



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): **Giullian**

Disciplina: **ARTE**

Série/Turma: **3º E.M.**

DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
04/02	<p>CONTEÚDO: <u>Apresentação e combinados / > Vanguarda Europeia pt I.</u> OBJETIVO: apresentação do professor aos alunos; estabelecer os principais combinados em sala, e reforçar as particularidades da disciplina, no que tange as atividades, materiais e avaliações. Conhecer e compreender alguns dos principais movimentos modernistas do séc. XX, como o expressionismo e o cubismo. AT1 - registro dos combinados estabelecidos em sala; página modelo de entrega das atividades. AT2 – mapa mental sobre os movimentos apresentados. ESTRATÉGIA: aula expositiva, registro no caderno e discussão com os alunos. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
11/02	<p>CONTEÚDO: <u>Releitura: O grito.</u> OBJETIVO: AT3 - planejar e elaborar uma releitura por meio de desenho e pintura da obra do artista Edvard Munch, por meio de temas e orientações dadas pelo professor. ESTRATÉGIA: aula prática de desenho e pintura. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
18/02	<p>CONTEÚDO: == P1 – PROVA BIMESTRAL == OBJETIVO: colocar em prática os conhecimentos teóricos sobre o conteúdo estudado, e avaliação do aprendizado do aluno. ESTRATÉGIA: Prova escrita. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p> <p style="text-align: center;">= > 16 a 24/02 – Avaliações P1 do 1º bimestre < =</p>
25/02	<p>CONTEÚDO: <u>Discussão e correção da prova P1.</u> OBJETIVO: Discussão em sala sobre o grau de dificuldade das questões, e também à respeito do rendimento geral. Refazer, no caderno, as questões que tiveram menor rendimento. ESTRATÉGIA: Discussão em sala, aula expositiva, e atividade escrita. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
04/03	<p>CONTEÚDO: <u>> Vanguarda Europeia pt II.</u> OBJETIVO: conhecer e compreender os outros movimentos modernistas que marcaram o séc. XX, como o Surrealismo. AT4 – mapa mental sobre os movimentos apresentados. ESTRATÉGIA: aula expositiva, e discussão em sala. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
11/03	<p>CONTEÚDO: = P2 – Releituras Modernistas = OBJETIVO: selecionar uma imagem, de acordo com a proposta sugerida pelo professor, e planejar e elaborar 3 releituras da mesma imagem, sendo uma expressionista, uma cubista, e uma surrealista. Cada releitura deve ser feita em tamanho A3. Fase de planejamento e esboços. ESTRATÉGIA: trabalho prático em grupo. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
18/03	<p>CONTEÚDO: = P2 – Releituras Modernistas = (continuação) OBJETIVO: selecionar uma imagem, de acordo com a proposta sugerida pelo professor, e planejar e elaborar 3 releituras da mesma imagem, sendo uma expressionista, uma cubista, e uma surrealista. Cada releitura deve ser feita em tamanho A3. Fase de finalização e</p>



	colorização. ESTRATÉGIA: trabalho prático em grupo. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.
25/03	CONTEÚDO: = P2 – Releituras Modernistas = (continuação) OBJETIVO: selecionar uma imagem, de acordo com a proposta sugerida pelo professor, e planejar e elaborar 3 releituras da mesma imagem, sendo uma expressionista, uma cubista, e uma surrealista. Cada releitura deve ser feita em tamanho A3. Fase de acabamento e entrega. ESTRATÉGIA: trabalho prático em grupo. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas. = > 24 a 31/03 – Avaliações P2 do 1º bimestre < =
01/04	CONTEÚDO: <u>Revisão bimestral para a reavaliação.</u> OBJETIVO: revisar os conteúdos abordados no bimestre, destacando os principais aspectos e características artísticas dos períodos artísticos estudados. AT5 – tabela com as informações abordadas na revisão. ESTRATÉGIA: aula expositiva, e registro no caderno. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.
08/04	CONTEÚDO: <u>Criação Surrealista. = Reavaliação/PS.</u> OBJETIVO: planejar e elaborar uma criação surrealista, a partir de temática de própria escolha, seguindo a orientação do professor. Aplicação da Reavaliação/PS para recuperação. ESTRATÉGIA: atividade prática de desenho e pintura. Avaliação escrita. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas. = > 08 a 14/04 – Reavaliações/PS do 1º bimestre < =

INFORMAÇÕES GERAIS

P1 = 10,0

Conteúdos: Expressionismo. Fauvismo. Cubismo. Abstracionismo.

P2 = 10,0 (Trabalho prático em sala)

Conteúdo: Releituras Modernistas.

AT = 10,0 (cada AT vale 2,0)

SE = 10,0 (simulado extra)

S = 1,0 Ponto Bônus (Simulado)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Vanguardas Europeias (pt I e pt II)

A reavaliação /PS substituirá a menor nota (P1 ou P2).

Média: $\frac{(P1.4) + (P2.4) + (AT.1,5) + (SE.0,5) + S}{10}$

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR(A)	TURMA	PERÍODO	BIMESTRE
ATUALIDADES	FLÁVIO	3º A/B	31/01 a 15/04	1º

EMENTA 2º BIMESTRE

As especificidades de Atualidades proporcionam um avanço em relação aos conteúdos procedimentais e, sobretudo, atitudinais, na medida em que auxiliam o aluno na construção de um posicionamento mais contemporâneo diante da realidade do agora. A atitude transdisciplinar assumida pela disciplina Atualidades e pelo trabalho conjunto realizado com os outros componentes, resulta em um exercício corajoso de buscar respostas em diferentes lugares e de múltiplos olhares, de modo a permitir que a realidade seja reconhecida em sua totalidade dinâmica e inesgotável.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Desenvolver sua capacidade analítica, através de fenômenos sociais, políticos, econômicos e culturais.
- Ter diferentes perspectivas, podendo mobilizar várias áreas do conhecimento, trabalhar em equipe
- Exercer suas habilidades cognitivas e senso crítico.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Apresentar de forma atrativa, dinâmica e reflexiva, o estudo baseado em acontecimentos relevantes, questões da verdade, salientando a importância dos alunos como construtores e transformadores da sociedade, levando-os a uma investigação mais profunda e criacionista

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
31/01 a 04/01	Familiarizar-se com assuntos destaques do ano de 2021.	Sugestão de sites sobre acontecimentos do ano de 2021. Buscar assuntos polêmicos tais como Lei da Fake, Racismo, Previdência, etc.
07/02 a 11/02	Palestra com a jornalista e apresentadora Rebeca Silvestrin.	Onde os alunos poderão fazer perguntas a mesma sobre a profissão e o assunto explanado que será em torno da função da mídia e o poder que ela exerce sobre nossa vida, destacando a Fake New.
14/02 a 18/02	Constatar os eventos no mês de dezembro e janeiro	Acesso de vídeos sobre os fatos no mês de dezembro e janeiro, trazendo as notícias para que os alunos analise e forme suas opiniões compartilhando com o restante da turma.
21/02 a 25/02	Lista de exercícios em sala.	Trazer para os alunos questões objetivas de assuntos atuais em nível mundial, buscando aprofundar os conhecimentos dos mesmos em relação a interação com as principais notícias que estão circulando.
28/02 a 04/03	Semana de avaliação e feriados. Correção de Trabalho avaliativo	Aplicação de avaliação sobre os assuntos trabalhados em sala.
07/03 a 11/03	Correção de trabalho avaliativo.	Correção coletiva com gabarito em sala, destacando os pontos positivos, debatendo as questões, verificando a análise crítica adequada com a atividade proposta.
14/03 a 18/03	Conhecer obras literárias sobre acontecimentos atuais.	Verificação de obras relacionadas a acontecimentos em 2020.
21/03 a 25/03	Referenciar filmes, séries e documentários sobre assuntos da atualidade.	Percepção de fontes abordando eventos atuais. Fazer uma projeção sobre os possíveis propositos de redação do ENEM.2022.
28/03 a 01/04	Trabalho Avaliativo Covid-19	Questões objetivas de assuntos atuais em nível mundial.
04/04 a 08/04	Palestra com a professora Rosimeire Farias, Drª em Letras.	Assunto que será abordado, escrita e linguagem.
11/04 a 15/04	Análise de temas que ao longo dos anos tem gerados vários debates.	Sortear alguns temas em sala para que os alunos discorram e monte uma apresentação para o restante da turma, com dia e hora marcada, podendo ser de forma expositiva ou gravada.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

INFORMAÇÕES GERAIS

TRABALHO AVALIATIVO 1 = 10,0 – Questões objetivas- eventos e acontecimentos relevantes nacionais e internacionais.

