CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - ENSINO FUNDAMENTAL I EFUND03 MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos 3º Bimestre
	Provas Substitutivas (agendamento SOE) 3º e 4º Bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV1 - 4º Bimestre 2026

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

22/10 Quinta-feira	23/10 Sexta-feira	26/10 Segunda-feira	27/10 Terça-feira	28/10 Quarta-feira
Matemática	**Ciências**	**Português**	**História**	**Geografia**

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV2 - 4º Bimestre 2026

19/11 Quinta-feira	23/11 Segunda-feira	24/11 Terça-feira	25/11 Quarta-feira	26/11 Quinta-feira
Matemática	**Português**	**História/Inglês 3º TA**	**Geografia/Inglês 3º MA/TB**	**Ciências**

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL DE RECUPERAÇÃO - 4º Bimestre 2026

01/12 Terça-feira	02/12 Quarta-feira	03/12 Quinta-feira	04/12 Sexta-feira
Português/História Inglês 3ºTA	**Geografia/Inglês 3º MA/TB**	**Matemática**	**Ciências**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado. Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/10 23/10	10,0	**Medida de tempo, medidas de temperatura, medida de comprimento, medida de massa e de capacidade** Conteúdo: Capítulo 10 – Grandezas e medidas. Fonte: livro páginas 100 a 119. **Medida de tempo, medidas de temperatura, medida de comprimento, medida de massa e de capacidade** Conteúdo: Capítulo 10 – Grandezas e medidas. Fonte: S.I.E páginas 100 a 119.	**Atividade avaliativa em folha estruturada.** • (Serão avaliadas as respostas corretas de acordo com o conteúdo estudado). Atividade realizada em sala com supervisão da professora **(5,0)** **Atividade- Medida de capacidade.** Em sala de aula o aluno receberá uma folha com atividades de medidas e grandezas e deverá respondê-la. **Critérios avaliativos:** • Reconhece a unidade de medida mais adequada para cada situação apresentada. **(2,5)** • Demonstra precisão ao interpretar valores numéricos referentes a massa, capacidade e temperatura. **(2.5)**
AV2	19/11	10,0	**Repartição por partes iguais, divisão, multiplicação e medida** **Conteúdo:** Capítulo 11 Faz bem dividir a alegria em boa companhia Fonte: S.I.E, páginas 120 a 139.	Avaliação impressa contendo 10 questões (3 de múltiplas escolhas e 7 dissertativas), realizada em sala de aula com supervisão da professora.
PRODUTIVIDADE	02/12	7,0	**Conteúdo** Geometria e direção **Objetivo**: Localização e movimento, figuras geométricas planas Capítulo 12 – Com direção não há confusão. Fonte: S.I.E páginas 140 a 149.	**Ditado do Percurso** Atividade montagem figura geométrica em folha quadriculada. **Critérios avaliativos:** • Compreende a direção e sentidos. **(3,0)** • Constrói o trajeto conforme orientação. **(2,0)**

