

**Sistemática de avaliações - 3º Bimestre 2023**
4ºANO- MA

- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM ATIVIDADE AVALIATIVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.

DATAS: 29/08 a 19/09	Trabalhos
DATAS: 30 /08 a 20/09	Provas
DATAS: 27 /09 a 03/10	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
EDUCAÇÃO FÍSICA 	TB1 4ºMA: 24/08 Valor: 5,0	Atividade em folha: IMC (índice de massa corporal) Critérios avaliativos: - Registrar as informações solicitadas. - Com a ajuda da professora, realizar o cálculo do IMC. - Analisar a tabela com os valores de referência. - Entender a importância de hábitos saudáveis para a saúde.		- Preencher as informações em casa, realizar o cálculo e responder a pergunta em sala. - Buscar um voluntário e preencher as informações da segunda parte da folha, em casa. - Trazer calculadora.

<p>HISTÓRIA PE 1</p> 	<p>DATA:29/08 VALOR:3,0</p>	<p>Povos Indígenas no Brasil</p> <p>No caderno, responder a pesquisa seguindo o roteiro abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quais são as terras indígenas identificadas ou demarcadas no estado de São Paulo. • Quais são os povos indígenas presentes ali? • De que modo eles vivem nessas terras? • Há alguma ameaça (invasões, desmatamentos etc.) ou precariedade nas atuais condições? <p>Critérios:</p> <p>Responder de forma coerente, utilizando o recurso da pesquisa para levantar as informações.</p>		<p>Pesquisa realizada em casa.</p>
<p>PORTUGUÊS SI1</p> 	<p>DATA: 30/08 VALOR:5,0</p>	<p>Simulado</p> <p>Leitura e interpretação</p> <p>Critérios:</p> <p>Responder corretamente as questões objetivas realizando a leitura e interpretação dos textos.</p>		<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>MATEMÁTICA SI 1</p>	<p>DATA:31/08 VALOR:10,0</p>	<p>Simulado</p> <p>As 4 operações Adição, subtração, multiplicação e divisão.</p> <p>Critérios:</p>		<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>



Realizar a operação necessária para responder corretamente a questão objetiva.

**ENSINO
RELIGIOSO
AT1**



**DATA:01/09
VALOR:10,0**

Milagres de Jesus

Critérios:

- Pesquisar em casa um dos milagres de Jesus.
- Apresentar o milagre utilizando algum recurso como experimento, fantoche ou dramatização.
- Demonstrar domínio da história.

Pesquisa realizada em casa.

Apresentação realizada em sala de aula.

Preparar materiais para ilustrar ou dramatizar a história do milagre.

**GEOGRAFIA
TB1**



**DATA:05/09
VALOR: 3,0**

Tipos de relevo

Critérios:

- No caderno pesquisar sobre as características de um dos seguintes relevos: planície, planalto, depressões ou montanhas.
- Confeccionar uma maquete sobre o relevo pesquisado (em grupos).
- Apresentar a maquete para a turma.

Pontuação:

Pesquisa – 1,0

Pesquisa realizada em casa

Confecção da maquete em sala de aula.

- Serão disponibilizados via Eclass os materiais necessários para a construção da maquete.

		Maquete com as características do relevo – 1,0 Apresentação e trabalho em grupo – 1,0		
INGLÊS 	DATA: 05/09 VALOR:10,0	Profissões e meios de transporte Critério: Identificar o nome em inglês da imagem, referente ao vocabulário do conteúdo, mostrada pela professora.	Livre didático Unit 3	Atividade feita em sala de aula
CIÊNCIAS TB1 	DATA:11/09 VALOR:3,0	Nutrição das plantas e dos animais Pesquisa – Fotossíntese Critérios: <ul style="list-style-type: none"> ● Criar um folder que deverá ser manuscrito (o modelo será disponibilizado no Eclass) deverá conter: <ul style="list-style-type: none"> ✓ O que é fotossíntese? ✓ O que é preciso para que haja o processo de fotossíntese? ✓ Qual a importância da água no processo de fotossíntese? ✓ Por que a fotossíntese é considerada um dos processos mais importantes que ocorrem no nosso planeta? 		Pesquisa realizada em casa Folder elaborado em casa.

