

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º ANO









2º BIMESTRE

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Cantata de Páscoa
	Programa de Dia das Mães
	Férias Escolares

AV 1 - 2º Bimestre

A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou a obtenção de nota inferior a 6,0 implica recuperação ao final do bimestre.

- A escola **NÃO** realiza a impressão de atividades, imagens ou outros materiais quando a responsabilidade de trazer é do aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo e as informações detalhadas disponíveis no e-Class.
- A falta de participação nas atividades também implica recuperação ao final do bimestre.

AV 2

Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06	Data 15/06
Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Inglês	Ciências

REC

Data 16/06	Data 17/06	Data 18/06	Data 19/06
Língua Portuguesa	História Geografia	Inglês Matemática	Ciências

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Atividade Avaliativa – Jogo/Atividade de folha avulsa “Detetives dos Sons”</p> <p>Conteúdo: Consciência fonêmica de palavras / Sílabas simples / Relação som–letra</p> <p>Fonte: Realização de atividades lúdicas com temática investigativa, envolvendo identificação de sons iniciais, formação e segmentação de sílabas e construção de palavras simples, por meio de jogos com pistas.</p>	<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Desenvolvimento: Favorecer o desenvolvimento da consciência fonêmica, por meio da identificação e manipulação dos sons das palavras, especialmente em sílabas simples, estabelecendo a relação entre som, letra e imagem. A proposta estimula a atenção, o raciocínio e a participação ativa dos alunos, de forma lúdica e significativa, em trabalho colaborativo.</p> <p>Será observado se o(a) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica corretamente os sons iniciais das palavras; • Realiza a junção de sílabas simples para formar palavras; • Segmenta palavras em sílabas de maneira adequada; • Estabelece relação entre imagem, som e escrita; • Participação da atividade, colaborando na resolução das propostas; • Registro das respostas de forma organizada.
AV.2	08/06	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Prova</p> <p>CONTEÚDO: Leitura e interpretação de texto. Escrita de palavras, sílabas iniciais e finais, separação de sílabas, letras iguais e diferentes e ditado.</p> <p>Fonte: Caderno vermelho, fazer as atividades de revisão. Livro didático, 2º bimestre. Págs. 8 a 10, 12, 14, 18 a 20, 25 e 26.</p>	<p>Desenvolvimento: Prova com questões dissertativas e objetivas. Nas questões dissertativas, será avaliada a coerência das respostas, a organização das ideias, a caligrafia e a ortografia, sendo descontado 0,10 (um décimo) a cada erro ortográfico em uma mesma questão. Nas questões objetivas, não poderá haver rasuras e não será permitido assinalar todas as alternativas na mesma questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.</p> <p>Serão observados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão das propostas apresentadas; • Coerência e clareza nas respostas dissertativas; • Uso adequado da ortografia; • Legibilidade da escrita (caligrafia); • Identificação correta dos sons e formação de palavras; • Atenção no preenchimento das questões objetivas.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	5,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade - Gênero textual – Bilhete</p> <p>Conteúdo: Gênero textual bilhete / Escrita inicial / Organização de ideias.</p> <p>Fonte: Caderno azul de classe/ folha avulsa</p>	<p>Desenvolvimento nas atividades propostas ao longo do bimestre, nos seguintes instrumentos:</p> <p>A produtividade do aluno será acompanhada por meio da análise do texto relacionado ao gênero bilhete, considerando a organização das ideias, a compreensão da proposta e a evolução na escrita.</p> <p>Em sala de aula: Nesta etapa, o aluno realizará a atividade com mediação da professora, sendo observado o entendimento da proposta, a identificação das características do bilhete (destinatário, mensagem e despedida), a organização das ideias e o registro escrito da análise sobre o tipo de texto. Valerá: 5,0</p> <p>Serão considerados aspectos como a estrutura do bilhete (destinatário, mensagem e despedida), a clareza na comunicação, a escrita e o avanço no uso das letras e palavras, sendo descontado 0,10 (um décimo) a cada erro ortográfico em uma mesma questão.</p> <p>A avaliação da produtividade considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frequência e constância na realização das atividades; • Organização e cuidado com os materiais; • Participação ativa nas propostas; • Evolução individual do aluno, • Coerência e compreensão da proposta ao escrever o bilhete.
	No decorrer do bimestre.	5,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade</p> <p>Conteúdo: Leitura, escrita e interpretação textual.</p> <p>Fonte: Projeto Ler é uma aventura – Fichas 11 a 15.</p>	<p>Desenvolvimento nas atividades propostas ao longo do bimestre, nos seguintes instrumentos: Projeto “Ler é uma Aventura” Participa das propostas de leitura; Demonstra interesse e envolvimento nas atividades do projeto; Realiza registros (desenhos, recontos orais ou escritos, conforme o nível); Reconhece letras, palavras ou elementos da história trabalhada.</p> <p>A avaliação da produtividade considerará: Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	<p>Recuperação bimestral – 16/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>		

MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho – Confeção de Cartaz “Números e Códigos”</p> <p>Objeto de Conhecimento (Conteúdo): Números: uso e função no cotidiano, Quantidade, Ordem, Identificação numérica.</p> <p>Fonte: Produção de cartaz em sala de aula, por meio de atividade prática e lúdica, envolvendo a identificação e representação dos números em diferentes contextos do cotidiano, como quantidade, ordem e função de identificação, utilizando desenhos, colagens e registros escritos.</p>
			<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Desenvolvimento: Favorecer a compreensão das diferentes funções dos números no cotidiano, desenvolvendo o pensamento matemático por meio da identificação, representação e uso dos números em situações reais, de forma lúdica e significativa.</p> <p>Será observado se o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece e utiliza números em diferentes contextos; • Identifica funções dos números (quantidade, ordem e código); • Realiza representações matemáticas por meio de desenho e/ou escrita; • Compreende a proposta do código numérico simples; • Organiza o cartaz com clareza e cuidado; • Participa ativamente da atividade. <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA O DIA DO TRABALHO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 CARTOLINA BRANCA, • 7 FIGURAS DE CRIANÇAS DE TAMANHOS DIFERENTES, PEQUENA, MÉDIA E GRANDE, • TRAZER FIGURAS DE ONDE PODEMOS ENCONTRAR NÚMEROS, EXEMPLOS: NUMERAÇÃO DA CASA, TELEFONE, LIVROS, DINHEIRO, PREÇO, PLACA DE CARRO, CALENDÁRIO, NÚMEROS DE ÔNIBUS, ENTRE OUTROS.
AV.2	09/06	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo: Reta numérica. Quantidade. Contagem de rotina, ascendente e descendente. Números vizinhos. Pareamentos (pares e ímpares). Sequência numérica até 40.</p> <p>Fonte: Caderno vermelho, fazer as atividades de revisão.</p> <p>Livro didático, 2º bimestre. Págs. 82 até 84, 86, 87, 88, 89, 90 e 91.</p>
			<p>Desenvolvimento: Prova composta por questões objetivas e dissertativas, contemplando os conteúdos de reta numérica, quantidade, contagem de rotina (ascendente e descendente), números vizinhos, pareamentos (pares e ímpares) e sequência numérica até 40.</p> <p>Nas questões dissertativas, será avaliada a coerência das respostas e a caligrafia dos números, considerando a organização e o registro correto. Nas questões objetivas, não será permitido rasura nem assinalar mais</p>