	03/12	**3,0**	**Conteúdo**: Capítulo 12 – Com direção não há confusão. **Fonte:** S.I.E página 147.	**Livro** Os alunos realizarão atividade em sala de aula com supervisão da professora usando a malha quadriculada vazia. **Critérios avaliativos:** • Amplia a imagem mantendo suas proporções e características. **(1,5)** • Reduz a imagem, mantendo suas proporções e características. **(1,5)**
03/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	21/10	5,0	Simulado PLURAAL	**Critério avaliativo:** Atividade proposta pelo PLURAAL realizada em sala de aula sob a orientação e supervisão da professora **(5.0)**
	26/10	5,0	**Capítulo 10** – O Real Valor **Fonte**: Livro página 8 a 23	**Critério avaliativo:** Serão avaliadas as respostas corretas de acordo com o conteúdo estudado, atividade em sala de aula sob supervisão da professora **(5.0)**
AV2	23/11	10,0	Gênero textual, Morfologia e Morfossintaxe, compreensão de leitura, (sufixo – oso), diferentes sons da letra X **Capítulo 11 –** As escolhas de cada dia **Fonte:** Livro página 24 a 41	Avaliação impressa contendo 10 questões (3 de múltiplas escolhas e 7 dissertativas), realizada em sala de aula com supervisão da professora
PRODUTIVIDADE	25/11	7,0	**Caixa das Histórias** **Objetivo:** Leitura, oralidade, criatividade compreensão de elementos narrativos.	**Caixa de histórias** Em sala de aula os alunos deverão criar uma história com palavras sorteadas que contenha: objetos, lugar, ações, emoções. **Critérios avaliativos:** • Usa a criatividade ao produzir a narrativa **(2,0)** • Realiza a produção utilizando as palavras sorteadas **(1,5)** • Apresenta coesão e ortografia correta **(1,5)**
	01/12	3,0	**Conteúdo**: Capítulo 12 – As voltas que o mundo dá. **Fonte:** S.I.E página 46.	**Livro** Os alunos realizarão atividade em sala de aula com supervisão da professora . **Critérios avaliativos**: • Identifica e classifica os tempos verbais. **(1,5)** • Aplica o conceito de tempo verbal na produção escrita. **(1,5)**
01/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	**20/10 (3ºMA/TA)** **16/10 (3º TB)** **27/10 3ºMA/TA/TB**	**10,0**	**A cidade e o campo: aproximações e diferenças.** **Capítulo 10**; Campo – Diferentes modos de vida. **S.I.E páginas:** 154 a 160 e caderno. **Capítulo 10**; Campo – diferentes modos de vida. 1. Como é a vida no campo 2. A cultura caipira 3. A história da agricultura no Brasil **S.I.E páginas:** 154 a 160.	**Mapa mental** Em sala, com a orientação da professora, criar um mapa mental. **Critérios avaliativos:** • Identifica as características próprias do campo e da cidade e representa a relação de interdependência entre eles. **(2,0)** • Retrata com clareza como é a rotina diária e as formas de convívio social nos dois ambientes. **(1,0)** • Apresenta exemplos específicos de trabalhos do campo e da cidade relacionando-os ao uso e transformações da natureza. **(1,5)** **Relatório individual** (Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado) Atividade realizada em sala com a supervisão da professora. **(5,0)**
AV2	**24/11**	**10,0**	**Capítulo 11** – Trabalho e tecnologia na cidade e no campo. **S.I.E páginas:** 162 a 168.	Avaliação em folha impressa, contendo 10 questões. 3 questões de múltipla escolha e 7 questões dissertativas em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	**17/11 (3ºMA/TA/TB)**	**7,0**	**Projeto integrador- Nem tudo é substituível.** **S.I.E páginas:** 4, 5 e 6.	**Projeto integrador** O aluno realizará a atividade proposta em sala de aula, participará de roda de conversa referente ao tema e responderá o que será solicitado.

				Critérios avaliativos: • Identifica claramente as transformações nos hábitos de consumo ao longo do tempo, relacionando o passado ao presente e reconhecendo impactos socioambientais. **(2,5)** • Reconhece com clareza quais elementos (recursos naturais, memórias, afetos, saberes) são insubstituíveis e porque devem ser preservados. **(2.5)** • Demonstra atitude de valorização a construção de um futuro sustentável demonstrando hábitos que respeitem o patrimônio coletivo e o meio ambiente**. (2,0)**
	27/11 (3ºMA/TA/TB)	**3,0**	**Capítulo 12** – O lazer na cidade e no campo. **S.I.E página 172 e caderno.**	**Pesquisa – caderno** Em casa o aluno fará no caderno um texto identificando e separando os espaços públicos e privados evidenciando as atividades de lazer que podem ser praticadas nesses lugares. **Critérios avaliativos:** • Classifica e diferencia corretamente os espaços públicos e privados demonstrando compreensão do conceito. **(1,5)** • Identifica e descreve atividades de lazer adequadas para cada espaço (público e privado), com boa relação entre o local e a prática. **(1,5)**
01/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	**21/10 (3ºMA/TA/TB)** **28/10 (3ºMA/TA/TB)**	**10,0**	**Capítulo 10**: Serviços públicos e cidadania (espaços públicos, impostos, a vida em sociedade, direitos, educação, serviços de infraestrutura básica, serviços indispensáveis) **S.I.E; Página:**176 a 186. **Capítulo 10**: Serviços públicos e cidadania (espaços públicos, impostos, a vida em sociedade, direitos, educação, serviços de infraestrutura básica, serviços indispensáveis) **S.I.E; Página:**176 a 186.	**Cartaz:** Em sala de aula e em dupla, os alunos confeccionarão cartazes informativos contendo serviços do setor público. Escolher e ilustrar dois serviços públicos essenciais estudados. Identificar com frases o que aquele serviço faz pelo bairro e pelos moradores. **Critérios avaliativos:** • Apresenta corretamente exemplos de serviços pertencentes ao setor público estudado. **(2,0)** • Expressa claramente que os serviços públicos são direitos garantidos a todo cidadão. **(1,5)** • Explica através das frases presentes no cartaz, de forma compreensível a utilidade dos serviços retratados para a comunidade**. (1,5)** **Relatório individual** (Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado) Atividade realizada em sala com a supervisão da professora. **(5,0)**
AV2	**25/11 (3º TA e TB)** **26/11 (3º MA)**	**10,0**	**Capítulo 11** – De olho no consumo. **S.I.E páginas:** 188 a 196.	Avaliação em folha impressa, contendo 10 questões. 3 questões de múltipla escolha e 7 questões dissertativas em sala de aula.

