

**ROTEIRO DE ESTUDOS 28 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 08/09 a 10/09**

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

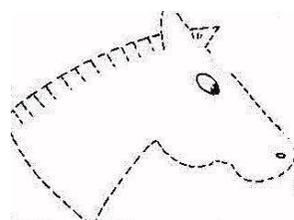
LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**TURMA: MATERNAL**

**APOIO DA FAMÍLIA PARA:**

**4ª-FEIRA –**

- Moisés - <https://www.youtube.com/watch?v=SjvwaCQNRxY>



- Para esta aula, o aluno precisará de um cabo de vassoura e de uma folha de jornal ou sulfite.
- Desenhe ou imprima o cavalo de D. Pedro e fixe-o no cabo de vassoura, anexo no final do roteiro.

Assistir à **videoaula**: **A galinha e seus hábitos**:  
<https://youtu.be/TZ0raKleAuU>

- Para esta aula: Deixar a apostila aberta na **FICHA 19**.





- Para esta aula, seu filho precisará do **SUSSURROFONE**. (Disponível na tesouraria da escola).

- **Jogo – para consciência de palavras que começam com a letra O:**
- **INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.**

#### 5ª-FEIRA –



- Assistir à **videoaula**: **A Galinha Carijó**: <https://youtu.be/IDypEgCDvgA>
- **Leitura Complementar**: Bíblia para Crianças, página 364 a 371.
- Deixe seu filho perceber que Jesus nos ama tanto, que deu sua vida por amor a nós, assim como um Pai Amoroso.



- Assistir à **videoaula**: **Direção da escrita**: <https://youtu.be/-RGimzR4Sj0>
- Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.
- Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.
- Pintura com tinta guache.

- Assistir à **videoaula**: **Consciência Fonológica: NH** - <https://youtu.be/D1N8H4z5mA8>
- Para esta aula, deixar a apostila aberta na página 45, **FICHA 21**, e lápis de cor a disposição.



- Providenciem materiais concretos (tampinhas, bolinhas de isopor, canudos, palitos coloridos, areia colorida, grãos etc.), para que os distribuam em recipientes de acordo com a quantidade especificada por você, trabalhando os conceitos de muito e pouco;
- Peça para abrirem nas páginas **36 e 37** e observarem a imagem, Paradidático: **Você é o artista**.

- Assistir à **videoaula**: **Respeitando e aceitando as diferenças**: <https://youtu.be/f3Aba4wbiql>
- Para esta aula: Deixar a apostila aberta na **FICHA 20**.

GALINHA
NINHO
PINTINHO
MINHOCA
ESPINHO
VISINHO
CARIJÓ



→ Coordenação motora: Pé e mão -



### 6ª-FEIRA -

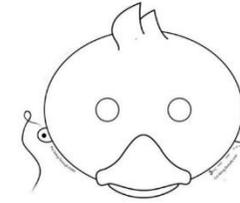
- Cadê o Patinho Feio: <https://www.youtube.com/watch?v=LTE68M9D804>



Para esta aula o aluno precisará de: papéis de rascunhos; revistas ou outro qualquer para descarte, um rolo de papel toalha ou um outro feito com papel de gramatura elevada, tipo papelão, fixado na parede; um recipiente para amparar as bolinhas.

- Videoaula – LINK: **Confecção de máscara** :<https://youtu.be/Xmy3u0taxhs>  
Providenciar a cópia da máscara, anexo no final do roteiro.

→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na página 47, **FICHA 22**, e auxiliar com a colagem dos adesivos da página 161.



SEG	TER	QUA	QUI	SEX
RECESSO	 <b>FERIADO</b>	<b>ANO BÍBLICO</b> Chamado por Deus (Êx. 3;4: 1-12) Pág. 111	<b>ANO BÍBLICO</b> Moisés perante o rei (Êx. 5-10; 120) Pág. 116	<b>ANO BÍBLICO</b> O grande livramento (Êx.14; 15:1-210) Pág. 119

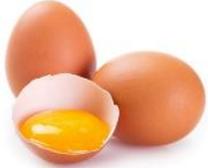


# Semana da Pátria



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.O: Patriotismo.</p>	<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p> <p><b>TEMA 3:</b> SEMANA DA PÁTRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conversando sobre a pátria.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Histórias de como ocorreu a independência do Brasil.</li> <li>➤ Conhecendo D. Pedro e seu cavalo às margens do rio Ipiranga.</li> <li>➤ Repetição do brado de D. Pedro: Independência ou morte!</li> </ul>  
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>1 AULA</p>	<p>E.G: Trotar do cavalo.</p>	

