
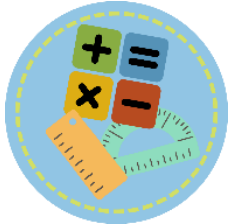



## SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES 2º ANO TA - 2º BIMESTRE 2024

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- SIGLAS  
 TB: TRABALHO / AT: ATIVIDADE / PA: PARTICIPAÇÃO / PR: PROVA
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 12/06 VIA SECRETARIA.

<b>DATAS: 24/04 a 27/05 e 07/06</b>	Trabalhos
<b>DATAS: 28/05 a 06/06</b>	Provas
<b>DATAS: 18 a 24/06</b>	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividade	Onde encontrar	Observações
ARTE TB1 	<b>DATA: 24/04</b> <b>VALOR: 5,0</b>	<b>Retrato/autorretrato</b>  <b>Em casa:</b> separar os materiais necessários e trazer no dia da realização do trabalho. <b>Materiais:</b> Sementes de chia, girassol, arroz, feijão, milho, linhaça, abóbora ou outras (suficiente para fazer a arte em uma folha sulfite A4). Cola líquida.		A atividade será realizada em sala. Trazer os materiais solicitados.

		<p><b>Em sala de aula:</b> o aluno deverá criar um autorretrato ou retrato de sua preferência utilizando apenas sementes e grãos.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Será avaliado se o aluno representou um retrato ou autorretrato. (2,0 pontos) Colagem correta, sem manchas, utilizar pelo menos dois tipos diferentes de sementes/grãos. (2,0 pontos) Trazer o material solicitado. (1,0 ponto)</p>		
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>TB1</b></p> 	<p><b>DATA: 26/04</b> <b>VALOR: 5,0</b></p>	<p><b>Adição: ideias, fatos básicos e problemas</b></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Interpretar e resolver as questões de adição.</p> <p>A atividade será feita em sala de aula. Os alunos receberão uma folha de exercícios para responder.</p>	<p>Livro didático - Páginas: 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94 e caderno.</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p><b>LÍNGUA</b> <b>PORTUGUESA</b> <b>TB1</b></p> 	<p><b>DATA: 29/04</b> <b>VALOR: 5</b></p>	<p><b>Atividade impressa em sala</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação textual: poema, narrativa, capa de revista;</li> <li>- Gênero lista;</li> <li>- Escrita de frases.</li> </ul> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p>Responder corretamente as questões.</p>	<p>Livro didático - Páginas: 8, 9, 14, 15, 17, 18, 19, 21 e caderno.</p>	<p>A atividade será realizada em sala de aula.</p>

HISTÓRIA/  
GEOGRAFIA/  
TB1



DATA: 02/05

HISTÓRIA/  
GEOGRAFIA  
VALOR: 10

Trabalho interdisciplinar

O trabalho e sua importância pessoal e social

**Critérios avaliativos:**

**Em casa (3,0 pontos):**

- Responder as questões das páginas 4 e 5 no livro didático.

- Pesquisar sobre uma profissão de acordo com o roteiro enviado pela professora.

- Separar imagens/desenhar ou vir caracterizado para representar a profissão pesquisada.

Obs: o desenho deverá estar colorido.


- Estudar sobre a profissão pesquisada no roteiro enviado pela professora.



**Toda parte de pesquisa deve ser escrita pelo aluno.**



**Em sala (7,0 pontos):**

- Apresentar a pesquisa realizada demonstrando conhecimento sobre a

Livro didático –  
páginas: 4 e 5

		<p>profissão pesquisada e destacando as informações sobre o tipo de profissão. (5,0 pontos)</p> <p>- O aluno poderá vir caracterizado de acordo com a profissão pesquisada ou trazer imagens para representar a profissão. (2,0 pontos)</p>		
<p><b>CIÊNCIAS</b> <b>TB1</b></p> 	<p><b>DATA: 03/05</b> <b>VALOR: 10</b></p>	<p><b>Cientista kids – Herbário Interdisciplinar com Arte</b></p> <p><b>Materiais que os alunos devem trazer no dia do trabalho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No mínimo 3 tipos de folhas (verdes, não pode ser seca);</li> <li>- 2 pedaços de papelão do tamanho de uma folha de sulfite;</li> </ul> <p><b>Em casa:</b> Preencher o roteiro de pesquisa que será enviado pela professora.</p> <p><b>Em sala:</b> será realizado um herbário. O processo para secagem das folhas será realizado no colégio.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregar o roteiro de pesquisa preenchido corretamente. (3,0)</li> <li>- Trazer o material solicitado. (1,0)</li> </ul>		