TRABALHO AVALIATIVO 2 = 10,0 - Questões objetivas- eventos e acontecimentos relevantes nacionais e internacionais.

TAREFAS = 10,0 – Atividades realizadas em sala e apresentação de trabalhos.

Simulado Extra – 10,0

Simulado Bônus – 10,0

REAVLIAÇÃO = 10,0 – Questões objetivas sobre os temas estudados durante o bimestre.

OBS: O CRONOGRAMA ESTARÁ SUJEITO A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DO TRABALHO NO DECORRER DO BIMESTRE.



Cronograma Ensino Médio

I bimestre – 2022

Professor(a): Camila de Almeida Barbosa **Disciplina:** Biologia **Série/Turma:** 3ºAno

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
31/01 a 04/02	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 1 –Introdução à Gametogênese e Reprodução Humana</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender as etapas de formação dos gametas masculino e feminino e também os mecanismos de reprodução.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 a 11/02	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 1 –Introdução à Gametogênese e Reprodução Humana</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender as etapas de formação dos gametas masculino e feminino e os mecanismos de reprodução.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 a 18/02	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 2 – Bases da Genética</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os mecanismos de hereditariedade.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p> <p>18/02 : P1 de Biologia</p>
21 a 25/02	<p>Av. Cuiabá, 1311 - Jardim Leblon, Campo Grande - MS, 79092-035</p> <p>CONTEÚDO: <u>Módulo 2 – Bases da Genética</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os mecanismos de hereditariedade.</p>



	<p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28 a 04/03	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 3 – Segunda Lei de Mendel</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os mecanismos de segregação de dois ou mais pares de genes.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 a 11/03	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 3 – Segunda Lei de Mendel</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os mecanismos de segregação de dois ou mais pares de genes.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 a 18/03	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 4 – Interação gênica, herança quantitativa e linkage</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os mecanismos de hereditariedade.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 a 25/03	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 4 – Interação gênica, herança quantitativa e linkage</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os mecanismos de hereditariedade.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



	25/03 : P2 de Biologia
28 a 01/04	CONTEÚDO: <u>Módulo 5 – Determinação do sexo</u> OBJETIVO: Compreender a relação entre as características sexuais e os genes contidos nos cromossomos. ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
04 a 08/04	CONTEÚDO: <u>Módulo 5 – Determinação do sexo</u> OBJETIVO: Compreender a relação entre as características sexuais e os genes contidos nos cromossomos. ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
11 a 15/04	CONTEÚDO: <u>Módulo 5 – Determinação do sexo</u> OBJETIVO: Compreender a relação entre as características sexuais e os genes contidos nos cromossomos. ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário. 11/04 : Reavaliação de Biologia

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Módulo 1 e 2

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Módulo 3 e 4



TAREFA (lista de exercícios) = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Erenilda R. G. Stelo

Disciplina: Literatura

Série/Turma: 3º Ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 – 04/02	<p>CONTEÚDO: Módulo 1 – É tempo de mudança: Vanguardas Europeias</p> <p>OBJETIVO: Selecionar obras do repertório artístico-literário contemporâneo à disposição segundo suas predileções, de modo a constituir um acervo pessoal e dele se apropriar para se inserir e intervir com autonomia e criticidade no meio cultural.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides/apostila</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/02 – 11/02	<p>CONTEÚDO: Módulo 2 – Modernismo em Portugal</p> <p>OBJETIVO: Selecionar obras do repertório artístico-literário contemporâneo à disposição segundo suas predileções, de modo a constituir um acervo pessoal e dele se apropriar para se inserir e intervir com autonomia e criticidade no meio cultural</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides/apostila/exercícios</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/02 – 18/02	<p>CONTEÚDO: Módulo 3 – Modernismo no Brasil: a revolução</p> <p>OBJETIVO: Selecionar obras do repertório artístico-literário contemporâneo à disposição segundo suas predileções, de modo a constituir um acervo pessoal e dele se apropriar para se inserir e intervir com autonomia e criticidade no meio cultural</p> <p>ESTRATÉGIA: Exercícios de fixação na apostila e caderno</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
17/02	SIMULADO EXTRA 1º BIMESTRE
16/02 – 24/02	AVALIAÇÕES P1 1º BIMESTRE
28/02 – 02/03	RECESSO DE CARNAVAL
07/03 – 11/03	CONTEÚDO: Módulo 4 – Geração modernista brasileira de 1922



	<p>OBJETIVO: Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/03 – 18/03	<p>CONTEÚDO: Módulo 5 – Modernismo no Brasil: geração de 30</p> <p>OBJETIVO: Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/imagens...</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21/03 – 25/03	<p>CONTEÚDO: Módulo 1 – Modernismo no Brasil: geração de 1945</p> <p>OBJETIVO: Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides e exercícios</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
24/03 – 31/03	<p>AVALIAÇÕES P2 1º BIMESTRE</p>
28/03 – 01/04	<p>CONTEÚDO: Revisão de conteúdo</p> <p>OBJETIVO: Selecionar obras do repertório artístico-literário contemporâneo à disposição segundo suas predileções, de modo a constituir um acervo pessoal e dele se apropriar para se inserir e intervir com autonomia e criticidade no meio cultural.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/apostila/ caderno</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/04 – 14/04	<p>REAVALIAÇÕES P2 1º BIMESTRE</p>



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Módulo 1 – É tempo de mudança: Vanguardas Europeias; Módulo 2 – Modernismo em Portugal

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Módulo 4 – Geração modernista brasileira de 1922; Módulo 5 – Modernismo no Brasil: geração de 30; Módulo 1 – Modernismo no Brasil: geração de 1945

TAREFA - LIVRO DIDÁTICO/PARADIDÁTICO = 1,5

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



CRONOGRAMA ENSINO MÉDIO

I bimestre – 2022

Professor(a): **DEIVID G. e JACKSON M.** – Disciplina: Ed. Física – Série/Turma: **3ºs A/B**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/jan. a 04/fev.	CONTEÚDO: Introdução a ed. Física e apresentação da metodologia. OBJETIVO: Apresentar os métodos de trabalhos e avaliações. ESTRATÉGIA: Conversa em sala de aula, e dinâmicas de quebra-gelo. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
07 a 11/fev.	CONTEÚDO: História da Ginástica e as vertentes existentes atualmente. OBJETIVO: Analisar o conhecimento geral dos alunos a respeito do conteúdo. ESTRATÉGIA: Através do diálogo, e de exemplos práticos. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
14 a 18/fev.	CONTEÚDO: Ginástica artística. OBJETIVO: Vivenciar o conteúdo na prática. ESTRATÉGIA: Praticar exercícios de fácil execução em ambiente fechado. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
21 a 25/fev.	P1 CONTEÚDO: Avaliação Teórica. – Ginástica geral OBJETIVO: Avaliar o conhecimento do aluno ESTRATÉGIA: Avaliação teórica.
28/fev. a 04/mar.	CONTEÚDO: Ginástica de condicionamento físico. OBJETIVO: Praticar a ginástica de condicionamento físico ESTRATÉGIA: Aulas práticas em sala. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
07 a 11/mar.	CONTEÚDO: Alimentação, exercício físico e atividade física. OBJETIVO: Mostrar a diferença e a importância de cada um ESTRATÉGIA: Power point com o conteúdo teórico TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
14 a 18/mar.	CONTEÚDO: Introdução ao voleibol. OBJETIVO: Recapitular conceitos históricos da modalidade. ESTRATÉGIA: Aula teórica com PowerPoint TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
21 a 25/mar.	CONTEÚDO: Prática de movimentação do voleibol. OBJETIVO: Vivenciar a mecânica dos fundamentos. ESTRATÉGIA: Aula prática em sala. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
28/mar. a 01/abr.	P2 CONTEÚDO: Avaliação Teórica. – Alimentação, exercício físico e atividade física. OBJETIVO: Avaliar o conhecimento do aluno ESTRATÉGIA: Avaliação teórica.
04 a 08/abr.	CONTEÚDO: Prática dos fundamentos do voleibol. OBJETIVO: Vivenciar a mecânica dos fundamentos. ESTRATÉGIA: Aula prática em sala. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
11 a 15/abr.	REAVALIAÇÕES



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Ginástica geral.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Alimentação, exercício físico e atividade física.

