



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Ensino Religioso (4 aulas)

Turma: Maternal

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>A serpente de bronze. Números 21:4-9. Segue link da história. https://www.youtube.com/watch?v=tbEGEVE4pAY</p>	<p>O profeta que amava mais ao dinheiro que a Deus. Números 22-24. Segue link da história. https://www.youtube.com/watch?v=RreRWXIEdsc&t=139s</p>	<p>A moça que creu em Deus. (Raabe). Josué 2. (Raabe é salva) Josué 6:22. Segue link da história. https://www.youtube.com/watch?v=cWudcyY-nE</p>	<p>Segue link da música, queda de Jericó. Josué 6. https://www.youtube.com/watch?v=sILaoXVM0c</p>	<p>O soldado desobediente. Josué 7:8. Segue link de reflexão. Obedecer sem honrar. Tia Cecéu. Não sejam como Acã, que perdeu sua bênção por escolher desobedecer a Deus. https://www.youtube.com/watch?v=3LrBamAW-Co</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

O eu, o outro e nós (3 aulas)

Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Demonstrar progressivamente atitudes de cuidado com outro.	Pesquisa. Apostila página 61. Anexo 1 sugestão para que a criança lave as mãos passo a passo.	A água é essencial para os seres vivos e tem muitas utilidades. Pesquise e desenvolva desenhando três situações em que água é necessária em nosso dia a dia. Estamos vivendo um momento bem delicado ao combate ao Covid- 19 esse vídeo é uma sugestão de prevenção, a água é fundamental para a prevenção e eliminação desse vírus. Segue link. Lava a mão, paródia corona-música educativa. Anexo 1 sugestão para que a criança lave as mãos passo a passo. https://www.youtube.com/watch?v=-0UkQA7UZ8	Atividade realizada na apostila. Após a realização das atividades propostas, pergunte: Como é se sentir sujo, e o que temos que usar para nos limpar?
2ª aula	Demonstrar progressivamente atitudes de cuidado com outro.	Apostila - Ficha 30 página 63.	A água é muito importante para os animais. Ficha 30 página 63. Complete os aquários conforme as orientações. Retire os peixinhos da página 161 e cole na página 63, cole três peixinhos em cada aquário. Após término da tarefa, pegue 3 recipientes, coloque no 1º recipiente muita água no 2º recipiente médio, no 3º pouca água. Explique as quantidades de muito, médio e pouco, e deixe-os repetir, despejando água nos recipientes várias vezes.	Atividade realizada na apostila. Perceba se compreendem os conceitos cheio, vazio, antes e depois. Note se relata algo interessante durante as experiências com reversibilidade. (exemplo) o fato de caber o mesmo volume de líquido em recipientes diferentes.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - I B I Ú N A

3ª aula	Demonstrar progressivamente atitudes de cuidado com outro.	Apostila - Ficha 31 página 65.	Estes são os animais da turma do nosso amiguinho: Azeitona e o Mindinho. Marque um X no animal que tomou mais água. Complete a pintura da cena. Segue links. Bento e totó. A água e os seres vivos sem ela não vivemos. https://www.youtube.com/watch?v=6upE2O4QINY Como se forma a chuva? https://www.youtube.com/watch?v=7UVBaemqO2U	Após realizar a atividade na apostila pergunte: Quem estava com mais sede? Como você sabe disso?
----------------	--	--------------------------------	--	---



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Corpo, gestos e movimento (4 aulas)

Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Explorando formas de deslocamento no espaço, pular, saltar e expressão corporal. Combinando movimentos e seguindo as orientações.	Atividade lúdica. Esquema do desenvolvimento motor.	Esquema do desenvolvimento motor: Solicite que engatinhem deslocando-se de lugares e coordenando movimentos de braços e pernas. Dê comandos para que engatinhem: lentamente. Rapidamente. Com o corpo mole. Com o corpo duro. Com os olhos abertos e depois fechados. Depois dê comandos para que andem: Rapidamente. Com o corpo mole. Com o corpo duro. Com os olhos abertos e depois fechados.	Atividade desenvolvida com o corpo, obedecendo e ouvindo atentamente os comandos, controlando o movimento corporal para a marcha do corpo.
2ª aula	Participando das atividades executadas ao ar livre, para a manutenção da saúde.	Atividade lúdica. Ziguezague e linha reta.	Se possível ao ar livre no quintal de casa, desenhe com giz ou com fita adesiva, uma linha reta e outra em ziguezague propor para que a criança ande junto com você com equilíbrio e atenção. Coloque uma música aquele que chegar ao final sem cair ganhará. Imagem ilustrativa. Segue modelo abaixo:	Realizando atividade no chão com giz ou fita adesiva. Coordenação corporal ampla de Movimento e locomoção.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

