

**Sistemática de Avaliações 1º Bimestre**

**Professor: Sailane Turma: 1 ano A (Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda").**

<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>P</b> <b>o</b> <b>r</b> <b>t</b> <b>u</b> <b>g</b> <b>u</b> <b>ê</b> <b>s</b>	(PR1) Prova	Nome, Decodificação, Correspondência fonema / grafema Sistema alfabético.	<b>11/mar.</b>	<b>10</b>	Realizada individualmente, sobre os conteúdos estudados no bimestre, com leitura coletiva em voz alta pela professora.	- Alfabeto: reconhece as letras e sua sequência correta - Símbolos: diferencia letras de outros símbolos - Escrita do nome e sobrenome - Reconhecer vogais - Reconhecer os sons iniciais e finais nas palavras
	(PE1)	Escrever o próprio nome. Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita.	<b>06/mar.</b>	<b>10</b>	Pesquisar, com os familiares, a origem e o significado do seu nome. Recortar as letras do alfabeto e colar no caderno formando o próprio nome. Atividade será realizada em casa com o auxílio dos responsáveis, no caderno de cartografia.	- Apresentou oralmente o tema pesquisado - Escrita do nome: realizou o recorte das letras com desenvoltura e colou dentro do espaço
	(TD1)	Leitura e escrita	<b>27/mar.</b>	<b>10</b>	Atividades no livro e caderno que serão avaliadas diariamente com observações individualizadas.	- Conhecimento nos conceitos trabalhados - Autonomia na resolução das atividades
	(REC) Recuperação	Leitura e escrita: Nome, Decodificação, Correspondência fonema / grafema Sistema alfabético.	<b>05/abr.</b>	<b>10</b>	Realizada individualmente, sobre os conteúdos estudados no bimestre, com leitura coletiva em voz alta pela professora.	- Alfabeto: reconhece as letras e sua sequência correta - Símbolos: diferencia letras de outros símbolos - Escrita do nome e sobrenome - Reconhecer vogais - Reconhecer os sons iniciais e finais nas palavras
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>M</b> <b>a</b> <b>t</b> <b>e</b> <b>m</b> <b>á</b> <b>t</b> <b>i</b> <b>c</b> <b>a</b>	(PR1) Prova	Números, comparação, classificação, sequência e ordenação	<b>14/mar.</b>	<b>10</b>	Realizada individualmente, sobre os conteúdos estudados no bimestre, com leitura coletiva em voz alta pela professora.	- Reconhecer os numerais de 1 a 20 - Relacionar numeral a quantidade - Estabelecer relações de semelhanças e diferenças entre as grandezas, representando-as de formas variadas.
	(TD1) Tarefas Diárias	Senso de Medida	<b>27/mar.</b>	<b>10</b>	Atividades no livro e caderno que serão avaliadas diariamente com observações individualizadas	- Conhecimento nos conceitos trabalhados - Autonomia na resolução dos problemas - Reconhecimento dos números e suas quantidades
	(AT1) Atividade Avaliativa	Sequenciação	<b>26/mar.</b>	<b>10</b>	Reproduzir a sequência dos números até 20 sem auxílio da professora. Reproduzir as sequências de cores apresentadas, pela professora, em folha de caderno.	- Números: sequência e reconhece os números até 20. - Cores: realizou a sequência conforme critérios estabelecidos
	(REC) Recuperação	Números, comparação, classificação, sequência e ordenação	<b>04/abr.</b>	<b>10</b>	Realizada individualmente, sobre os conteúdos estudados no bimestre, com leitura coletiva em voz alta pela professora.	- Conhecimento nos conceitos trabalhados Estabelecer relações de semelhanças e diferenças entre as grandezas, representando as de formas variadas.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>H</b> <b>i</b> <b>s</b> <b>t</b> <b>ó</b> <b>r</b>	(PR1) Prova	O grande acontecimento; Documentos que registram minha história.	<b>12/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade em folha, realizada individualmente sobre os conteúdos aplicados no bimestre.	Compreensão do conteúdo, interpretação, escrita.
	Trabalho (TB1)	Livro do Eu	<b>05/mar.</b>	<b>10</b>	Seguindo o roteiro, e modelo do livro enviados pela professora via agenda, com ajuda dos pais construir o "Livro do Eu"	- Caligrafia (deve conter a letra do aluno) - Pontualidade na entrega e apresentação