				<p>de uma alternativa; caso isso ocorra, a questão será anulada.</p> <p>Será observado se o(a) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende e utiliza a reta numérica; • Realiza contagem de forma correta, tanto ascendente quanto descendente; • Reconhece e identifica quantidades; • Identifica números vizinhos; • Diferencia números pares e ímpares; • Segue corretamente a sequência numérica até 40; • Relaciona número e quantidade nas situações propostas; • Apresenta organização e legibilidade na escrita dos números; • Respeita as orientações nas questões objetivas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Lista de exercícios</p> <p>Conteúdo: Unidade e dezena.</p> <p>Fonte: Livro didático, páginas 100, 101 e 103. Caderno vermelho/ azul. Atividades de folha avulsa.</p>	<p>Desenvolvimento: A atividade será desenvolvida em etapas ao longo do bimestre, com o objetivo de favorecer a compreensão do sistema de numeração decimal (unidade, dezena e centena), por meio de atividades práticas e de fixação.</p> <p>1ª etapa – Em sala e em casa: O(a) aluno(a) deverá realizar atividades de fixação relacionadas a unidade, dezena e centena, utilizando o livro didático e/ou registros no caderno. Nesta etapa, será acompanhada a participação, a realização das atividades e a compreensão inicial do conteúdo. Valerá: 2,0 pontos</p> <p>2ª etapa – Em casa: O(a) aluno(a) deverá recortar as peças do material dourado da página 193 do livro didático e enviá-las na data previamente descrita na agenda, para utilização na atividade prática em sala. Recortando em unidade (de um em um), dezena (de dez em dez) e centena (de 100 em 100). Valerá: 0,5 ponto.</p> <p>3ª etapa – Em sala: O(a) aluno(a) realizará uma atividade em folha avulsa, com o uso do material dourado, sob orientação da professora, representando quantidades e registrando os numerais correspondentes. Valerá: 7,5</p> <p>Será observado se o(a) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende o conceito de unidade, dezena e centena;

				<ul style="list-style-type: none"> • Consegue representar quantidades utilizando o material dourado; • Realiza a correspondência entre quantidade e numeral; • Registra corretamente os números solicitados; • Participa das atividades propostas em sala e em casa; • Cumpre com o envio do material solicitado dentro do prazo; • Apresenta evolução ao longo do desenvolvimento das etapas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	<p align="center">Recuperação bimestral – 18/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>		



CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	05/05	10,0	<p>Instrumento Avaliativo:</p> <p>Trabalho – Confeção do Esqueleto Humano Atividade Avaliativa – Questionário</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Esqueleto humano/ Partes do corpo/ Função dos ossos (sustentação e proteção do corpo)</p> <p>Fonte:</p> <p>Livro didático (páginas 49, 50 e 51), atividade de folha avulsa.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>1ª Etapa – Em casa:</p> <p>O(a) aluno(a), com auxílio de um adulto, deverá confeccionar um esqueleto humano utilizando materiais diversos, como cotonete, papelão, palito de sorvete, canudo, casca de ovos, garrafa PET, tampinhas plásticas, entre outros, montar em uma folha de cartolina ou outro tipo de papel de sua escolha. Essa etapa tem como objetivo estimular a criatividade, o envolvimento da família e o primeiro contato com a estrutura do esqueleto humano. A data de envio será no dia 17/04 e entrega será dia 05/05. Valerá: 2,0 pontos.</p> <p>2ª Etapa – Em sala de aula:</p> <p>Inicialmente, será realizada a revisão do conteúdo trabalhado no livro didático (páginas 49, 50 e 51), retomando os principais ossos do corpo humano. Em seguida, o(a) aluno(a) fará a identificação e nomeação das principais partes do esqueleto humano, com orientação da professora, utilizando o material confeccionado. Por fim, realizará a apresentação do trabalho, compartilhando seus conhecimentos com a turma. E por último o(a) aluno(a) responderá a folha com um questionário sobre o conteúdo estudado.</p> <p>Valerá: 2,0 pontos. Apresentação 6,0 pontos. Questionário</p> <p>Será observado se o(a) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa da proposta com interesse; • Confecciona o esqueleto com criatividade; • Reconhece e identifica as principais partes do esqueleto humano; • Demonstra compreensão básica sobre o tema; • Apresenta o trabalho conforme suas possibilidades; • Cumpre com a entrega no prazo estabelecido.
AV.2	15/06	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo: Higiene corporal e bucal. Anatomia da boca. Dentição e anatomia dos dentes.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Será realizada uma atividade avaliativa composta por questões dissertativas e objetivas, contemplando os conteúdos trabalhados ao longo do bimestre, como higiene das mãos, do corpo, higiene auditiva e nasal,</p>