				
3ª aula	Explorando formas de deslocamento no espaço, pular, saltar e expressão corporal. Combinando movimentos e seguindo as orientações.	Estátua com a música.	Estátua: escolher uma música infantil bem divertida da preferência da criança chame toda a família para participar, ao tocar todos dançam quando parar de tocar todos deve ficar sem se mexer, totalmente imóveis com se fossem estátuas, quem se mexer vai conduzir o parar da música, e assim por diante.	Atividade desenvolvida com música infantil. Perceba se a criança tem atenção necessária de ouvir e obedecer ao parar o som.
4ª aula	Exercitar o físico brincando. Explorando contagem.	Aula Prática	O aluno deverá tirar um tempo do dia com os familiares para executar as atividades proposta no vídeo. As fotos ou vídeos deverão ser mandado no meio de comunicação da escola e no e-mail do professor. Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v= gyeT9sFLFM	<ul style="list-style-type: none">• As fotos e vídeos deverão ser enviadas via e-mail para: dyego.cardoso@ucb.org.br Até o dia 02/04/2020



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações (5 aulas)

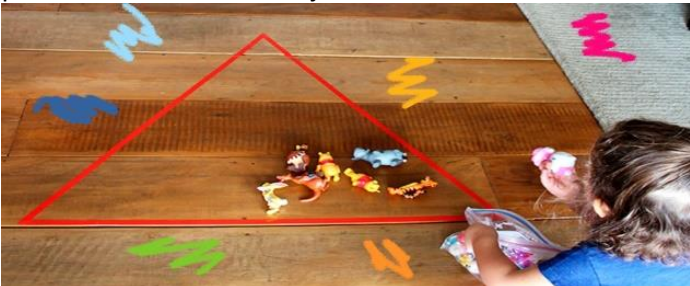
Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Identificar e selecionar fontes de informações, para responder à questão sobre a natureza, e seus fenômenos, sua conservação.	Atividade anexo 2. Vamos fazer as folhas na árvore.	O outono chegou! Vamos colorir o tronco da árvore com o lápis de cor marrom, se possível procure no quintal folhinhas e cole nos galhos da árvore, se não for possível desenhe as folhas com muito capricho. Após término da atividade conte quantas folhinhas você colou ou desenhou, faça o numeral ao lado da árvore.	Realizar a atividade proposta. Identificar as estações e quantificar as folhas das árvores.
2ª aula	Identificando relações espaciais (dentro, fora, em cima, embaixo, entre e ao lado) e temporais (antes durante e depois).	Música: Três palavrinhas.	Ao som da música todos irão fazer os movimentos da cantora. Por dentro fora alto em baixo sempre estou feliz. Por dentro fora alto em baixo sempre estou feliz. Segue link música Três palavrinhas. https://www.youtube.com/watch?v=s3Mvi9xvKR8	Música. Interagindo com os demais. Conceito por dentro, fora alto em baixo, e alto.
3ª aula	Conhecendo a importância dos cuidados com o uso de alguns objetos do cotidiano, observando aspectos relacionados à segurança, prevenção de acidentes.	Atividade anexo 3. Circule os objetos de segurança.	Atividade anexo 3. Circule os objetos de segurança que devemos usar para nos proteger, quando o sol está muito quente.	Realizar a atividade. Compreender o que podemos fazer em dia de sol e qual o melhor horário para tomar banho de sol.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