TAREFA = 10

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
ESPAÑHOL	Katherine Herrera	3º ano EM	31/01 a 11/04	11h/a

EMENTA 1º BIMESTRE

Bucar-se-á fazer da Língua Espanhola não uma matéria escolar a ser aprendida, mas um modo de interferir, de forma positiva, na relação dos estudantes com a própria língua, especialmente a escrita, dada a familiaridade que mantém com a Língua Portuguesa.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Promover la integración entre los estudiantes y el profesor; fortalecer la comunicación y el relacionamiento interpersonal de los estudiantes.
- Familiarizarse con resolución de cuestiones del ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio); Poner en práctica el uso de la gramática; aumentar vocabulário.
- Usar el lenguaje escrito y oral; Introducir el alumno en el cenario de acontecimientos actuales, estimulando el pensamiento crítico y extrayendo posibles soluciones.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Devemos conduzir o aluno a se ver e a “constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade” (BRASIL, 2006, p. 133).

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
31/01 – 04/02 (semana 1)	Pegar el cronograma en el cuaderno. Vacaciones y planes para el futuro.	Conversación en español. “rompiendo el hielo”.
07/02 – 11/02 (semana 2)	Complementos Directo y Indirecto; Interpretación de textos;	Utilización de las actividades del libro (págs. 4 y 5); escrita de vocabulário y creación de frases en el cuaderno utilizando los complementos; Uso de actividades del ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio); y otras.
14/02 – 18/02 (semana 3)	Pronombres Complemento Directo e Indirecto;	Utilización de las actividades del libro (págs. 5 - 11); Conversación entre los estudiantes utilizando los Pronombres Complemento Directo y Indirecto formando frases en el caderno. Tarefa: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.
21/02 – 25/02 (semana 4)	P-1: Complementos Directo e Indirecto; Interpretación de textos; Pronombres Complemento Directo e Indirecto; México.	Avaliação impressa, com questões de múltipla escolha, podendo conter questão dissertativa.
28/02 – 04/03 (semana 5)	Ojo em los vestibulares; Interpretación de textos – México.	Uso de actividades del ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio); y otras.
07/03 – 11/03 (semana 6)	Discursos Directo e Indirecto; Interpretación de textos – Cuba;	Uso de Slides mostrando aspectos culturales de modo que tengan un mejor contacto con culturas extranjeras (Cuba); escrita en el cuaderno de aspectos personales más llamativos acerca de Cuba.
14/03 – 18/03 (semana 7)	Voces Verbales; Interpretación de textos.	Utilización de las actividades del libro (págs. 18 - 23); escrita de frases utilizando las voces verbales; Uso de actividades del ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio); y otras.
21/03 – 25/03 (semana 8)	Cambios en el paso de los discursos Directo e Indirecto. Interpretación de texto.	Ejercicios de las páginas 15, 16 y 17.
28/03 – 01/04 (semana 9)	P-2: Discursos Directo e Indirecto; Interpretación de textos – Cuba; Cambios en el paso de los discursos Directo e Indirecto; Voces Verbales.	Avaliação impressa, com questões de múltipla escolha, podendo conter questão dissertativa.
04/04 – 08/04 (semana 10)	Revisão geral	Lista impressa de exercícios variados.
11/04 – 14/04 (semana 11)	P-S: Complementos Directo e Indirecto; Interpretación de textos; Pronombres Complemento Directo e Indirecto; Discursos Directo e Indirecto; Cambios em el paso de los discursos Directo e Indirecto; Voces Verbales; Aspectos acerca de Venezuela.	Avaliação impressa, com questões de múltipla escolha, podendo conter questão dissertativa.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (10) = Conteúdo: Complementos Directo e Indirecto; Interpretación de textos; Pronombres Complemento Directo e Indirecto; México.

P2 (10) = Conteúdo: Discursos Directo e Indirecto; Interpretación de textos – Cuba; Cambios en el paso de los discursos Directo e Indirecto; Voces Verbales.

Tarefa (10) = Conteúdo: = Conteúdo: Será publicada no E-Class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.

Reavaliação (10) = Conteúdo: Complementos Directo e Indirecto; Interpretación de textos; Pronombres Complemento Directo e Indirecto; Discursos Directo e Indirecto; Cambios en el paso de los discursos Directo e Indirecto; Voces Verbales; Aspectos acerca de Venezuela.

Simulado Extra: 10

Simulado Bônus: 1,0



Cronograma Fundamental dos Anos Finais

I bimestre – 2022

Professor(a): Everton Soares Disciplina: Filosofia Série/Turma: 3º ano A/B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
31/01 à 04/02	CONTEÚDO: Módulo 17: Filosofia da Linguagem OBJETIVO: - Compreender conceitos sobre a linguagem natural e linguagem artificial ESTRATÉGIA: - Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
07/02 à 11/02	CONTEÚDO: Módulo 17: Filosofia da Linguagem OBJETIVO: - Analisar conceitos sobre a linguagem humana. ESTRATÉGIA: - Entregar um material de apoio no formato de PDF para ajudar na realização das provas. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
14/02 à 18/02	CONTEÚDO: Módulo 17: Filosofia da Linguagem OBJETIVO: - Analisar teorias relacionados sobre a formação da linguagem ESTRATÉGIA: - Revisão de todo o conteúdo. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
21/02 a 25/02	Avaliações P1 - 1º Bimestre
07/03 a 11/03	CONTEÚDO: Módulo 18: A força da linguagem OBJETIVO: - Compreender conceitos relacionado a virtude. - Compreender conceitos como secularismo e pluralismo. ESTRATÉGIA: - Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.



14/03 a 18/03	CONTEÚDO: Módulo 18: A força da linguagem OBJETIVO: - Analisar a importância da linguagem na Bíblia ESTRATÉGIA: - Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
21/03 a 25/03	CONTEÚDO: Módulo 18: A força da linguagem OBJETIVO: - Analisar discursos que moveram multidões. ESTRATÉGIA: - Revisão de todo o conteúdo estudado no módulo 18 TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
28/03 a 01/04	Avaliações P2 - 1º Bimestre
04/04 a 08/04	Semana de revisão de conteúdo para reavaliação
11/04 a 14/04	Reavaliações da P1 e P2 - 1º Bimestre (07/04 a 14/04) Simulado EF II e Médio - (12 /04) Término do 1º bimestre - (14/04)

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 - Módulo 17: Filosofia da Linguagem

PROVA 2 = 10,0 - Módulo 18: A força da linguagem

TAREFA = 10,0 - Livro Didático/Paradidático

SIMULADO 1 = 1,0

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).



ENSINO MÉDIO

Cronograma do II bimestre – 2021

Professor(a): Ale Eduardo de Moura.