			<p>Fonte: Caderno vermelho, atividades de revisão. Livro didático 2º bim. Pág. 56 até 59, 61, 63, 65 até 71 e 74.</p>	<p>além da anatomia da boca, dentição e anatomia dos dentes.</p> <p>Nas questões dissertativas, será avaliada a coerência das respostas, o entendimento do conteúdo e a ortografia, sendo descontado 0,10 (um décimo) a cada erro ortográfico. Nas questões objetivas, não será permitido rasura nem assinalar mais de uma alternativa; caso isso ocorra, a questão será anulada.</p> <p>Será observado se o(a) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica corretamente os cuidados com a higiene das mãos, do corpo, auditiva e nasal; • Compreende a importância dos hábitos de higiene para a saúde; • Reconhece aspectos básicos da anatomia da boca e dos dentes; • Demonstra entendimento sobre dentição; • Apresenta coerência nas respostas dissertativas; • Escreve com organização e atenção à ortografia; • Segue corretamente as orientações nas questões objetivas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	5,0	<p>Instrumento Avaliativo:</p> <p>Produtividade – Atividade prática: Articulações do Esqueleto Humano</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Esqueleto humano/ Articulações do corpo / Movimento corporal</p> <p>Fonte: Livro didático 2º bim. Pág. 52.</p>	<p>Desenvolvimento nas atividades propostas ao longo do bimestre, nos seguintes instrumentos:</p> <p>Atividade prática – Experiência sobre as articulações do corpo humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participou da proposta de forma ativa; • Demonstrou interesse e envolvimento na realização da experiência; • Compreendeu, por meio da prática, como ocorrem os movimentos do corpo; • Relacionou a atividade com o funcionamento das articulações; <p>Para a realização da atividade, será necessário trazer de casa na data solicitada via agenda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 retângulos de papelão (medindo 3 cm x 15 cm); • 1 bexiga. <p>A avaliação da produtividade considerará:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Frequência e constância na participação das atividades; • Organização e cuidado com os materiais; • Participação ativa na realização da experiência; • Compreensão do conteúdo trabalhado; • Evolução individual ao longo do bimestre, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno.
	No decorrer do bimestre.	5,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade – Higiene Bucal</p> <p>Conteúdo: Higiene bucal / Cuidados com os dentes / Hábitos de higiene</p> <p>Fonte: Livro didático, 2º bimestre. – Página 65 (leitura) e exercícios de fixação das páginas 66 e 67.</p>	<p>Desenvolvimento nas atividades propostas ao longo do bimestre, nos seguintes instrumentos:</p> <p>Atividades de leitura e fixação sobre higiene bucal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa das propostas de leitura; • Demonstra interesse e envolvimento nas atividades; • Compreende a importância da higiene bucal; • Realiza as atividades de fixação conforme suas possibilidades; • Identifica hábitos adequados de cuidado com os dentes; <p>A avaliação da produtividade considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frequência e constância na realização das atividades; • Organização e cuidado com os materiais; • Participação ativa nas propostas; • Compreensão do conteúdo trabalhado; • Evolução individual ao longo do bimestre, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	<p>Recuperação bimestral – 19/06</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	06/05	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Seminário de História: Árvore Genealógica</p> <p>Conteúdo: Árvore genealógica / Família / Identidade</p> <p>Fonte: Livro didático, 2º bimestre – página 197</p>	<p>Desenvolvimento nas atividades propostas:</p> <p>Trabalho em etapas – construção e apresentação da árvore genealógica</p> <p>1ª etapa – Em casa (15/04): O(a) aluno(a), com auxílio da família, deverá construir sua árvore genealógica, realizando o registro na página 197 do livro didático, 2º bimestre. O(a) aluno(a) deverá colar fotos e/ou fazer desenhos que representem os integrantes da família, posicionando-os acima, ao lado ou abaixo das descrições dos membros apresentados. Após a elaboração, deverá destacar o trabalho e estudá-lo ao longo dos dias para apresentação no dia 06/05. Valerá: 2,0 pontos.</p> <p>2ª etapa – Em sala (06/05): O(a) aluno(a) deverá apresentar sua árvore genealógica para a turma, compartilhando informações sobre sua família. Valerá: 8,0 pontos.</p> <p>Será observado se o(a) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza a atividade com participação e envolvimento; • Cumpre as etapas propostas (casa e escola); • Apresenta organização e capricho na elaboração do trabalho; • Registra as informações conforme seu nível de escrita; • Representa os membros da família por meio de fotos e/ou desenhos; • Demonstra compreensão sobre o conceito de família e árvore genealógica; • Apresenta o trabalho oralmente, de acordo com suas possibilidades; • Cumpre o prazo de entrega estabelecido.
AV.2	10/06	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo: O que é família, sua função e composição / Família do passado / Papel de cada membro / Importância da família / Moradia da família</p>	<p>Desenvolvimento: Prova composta por questões objetivas e dissertativas, abordando os conteúdos trabalhados ao longo do bimestre. Nas questões dissertativas, será avaliada a compreensão do conteúdo, a coerência das respostas, a caligrafia legível e a ortografia, sendo descontado 0,10 (um décimo) a cada erro ortográfico.</p>