4ª aula	Conhecendo os números do cotidiano.	Atividade anexo 4. Contornar o numeral 3.	Contornar o numeral 3 com Lápis ou tinta guache passando o dedinho de cima para baixo, com muito capricho, treinar sozinho o número 3 nos quadrados abaixo. Após o terminar a atividade escolha somente 3 brinquedos que mais gosta, e brinque com seus Pais.	Realizar a atividade. Reconhecer o numeral e suas quantificações.
5ª aula	Nomeando objetos variados de uso cotidiano, conhecendo suas funções dentro da forma geométrica trabalhada.	Atividade lúdica.	<p>Desenhar três formas geométricas no chão com fita adesiva ou giz, ao seu comando peça que a criança escolha objetos de uso do seu dia a dia.</p> <p>Como a atividade irá proceder: Ao seu comando a criança vai colocar o objeto solicitado dentro da forma geométrica que você pedir, mas antes terá que dizer para que serve aquele objeto? Coloque a escova de dente dentro do círculo, ou coloque o carrinho dentro do quadrado... Assim por diante. Lembrando que a criança está em fase de aprendizado então vai precisar de auxílio para terminar todos os objetos escolhidos.</p> 	Atividade lúdica realizada no chão, com fita adesiva ou giz. Perceber se a coerência em ouvir e entender que forma será escolhida reconhecendo os objetos usados.




ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Traços, sons, cores e formas (3 aulas)

Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Desenhar e pintar de forma livre ou dirigida, manipulando diversos materiais como lápis preto, lápis de cor, giz de cera, ampliando suas possibilidades de aplicação no fazer artístico.	Massa de modelar caseira.	<p>INGREDIENTES: 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO. ½ XÍCARA DE SAL. 1 XÍCARA DE ÁGUA. 1 COLHER DE ÓLEO. 1 COLHER PEQUENA DE CORANTE OU SUCO EM DOSANDO AOS POUCOS ATE OBTER O COR DESEJADA.</p> <p>MODO DE PREPARO: MISTURE TODOS OS ITENS EM UM RECIPIENTE, ATÉ FORMAR UMA MASSA HOMOGÊNEA.</p> 	Esta brincadeira estimulará a criatividade, motricidade, controle da força muscular, atenção e concentração.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

2ª aula	Desenhar e pintar de forma livre ou dirigida, manipulando diversos materiais como lápis preto, lápis de cor, giz de cera, ampliando suas possibilidades de aplicação no fazer artístico.	Paradidático você é o artista. Página: 38 e 39.	Paradidático você é o artista. Página: 38 e 39. Ler a historinha da horta. Rasgue papéis coloridos e cole-os enfeitando o espantalho.	Atividade realizada no livro.
3ª aula	Musicalização	Assistir ao vídeo: Mundo Bitá – Fundo do mar	Assistir ao vídeo: Mundo Bitá –Fundo do mar - Após ouvir a música – Fundo do mar pergunte para as crianças: - O tubarão é grande ou pequeno? - E o peixe palhaço? - O polvo quantas pernas tem? - O som do golfinho, como é? - Fazer um chocalho simples com grãos em uma garrafa ou pote, e enfeitá-lo com material que tiver em casa. - Ouvir mais uma vez a música cantando e fazendo a marcação.	Tirar foto da criança com o chocalho e enviar para o e-mail: leonardo.evaristo@ucb.br Enviar até dia 03/04



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Escuta, fala, pensamento e imaginação (6 aulas)


Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Participando de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais.	Tema: Amiguinhos da saúde. SOL.	Benefícios do sol para a saúde. Segue link. https://www.youtube.com/watch?v=cxkHe5OR5Y8 Após assistir o vídeo, peça que a criança desenhe em uma folha sulfite três coisas que ela assistiu que nos traz benefícios em tomar sol. E relatar três coisas que nos prejudicam em se expor muito no sol.	Realizar a atividade em folha sulfite. A importância do sol em nossas vidas. Amiguinhos da saúde. SOL.
2ª aula	Demonstrando interesse ao ouvir a leitura de livros, observando o ritmo próprio de cada gênero textual.	Poema: O SOL. Cole palitos o raio do sol. Anexo 5.	Segue link. Sol música infantil. Os animais e plantas também precisam do sol como o ser humano, Deus fez para todos nós. Após a música ler o poema e pintar o sol de amarelo, colar palitos de fósforos nos raios do sol. Anexo 5. POEMA: O SOL: TODO DIA QUANDO ACORDO, MINHA JANELA VOU ABRIR, VEJA SÓ QUE DIA Lindo! O SOL A SORRIR PRA MIM! Link: https://www.youtube.com/watch?v=B8HC45BcVqI	Realizar atividade anexa.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - I B I Ú N A

