

Sistemática de Atividades Avaliativas – 8º MB

Observação: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 10/06 na orientação pedagógica.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	10	Neoclássico O Clássico nos trópicos Música no Império	Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com “OK” e juntas terão o peso indicado aqui na sistemática. Todas as atividades conforme forem sendo realizadas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Quando for preciso usar um material diferente, esse será solicitado durante as anotações na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e os pais acompanhem as tarefas no portal também.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
05/05 06/05	TB1 - Trabalho	3	Infecções sexualmente transmissíveis (IST)	Capítulo 6: Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades A turma será previamente dividida em grupos, onde cada grupo ficará responsável por pesquisar (agente causador, transmissão, sinais e sintomas, tratamento, prevenção) e apresentar sobre a Infecção Sexualmente Transmissível (IST) escolhida pelo professor para os grupos: a) Cancro mole b) Herpes Genital c) Gonorreia e clamídia d) HPV e) Tricomoníase f) HTLV

				g) Sífilis h) HIV/AIDS i) Hepatite B e C Serão 2 pontos de apresentação: Informar os tópicos listados em negrito acima. E 1 ponto pela organização na hora da apresentação.
27/05	PR1 – Prova	6	Clones na natureza Quando surgem diferenças Semelhanças ou diferenças: o que é melhor? Sistema genital feminino e masculino Fecundação e gestação	Capítulo 4: Quando um ser vivo da origem a outro Capítulo 5: De onde eu vim? Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA 1 - Participação das aulas práticas	1	Clones na natureza Quando surgem diferenças Semelhanças ou diferenças: o que é melhor? Sistema genital feminino e masculino Fecundação e gestação Cuidados com o corpo Métodos contraceptivos Infecções sexualmente transmissíveis (IST)	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/05	SE1 - Seminário	5	Práticas Corporais de Aventura	O professor irá dividir a sala em grupos de 5 pessoas. Cada grupo irá receber um tema sobre o seminário. Deverá realizar uma pesquisa sobre as práticas corporais de aventura da natureza e apresentar para a sala. A apresentação, organização e conteúdo serão os critérios a serem avaliados.
Durante o bimestre	AP1 - Aula Prática	5	Esportes de marca, invasão e rede Brincadeiras e jogos populares.	Durante o bimestre o professor irá a atividade prática de esportes de invasão, marca brincadeiras e jogos. O aluno deverá participar ativamente destas atividades. A avaliação será pautada em adotar atitudes de respeito aos colegas e respeitando as diferenças. O professor irá criar uma ficha para acompanhar esta habilidade
ENSINO RELIGIOSO				Profª Agda Lilian Basso Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
02/06	MA- Metodologia ativa	4	Os escolhidos Combate mortal O profeta do Messias Fiel longe de casa	Livro didático capítulos 5,6,7 e 8 páginas 33 a 60. Concurso com a plataforma Kahoot- Alunos divididos em equipes e semanalmente será realizado um quiz do capítulo da aula apresentada na semana anterior. Serão oito quizzes no total. Critérios avaliativos- Acertos do quiz: cada quiz vale 0,5.
09/06	PR1- Prova	6	O profeta do Messias	Livro didático capítulos 7 e 8 todas as páginas.

			Fiel longe de casa	Prova impressa com questões objetivas e discursivas.
GEOGRAFIA				Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
28/04	PE1- Pesquisa	1	Pesquisa - Desafios e Oportunidades no Desenvolvimento Socioeconômico do Continente Africano	A pesquisa deve conter os seguintes tópicos: Desafios Socioeconômicos: →Pobreza e desigualdade: Causas e consequências. →Educação e saúde: Acesso e qualidade. Deve ser MANUSCRITO, Á CANETA e no caderno de geografia. Não se esqueças das REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
14/05	TB1- Trabalho Bimestral	3	Folder- África	Em uma folha de sulfite, o aluno deve realizar um folder. O que é um folder? É um impresso de pequeno porte, constituído de uma só folha de papel com duas ou mais dobras, e que apresenta conteúdo informativo ou publicitário: folheto. Nesse papel, deve conter informações (educação, saúde, infraestrutura, desigualdade e economia) sobre os QUATRO países: → Egito → Quênia → África do Sul → Nigéria Deve conter capa, imagem dos temas escolhidos, ser MANUSCRITO e à caneta pelo aluno . Esse trabalho NÃO deve conter apenas imagem. Na última folha do folder deve conter as REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS que foram utilizadas para a realização do trabalho. Lembrando que o folder NÃO deve ser impresso, e sim realizado em uma folha sulfite (pode ser colorida), a4, ou um papel mais firme... As imagens podem ser impressas, de preferência coloridas, ou muito bem desenhadas) O capricho é fundamental nesse trabalho. Abaixo um vídeo que pode auxiliar na construção de como fazer um folder https://www.youtube.com/watch?v=S19BUUZs5Tg
28/05	PR1 – Prova	6	Capítulo 4 - Continente Africano - Aspectos Naturais/ Capítulo 5- Demografia e Geopolítica Capítulo 6- Economia Africana	Livro didático: (Capítulos:4,5 e 6) Lista de exercícios Caderno do aluno
GRAMÁTICA				Profª Valquíria de Fátima Silva Proença
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
23/04	TR 1-Trabalho	2	Paradidático- A Invenção de Hugo Cabret, Brian Selznick	No dia já estabelecido será apresentado a pizza literária. Cada aluno deverá fazer a leitura individual do paradidático, para desenvolver o trabalho em grupo, serão formados 5 grupos de 6 alunos e 1 com 7 durante a aula pela professora, cada grupo receberá um capítulo e irá desenvolver em sala de aula os alunos deverão trazer nos dias