			<p>Fonte: Caderno vermelho (atividades de revisão) Livro didático – 2º bimestre (páginas 114, 115, 117, 119, 120, 122 até 128)</p>	<p>Nas questões objetivas, não será permitido rasura. Caso o(a) aluno(a) assinalar mais de uma alternativa ou todas as opções, a questão será anulada.</p> <p>Será observado se o(a) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende o conceito de família, sua função e composição; • Reconhece diferenças entre famílias do passado e do presente; • Identifica o papel de cada membro da família; • Compreende a importância da família; • Reconhece diferentes tipos de moradia; • Apresenta coerência nas respostas dissertativas; • Escreve com legibilidade e atenção à ortografia; • Segue corretamente as orientações nas questões objetivas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade – Projeto Integrador: Minha Família, Meu Lar!</p> <p>Conteúdo: Família / Convivência familiar / Identidade / Moradia / Valores familiares</p> <p>Fonte: Livro didático – Páginas 4 e 5, História (pág. 144) e Ensino Religioso (pág. 146) – 2º bimestre. Livro paradidático: Família, todo mundo tem a sua. Livro paradidático: Felicidade Ficha de leitura da semana, do projeto ler é uma aventura.</p>	<p>Desenvolvimento nas atividades propostas ao longo do bimestre, nos seguintes instrumentos:</p> <p>Projeto Integrador – Minha Família, Meu Lar!</p> <p>1ª etapa – Em sala: Leitura do livro Família, todo mundo tem, com registro na ficha de leitura do projeto ler é uma aventura da semana. Valerá: 2,0 pontos</p> <p>2ª etapa – Em sala: Realização das atividades propostas pelo personagem Cazuza, nas páginas 4 e 5 do livro didático, promovendo a reflexão sobre a família e o convívio. Valerá: 2,0 pontos</p> <p>3ª etapa – Em sala: O(a) aluno(a) deverá trazer de casa uma fotografia de sua composição familiar para a confecção de um retrato, utilizando materiais como EVA colorido, disponibilizados pela professora. Esta atividade será integrada às disciplinas de História e Ensino Religioso. Valerá: 6,0 pontos</p> <p>A avaliação da produtividade considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação e envolvimento nas atividades propostas; • Realização das etapas em sala e em casa; • Organização e cuidado com os materiais;

				<ul style="list-style-type: none">• Registros nas fichas de leitura;• Compreensão dos temas trabalhados;• Integração nas atividades propostas;• Evolução individual ao longo do bimestre, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Recuperação bimestral – 17/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).		