PRODUTIVIDADE	**18/11 (3ºMA/TA/TB)**	**7,0**	**Projeto integrador- Nem tudo é substituível. S.I.E páginas:** 4, 5 e 6.	**Projeto integrador** O aluno realizará a atividade proposta em sala de aula, participará de roda de conversa referente ao tema e responderá o que será solicitado. **Critérios avaliativos:** • Identifica com clareza a função de cada um dos 5 Rs e apresenta propostas concretas e viáveis de consumo consciente e redução de desperdício. **(2,5)** • Explica como o consumo exagerado e o lixo afetam a qualidade do solo e dos ecossistemas locais. **(2,5)** • Mapeia corretamente os locais e hábitos de descarte no seu espaço de vivência, identificando onde e como é possível reutilizar ou destinar materiais adequadamente. **(2,0)**
	26/11 (3º MA) **27/11 (3º TA e TB)**	**3,0**	Os 5 R´s da sustentabilidade. **S.I.E página:** 204. (caderno)	**Pesquisa** Em sala, escrever no caderno sobre os 5 R´s da sustentabilidade. **Critérios avaliativos:** • Identifica os sentidos das ações ligadas a produção do consumo. **(1,5)** • Compreende sobre o impacto das escolhas de consumo. **(1,5)**
02/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	**19/10 (3º MA)** **20/10 (3º TA/TB)**	**5,0**	**Capítulo 10 - Essa terra é boa para quê** S.I.E pág. 60 a 71.	**Pesquisa**: Em casa o aluno fará a pesquisa sobre os diferentes tipos de solo e trará nesta data para preenchimento da ficha disponibilizada pela professora. **Critérios avaliativos:** • Identifica a variedade dos tipos de solos. **(2,0)** • Descreve sobre as características de cada solo e para que eles são utilizados. **(1,5)** • Registra as informações corretas na ficha. **(1,5)**
	23/10 (3ºMA/TA/TB)	**5,0**	**Capítulo 10 - Essa terra é boa para quê** S.I.E pág. 60 á 71	**Relatório individual** Avaliação em folha impressa, contendo 5 questões. 2 questões de múltipla escolha e 3 questões dissertativas em sala de aula. **(5,0)**
AV2	**25/11 (3ºMA)** **26/11 (3ºTA/TB)**	**10,0**	**Capítulo 11 – Terra boa para plantar** S.I.E - páginas 72 – 85.	Avaliação em folha impressa, contendo 10 questões. 3 questões de múltipla escolha e 7 questões dissertativas em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	**30/11 (3º MA/TA)** **03/12 (3º TB)**	**7,0**	**Capítulo 12 – Riqueza da terra** **S.I.E** - páginas 86 a 98. Caderno.	**Pesquisa** **Critérios avaliativos:** • Pesquisa e conhecimento do tema Compreensão da mineração e uso de informações relevantes. **(1,0)** • Explica o que é mineração, reconhecendo que essa atividade extrai materiais da natureza. **(2,0)** • Reconhece uma contribuição da mineração para a vida das pessoas, como o fornecimento