		- Participar de forma organizada da experiência, seguindo as orientações da professora. (6,0)		
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <b>TB1</b></p> 	<p><b>DATA: 14/05</b> <b>VALOR: 5,0</b></p>	<p><b>EXPRESSÃO CORPORAL</b></p> <p>Aula prática sobre os ritmos, gestos e expressão corporal. Durante a aula prática, o aluno irá experimentar e fruir diferentes formas de se expressar corporalmente através do comando do professor e criá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.</p>		<p>Atividade realizada durante a aula.</p>
<p><b>ARTE</b> <b>TB2</b></p> 	<p><b>DATA: 15/05</b> <b>VALOR: 5,0</b></p>	<p><b>Arte com folhas Interdisciplinar com Ciências</b></p> <p><b>Em sala:</b> Criar animais ou objetos utilizando as folhas secas do herbário (cientista kids).</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Ser cuidadoso com a colagem e manuseio das folhas ao criar animais ou objetos. (2,0 pontos) Criar pelo menos duas artes. (2,0 pontos) Seguir as orientações da professora e</p>		<p>A atividade será realizada em sala.</p>

		<p>estar com o material solicitado. (1,0 ponto)</p> <p><b>Materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Canetinhas coloridas (opcional);</li> <li>- Cola líquida;</li> <li>- Folhas secas (herbário).</li> </ul>		
<p><b>INGLÊS</b> <b>AT1</b></p> 	<p><b>DATA: 16/05</b> <b>VALOR: 10</b></p>	<p><b>Vocabulário:</b> O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</p> <p><b>Farm Animals (animais da fazenda)</b></p> <p><b>Numbers 1-10</b></p>	<p>Será enviado <b>uma semana antes</b> um resumo do vocabulário em português e inglês para estudo e também postaremos no E-class.</p>	<p>A atividade será feita em sala de aula.</p>
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA / ENSINO RELIGIOSO</b> <b>TB2</b></p> 	<p><b>DATA: 20/05</b> <b>VALOR: 5</b></p>	<p><b>Trabalho interdisciplinar - Coragem</b></p> <p><b>Produção textual</b></p> <p>Em sala de aula, os alunos irão produzir um pequeno texto sobre uma situação em que foram corajosos.</p> <p><b>Língua Portuguesa / Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever o título (1,0 ponto)</li> <li>- Escrita clara e coerente de acordo com o assunto e os acontecimentos da situação solicitada. (1,5 pontos)</li> </ul>		<p>A atividade será realizada em sala de aula.</p>



- O texto deve ser estruturado em começo, meio e fim. (1,5 pontos).
- Apresentação: ler o texto para os amigos / professora. (1,0 ponto)

**Ensino Religioso / Critérios avaliativos:**

Escrever os fatos contando sobre a situação em que foi demonstrado coragem. (3,0 pontos)

Apresentação: Ler ou contar para os amigos o acontecimento. (2,0 pontos)

**ENSINO RELIGIOSO  
TB2**

**DATA: 27/05  
VALOR: 5**



**Alimentação saudável – Frutas**

**Em casa:**

Preencher o roteiro de pesquisa que será enviado pela professora, sobre as características e os benefícios de uma fruta (a escolha da fruta será através de sorteio).




**O relatório deve ser escrito pelo aluno.**

**Em sala:** apresentar a pesquisa demonstrando ter entendido as características e os benefícios da fruta pesquisada.




Trazer a fruta para os amigos provarem (um pedacinho para cada aluno).