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho – Pesquisa / seminário sobre Profissão de um Familiar</p> <p>Conteúdo: Família no cotidiano / Profissões / Trabalho e sociedade</p> <p>Fonte: Folha avulsa (questionário entregue em 16/04)</p> <p>Desenvolvimento: O trabalho será realizado em etapas, abordando o tema família no cotidiano por meio da pesquisa sobre a profissão de um familiar.</p> <p>1ª etapa – Em casa (16/04): O(a) aluno(a) deverá entrevistar um membro da família, utilizando as perguntas registradas na folha avulsa entregue pela professora. As respostas deverão ser preenchidas na própria folha avulsa e pelo aluno com as informações dados pelo adulto entrevistado. Valerá: 1,0 ponto.</p> <p>Questões a serem pesquisadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Qual é a sua profissão? 2- Qual trabalho você faz? Sua função. 3- Como o seu trabalho contribui para as pessoas da sua família e da sociedade em geral? 4- Escolha, desenhe ou cole um objeto que represente a profissão do entrevistado, depois escreva o nome e para que serve este objeto. TRAGA O OBJETO NO DIA DA APRESENTAÇÃO. <p>Traga um objeto que represente a profissão do entrevistado no dia da apresentação. Estude a pesquisa e traga no dia 07/05.</p> <p>2ª etapa – Em sala (07/05): O(a) aluno(a) deverá apresentar a pesquisa realizada, compartilhando as informações com a turma. Para enriquecer a apresentação, deverá trazer um objeto que represente a profissão do familiar entrevistado. Valerá: 9,0 pontos.</p> <p>Será observado se o(a) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza a pesquisa conforme as orientações; • Registra as informações na folha avulsa; • Compreende a relação entre família e trabalho no cotidiano; • Apresenta o trabalho com clareza, de acordo com seu nível; • Traz um objeto que represente a profissão pesquisada; • Demonstra envolvimento e interesse na atividade; • Cumpre o prazo de entrega estabelecido.

AV.2	11/06	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo: Família no cotidiano Trabalho Moradia</p> <p>Fonte: Caderno vermelho (atividades de revisão) Livro didático – 2º bimestre (páginas 130 a 138, 141 e 142)</p>	<p>Desenvolvimento: Prova composta por questões objetivas e dissertativas, abordando os conteúdos trabalhados ao longo do bimestre. Nas questões dissertativas, será avaliada a compreensão do conteúdo, a coerência das respostas, a caligrafia legível e a ortografia correta, sendo descontado 0,10 (um décimo) a cada erro ortográfico.</p> <p>Nas questões objetivas, não será permitido rasura. Caso o(a) aluno(a) assinalar mais de uma alternativa ou todas as opções, a questão será anulada.</p> <p>Será observado se o(a) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende a relação da família no cotidiano; • Reconhece a importância do trabalho na vida das pessoas; • Identifica diferentes tipos de moradia; • Relaciona os conteúdos com situações do dia a dia; • Apresenta coerência nas respostas dissertativas; • Escreve com legibilidade e atenção à ortografia; • Segue corretamente as orientações nas questões objetivas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade – Atividades do Livro Didático (Capítulo 1 – Cotidiano)</p> <p>Conteúdo: Cotidiano Família Trabalho Moradia</p> <p>Fonte: Livro didático – 2º bimestre (páginas 131, 132, 133, 134 e 135)</p>	<p>Desenvolvimento nas atividades propostas: As atividades serão realizadas em sala de aula, organizadas em etapas, correspondendo às páginas do livro didático.</p> <p>1ª etapa – Página 131 (3,0 pontos): Realização das atividades propostas, com foco na leitura e compreensão do conteúdo.</p> <p>2ª etapa – Página 132 (3,0 pontos): Atividades de interpretação e registro, relacionadas ao cotidiano.</p>