Disciplina: física Série/Turma: 3º ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 a 04/02	<p>CONTEÚDO: Eletrostática no modulo 01.</p> <p>OBJETIVO: Agregar conhecimento histórico e científico. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Revisão de notação e sistemas métricos associados aos conceitos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 a 11/02	<p>CONTEÚDO: Eletrostática no modulo 01.</p> <p>OBJETIVO: Descrever a estrutura microscópica da matéria. Descrever a estrutura de átomos e a constituição do núcleo e da eletrosfera. Enunciar a relação entre a massa do próton e do elétron. Identificar os materiais condutores e isolantes e os processos de eletrização.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentar frases universais de contexto internacional, para conceitualizar, princípio, teorema e leis. A plataforma E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá nesta plataforma, videoaulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 a 18/02	<p>CONTEÚDO: Eletrostática: Força elétrica.</p> <p>OBJETIVO: Enunciar a relação entre a massa do próton e do elétron. Identificar os materiais condutores e isolantes e os processos de eletrização. Enunciar os conceitos universais de Coulomb e Du Fay.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividades de fixação e complementação. Apresentar frases universais de contexto internacional, para conceitualizar, princípio, teorema e leis. A plataforma E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá nesta plataforma, videoaulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 a 25/02	<p>CONTEÚDO: Campo elétrico, do modulo 02.</p> <p>OBJETIVO: Enunciar os conceitos universais de Coulomb e Du Fay. Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: A partir desta aula, começamos a primeira aula prática laboratorial, sobre os conceitos e teoremas já abordados. A prática técnica deve vir seguida da apresentação de um relatório laboratorial, padrão.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28 a 04/03	<p>CONTEÚDO: Um mundo mergulhado no campo elétrico.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula prática laboratorial, sobre os conceitos e teoremas já abordados. A prática técnica deve vir seguida da apresentação de um relatório laboratorial, padrão. Haverá aulas introdutórias a metodologia científica e seus parâmetros.</p>



	<p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>07 a 11/03</p>	<p>CONTEÚDO: Campo elétrico em corpos metálicos ocios.</p> <p>OBJETIVO: Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: A plataforma E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá nesta plataforma, videoaulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas. Apresentar frases universais de contexto internacional, para conceitualizar, princípio, teorema e leis. A resolução de problemas de vestibular e ENEM, faz parte de um dos objetivos finais ao ensino médio da rede.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>14 a 18</p>	<p>CONTEÚDO: Potencial elétrico, no módulo 03.</p> <p>OBJETIVO: Conhecer e utilizar o conceito de partículas elementares para interpretar notícias científicas. Enunciar a relação entre potência e potencial. Identificar os materiais condutores e isolantes e os processos de eletrização. Elaborar estratégias para evitar os perigos das cargas eletrostáticas no cotidiano.</p> <p>ESTRATÉGIA: Processo de nivelamento de conteúdos oferecidos pela rede adventista, com o conteúdo exigido nos concursos federais. A plataforma E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá nesta plataforma, videoaulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>21 a 25</p>	<p>CONTEÚDO: Potencial elétrico, no módulo 03.</p> <p>OBJETIVO: Conhecer e utilizar o conceito de partículas elementares para interpretar notícias científicas. Enunciar a relação entre potencial e potência. Identificar os materiais condutores e isolantes e os processos de eletrização. Elaborar estratégias para evitar os perigos das cargas eletrostáticas no cotidiano.</p> <p>ESTRATÉGIA: Processo de nivelamento de conteúdos oferecidos pela rede adventista, com o conteúdo exigido nos concursos federais. A plataforma E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá nesta plataforma, videoaulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>28 a 01/04</p>	<p>CONTEÚDO: Cargas em movimento, no módulo 04.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividades de fixação e compreensão. A plataforma E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá nesta plataforma, videoaulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>07 a 11/04</p>	<p>CONTEÚDO: Fontes geradoras das energias no Brasil.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Preparatória, para conhecimentos gerais no ENEM. Atividades de fixação e compreensão. A plataforma E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá nesta plataforma, videoaulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



11 a 14/04	<p>CONTEÚDO: Corrente elétrica e fonte elétrica.</p> <p>OBJETIVO: Ser capaz de diferenciar e ter domínio, entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Noções sobre o medo de levar choque. Atividades de fixação e compreensão. A plataforma E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá nesta plataforma, videoaulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
---------------	--

INFORMAÇÕES GERAIS

16 a 24	Avaliações P1 – 1º Bimestre
---------	-----------------------------

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Introdução a eletrostática, dos módulos 01 e 02.

24 a 31	Avaliações P2 – 1º Bimestre
---------	-----------------------------

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Potencial elétrico das fontes e corrente elétrica.

25	Aula somente de manhã
28	Recesso de Carnaval
1	Feriado de Carnaval
2	Aulas somente a tarde

Aula prática laboratorial = 10,0 - Os dias de aula, podem ser modificados, conforme logística ou provisões.

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas) dia 07 de abril.

SIMULADO EXTRA = 10 (Todas as disciplinas)

REAVIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Judo que a sua mão encontrar para fazer, faça-o com todo o seu coração. O coração alegre aformoseia o rosto." (Solomô = Salomão = pacífico).



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
GEOGRAFIA	FLÁVIO	3º ANO A/B	31/01 a 15/04	26

EMENTA 1º BIMESTRE

A Geografia é instrumento fundamental no entendimento do mundo ao nosso redor, na formação e transformação das paisagens, na distribuição espacial das atividades produtivas, a organização do espaço geográfico, desigualdades socioeconômicas da população mundial em diferentes contextos, o espaço rural e a modernização da agricultura. Ela percorre e participa como base ou fundamento de diversas pesquisas científicas.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.
- Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.
- Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Apresentar de forma atrativa, dinâmica e reflexiva, o estudo do espaço geográfico em seus aspectos físicos e humanos, salientando a importância dos alunos como construtores e transformadores da sociedade, levando-os a uma investigação mais profunda e criacionista.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
31/01 a 04/01	Recepcionar os alunos. Realizar dinâmicas em grupo.	Recepcionar os alunos na sua chegada em sala, conhecendo os novos alunos, fazendo interagirem uns com os outros através de dinâmicas em grupo.
07/02 a 11/02	Organização e desenvolvimento do Estado brasileiro	Bate papo com os alunos, sobre a formação do estado de democrático de direito, forma e sistemas de governos, fazendo os alunos refletirem sobre a funcionalidade de cada um deles assim como se seria possível a aplicação de uma forma de governo em outro país. Para isso será utilizado anotações em quadro e exemplos de outros países.
14/02 a 18/02	Industrialização brasileira	Aula expositiva com a utilização de powerpoint para a explicação do conteúdo, destacando os principais motivos que levaram a surgir a industrialização brasileira e suas consequências nos dias atuais, principais governos envolvidos.
21/02 a 25/02	Aspectos demográficos e movimentos migratórios.	Explicação do conteúdo utilizando mapas mentais, destacando para o crescimento vegetativo, taxa de mortalidade, taxa de natalidade, densidade demográfica, breve resumo em lousa sobre a distribuição populacional, estrutura produtiva e movimentos migratórios.
28/02 a 04/03	(25) aula somente de manhã (28) recesso de carnaval (01) Feriado de carnaval (02) Aula somente tarde. Trabalho avaliativo 1	Revisão de conteúdo já ministrado e aplicação do trabalho avaliativo 1
07/03 a 11/03	Correção de trabalho avaliativo	Correção coletiva com gabarito em sala, destacando os pontos positivos, tirando dúvidas e explicado as questões que tiverem menor porcentagem de acerto,
14/03 a 18/03	Brasil: Região Norte	Aula expositiva utilizando mapa regional, destacando seus estados e capitais, econômica primária de cada estado, sua população, principais recursos naturais e industriais.
21/03 a 25/03	Região Nordeste	Aula expositiva utilizando mapa regional, destacando seus estados e capitais, econômica primária de cada estado, sua população, principais recursos naturais e industriais.
28/03 a 01/04	Lista de exercícios	Elaboração de lista de exercícios pelos alunos, os quais serão trocados entre eles, para que respondam e justifique a resposta oralmente em sala, levando-os a analisarem

		criticamente as respostas.
04/04 a 08/04	Trabalho Avaliativo 2	Revisão de conteúdo já ministrados e aplicação do trabalho avaliativo 2.
11/04 a 15/04	Projeto Páscoa solidária	Realizar atividades com os alunos trabalhando o real significado da páscoa, desmistificando a relação consumista que tem prejudicado tanto o meio ambiente, desenvolvendo o sentimento de solidariedade e amor ao próximo.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 – 1º Bim (10,0) – Módulo 01 e 02.