				de aulas de preparação que será infirmado pela professora; folha sulfite, lápis de cores, canetinha hidrocor e também a caixa de pizza para a montagem do trabalho desenvolvido, os alunos irão formar a pizza, apresentando citações e pequenos resumos e imagens da história apresentada pelo paradidático, o dia da apresentação a aula acontecerá na área verde, onde faremos um piquenique e os alunos ficará responsável em contribuir com um alimento. Este trabalho será apresentado na Semana Literária. Critérios avaliativos: Ortografia e paragrafação- 0,5 Desenvolvimento do material conforme orientação- 1,0 Apresentação do trabalho desenvolvido- 0,5
28/05	MA1- Metodologia Ativa	2	Modificadores do substantivo	Aula invertida, a sala será dividida em grupos e cada grupo irá apresentar os modificadores para o restante da sala e deverão propor uma atividade para que os colegas respondam. A atividade será realizada em sala de aula. Critérios de correção: - Participação do grupo –0,5 - Criação da atividade – 0,5 - Desenvoltura na apresentação - 1,0
04/06	PR1- Prova	6	Regência verbal Regência nominal Relato de experiência - características do gênero textual Interpretação de texto	Estudar o conteúdo do caderno e os capítulos 3 e 4 do livro didático
HISTÓRIA				Prof. Jonathas Silva Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
13/05	SE1 - Seminário em grupo	3	América Latina no século XIX e início do XX	Capítulo 6 da apostila didática, internet e livros. Os alunos serão previamente divididos em grupos (sorteados) e deverão se organizar para apresentar o seminário sobre um país da América Latina e o processo que culminou com a sua independência. Deverá ser apresentado por todo o grupo a partir da semana do dia 12/05. Notas: Criatividade e esmero – 1 (em grupo) / Conteúdo, conhecimento e apresentação - 2 (individual).
05/06	PR1 – Prova	6	O Período da Mineração no Brasil Colonial Revolução na França: de Luiz XVI a Napoleão	P. 2 a 41 da apostila didática Caderno do aluno.
Durante o bimestre	AV1 – Listas de exercícios	1	O Período da Mineração no Brasil Colonial Revolução na França: de Luiz XVI a Napoleão América Latina no Século XIX e início do XX	Portal E-CLASS prova.
INGLÊS				Profª Debora Regina de Souza

Data	Tipo de Avaliação	Peso		Onde encontrar? Como fazer?
08/05	TB1 – Trabalho	3	Physical description adjectives/ Feelings and emotions.	Escolher 10 pessoas conhecidas (familiares e/ ou amigos) e descrever características físicas e de personalidade ilustrado. Atividade pontuada produzida em folha de sulfite ou papel similar: o (a) aluno (a) deverá colar imagens ou utilizar fotos das pessoas e descrever em inglês. Formular frases coerentes. Consultar livro didático páginas 48, 55 e 68, e/ou dicionário de inglês físico ou online. O (a) aluno (a) deve descrever uma pessoa em sala em inglês. Critérios: utilização do vocabulário proposto e pronúncia do vocabulário.
29/05	PR1 - Prova	7	Degrees of adjectives: comparative and superlative form.	Unidade 2 do livro didático e anotações do caderno do aluno. Avaliação com 10 questões valendo 0,6 cada.
MATEMÁTICA				Prof. Marcelo Rocha Brasil
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
30/05	TB1 - Trabalho em Duplas	6	Álgebra Construções Geométricas	O trabalho em pares será realizado em sala de aula com as duplas previamente selecionadas pelo professor. O trabalho será realizado durante a aula e será impresso. O aluno deverá seguir as instruções contidas na folha do trabalho. Composição: questões dissertativas (podendo consultar o material de estudo do aluno). O trabalho será realizado de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 4 e 5.
06/06	PR1 - Prova	2	Álgebra Construções Geométricas	A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 4 e 5, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas
Durante o Bimestre	TD1 - Verificação da Aprendizagem	2	Álgebra Construções Geométricas	A Verificação de Aprendizagem com as tarefas diárias é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Essa avaliação será feita com observação do caderno, livro didático e caderno de exercícios Tutoriar. Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site www.tutoriar.com.br
REDAÇÃO				Profª Giovana Oliveira Hollen Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
28/04	RD1 – Redação.	3	Relato de experiência.	O aluno irá produzir um texto durante a aula com base no que foi estudado em sala. A atividade será individual.
20/05	RD2 – Redação.	2	Verbetes de enciclopédia.	O aluno irá produzir um texto durante a aula com base no que foi estudado em sala. A atividade será em grupo.
02/06 – 06/06	TB1 – Trabalho.	3	Jogo de tabuleiro: Paradidático.	Jogo de Tabuleiro: Paradidático.

				Materiais necessários: Livro (paradidático) "A Invenção de Hugo Cabret" de Brian Selznick, cartolina, canetas, lápis, peças de jogo (podem ser feitas de materiais recicláveis), dado, tesoura, cola, entre outros materiais de preferência do aluno. Cada grupo deve planejar um jogo de tabuleiro baseado nos eventos e personagens do livro. Os alunos devem decidir o objetivo do jogo, as regras, como os jogadores se movimentarão pelo tabuleiro e quais desafios ou perguntas estarão presentes. Usando a cartolina, os alunos devem desenhar e decorar o tabuleiro do jogo, incluindo locais importantes do livro, como a estação de trem, o apartamento de Hugo etc. Também é importante criar cartas com desafios, perguntas ou eventos baseados na história. Os estudantes também precisam fazer as peças do jogo, que podem representar os personagens principais.
Semanalmente	TD1 – Tarefas.	2	Conteúdo bimestral.	Tarefas realizadas durante o bimestre.