				<p>3ª etapa – Página 133 (2,0 pontos): Resolução das atividades propostas, observando a compreensão do tema trabalhado.</p> <p>4ª etapa – Página 134 e 135 (2,0 pontos): Atividades de consolidação do conteúdo, envolvendo leitura e registros no livro.</p> <p>Será observado se o(a) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas em cada etapa; • Demonstra compreensão dos conteúdos trabalhados; • Participa das atividades em sala; • Apresenta organização e capricho nos registros; • Mantém constância na realização das atividades; • Demonstra evolução ao longo das etapas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	<p>Recuperação bimestral – 17/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Prova com questões dissertativas e objetivas.</p>		

INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	04 a 08/05	10	Criação de um autorretrato e Apresentação sobre suas características físicas.	Capricho e atenção ao fazer atividade. (2,0) Uso do inglês, corretamente, na apresentação. (8,0)
AV.2	12/06	10	Atividade avaliativa com questões de escrita, leitura e escuta sobre os conteúdos aprendidos no bimestre: Chapter 3 and 4 – p. 48 a 96	1. Entende palavras simples e enunciados. (1,0) 2. Ouve cuidadosamente para responder perguntas simples. (2,0) 3. Entende comandos simples. (1,0) 4. Escreve frases simples com detalhes pessoais. (2,0) 5. Lê frases simples. (1,0) 6. Soletra palavras simples. (2,0) 7. Descreve objetos, imagens e ações com ajuda de imagens. (1,0)
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Atividades feitas em sala: Livro (p. 48 a 96), Caderno, Jogos e atividades.	Atividades do livro e caderno completos (5,0) Participação ativa nas aulas e atividades (3,0) Uso do inglês em sala de aula (2,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 18/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Prova com questões dissertativas e objetivas.	

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1 06/05	10,0	AT.1 Atividade prática: Esporte de marca - Atletismo – Tiros de velocidade	Serão avaliadas as habilidades motoras, o entendimento sobre as regras do esporte de marca e o trabalho em equipe durante a atividade. Cada aluno(a) será avaliado individualmente. Tiros de Velocidade: O professor, irá realizar as marcações das raias e da linha de saída com cordas ou cone, divide os alunos em equipes de seis alunos, colocando cada um em um espaço (raia) e dá a voz de comando para a largada. Em seguida, fazer com as outras equipes até que todos participem. Cada aluno será avaliado individualmente.
AT.2 10/6	10,0	AT.2 Atividade prática: Esporte de marca Revezamento	Serão avaliadas as habilidades motoras, o entendimento sobre as regras do esporte de marca e o trabalho em equipe durante a atividade. Cada aluno(a) será avaliado individualmente. Corrida de revezamento: Em duplas os alunos irão se posicionar em lugares característicos da prova de revezamento. Depois será entregue um bastão para o primeiro de cada dupla, após a voz de comando do professor, somente o primeiro de cada equipe deve correr até onde está o seu colega e entregar o bastão para que ele possa correr até o final determinado.
PRODUTIVIDADE No decorrer do Bimestre.	10,0	Atividade prática Brincadeiras e jogos populares	Serão avaliadas as habilidades motoras, o entendimento sobre as normas e regras dos esportes de marca e precisão, cooperação e o trabalho em equipe na participação prática.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Recuperação bimestral – 19/06	