Trabalho Avaliativo 2 – 2º Bim (10,0) – Módulo 03 e 04.

Tarefas - 1º Bim (10,0) = Tarefas e exercícios pela plataforma E-class, (01 por semana)

Simulado Extra – (10,0).

Simulado Bônus – (1,0).

Reavaliação – 1º Bim (10,0) = Todos o conteúdo durante o bimestre.

OBS: Este cronograma está sujeito a alteração, dependendo da dinâmica da turma e algumas atividades complementares.



Cronograma Ensino Médio

I bimestre – 2022

Professor(a): Vinicius Rajão **Disciplina:** História **Série/Turma:** 3º anos.

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA	TAREFAS
31/01	Conteúdo: Getúlio Vargas no poder / Objetivo: Compreender a “Era Vargas” como um processo de nacionalismo, trabalhismo e industrialização. Estratégia: Aula expositiva dialogada com apresentação de slides.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
03-04/02	Conteúdo: Getúlio Vargas no poder / Objetivo: Compreender a “Era Vargas” como um processo de nacionalismo, trabalhismo e industrialização. Estratégia: Aula expositiva dialogada com apresentação de slides.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
10-11/02	Conteúdo: A Segunda Guerra Mundial / Objetivo: Analisar a terminologia “Era dos Extremos”, que caracterizou o século XX como um período de intensos conflitos bélicos, ideológicos e políticos / Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides e atividades.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
17-18/02	Conteúdo: A Segunda Guerra Mundial / Objetivo: Analisar a terminologia “Era dos Extremos”, que caracterizou o século XX como um período de intensos conflitos bélicos, ideológicos e políticos / Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides e análises de mapas e infográficos.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
24-25/02	Revisão de conteúdos e aplicação da prova P.1.	Prova P.1.
03-04/03	Conteúdo: Guerra Fria / Objetivo: Analisar a terminologia “Era dos Extremos”, que caracterizou o século XX como um período de intensos conflitos bélicos, ideológicos e políticos / Estratégia: Aula expositiva dialogada	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.



	com slides, análise de mapas, infográficos e de trechos do filme “Ponte de Espiões” de Steven Spielberg (2015).	
10-11/03	Conteúdo: Guerra Fria / Objetivo: Analisar a terminologia “Era dos Extremos”, que caracterizou o século XX como um período de intensos conflitos bélicos, ideológicos e políticos / Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides e análise do organograma da ONU.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
17—18/03	Conteúdo: Fim da colonização em países africanos e asiáticos / Objetivo: Analisar a terminologia “Era dos Extremos”, que caracterizou o século XX como um período de intensos conflitos bélicos, ideológicos e políticos / Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides e atividades.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
24-25/03	Revisão de conteúdos e aplicação da prova P.2.	Prova P.2.
31/03-01/04	Conteúdo: De Dutra a Jango / Objetivo: Entender a ideia de populismo, que surgiu em meados do século XX e se proliferou pela América Latina / Estratégia: Aula expositiva dialogada, análise de infográficos.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
07-08/04	Conteúdo: De Dutra a Jango / Objetivo: Entender a ideia de populismo, que surgiu em meados do século XX e se proliferou pela América Latina / Estratégia: Aula expositiva dialogada, análise de infográficos e atividade com trechos do documentário “O dia que durou 21 anos” de Camilo Tavares (2013).	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
14/04	Conteúdo: De Dutra a Jango / Objetivo: Entender a ideia de populismo, que surgiu em meados do século XX e se proliferou pela América Latina / Estratégia: Aula expositiva dialogada e análise de imagens e gráficos.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Getúlio Vargas & A Segunda Guerra Mundial.



PROVA 2 = 10,0.

Conteúdos: Guerra Fria; Fim da colonização em países africanos e asiáticos & De Dutra a Jango.

TAREFAS = 10,0

SIMULADO (Fund II) = Ponto extra

SIMULADO (Médio) = 10,0

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. **(A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).**

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Daiene C.M. Arco

Disciplina: INGLÊS

Série/Turma: 3 EM

	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
AULAS / DATAS (por semana)	OBJETIVOS CONCEITUAIS: Capacitar o aluno para compreender, interpretar e interagir com diferentes formas de comunicação na língua inglesa com os quais se depara em seu cotidiano. Valorizar a Comunicação de forma escrita e oral. Fazer uso da Língua Inglesa como ferramenta para expansão social e cultural ESTRATÉGIAS GERAIS: Aulas expositivas com utilização de recursos didáticos, reprodução de áudios e vídeos, textos complementares, exercícios de fixação orais e escrito; interação dos alunos por meio de warm ups . Uso das plataformas E-CLASS e CPB-PROVA
31/01-04/02	CONTEÚDO: Review – Classroom rules / Vocabulary Exercise: It's Summer Time Groupwork PREP - Back to School Breakfast Party (Sandwich FEST) Objetivo: atividades de fixação de conteúdo. ESTRATÉGIA: Acolhimento aos alunos . Aula expositiva e vídeo. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07-11/02	CONTEÚDO: Grammar – Simple Past Page 4,5 / Exercises page 5-1,3 / Page17- exerc.16 Objetivo: Empregar corretamente o Simple Past, Simple Present nas formas: Afirmativa, negativa e Interrogativa. ESTRATÉGIA: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14-18/02	CONTEÚDO : Grammar – Simple Future / GOING-to Future . Page 5,6 Avaliação Escrita – P1 Objetivo: Empregar corretamente o Futuro, na Afirmativa, negativa e Interrogativa em frases e exercícios./ Avaliar o conteúdo ministrado. ESTRATÉGIA: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
21-25/02	CONTEÚDO: Grammar – VERBS LIST / Passive Voice TEXT: “The greatest want of the world is the want of men...” Page 10-word search / Page 21,22 Objetivo: Empregar corretamente Passive Voice. Praticar vocabulário. ESTRATÉGIA: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28/02-04/03	CONTEÚDO: Reading and Comprehension – Oceans Song by Joel Houston, Matt Crocker, Salomon Lighthelm / Page 32 Objetivo: Entender o texto(poema) e conhecer novas palavras. Colocar em prática a resolução dos exercícios ESTRATÉGIA: Aula expositiva , apostila e video. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07-11/03	CONTEÚDO: Grammar – Relative Clause(relative Pronouns) – Exercises Page 23,24 / Review – Exercises List Objetivo: Colocar em prática a resolução dos exercícios



	ESTRATÉGIA: Aula expositiva e livro TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14-18/03	CONTEÚDO: Grammar – All about Pronouns, Possessives , Reflexives Project: 5 minute Newscast(Verb Tenses) Objetivo: Empregar corretamente todos os pronomes. Aplicar o aprendizado em Podcasts/Newscast ESTRATÉGIA: Aula expositiva , vídeo e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
21-25/03	CONTEÚDO: P2 - Avaliação Oral Objetivo: Avaliar oralmente o conteúdo ministrado ESTRATÉGIA: Aula expositiva , cards`box TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28/03-01/04	CONTEÚDO: Reading and comprehension - Comics Page 9 A, B, C –Proverb / 13=4 /26-1,2 – Proverb / 29-1 A, 30-B. / 31-6-A, B Objetivo: Colocar em prática a interpretação de COMICS e resolver os exercícios ESTRATÉGIA: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
04-08/04	CONTEÚDO: Grammar – Pages 3,4,21-24 +ppt ; Page 12-1/Revisao-modulos Objetivo: Saber resolver os exercícios propostos. ESTRATÉGIA: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
11-14/04	CONTEÚDO: Reading and comprehension – THINK BIG Ben Carson’s life – short Biography / PPT / Video Objetivo: Entender o texto e conhecer novas palavras. ESTRATÉGIA: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário

INFORMAÇÕES GERAIS

AVALIAÇÃO 1 (Escrita) = 10 – Conteúdo: Módulo 1 / Conteúdo caderno e PPTs

AVALIAÇÃO 2 (Oral) = 10– Conteúdo: Módulo 2 / Conteúdo caderno e PPTs

Simulado Extra = 10 / Simulado Bimestral: 1,0 (peso1)

Atividades =10

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado durante o bimestre da P1 e P2.

