOSO – Prof. Ronaldo

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção
AV.1	24,25 e 27/08	10,0	Unidade 3 Atitude Certa Capítulo 9: Guerreiras quase anônimas. Superando barreiras. Vitória sobrenatural. Jogo da memória sobre as grandes mulheres da bíblia. Individual.	Jogo da memória em papel cartão 10 pares (2,5); Dimensões: 6,3 cm x 8,8 cm (2,5); Descrição e ilustração da personagem (2,5); Jogar duas partidas em sala (2,5).
AV.2	14/09	10,0	Capítulo 10: Cada um tem seu valor.	Avaliação teórica com dez questões.
PRODUTIVIDADE	1º01/09 2º03/09 23 a 29/09	7,0 3,0	Capítulo 11: A fraqueza do mais forte. História em quadrinhos sobre Sansão. Livro, caderno, atividades de sala.	Papel canson A4 na vertical (2,0); Quadros com ilustrações e balões de texto do gênero (2,5); Todos os desenhos coloridos (2,5).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		23/09		

ARTES – Prof. Thamires

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	12/08	10	O poder da música Objeto de conhecimento: A música é uma importante forma de expressão artística presente em diferentes culturas. Ela transmite emoções, ideias e histórias, além de inspirar diversas manifestações artísticas. (Capítulo 8) O material utilizado nas atividades avaliativas é de responsabilidade do aluno, não sendo fornecido pelo colégio. Observe as imagens de referência que serão apresentadas pela professora. Utilizando papéis coloridos, recorte e cole formas geométricas para criar uma composição inspirada na obra observada em sala de aula. Materiais - Folha de papel colorido - Lápis - Tesoura; - Cola Orientações: - Escolha um instrumento - Construa a imagem utilizando apenas recortes de formas geométricas e formas orgânicas simples. - Utilize cores variadas para destacar os elementos da composição. - Organize os recortes de forma criativa, preenchendo bem o espaço da folha. - Não é necessário copiar exatamente a imagem apresentada; ela servirá apenas como inspiração para a criação. Critérios de avaliação: Uso de formas geométricas na composição: 6,0 Qualidade do acabamento no recorte e na colagem:1,0 Originalidade na organização dos elementos: 1,0 Harmonia entre cores e formas: 2,0 Atividade será realizada em sala de aula

AT2	26/08	10	SIMETRIA COM RECORTE E DOBRADURA Objeto de conhecimento: Compreensão e reconhecimento das diferenças entre simetria e assimetria, identificando sua presença na arte e no cotidiano. Análise do uso da simetria e da assimetria nas composições visuais, desenvolvendo a percepção do equilíbrio, da organização das formas e dos diferentes conceitos de beleza presentes nas produções artísticas e nos elementos do dia a dia. (Capítulo 9) O material utilizado nas atividades avaliativas é de responsabilidade do aluno, não sendo fornecido pelo colégio.	Materiais - Folha de papel colorido - Lápis - Tesoura; - Cola Orientações - O desenho deve ser feito com a folha dobrada. - Parte do desenho deve tocar a linha da dobra para que a figura permaneça unida após o recorte. - A atividade deve demonstrar claramente a existência de um eixo de simetria. - Após finalizar, o aluno poderá decorar sua criação com cores e padrões. Critérios de avaliação: Originalidade na elaboração da figura - 5 pontos Qualidade no recorte e acabamento - 3 pontos Identificação do eixo de simetria e compreensão do conceito de simetria - 2 pontos Atividade será realizada em sala de aula.
-----	-------	----	---	--

PRODUTIVIDADE	09/09	7,0	DECORAÇÃO DE VASO GREGO Objeto de conhecimento: Conhecer características da arte grega e seus elementos decorativos por meio da observação e da intervenção artística em um desenho de vaso inspirado na cerâmica da Grécia Antiga. (Capítulo 7) O material utilizado nas atividades avaliativas é de responsabilidade do aluno, não sendo fornecido pelo colégio.	Materiais • Livro didático (página 68); • Lápis; • Borracha; • Lápis de cor, canetinhas ou giz de cera. Após o estudo da Arte Grega e da observação de exemplos de vasos da Grécia Antiga, os alunos deverão utilizar o desenho presente na página 68 do livro para criar uma decoração inspirada nas cerâmicas gregas. A decoração poderá incluir: Formas geométricas; Faixas decorativas; Grafismos; Elementos da mitologia grega; O aluno deverá preencher os espaços do vaso de forma organizada e criativa, respeitando as características observadas nas obras estudadas. Atividade será realizada em sala de aula
	Decorrer do bimestre	3,0	Livro didático	Atividades realizadas em sala de aula
RECUPERAÇÃO ÚNICA				