



**Informe pedagógico semanal**

**Nivel Transición Mayor "A"**

**Educadora: Natalia Gómez Sandón.**

Estimados apoderados; A continuación, les informo las actividades a realizar durante la semana que comprende desde el lunes 13 al 17 de octubre:

**Plan lector:** "Parábolas bíblicas" el libro lo puede solicitar en la biblioteca del colegio. la evaluación se realizará el día jueves 30 de octubre.

**Dictado:** **Lunes 13, dictado en cuaderno rojo de palabras: sapo, sopa, mesa, mapa, mimo, puma, susi.**

La próxima semana participaremos de una semana de oración titulada "Los siete colores de la promesa" ensayar cantito [https://www.youtube.com/watch?v=y3Ur7BytbCo&list=RDy3Ur7BytbCo&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=y3Ur7BytbCo&list=RDy3Ur7BytbCo&start_radio=1)

**Tendremos los siguientes desafíos:**

**Lunes:** binoculares confeccionados con tubos de confort o material desechable.

**Martes:** arca de Noé confeccionada con material de desecho.

**Miércoles:** manualidad de frutas estampadas en hoja de block

**Jueves:** una corona 👑

Además, deben traer una "colación colorida"

colaciones frutas y vegetales, de los colores del arco iris

Lunes: amarillo

Martes: naranja

Miércoles: rojo

Jueves: verde

**Tareas:** guías escritura consonante S y guía de refuerzo números antecesores y sucesores.

\*Revisar actividades que el estudiante no ha realizado en el libro trazos y letras para ponerse al día.

- **Bolsa de aseo:** enviar diariamente útiles de aseo personal marcados con el nombre del estudiante.

Agradezco mucho todo su apoyo en el proceso educativo de su hijo/a.

FECHA	NÚCLEO	OA / CONTENIDO
Lunes 13 de octubre	LENGUAJE VERBAL	<p><b>OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Participan de juego, "la ruleta de lectura"</p> <p>forman palabras de silabas directas, utilizando fichas de silabas, luego las transcriben en pizarra individual.</p>
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p><b>OA5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollan una actividad en el libro Zimax, enfocada en reforzar la comprensión lectora. Durante la actividad, identifican ideas principales, detalles importantes y relaciones entre los elementos del texto. Esta experiencia contribuye a fortalecer habilidades lectoras.</p>

	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<p><b>OA7.- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Coordinación motriz.</p>
Martes 14 de octubre	<b>IDENTIDAD Y AAUTONOMIA</b>	<p><b>OA7.- Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollan actividades del libro de "sexualidad"</p>
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Observan video explicativo, número mayor menor e igual, identificando los símbolos correspondientes a cada caso, trabajar en guía de actividades, recortando y pegando el símbolo según corresponda el caso.</p>
	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>OA3.-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Refuerzo escritura de silabas la le li lo lu, Utilizan pizarras individuales para graficar las silabas que se les indique, luego desarrollan actividad del Libro trazos y letras página 140.</p>
Miércoles de 15 de octubre	<b>EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL</b>	<p><b>OA7.-Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Observar video explicativo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI">https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI</a> el camaleón y las naturales ciencias.</p> <p>Realizar proceso de germinación de una planta, utilizando los siguientes recursos:</p> <p>Un vaso transparente plástico, un poco de algodón un puñado de lentejas o porotos.</p>
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>OA6.Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Presentar los números ordinales a través de una carrera de autos, desarrollar guía de actividades.</p>
	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Participan de PPT "Lectura entretenida" los estudiantes leen palabras de silabas directas, con las consonantes trabajadas en clases.</p>

Jueves 16 de octubre	<b>LENGUAJE ARTÍSTICO</b>	<b>OA5.-Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.</b>  <b>Actividad:</b> Manualidad descubrimiento de américa. Realizan rompecabezas.
	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</b>  <b>Actividad:</b> Desarrollan una actividad en el libro Zimax, enfocada en reforzar la comprensión lectora. Durante la actividad, identifican ideas principales, detalles importantes y relaciones entre los elementos del texto. Esta experiencia contribuye a fortalecer habilidades lectoras.
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>OA6.Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</b>  <b>Actividad:</b> Participar de PPT interactivo, cocodrilo menor, mayor o igual. Desarrollan guía de actividades.
Viernes 17 de octubre		<b>Acto día del profesor</b>
		<b>Acto día del profesor</b>
		<b>Acto día del profesor</b>

**“El Señor te bendiga y te guarde; el Señor te mire con agrado y te extienda su amor; el Señor te muestre su favor y te conceda la paz.”  
(Números 6:24-26)**