				de materiais para construções ou a geração de empregos. **(2,0)** • Propõe um cuidado para reduzir os impactos da mineração e explica como ele ajuda a proteger a natureza ou as pessoas. **(2,0)**
	01/12 **(3º TA)** **02/12** **(3º MA)** **04/12** **(3º TB)**	**3,0**	**Livro:** Analisar as fases do processo de reciclagem página 97 S.I.E	**Critérios avaliativos:** **1. Identificação das etapas da reciclagem** Reconhece e organiza corretamente as principais etapas: **separação, coleta, triagem, transformação e produção de novos materiais**. **(1,0)** **2. Compreensão do processo** Explica como os materiais descartados são transformados e reaproveitados, demonstrando compreensão da importância da reciclagem. **(1,0)** **3. Análise e consciência ambiental** Analisa a importância da reciclagem para a **redução do lixo, preservação dos recursos naturais e cuidado com o meio ambiente**, relacionando o conteúdo ao cotidiano. **(1,0)**
04/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	24/11 (3º TA) 25/11 (3ºMA/TB)	10,0	**PROVA** Conteúdo: WEATHER, SEASONS and MONTHS Book p. 70, 71, 72 and 73	A avaliação terá questões dissertativas e objetivas sobre o conteúdo e vocabulário trabalhado em sala e no livro.
PRODUTIVIDADE	20/10 (3º TA) 21/10 (3º MA/TB)	5,0	**BOOK ACTIVITIES:** Nature and Vacation Places: Book – p. 60, 61 and 62 Geography - Nature - Kids vocabulary - Learn English for kids - English educational video Learn Nature Vocabulary in English - Educational Video about Nature - Nature Words and Sentences	Em sala de aula o aluno fará o exercício 6 da página 64 do livro didático identificando "Vacation Places" de acordo com a informação da atividade. Será avaliada as respostas e escrita (Writing) correta em inglês referente as atividades do livro.
	27/10 (3º TA) 28/10 (3º MA/TB)	5,0	**BOOK ACTIVITIES:** Vacation Activities Book – p. 66, 67 and 68 Assistir aos vídeos abaixo: Summer Activities | Summer Vacation For Kids | Learn English Vocabulary	Será avaliada as respostas e escrita (Writing) correta em inglês referente as atividades do livro.
01/12 – 3º TA 02/12 – 3º MA/TB		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		

ARTE - MUSICALIZAÇÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	**21/10 (3º MA)** **22/10 (3ºTA e TB)**	**5,0**	**Tempo Musical 74 e 75**	**Atividade Avaliativa de Música** Baseada no Capítulo 16 do material didático (**páginas 74 e 75**), que aborda o tema *"Tempo Musical"*. O objetivo desta atividade é aferir a compreensão teórica e o desenvolvimento rítmico/motor dos alunos. **Critérios avaliativos:** • Identificar as definições de tempo musical, pulsação e regularidade das batidas **(1,0)**. • Reconhecer a função do metrônomo e o significado de BPM **(1,0).** • Diferenciar andamentos lentos, médios e rápidos associando-os às velocidades corretas **(1,0)** • Demonstrar a execução do ritmo e da pulsação com base na canção "Marcha Soldado" **(2,0)**.
	11/11 (3º MA) **12/11 (3º TA e TB)**	**5,0**	**Contexto prático na musicalização páginas 66 a 69**	**Critérios avaliativos:** **Atividade Avaliativa de Música** Baseada material didático (**páginas 66 a 69)** • **Música:** Elementos da linguagem (apreciação, timbres e altura); contextos e práticas (apreciação de obras musicais e profissionais da música); notação e registro musical (conhecer e explorar a sequência das notas musicais) **(1,0)** • Avaliar a capacidade do aluno de reconhecer o papel do cantor e citar referências do seu cotidiano (Atividade 1), além da escuta atenta da obra de Luciano Pavarotti (Atividade 2) **(1,0)** **Domínio da Escala e Notas Musicais (Pág. 67)** • Verificar se o aluno conseguiu completar corretamente os degraus da escada harmônica com os nomes das notas musicais em ordem ascendente e descendente (Atividade 4) **(1,0)**.

				Escuta Atenta e Percepção de Estilos (Pág. 68) • Medir a participação e o repertório cultural do aluno ao ouvir e diferenciar o estilo *Clássico* (Beethoven - Atividade 5) do estilo *Choro* tradicional brasileiro (Ernesto Nazareth - Atividade 6) **(1,0).** **Vocabulário das Profissões Musicais (Pág. 69)** • Analisar se o estudante compreendeu o sufixo "-ista" para nomear os músicos especialistas e se preencheu corretamente a atividade dos instrumentistas (piano, violino, flauta e trompete **(1,0)**. • Avaliar o entendimento do aluno sobre quem cria a música (compositor) e quem lidera/rege o grupo em uma apresentação (maestro/regente), complementado pela leitura e debate em sala. **(1,0).**
RECUPERAÇÃO				Não haverá recuperação na disciplina de Musicalização, pois as aulas são práticas e coletivas, sendo indispensável a presença do aluno no dia da aplicação. Em caso de falta justificada, a recuperação de nota poderá ser solicitada mediante contato com a Orientação da escola, que deverá notificar a professora para que o procedimento seja realizado.