<b>I</b> <b>a</b>	(REC) Recuperação	O grande acontecimento; Documentos que registram minha história; Diferentes, mas iguais.	<b>02/abr.</b>	<b>10</b>	Atividade em folha, realizada individualmente sobre todo conteúdo aplicado no bimestre.	Compreensão do conteúdo, interpretação, escrita.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>G</b> <b>e</b> <b>o</b> <b>g</b> <b>r</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>i</b> <b>a</b>	(PR1) Prova	Olhando ao meu redor, Nossa vida cotidiana	<b>13/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade em folha, realizada individualmente sobre os conteúdos aplicados no bimestre.	Compreensão do conteúdo, interpretação, escrita.
	(TB1)	Elementos naturais e artificiais	<b>27/fev.</b>	<b>10</b>	Recortar as peças da página 199, montar o quebra-cabeça e colar no caderno, colar lantejoulas nos elementos feitos pelo ser humano, folhas secas na grama e algodão no céu.	-Recorte, realizou cortes precisos e usou corretamente a tesoura - Diferenciou elementos da natureza e elementos construídos pelo ser humano
	(REC) Recuperação	Paisagem, tempo atmosférico, vida cotidiana, direitos e deveres, o ser humano e a natureza.	<b>03/abr.</b>	<b>10</b>	Atividade em folha, realizada individualmente sobre todo conteúdo aplicado no bimestre.	Compreensão do conteúdo, interpretação e escrita, diferenciar elementos naturais e artificiais.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>C</b> <b>i</b> <b>ê</b> <b>n</b> <b>c</b> <b>i</b> <b>a</b> <b>s</b>	(PR1) Prova	Partes do corpo humano, órgãos do sentido.	<b>15/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade em folha, realizada individualmente sobre os conteúdos aplicados no bimestre.	- Identificar os órgãos dos sentidos e suas funções.
	Trabalho (TB1)	Corpo humano (mapa do eu)	<b>01/mar.</b>	<b>10</b>	Confeção da atividade conforme orientação do livro didático página 53 "Mapa do eu" . Realizada em sala	- Desenho, se atentou a todos os detalhes - Escrita, nomeou corretamente cada parte do corpo
	(REC) Recuperação	O corpo humano, os 5 sentidos, o funcionamento interno do corpo.	<b>01/abr.</b>	<b>10</b>	Atividade em folha, realizada individualmente sobre todo conteúdo aplicado no bimestre.	O corpo humano, identificação e função dos órgãos dos sentidos.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>A</b> <b>r</b> <b>t</b> <b>e</b> <b>s</b>	Trabalho (TB1)	Dobradura	<b>07/mar.</b>	<b>10</b>	Confeccionar flores em dobradura usando os recortes da pág. 85 do livro, colar no caderno de cartografia montando um quadro de flores. Realizada em sala com auxílio da professora.	- Concentração no momento da dobradura - Respeitar os limites do caderno na hora da colagem. - Apresentar uma boa estética sem rasuras.
	Atividade Avaliativa(AT1)	Releitura Obra "Manacá"de Tarsila do Amaral	<b>29/fev.</b>	<b>10</b>	Observar a obra original e reproduzir com as características existentes. Orientações no livro página 14, realizada em sala com a supervisão da professora.	- Conter traços da obra original - Pintar dentro do espaço estipulado - Apresentar uma boa estética, sem rasuras
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>I</b> <b>n</b> <b>g</b> <b>l</b> <b>ê</b> <b>s</b>	Prova (PR)	<b>Unit 1 and 2: What's your name?/ What's this?</b>  - Name - Greetings - Scholl	<b>20/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
	Atividades Diárias(AT)	<b>Unit 1 and 2: What's your name?/ What's this?</b> Speaking (Oralidade) Listening (compreensão auditiva) Reading (Leitura) Writing (Escrita)	<b>27/mar.</b>	<b>10</b>	Avaliação contínua, valendo-se da interação do aluno e execução das atividades propostas ao longo do bimestre. Visto no livro de Língua Inglesa – Unidade 1 e 2: página 8 até a página estudada.	Participação ativa nas atividades Apropriação do vocabulário Pronúncia Realização das atividades em sala de aula e tarefas de casa Autonomia no desenvolvimento das atividades Compreensão dos comandos

	(REC) Recuperação	<b>Unit 1 and 2: What's your name?/ What's this?</b>  - Name - Greetings - Scholl	<b>03/abr.</b>	<b>10</b>	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>Rã e o Igi</b>	(AT1)	Os dias da criação	<b>18/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade em folha, realizada individualmente sobre os conteúdos aplicados no bimestre.	- Identificar através das imagens os dias da criação - Conhecer a história e seus personagens
	(TD1)	E tudo começou assim, quem sou eu	<b>25/mar.</b>	<b>10</b>	Atividades no livro e caderno que serão avaliadas diariamente com observações individualizadas	- Compreensão do conteúdo - Interpretação, escrita.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>Educação Física</b>	Aula prática	Velocidade e agilidade	<b>06/mar.</b>	<b>10</b>	Nesta atividade proposta, existem diversos bambolês espalhados pela quadra (Espaço utilizados). Ao comando do professor todos os alunos atentos, vão estar em volta dos alvos, quando o apito soar 1 vez, todos os alunos devem encostar a mão no chão e saltar. Quando o comando for dado por 2 sons do apito os alunos deveram rapidamente entrar dentro do bambolê mais próximo.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)
	Atividade Diarias	Força e flexibilidade	<b>13/mar.</b>	<b>10</b>	Circuitos com força e flexibilidade. Lançar bola de medicini baal; Jokempô flexível; cabo de guerra; Salto em altura.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)