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): **DARILZA CARLA**

Disciplina: **LP**

Série/Turma: **3 ANO-EM**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
24 A 28/01	<p><u>CONTEÚDO: RETROSPECTO DE CONCEITOS IMPORTANTES EM RELAÇÃO À GRAMÁTICA NORMATIVA.</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação ao tema supracitado, bem como medir o conhecimento devido a pandemia.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
31 A 04/02	<p><u>CONTEÚDO: DISSERTAÇÃO-ARGUMENTATIVA + PÁGINAS 14 A 20</u></p> <p>OBJETIVO: : Entender os pressupostos teóricos em relação às tipologias textuais</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 A 11/02	<p><u>CONTEÚDO: ORAÇÕES COORDENADAS + PÁGINAS 37 A 42</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação às orações coordenadas</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 A 18/02 PI	<p><u>CONTEÚDO: PÁGINAS 43 A 48.</u></p> <p>OBJETIVO: Exercitar o conhecimento.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 A 25/02	<p><u>CONTEÚDO: ENUNCIADO, FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO + MAPAS CONCEITUAIS</u></p> <p>OBJETIVO: Entender a diferença entre enunciado, frase, oração e período.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p>



	TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28 A 04/03	CONTEÚDO: PREENCHIMENTO DO MAPA GERAL DE CONCEITOS. OBJETIVO: Exercitar o conhecimento ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07 A 11/03	CONTEÚDO: CORREÇÕES DAS PÁGINAS 43 A 48- OBJETIVO: Exercitar o conhecimento bem como rever os conceitos em relação aos conceitos estudados. ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14 A 18/03	CONTEÚDO: ORAÇÕES COORDENADAS SINDÉTICAS-LISTA OBJETIVO: Exercitar o conhecimento. ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
21 A 25/03 P2	PREENCHIMENTO DOS MAPAS CONCEITUAIS. OBJETIVO: Exercitar o conhecimento por meio das atividades. ESTRATÉGIA: Reavaliar o conhecimento. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28 A 01/04	REVISÃO DE CONCEITOS. OBJETIVO: Rever conceitos para a semana de reavaliação que iniciar-se-á na próxima semana. ESTRATÉGIA: Reavaliar o conhecimento

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Dissertação argumentativa

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: orações coordenadas

TAREFA - = 10,0 Serão avaliados todos os instrumentos (tarefa, participação, pesquisa e proposta em sala de aula)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)



SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Erenilda R. G. Stelo

Disciplina: Literatura

Série/Turma: 3º Ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 – 04/02	<p>CONTEÚDO: Módulo 1 – É tempo de mudança: Vanguardas Europeias</p> <p>OBJETIVO: Selecionar obras do repertório artístico-literário contemporâneo à disposição segundo suas predileções, de modo a constituir um acervo pessoal e dele se apropriar para se inserir e intervir com autonomia e criticidade no meio cultural.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides/apostila</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/02 – 11/02	<p>CONTEÚDO: Módulo 2 – Modernismo em Portugal</p> <p>OBJETIVO: Selecionar obras do repertório artístico-literário contemporâneo à disposição segundo suas predileções, de modo a constituir um acervo pessoal e dele se apropriar para se inserir e intervir com autonomia e criticidade no meio cultural</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides/apostila/exercícios</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/02 – 18/02	<p>CONTEÚDO: Módulo 3 – Modernismo no Brasil: a revolução</p> <p>OBJETIVO: Selecionar obras do repertório artístico-literário contemporâneo à disposição segundo suas predileções, de modo a constituir um acervo pessoal e dele se apropriar para se inserir e intervir com autonomia e criticidade no meio cultural</p> <p>ESTRATÉGIA: Exercícios de fixação na apostila e caderno</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
17/02	SIMULADO EXTRA 1º BIMESTRE
16/02 – 24/02	AVALIAÇÕES P1 1º BIMESTRE
28/02 – 02/03	RECESSO DE CARNAVAL
07/03 – 11/03	CONTEÚDO: Módulo 4 – Geração modernista brasileira de 1922



	<p>OBJETIVO: Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/03 – 18/03	<p>CONTEÚDO: Módulo 5 – Modernismo no Brasil: geração de 30</p> <p>OBJETIVO: Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/imagens...</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21/03 – 25/03	<p>CONTEÚDO: Módulo 1 – Modernismo no Brasil: geração de 1945</p> <p>OBJETIVO: Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides e exercícios</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
24/03 – 31/03	<p>AVALIAÇÕES P2 1º BIMESTRE</p>
28/03 – 01/04	<p>CONTEÚDO: Revisão de conteúdo</p> <p>OBJETIVO: Selecionar obras do repertório artístico-literário contemporâneo à disposição segundo suas predileções, de modo a constituir um acervo pessoal e dele se apropriar para se inserir e intervir com autonomia e criticidade no meio cultural.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/apostila/ caderno</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/04 – 14/04	<p>REAVALIAÇÕES P2 1º BIMESTRE</p>



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Módulo 1 – É tempo de mudança: Vanguardas Europeias; Módulo 2 – Modernismo em Portugal

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Módulo 4 – Geração modernista brasileira de 1922; Módulo 5 – Modernismo no Brasil: geração de 30; Módulo 1 – Modernismo no Brasil: geração de 1945

TAREFA - LIVRO DIDÁTICO/PARADIDÁTICO = 1,5

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma Fundamental Anos Finais

I bimestre – 2022

Professor(a): Fábio Miqueletti **Disciplina:** Matemática **Série/Turma:** 3º Ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO OBJETIVADO
31/01 a 04/02	Conteúdo: Distância entre dois pontos no plano cartesiano. Objetivo: Identificar e utilizar conceitos sobre plano cartesiano e a distância entre dois pontos. Estratégia: O conteúdo será ministrado através de aulas expositivo-dialogadas, com a apresentação de exemplos. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
07/02 a 11/02	Conteúdo: Ponto médio de um segmento e área de um triângulo. Objetivo: Identificar e utilizar conceitos sobre plano cartesiano e o ponto médio entre eles. Estratégia: O conteúdo será ministrado através de aulas expositivo-dialogadas, com a apresentação de exemplos. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
14/02 a 18/02	Conteúdo: Alinhamento de três pontos e Equação de uma reta. Objetivo: Determinar e verificar analiticamente aplicando o cálculo de determinante o alinhamento de três pontos. Estratégia: O conteúdo será ministrado através de aulas expositivo-dialogadas, com a apresentação de exemplos. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário. SIMULADO EXTRA 17/02
22/02 a 26/02	Avaliação P – 1 22/02
	Conteúdo: Distância entre dois pontos no plano cartesiano. Ponto médio de um segmento e área de um triângulo. Alinhamento de três pontos. Equação de uma reta. Lista de Atividades – Revisão
03/03 a 04/03	Conteúdo: Distância de um ponto e uma reta. Objetivo: Determinar a equação de uma reta geral utilizando os conceitos relacionados a matrizes. Estratégia: O conteúdo será ministrado através de aulas expositivo-dialogadas, com a apresentação de exemplos. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário..
07/03 a 11/03	Conteúdo: Distância de um ponto e uma reta. Objetivo: Determinar a equação de uma reta geral utilizando os conceitos relacionados a matrizes. Estratégia: O conteúdo será ministrado através de aulas expositivo-dialogadas, com a apresentação de exemplos. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
14/03 a 18/03	Conteúdo: Equação da circunferência. Objetivo: Identificar formas circulares presentes em situações do dia a dia e em objetos circular. Estratégia: O conteúdo será ministrado através de aulas expositivo-dialogadas, com a apresentação de exemplos. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
21/03 a 25/03	Conteúdo: Posição de uma reta em relação à circunferência. Objetivo: Identificar formas circulares presentes em situações do dia a dia e em objetos circular. Estratégia: O conteúdo será ministrado através de aulas expositivo-dialogadas, com a apresentação de exemplos. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
28/03 a 01/04	Avaliação P – 2 29/03
	Conteúdo: Distância de um ponto e uma reta; Equação da circunferência. Posição de uma reta em relação à circunferência. Lista de Atividades – Revisão Estratégia: O conteúdo será ministrado através de aulas expositivo-dialogadas, com a apresentação de exemplos.
04/04 a 08/04	Lista de Atividades – Revisão referente ao conteúdo P1 e P2

	Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário. SIMULADO ENEM INTERATIVO E CPB - 07/04
11/04 a 15/04	<u>REAVALIAÇÕES</u> P-1 – Conteúdo: Distância entre dois pontos no plano cartesiano. Ponto médio de um segmento e área de um triângulo. Alinhamento de três pontos. Equação de uma reta. Posição relativa entre duas retas. Lista de Atividades – Revisão P-2 - Conteúdo: Distância de um ponto e uma reta; Equação da circunferência. Posição de uma reta em relação à circunferência. Lista de Atividades – Revisão

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 Peso: 4,0

Conteúdos: Distância entre dois pontos no plano cartesiano. Ponto médio de um segmento e área de um triângulo. Alinhamento de três pontos. Equação de uma reta. Posição relativa entre duas retas.

PROVA 2 = 10,0 Peso: 4,0.

Conteúdos: Distância de um ponto e uma reta; Equação da circunferência. Posição de uma reta em relação à circunferência.

TAREFAS = 10,0 Peso:2,0

SIMULADO (Médio) = 1,0

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. **(A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).**

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): **DARILZA CARLA**

Disciplina: **PT**

Série/Turma: **3 ANO-EM**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
24 A 28/01	<p><u>CONTEÚDO: TIPOLOGIA EXPOSITIVA.</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação ao tema supracitado.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Tipologia expositiva	<p><u>CONTEÚDO: PÁGINAS 02/07 E 08 DO LIVRO FAÇA TEXTOS.</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos exercitando o conhecimento.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 A 11/02	<p><u>CONTEÚDO: TEXTO DISSERTATIVO ARGUMENTATIVO</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação ao gênero textual-relato.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 A 18/02 PI	<p><u>CONTEÚDO: REPORTAGEM.</u></p> <p>OBJETIVO: Exercitar o conhecimento.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 A 25/02	<p><u>CONTEÚDO: TEXTOS JORNALÍSTICOS E DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA.</u></p> <p>OBJETIVO: Entender a diferença entre os gêneros supracitados.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28 A 04/03	<p><u>CONTEÚDO: PRODUÇÃO TEXTUAL DOS CONCEITOS ESTUDADOS-FOLHA DE REDAÇÃO.</u></p>



	<p>OBJETIVO: Exercitar o conhecimento</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 A 11/03	<p><u>CONTEÚDO: ENTREGA DOS TEXTOS CORRIGIDOS PARA REESCREVER NO CADERNO COM AS CONSIDERAÇÕES</u></p> <p>OBJETIVO: Rever os erros e corrigi-los.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 A 18/03	<p><u>CONTEÚDO: ESQUEMA DA DISSERTAÇÃO-ARGUMENTATIVA</u></p> <p>OBJETIVO: Exercitar o conhecimento.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 A 25/03 P2	<p><u>PREENCHIMENTO DOS MAPAS CONCEITUAIS.</u></p> <p>OBJETIVO: Exercitar o conhecimento por meio das atividades.</p> <p>ESTRATÉGIA: Reavaliar o conhecimento.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28 A 01/04	<p><u>REVISÃO DE CONCEITOS.</u></p> <p>OBJETIVO: Rever conceitos para a semana de reavaliação que iniciar-se-á na próxima semana.</p> <p>ESTRATÉGIA: Reavaliar o conhecimento</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: TEXTO DISSERTATIVO ARGUMENTATIVO

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos-REPORTAGEM

TAREFA - = 10,0-Serão avaliados todos os instrumentos (tarefa, participação, pesquisa e proposta em sala de aula)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Ana Lúcia C. Lopes Disciplina: Química Série/Turma: 3º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 – 04/02 (semana 1)	<p>CONTEÚDOS: Módulo 01. Química orgânica. Módulo 02. Átomos de carbono e de hidrogênio da cadeia carbônica.</p> <p>OBJETIVO: Compreender a evolução da Química Orgânica por meio dos procedimentos de sínteses e análises, os quais impulsionaram seu desenvolvimento.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 01 de Química (págs. 02 a 04). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p> <p>Obs.: Explicação da Tarefa Avaliativa de Química: Estruturas Moleculares das Substâncias Orgânicas.</p>
07/02 – 11/02 (semana 2)	<p>CONTEÚDOS: Módulo 02. Átomos de carbono e de hidrogênio da cadeia carbônica. Funções orgânicas. Estrutura básica da nomenclatura orgânica.</p> <p>OBJETIVO: Entender a importância da fórmula estrutural para a representação dos diferentes compostos orgânicos existentes.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 01 de Química (págs. 05 a 07). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p> <p>Obs.: Trazer o material (bolinhas de isopor e palitos de dente) para uso nas aulas da semana</p>
14/02 – 18/02 (semana 3)	<p>CONTEÚDOS: Módulo 03. Hidrocarbonetos. Hidrocarbonetos cíclicos. Hidrocarbonetos aromáticos.</p> <p>OBJETIVO: Identificar, definir e nomear a função hidrocarboneto.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 01 de Química (págs. 09 a 12). Registro no caderno.</p>



	<p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p> <p>Obs.: Trazer o material (bolinhas de isopor e palitos de dente) para uso nas aulas da semana</p>
21/02 – 25/02 (semana 4)	<p style="text-align: center;">Semana de Avaliação 1º Bim - Avaliação P1 de Química.</p> <p>CONTEÚDOS: Módulo 04. Álcoois. Fenóis. Enóis. Éteres.</p> <p>OBJETIVO: Identificar, definir e nomear as funções orgânicas oxigenadas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula experimental no laboratório de Ciências. Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 01 de Química (págs. 15 e 30). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p> <p>Obs.: Trazer o material (bolinhas de isopor e palitos de dente) para uso nas aulas da semana</p>
28/02 – 04/03 (semana 5)	<p>CONTEÚDOS: Módulo 04. Aldeídos. Cetonas. Ácidos carboxílicos. Ésteres.</p> <p>OBJETIVO: Identificar, definir e nomear as funções orgânicas oxigenadas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 01 de Química (págs. 33 e 45). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p> <p>Obs.: Trazer o material (bolinhas de isopor e palitos de dente) para uso nas aulas da semana</p>
07/03 – 11/03 (semana 6)	<p style="text-align: center;">Atividade Avaliativa de Química - Estruturas Moleculares das Substâncias Orgânicas. (Valor 10).</p> <p>CONTEÚDOS: Módulo 05. Aminas. Amidas. Nitrilas ou cianetos orgânicos. Nitrocompostos.</p> <p>OBJETIVO: Identificar, definir e nomear as funções orgânicas nitrogenada.</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso da Apostila 01 de Química (págs.45 a 55). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