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	16/11 (3º MA) 18/11 (3º TA) 30/11 (3º TB)	5,0	**Projeto integrador- Nem tudo é substituível. S.I.E páginas:** 4, 5 e 6.	**Projeto integrador** O aluno realizará a atividade proposta em sala de aula, participará de roda de conversa referente ao tema e responderá o que será solicitado. **Critérios avaliativos:** • Reconhece que as ações do consumo e preservação e falas demonstram responsabilidade e zelo com o meio ambiente e com a vida coletiva. **(2,5)** • Demonstra valorização pela dignidade de vida do outro e entende a ideia de que nem tudo é substituível, e é preciso respeitar o próximo. **(2,5)**
	31/11 (3º MA) 02/12 (3º TA) 01/12 (3º TB)	5,0	Para pensar – S. I. E página 217	**Roda de conversa e produção escrita.** Os alunos participarão de roda de conversa sobre as maneiras de compartilhar a palavra de Deus e no quadro escreverão as principais ideias e sugestões. **Critérios avaliativos:** • Compreende o tema solicitado e acrescenta ideias compartilhando conhecimento. **(2,5)** • Realiza a produção escrita sugerindo ideias sobre boas maneiras de compartilhar a palavra de Deus. **(2,5)**

ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	**07/10 (3º TA)** **08/10 (3º TB)** **20/10 (3º MA)**	**5,0**	**Quem faz artes visuais - página 63** Fazer uma escultura com sabote em sala de aula	**Escultura em sabonete.** O aluno trará um sabonete e criará uma escultura. **Critérios avaliativos:** • Utiliza as ferramentas de corte raspagem e modelagem propostas (palito/espátulas/colheres). **(2,5)** • Representa o tema ou objeto proposto. **(2,5)**
	10/11 (3º MA) **11/11 (3º TA)** **12/11 (3º TB)**	**5,0**	Simetria pág. 77 e 87 Caderno de desenho:	**Desenho/Simetria** Os alunos irão recortar, pintar e colar a arte, criando a simetria da imagem**.** **Critérios avaliativos:** • Posiciona os elementos do lado espelhado a mesma distância e direção correta em relação ao lado de referência. **(2,5)** • Pinta e mantém a proporção estrutural do desenho. **(2,5)**

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	**27/10 (3° MA)** **26/10 (3° TA)**	**5,0**	**BRINCADEIRAS E JOGOS**	**PUXANDO PARA FORA DO BAMBOLÊ** Os alunos serão organizados em duplas ou trios. Cada grupo receberá um bambolê. Um aluno ficará com um pé dentro e outro fora do bambolê. Ao sinal do professor, deverá tentar puxar o colega para fora do bambolê, utilizando somente o movimento de puxar. Não será permitido empurrar ou realizar movimentos que possam causar acidentes. **Critérios avaliativos:** • **Execução do movimento:** Realiza corretamente o movimento de puxar. **(2,0)** • **Equilíbrio e controle corporal:** Mantém o equilíbrio e controla os movimentos. **(1,0)** • **Regras e segurança:** Respeita as regras e realiza a atividade com segurança. **(1,0)** • **Cooperação e respeito:** Respeita os colegas e participa de forma colaborativa. **(1,0)**
	23/11 (3° TA) **24/11 (3° MA)**	**5,0**	**ESPORTES**	**Rouba-Bandeira Invertido** Os alunos serão divididos em equipes. O objetivo é conduzir a bola até a área adversária. O aluno só poderá ser pego nessa área enquanto estiver com a bola. A bola não poderá ser lançada de uma área para outra; o aluno deverá entrar na área adversária com a bola. **Critérios avaliativos:** • **Execução da atividade –**Conduz a bola corretamente até a área adversária. **(2,0)** • **Controle e coordenação:** Demonstra controle da bola e dos movimentos. **(1,0)** • **Regras e segurança:** Respeita as regras e joga com segurança. **(1,0)** • **Cooperação e respeito:** Trabalha em equipe e respeita os colegas. **(1,0)**