**Critérios avaliativos:**

- Relatório de pesquisa (2,5)
- Apresentação (2,0)
- Trazer o item solicitado (0,5)

<p><b>ARTE ESPECIAL</b></p> 	<p><b>AT – ATIVIDADES 6,0</b></p> <p><b>PA – PARTICIPAÇÃO 4,0</b></p> <p><b>DURANTE O BIMESTRE</b></p>	<p><b>Conteúdo:</b> Canções folclóricas, brincadeiras, apreciação musical, sons do trânsito, timbres dos instrumentos, famílias dos instrumentos.</p> <p><b>Critérios:</b> As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora. O estudante deve participar das atividades propostas em sala de aula.</p>		<p>Atividades do livro e participação em sala de aula.</p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>PA</b></p> 	<p><b>PA AVALIAÇÃO DURANTE O BIMESTRE</b></p> <p><b>VALOR: 5</b></p>	<p><b>ESPORTES DE PRECISÃO</b></p> <p>A avaliação da professora será através da observação da participação do aluno nas aulas durante o bimestre sobre o esporte de atletismo, avaliando o aluno de forma individual e sua cooperação em grupos.</p>		
<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>PR</b></p> 	<p><b>DATA: 28/05</b></p> <p><b>VALOR: 10,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <p>- Plantas: constituição e função</p>	<p>Livro didático - Páginas: 55, 56, 57, 58, 59, 60, 63, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 75, 76, 77, 78, e 79.</p>	



<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> PR</p> 	<p><b>DATA: 29/05</b> <b>VALOR: 10,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação textual: narrativo, história em quadrinhos (tirinha).</li> <li>- Leitura e interpretação de pequenos textos (leitura individual).</li> <li>- Letra O com som de U</li> <li>- Sons da Letra C</li> </ul>	<p>Livro didático - Páginas: 28, 29, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49 e caderno.</p>	
<p><b>HISTÓRIA</b> PR</p> 	<p><b>DATA: 03/06</b> <b>VALOR: 10,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O trabalho na comunidade.</li> <li>- O trabalho e o meio ambiente.</li> <li>- Crianças trabalha?</li> </ul>	<p>Livro didático - Páginas: 133, 135, 137, 138, 140, 141, 143, 144, 146, 153, 154, 155, 156.</p>	
<p><b>MATEMÁTICA</b> PR</p> 	<p><b>DATA: 04/06</b> <b>VALOR: 10,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Composição e decomposição de números naturais em adição;</li> <li>- Adição com três parcelas;</li> <li>- Ideias da subtração;</li> <li>- Fatos básicos da subtração;</li> <li>- Composição e decomposição de números naturais em subtração;</li> <li>- Subtração com três termos.</li> </ul>	<p>Livro didático - Páginas: 95, 96, 97, 99, 100, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 115, 116, 117, 118 e caderno.</p>	

<p><b>GEOGRAFIA</b> <b>PR</b></p> 	<p><b>DATA: 05/06</b> <b>VALOR: 10,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A vida no campo e na cidade;</li> <li>- Experiências e modos de vida da comunidade no tempo e no espaço;</li> <li>- O sujeito e seu lugar no mundo.</li> </ul>	<p>Livro didático - Páginas: 163, 164, 168, 169, 170, 171, 173, 174, 178, 180, 183, 184, 189, 190 e 191.</p>	
<p><b>INGLÊS</b> <b>PR</b></p> 	<p><b>DATA: 06/06</b> <b>VALOR: 10,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <p><b>Vocabulário:</b> Farm animals: pig, horse, sheep, hen, duck, cow, bird, rabbit and duckling</p> <p><b>Adjectives:</b> big, small, small, short, tall.</p> <p><b>Professions:</b> farmer, Shepherd, veterinarian.</p>	<p>As páginas serão postadas uma semana antes da prova no E-class e informadas via agenda.</p>	<p>Iremos utilizar lápis de cor.</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>TB2</b></p> 	<p><b>DATA: 07/06</b> <b>VALOR: 5,0</b></p>	<p><b>Questões sobre probabilidade. Pesquisa e questões sobre noções de estatística.</b></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p><b>Em casa:</b> Os alunos deverão entrevistar pelo menos 10 pessoas para realizar uma pesquisa sobre preferências. A folha de pesquisa será enviada pela professora.</p> <p><b>Em sala:</b> Os alunos montarão um gráfico a partir das informações coletadas e realizarão as atividades da folha de questões sobre probabilidade e noções de estatística.</p>	<p>Livro didático – Páginas: 123, 124, 125, 126, 127 e caderno.</p>	<p>Atividade realizada durante a aula.</p>

		<p><b>Pesquisa e montagem do gráfico: 1,5 pontos.</b></p> <p><b>Folha de exercícios: 3,5 pontos</b></p>		
--	--	---	--	--