14/03 – 18/03 (semana 7)	<p>CONTEÚDOS: Módulo 06. Haletos orgânicos. Ácidos sulfônicos. Organometálicos. Tiocompostos. Composto de funções mistas.</p> <p>OBJETIVO: Identificar, definir e nomear as outras funções orgânicas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 01 de Química (págs. 55 a 67). Registro no caderno</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21/03 – 25/03 (semana 8)	<p>CONTEÚDOS: Módulo 01. Isômeros. Isomeria plana.</p> <p>OBJETIVO: Reconhecer e compreender símbolos e códigos e a nomenclatura própria da química para diferenciar e identificar estruturas isômeras planas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula experimental no laboratório de Ciências. Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 01 ao 03). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28/03 – 01/04 (semana 9)	<p style="text-align: center;">Semana de Avaliação 1º Bim - Avaliação P2 de Química.</p> <p>CONTEÚDOS: Módulo 01. Isomeria espacial.</p> <p>OBJETIVO: Reconhecer e compreender símbolos e códigos e a nomenclatura própria da química para diferenciar e identificar estruturas isômeras espaciais.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 04 a 08). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
04/04 – 08/04 (semana 10)	<p>CONTEÚDOS: Módulo 02. Reações químicas.</p> <p>OBJETIVO: Reconhecer e compreender os mecanismos das reações orgânicas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso da Apostila 02 de Química (págs. 11 a 14). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
11/04 – 14/04 (semana 11)	<p style="text-align: center;">Semana de Avaliação 1º Bim - Avaliação PS de Química.</p>



<p>CONTEÚDOS: Módulo 02. Reação de substituição em alcanos. Reação de substituição em compostos aromáticos.</p> <p>OBJETIVO: Reconhecer e compreender os mecanismos das reações orgânicas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 11 a 14). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10

Conteúdos: **Conteúdos dos módulos 01, 02 e 03 da Apostila 01.**

PROVA 2 = 10

Conteúdos: **Conteúdos dos módulos 03, 04, 05, 06 e 01 das Apostilas 01 e 02.**

TAREFA – Estruturas Moleculares das Substâncias Orgânicas = 10

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



CRONOGRAMA ENSINO MÉDIO / 1º BIMESTRE – 2022

Professor(a): Jurandyr Junior A. Vieira **Disciplina:** Ens. Religioso **Série/Turma:** 3º Ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
Semana 1 [31/01 a 04/02]	Conteúdo: Aula Inaugural Objetivo: Promover uma melhor integração entre aluno e professor, assim como, explicar sobre a estrutura da disciplina. Estratégia: Dinâmica de apresentação Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 2 [07/02 a 11/02]	Conteúdo: Cap 1 – Deus não foi embora Objetivo: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 3 [14/02 a 18/02]	Conteúdo: Cap 2 – O fenômeno religioso Objetivo: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção. Estratégia: Análise do texto: Em busca de Direção (Revista Conexão 2.0 nº 52) Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 4 [21/02 a 25/02]	P1 – Avaliação + Relatório Fílmico
Semana 5 [28/02 a 04/03]	Conteúdo: Cap 3 – Genealogia das Religiões (1º parte) Objetivo: Compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade. Estratégia: Aula Expositiva / Pesquisa / Discussão em sala / Apresentação Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 6 [07/03 a 11/03]	Conteúdo: Cap 3 – Genealogia das Religiões (2º parte) Objetivo: Compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade. Estratégia: Aula Expositiva / Pesquisa / Discussão em sala / Apresentação Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 7 [14/03 a 18/03]	Conteúdo: Cap 4 – A Singularidade do Cristianismo Objetivo: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 8 [21/03 a 25/03]	P2 – Avaliação
Semana 9 [28/03 a 01/04]	Revisão de Conteúdos
Semana 10 [04/04 a 08/04]	Reavaliações



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10

Conteúdos: Capítulos 1 e 2 - 1º módulo do Livro de Ensino Religioso

PROVA 2 = 10

Conteúdos: Capítulos 3 e 4 - 1º módulo do Livro de Ensino Religioso

TAREFAS = 10

Relatório Fílmico + Atividade do Livro

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10 (Todas as disciplinas)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



CRONOGRAMA ENSINO MÉDIO / 1º BIMESTRE – 2022

Professor(a): Jurandyr Junior A. Vieira **Disciplina:** Ens. Religioso **Série/Turma:** 3º Ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
Semana 1 [31/01 a 04/02]	Conteúdo: Aula Inaugural Objetivo: Promover uma melhor integração entre aluno e professor, assim como, explicar sobre a estrutura da disciplina. Estratégia: Dinâmica de apresentação Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 2 [07/02 a 11/02]	Conteúdo: Cap 1 – Deus não foi embora Objetivo: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 3 [14/02 a 18/02]	Conteúdo: Cap 2 – O fenômeno religioso Objetivo: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção. Estratégia: Análise do texto: Em busca de Direção (Revista Conexão 2.0 nº 52) Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 4 [21/02 a 25/02]	P1 – Avaliação + Relatório Fílmico
Semana 5 [28/02 a 04/03]	Conteúdo: Cap 3 – Genealogia das Religiões (1º parte) Objetivo: Compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade. Estratégia: Aula Expositiva / Pesquisa / Discussão em sala / Apresentação Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 6 [07/03 a 11/03]	Conteúdo: Cap 3 – Genealogia das Religiões (2º parte) Objetivo: Compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade. Estratégia: Aula Expositiva / Pesquisa / Discussão em sala / Apresentação Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 7 [14/03 a 18/03]	Conteúdo: Cap 4 – A Singularidade do Cristianismo Objetivo: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 8 [21/03 a 25/03]	P2 – Avaliação
Semana 9 [28/03 a 01/04]	Revisão de Conteúdos
Semana 10 [04/04 a 08/04]	Reavaliações



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10

Conteúdos: Capítulos 1 e 2 - 1º módulo do Livro de Ensino Religioso

PROVA 2 = 10

Conteúdos: Capítulos 3 e 4 - 1º módulo do Livro de Ensino Religioso

TAREFAS = 10

Relatório Fílmico + Atividade do Livro

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10 (Todas as disciplinas)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma Fundamental dos Anos Finais

I bimestre – 2022 - Série/Turma: 3º ano A/B

Professor(a): Everton Soares Disciplina: Sociologia

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
31/01 a 04/02	CONTEÚDO: Módulo 17: Diversidade Cultural OBJETIVO: - Compreender conceitos sobre diversidade Cultural ESTRATÉGIA: - Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
07/02 a 11/02	CONTEÚDO: Módulo 17: Diversidade Cultural OBJETIVO: - Compreender a relação entre a diversidade e a Globalização ESTRATÉGIA: - Entregue um material de apoio no formato de PDF para ajudar na realização das provas. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
14/02 a 18/02	CONTEÚDO: Módulo 17: Diversidade Cultural OBJETIVO: - Elucidar aspectos relacionados à violência contra a diversidade cultural - Conceituar Antropologia Social ESTRATÉGIA: - Revisão de todo o conteúdo. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
21/02 a 25/02	Avaliações P1 - 1º Bimestre
07/03 a 11/03	CONTEÚDO: Módulo 18: Alteridade e Minorias OBJETIVO: - Conhecer aspectos relacionados à política e conflitos de grupos indígenas ESTRATÉGIA: - Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.



14/03 a 18/03	CONTEÚDO: Módulo 18: Alteridade e Minorias OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">- Conhecer aspectos relacionados à política e conflitos de grupos indígenas- Esclarecer conceitos sobre Alteridade.- Caracterizar os conceitos sobre etnocentrismo e relativismo cultural ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. TAREFA (LIVROS): <ul style="list-style-type: none">- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
21/03 a 25/03	CONTEÚDO: Módulo 18: Alteridade e Minorias OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">- Analisar discursos que moveram multidões.- Elucidar questões relacionadas a lutas de direitos de grupo de minorias ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">- Revisão de todo o conteúdo estudado no módulo 18 TAREFA (LIVROS): <ul style="list-style-type: none">- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
28/03 a 01/04	Avaliações P2 - 1º Bimestre
04/04 a 08/04	Semana de revisão de conteúdo para reavaliação
11/04 a 14/04	Reavaliações da P1 e P2 - 1º Bimestre (07/04 a 14/04) Simulado EF II e Médio - (12 /04) Término do 1º bimestre - (14/04)

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 - Módulo 17: Diversidade Cultural

PROVA 2 = 10,0 - Módulo 18: Alteridade e Minorias

TAREFA = 10,0 - Livro Didático/Paradidático

SIMULADO 1 = 1,0

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado