

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jhoselin Condarco

Correo Institucional: jhoselin.condarco@adm.educadventista.org

Atención de apoderados: miércoles de 11 a 12.

Curso: 6° Básico A

Fecha: 22 al 26 de septiembre

FECHAS IMPORTANTES:

1. Información adicional será enviada por el WhatsApp del curso mediante la directiva.

LENGUAJE: El libro del mes de septiembre es: Historia de la gaviota y el gato que le enseñó a volar. Autor: Luis Sepúlveda. Editorial: Tusquets

FECHAS IMPORTANTES

- 15 al 19 de septiembre: Receso de fiestas patrias
- 13 al 17 de octubre: 2° Semana de oración
- 22 de diciembre: Último día de clases

“Yo Jehová te digo: No temas, yo te ayudo” Isaías 41:13

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
<i>Inglés</i>	<i>Examen unidad 3 Changing habits</i>	<i>Miércoles 24 de septiembre</i>	<i>Vocabulario de actividades en inglés Palabras y frases de frecuencia</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>Porcentajes</i>	<i>Jueves 25/09</i>	<i>Guía evaluada</i>
<i>Lenguaje</i>	<i>Plan lector</i>	<i>Lunes 29 de septiembre</i>	<i>Historia de la gaviota y el gato que le enseñó a volar. Autor: Luis Sepúlveda.</i>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22 de septiembre	Formativo	OA 04 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (flauta dulce). Practican cantos en flauta dulce leyendo partituras.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22 de septiembre	Formativo	LECTURA - COMPRENSIÓN: Actividad: Se realizará una presentación guiada sobre los Diptongos, Triptongos y hiato. Los estudiantes realizaran guía para consolidar lo aprendido. Entrean trabajos del poema pendientes
	Miércoles 24 de septiembre	Formativo	ESCRITURA Actividad: Trabajan en su libro caligrafix los diferentes tipos de ortografía acentual. Materiales: Estuche, cuaderno y caligrafix
	Jueves 25 de septiembre	Formativo	LECTURA - COMPRENSIÓN: Actividad: Analizan aspectos del poema en su libro de texto de lenguaje y comunicación. Escriben preguntas abiertas con relación al poema leído.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Repaso del uso de porcentajes y divisiones con cociente decimales.
	Jueves	Sumativo	Guía evaluada "porcentajes" traer calculadora (no teléfono), si no se trae calculadora debe conseguirse o realizar cálculos a mano. Representación de porcentajes. identifican y encuentran equivalentes de un porcentaje, decimales y fracciones: $45\% = 0,45 = 45/100$ Utilizan la regla de 3 Para determinar el porcentaje de un número o el porcentaje que representa un número de un total. Resuelven problemas de porcentajes
	Viernes	Formativo	Retroalimentación de la actividad con nota porcentaje y división con cociente decimal.

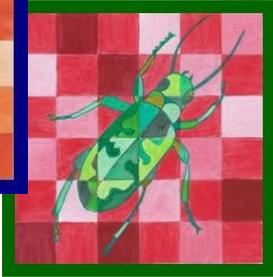
C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	OA 11: Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía. Texto de la asignatura: Observan y comentan la importancia de los recursos naturales.
	Viernes	<u>Formativo</u>	OA 11: Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía. Observan vídeo y responden preguntas argumentando para fortalecer su respuesta.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales									
I N G L É S	Lunes 22 de septiembre	<p>Formativo (repasso)</p> <p>Si los estudiantes no entregan el trabajo la fecha indicada, se quedan con una nota mínima de 2.0 + anotación negativa.</p>	<p>UNIT 3 – Changing habits</p> <p>Obj: Responder preguntas de “how often” usando el vocabulario y las palabras de frecuencia en inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés - Libro de actividades o copia del libro de actividades de la unidad 3. <p>Última fecha de entrega de trabajo: MARTES 23 DE SEPTIEMBRE</p> <p>1. Los siguientes estudiantes deben rehacer o completar los trabajos:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">- Aldo Tiña</td> <td style="width: 33%;">- Robert Ramirez</td> <td style="width: 33%;">- Koryn Saavedra</td> </tr> <tr> <td>- Benyamin Bravo</td> <td>- Belen Sossa</td> <td>- Sofia Villa</td> </tr> <tr> <td colspan="3">- Jorge Bautista</td> </tr> </table> <p>Los estudiantes mencionados deben presentar el trabajo con la firma entregada, por lo contrario, la nota máxima será de un 6.0</p> <p>Cuadernillo con la portada indicada anteriormente, debe pegar las imágenes y crear oraciones con el vocabulario, también indicado anteriormente, usando las palabras y frases de frecuencias.</p> <p>NO SE PUEDE REPETIR MAS DE 2 VECES CADA PALABRA O FRASE.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>- I play football twice a month.</p>	- Aldo Tiña	- Robert Ramirez	- Koryn Saavedra	- Benyamin Bravo	- Belen Sossa	- Sofia Villa	- Jorge Bautista		
	- Aldo Tiña	- Robert Ramirez	- Koryn Saavedra									
- Benyamin Bravo	- Belen Sossa	- Sofia Villa										
- Jorge Bautista												
Miércoles 24 de septiembre	Sumativo	<p>UNIT 3 – Changin habits</p> <p>Obj: Completar evaluación usando el vocabulario y las palabras de frecuencia en inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar vocabulario de la unidad - Practicar la escritura - Palabras y frases de frecuencia. 										

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
H I S T O R I A	Miércoles 24/09	Trabajo en clases	A3 Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república.
	Viernes 26/09	Trabajo en clases	<p>Actividad: Diferencias entre liberales y conservadores. Página 72.</p> <p>Materiales: texto de la asignatura, cuaderno, estuche.</p>

E.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
FÍSICA	22 de septiembre	Formativo	OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.

R	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
RELIGIÓN	Martes 23 de septiembre	Formativo	Sociedad del menor Dirigido por el 5°B
	Miércoles 24 de septiembre	Formativo	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de religión - Nos organizamos para dirigir la sociedad del menor la siguiente semana.

A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
ARTES	Jueves 25/09	Trabajo en clases	<p>Continúan trabajo actual: "Colores complementarios"</p> <p>pintado con témpera, modo escala monocromática, de acuerdo con lo visto en clases, remarcado con plumón cada división de los cuadritos. A continuación, dejaré algunos ejemplos: (ejemplos y plantillas se subirán en Lirmi)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Materiales: Témpera y todo lo necesario, tales como: mezclador, vaso para el agua, toallitas húmedas, paño para secar, plástico para la mesa, pinceles, plumón de punta delgada para remarcar.</p>

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 23 de septiembre	FORMATIVO	- Libro de orientación.

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22	Formativa	Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, dialogando sobre sus resultados y aplicando correcciones según corresponda.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 24 de septiembre	Formativa	OA3: Comprender textos orales y escritos propios de otras culturas, interpretando elementos significativos presentes en ellos y expresando en lengua indígena su valoración como fuentes relevantes de conocimiento. Actividad: Los estudiantes escriben vocabulario en el cuaderno de asignatura.

T. D E C I V I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 25	Formativa	Comprender los deberes ciudadanos, reconociendo los derechos y libertades de los demás y valorando los propios.