3ª aula	Reconhecendo a escrita do próprio nome e as vogais.	Atividade anexo 6. Vamos contornar a vogal E.	Vamos contornar a vogal E com lápis ou tinta guache, contornando com o dedinho seguindo as setas direitinho. Anexo 6.	Realizar a atividade anexo.
4ª aula	Participando das interações cotidianas no ambiente, escolar e familiar expondo opiniões nas diferentes.	Roda da conversa em família, anotações em folha de caderno.	Liste com a criança o que podemos fazer em um dia de sol, juntamente da família escreva em uma folha seis coisas diferentes. Explique que o Brasil é um país tropical, que a fauna e flora são riquezas do nosso país, onde o sol brilha grande parte do ano. Retratar que nos outros países não é assim. Após listarem na folha, vão ao jardim ou no quintal e faça uma atividade que possam aproveitar o dia de sol.	Realizar as atividades propostas.
5ª aula	Participando das interações cotidianas no ambiente, escolar e familiar expondo opiniões nas diferentes situações dialógicas entre colegas e professores.	Atividade lúdica. Envelhecimento precoce da pele.	Pegue um maracujá e uma maçã, (ou a imagem dos mesmos - segue abaixo), mostre para a criança e peça para ela observar a diferença entre elas, explique que é isso que acontece com nossa pele se tomarmos muito sol, fica semelhante a casca de um maracujá, mas se formos sábios nossa pele será conservada como a casca de uma maçã. 	Realizar a atividade lúdica. Perceber os cuidados que devemos ter com a nossa pele exposta ao sol.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

<p>6ª aula</p>	<p>Participando de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais</p>	<p>Apostila ficha 33 página 69.</p>	<p>Com água, é possível preparar deliciosas receitas! Receita de suco de abacaxi com hortelã. Modo de preparo na ficha com ilustração. Com água, é possível preparar deliciosas receitas! Apostila ficha 33 página 69. Prepare com a criança e ofereça para toda a família.</p> <p>Se não tiver os ingredientes sugeridos, podem utilizar outros.</p>	<p>Realizar a atividade proposta.</p>
----------------	---	-------------------------------------	---	---------------------------------------



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Inglês (1 aula)

Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Reconhecer as cores “BLUE, GREEN, RED and Yellow” relacionando corretamente seus significados em nossa língua.	Em anexo: Red balloons	a) Pintar com giz, lápis de cor, papéis etc. os ballons em Red (vermelho) Use sua criatividade. Ver vídeos: https://youtu.be/tVlcKp3bWH8 https://youtu.be/sP9yiM1htqQ https://youtu.be/PraN5ZoSjiY	Vídeo e cores

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e WhatsApp da Escola.
2. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
3. Portal CPB: cpbedu.me
4. E-mail da professora: isis.campos@ucb.org.br
rosemeire.miranda@ucb.org.br



Anexo 1



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



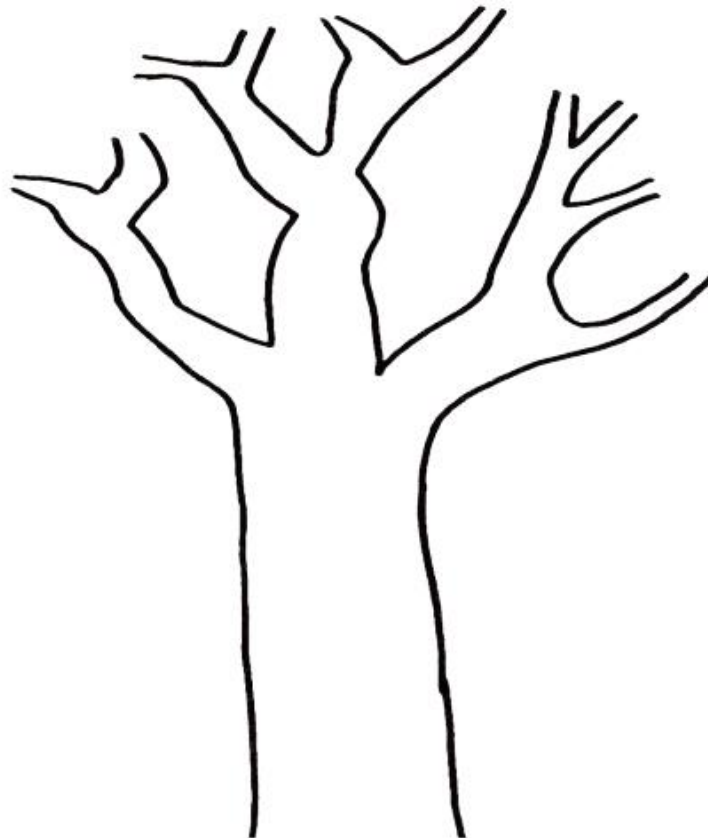
ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Aluno(a): _____ Prof^ª: _____ Data: ____/____/2020

Anexo 2

VAMOS FAZER FOLHAS NA ÁRVORE





Aluno(a): _____ Prof^ª: _____ Data: ___/___/2020

Anexo 3

VAMOS CIRCULAR OS
OBJETOS QUE DEVEMOS
USAR PARA NOS
PROTEGER DO SOL?

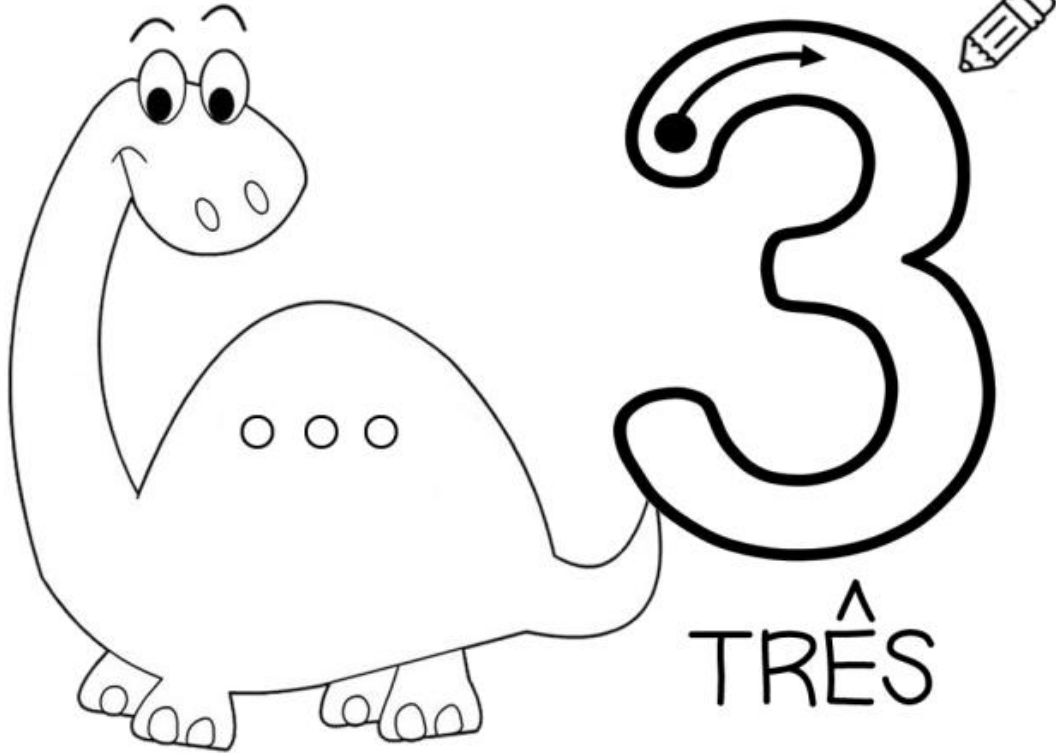




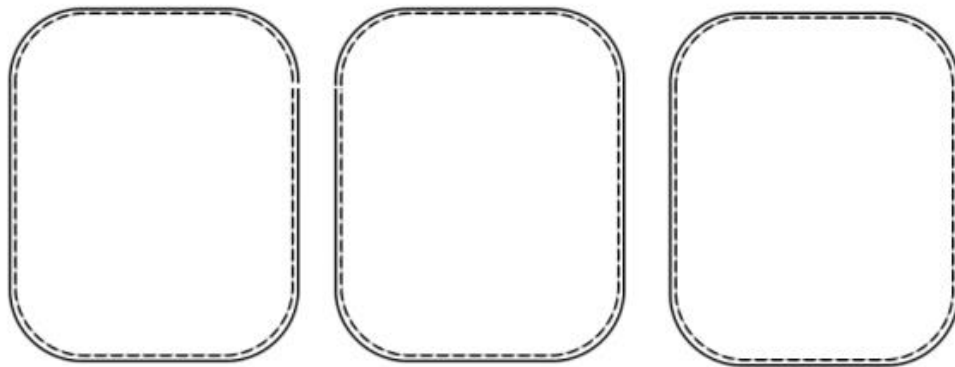
Aluno(a): _____ Prof^ª: _____ Data: ___/___/2020

Anexo 4

1- COM TINTA A DEDO, FAÇA O CONTORNO DO NUMERAL, SEGUINDO A SETA:



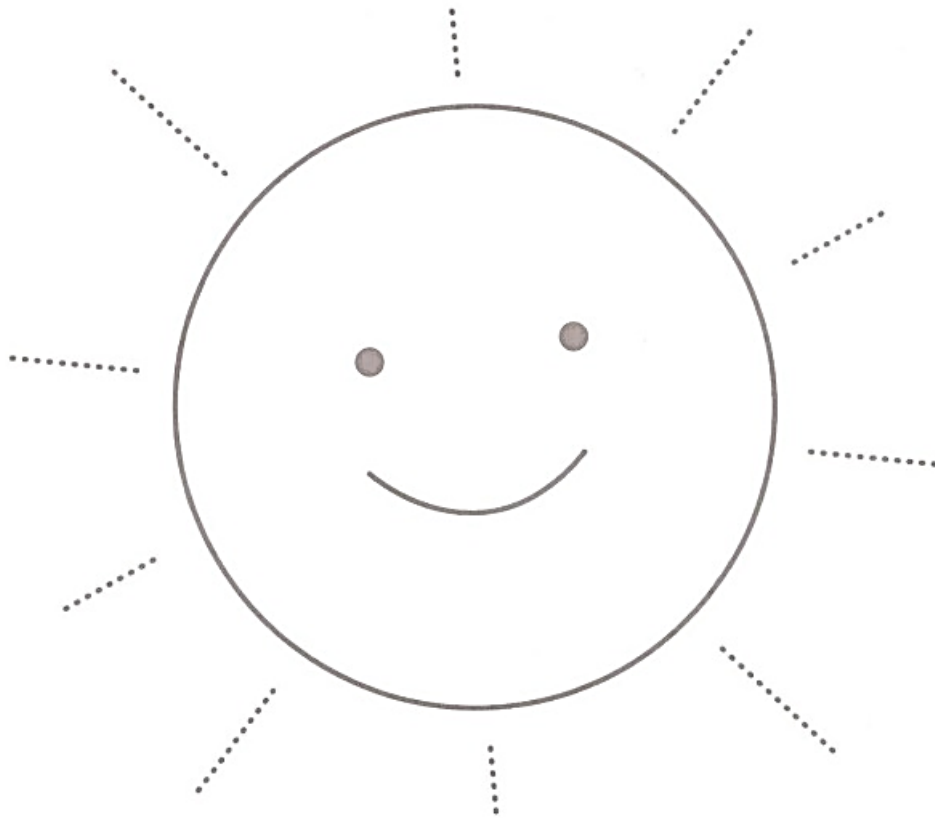
2- TREINE A ESCRITA NO NUMERAL NO ESPAÇO ABAIXO:





Aluno(a): _____ Prof^ª: _____ Data: ___/___/2020

Anexo 5



CUBRA O PONTILHADO E PINTE O SOL DE AMARELO.



Aluno(a): _____ Prof^ª: _____ Data: ___/___/2020

VAMOS CONTORNAR A LETRA E.

Anexo 6





ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Maternal-Teacher Daiane Cardoso

RED BALLOONS