		<p>✓ Quais seres vivos fazem fotossíntese?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar imagens adequadas. <div data-bbox="831 225 1043 341" style="text-align: center;">  </div> <p><u>O folder não deverá ser digitado.</u></p> <p>Pontuação: Informações coerentes e respeito ao gênero folder– 1.5 Imagens relacionadas ao conteúdo- 1.5</p>		
<p>GEOGRAFIA PR1</p> 	<p>DATA:12/09 VALOR:7,0</p>	<p>Prova</p> <p>Paisagens naturais brasileiras Paisagens litorâneas brasileiras</p>	<p>Capítulo 8 Paisagens naturais brasileiras Apostila – páginas 98 a 104</p> <p>Capítulo 9 Paisagens litorâneas brasileiras Apostila – páginas 111 a 121</p>	
<p>PORTUGUÊS AT1</p> 	<p>DATA:13/09 VALOR: 5,0</p>	<p>Gênero textual: Notícia</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar uma receita de um dos estados do Brasil. • Criar uma matéria de jornal (será enviado um modelo via Eclass) escrever a receita e o modo de preparo, juntamente com alguma curiosidade deste estado. 		<p>Pesquisa realizada em casa.</p>

		<p>●Fazer a receita e trazer para escola para uma feira de alimentos.</p> <p>Respeitar as características do gênero notícia:</p> <p>Linguagem impessoal Fatos / Realidade Texto objetivo Título Respondeu às perguntas: Quem? O quê? Como? Por quê?</p>		
<p>HISTÓRIA PR1</p> 	<p>DATA:14/09 VALOR:7,0</p>	<p>Prova Os primeiros povos na América Povos indígenas no Brasil</p>	<p>Capítulo 7 Os primeiros povos na América Apostila – páginas 64 a 76</p> <p>Capítulo 8 Povos indígenas no Brasil Apostila – páginas 78 a 90</p>	
<p>CIÊNCIAS PR1</p> 	<p>DATA:15/09 VALOR: 7,0</p>	<p>Prova Reprodução das plantas Reprodução dos animais</p>	<p>Capítulo 8 Reprodução das plantas Apostila – páginas 140 a 147</p> <p>Capítulo 9 Reprodução dos animais Apostila – páginas 149 a 154</p>	

<p>PORTUGUÊS PR1</p> 	<p>DATA:18/09 VALOR:10,0</p>	<p>Prova Receita para se aventurar nas palavras.</p> <p>Conteúdo Gênero receita, blog e poema Verbos (imperativo) Palavras com S CH SS SC Sinônimo e radical (famílias).</p>	<p>Capítulo 8 Receita para se aventurar nas palavras.</p>	
<p>ARTE AT1</p> 	<p>DATA:18/09 VALOR:10,0</p>	<p>Esculpindo uma escultura.</p> <p>Critério:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Criar uma escultura em casa utilizando materiais como argila, sabonete ou massa de modelar. ●Apresentar para os colegas em sala. 		<p>Atividade realizada em casa utilizando argila, sabonete ou massa de modelar.</p>
<p>INGLÊS PR1</p> 	<p>DATA: 19/09 VALOR:10,0</p>	<p>Prova Unidade 3 do livro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Occupations: baker, bus driver, cook, dentist, doctor, engineer, firefighter, gardener, librarian, mechanic, nurse, painter, photographer... • Transportation: train, ship, bus, car, airplane, truck, bike, taxi, motorcycle... • Indefinite articles: a / an • Verb to have/has: (I, You, We, They have) (He, She, It has) 	<p>As páginas serão disponibilizadas no E-class</p>	<p>Usaremos lápis de cor</p>

<p>MATEMÁTICA PR1</p> 	<p>DATA:20/09 VALOR:10,0</p>	<p>Prova Problemas e soluções com números decimais</p>	<p>Capítulo 9 Problemas e soluções com números decimais Apostila – páginas 209 a 220</p>	
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>AV1 DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0</p>	<p>A avaliação da professora será através da observação da participação em aula avaliando o desenvolvimento individual e em grupo, execução e conhecimento dos fundamentos básicos dos esportes de campo e rede.</p> <p>Critérios: - Conhecer e seguir as regras do esporte. - Criar estratégias individuais durante o jogo. - Demonstrar cooperação para com o time.</p>		
<p>ARTE ESPECIAL</p> 	<p>TD – TAREFAS DIÁRIAS Durante o Bimestre Valor: 10</p>	<p>Partitura Expressão vocal e instrumental Leitura musical e notas na pauta</p>	<p>Atividades do livro e participação em sala de aula.</p>	<p>As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora.</p>