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Lista de exercícios</p> <p>Conteúdo: Caim e Abel (A melhor escolha)</p> <p>Fonte: Livro didático – 2º bimestre (páginas 152 e 153) Vídeo: História de Caim e Abel</p>	<p>Desenvolvimento: A atividade será realizada em sala de aula. Inicialmente, os alunos assistirão ao vídeo sobre a história de Caim e Abel. Em seguida, será promovida uma roda de conversa, na qual os alunos poderão compartilhar o que compreenderam e refletir sobre os ensinamentos da história.</p> <p>Após a discussão, os alunos deverão realizar os exercícios propostos nas páginas 152 e 153 do livro didático, registrando suas respostas conforme o entendimento do conteúdo trabalhado.</p> <p>Será observado se o(a) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende a história de Caim e Abel; • Reflete sobre os ensinamentos apresentados; • Participa da roda de conversa; • Realiza os exercícios propostos; • Apresenta coerência nas respostas; • Escreve com letra legível; • Demonstra atenção à ortografia, sendo descontado 0,10 (um décimo) a cada erro ortográfico.
AV.2 No decorrer do bimestre	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Atividade lúdica e registro ilustrado e escrita.</p> <p>Conteúdo: Vivam os Sentimentos (Reconhecimento e expressão das emoções)</p> <p>Fonte: Paradidático <i>Vivam os Sentimentos</i></p> <p>Atividades realizadas em sala de aula (roda de conversa, dinâmica e produção das atividades propostas das páginas 2 a 10).</p>	<p>Desenvolvimento: A atividade será realizada em sala de aula ao longo do bimestre. Inicialmente, os alunos participarão de uma leitura mediada do paradidático <i>Vivam os Sentimentos</i>, com pausas para observação das imagens e identificação das emoções apresentadas na história.</p> <p>Em seguida, será promovida uma roda de conversa, na qual os alunos poderão compartilhar como se sentiram em situações semelhantes, desenvolvendo a capacidade de reconhecer e expressar seus sentimentos.</p> <p>Após a discussão, os alunos realizarão uma atividade prática, na qual deverão desenhar e registrar um sentimento trabalhado em aula, representando-o por meio de ilustração e, com palavras simples.</p> <p>Será observado se o(a) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece e identifica diferentes sentimentos;

				<ul style="list-style-type: none"> Expressa suas emoções por meio da fala, desenho ou escrita; Participa da roda de conversa; Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado; Realiza a atividade proposta; Apresenta criatividade na produção; Escreve com letra legível; Demonstra atenção à ortografia, sendo considerado o nível de desenvolvimento da turma.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade – Projeto Integrador: Minha Família, Meu Lar!</p> <p>Conteúdo: Família / Convivência familiar / Identidade / Moradia / Valores familiares</p> <p>Fonte: Livro didático – Páginas 4 e 5, História (pág. 144) e Ensino Religioso (pág. 146) – 2º bimestre. Livro paradidático: Família, todo mundo tem a sua. Livro paradidático: Felicidade Ficha de leitura da semana, do projeto ler é uma aventura.</p>	<p>Desenvolvimento nas atividades propostas ao longo do bimestre, nos seguintes instrumentos:</p> <p>Projeto Integrador – Minha Família, Meu Lar!</p> <p>1ª etapa – Em casa: Leitura do livro Família, todo mundo tem a sua, com registro na ficha de leitura da semana. Valerá: 1,0 ponto</p> <p>2ª etapa – Em sala: Realização das atividades propostas pelo personagem Cazuza, nas páginas 4 e 5 do livro didático, promovendo a reflexão sobre a família e o convívio. Valerá: 2,0 pontos</p> <p>3ª etapa – Em sala: O(a) aluno(a) deverá trazer de casa uma fotografia de sua composição familiar para a confecção de um retrato, utilizando materiais como EVA colorido, disponibilizados pela professora. Esta atividade será integrada às disciplinas de História e Ensino Religioso. Valerá: 6,0 pontos</p> <p>4ª etapa – Em casa: Leitura do livro paradidático Felicidade e registro na ficha de leitura da semana. Valerá: 1,0 ponto</p> <p>A avaliação da produtividade considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação e envolvimento nas atividades propostas; Realização das etapas em sala e em casa; Organização e cuidado com os materiais; Registros nas fichas de leitura; Compreensão dos temas trabalhados; Integração nas atividades propostas;

				<ul style="list-style-type: none"> Evolução individual ao longo do bimestre, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Recuperação bimestral – Atividades realizadas em sala. Instrumento: Atividade Prática Fonte: Conteúdo Cumulativo (AT1) e (AT2).		

Prezadas famílias,

Com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