<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>1 AULAS</b></p>	<p><b>T.S:</b> Trabalho manual com sucata: confecção do cavalo de pau.</p>	<p><b>TEATRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.</b></p> <p>Confecção de um cavalo com cabo de vassoura.</p>   
--	--	--

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS	
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>E.R:</b> Jesus nos ama e nos protege / Jesus deu a sua vida por nós.</p>	<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p> <p><b>TEMA 1:</b> A ALIMENTAÇÃO DAS GALINHAS.</p>  	
<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>4 AULAS</b></p>	<p><b>E.F:</b> Prática de leitura espontânea pelo aluno / Consciência fonológica: Consciência de palavra: <b>OVO</b> e <b>GALINHA</b> – Rimas e Parêntesis / Letramento e direção da escrita.</p>	<p>➤ Experimentos.</p> 	<p>➤ História.</p> <p>➤ Estudo sobre as galinhas.</p> <p>➤ Análise do nascimento dos pintinhos.</p> <p>➤ Consciência fonológica.</p> <p>➤ Consciência de som.</p> <p>➤ Identificando a inicial da palavra ovo</p>
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p><b>E.T:</b> Alimentos das galinhas e das pessoas / Quantificação / Noções lógicas de perto e longe / Elementos do meio ambiente – Animais: hábitos / Alimentação das galinhas / Noções lógicas de perto e longe.</p>	<p>➤ Estudo da palavra OVO.</p> <p>➤ Repetindo palavras com O.</p> 	<p>➤ Treino auditivo do som aberto e fechado da vogal O.</p> <p>➤ Uso do sussurrofone.</p> 
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>2 AULA</b></p>	<p><b>E.O:</b> Deficiência sobre uma perspectiva inclusiva.</p>		

C.G: Coordenação motora fina / Movimento de pinça.

➤ **Jogo – para consciência de palavras que começam com a letra O:**

<https://wordwall.net/pt/resource/5124657/palavras-que-come%C3%A7am-com-letra-oo>



➤ **Relação palavra imagem:**

<https://wordwall.net/pt/resource/5124657/palavras-que-come%C3%A7am-com-letra-oo>

ORQUÍDEA	ORAÇÃO	OITENTA
OCA	OURIÇO	OLHO
ONZE	OVO	ÓLEO
OSTRA	OVAL	OURO
OGRO	ORELHA	ONÇA
ÓCULOS	OITO	ÔNIBUS

	OLHO
	OSSO
	OVELHA
	OVO
	ÓCULOS

➤ **Quis:**

<https://wordwall.net/pt/resource/5124657/palavras-que-come%C3%A7am-com-letra-oo>

➤ **Labirinto:**

<https://wordwall.net/pt/resource/5124657/palavras-que-come%C3%A7am-com-letra-oo>

OVO



➤ **Videoaula: A galinha e seus hábitos:** <https://youtu.be/TZ0raKleAuU>



➤ Canto - "Três galinhas", disponível no portal: <[www.cpbedu.me](http://www.cpbedu.me)>.

➤ Coleta das informações dos alunos.

➤ **MOVIMENTO DE PINÇA E ESTIMATIVA:** Movimentos de pinça com grãos de milho fazendo montinho com **poucos** grãos e com **muitos** grãos.

➤ **Ficha 19**



## QUINTA-FEIRA

- Repetição de palavras.
- Articulação e sons das palavras (consciência fonológica).
- Repetição de palavras em frente ao espelho e com a mão na garganta, sentindo as vibrações, todas as palavras do quadro.



- Percebendo o movimento dos lábios para produzir o som do dígrafo **NH**, galinha.

GALINHA

NINHO

PINTINHO

MINHOCA

ESPINHO

VISINHO

CARIJÓ



- Videoaula: **Consciência Fonológica: NH** - <https://youtu.be/D1N8H4z5mA8>
- Repetindo rimas na parlenda: “**O galo**”.
- Jogos - Palavras que rimam com galinha.

**O GALO E A  
GALINHA  
FORAM À FESTA EM  
PORTUGAL  
O GALO FOI DE  
BOTAS  
E A GALINHA DE  
AVENTAL**



- Contagem com ovos e galinhas.

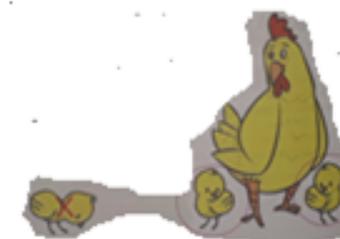
- Proposta de contagem na ficha 19, 20 e na **ficha 21**.
- Explorando conceitos de muito e pouco na prática.
- Pintura com guache.
- Colagem.



- Observação de imagem, Paradidático: **Você é o artista**.
- Canto.

- Videoaula e a história do pintinho azul, apresentada na videoaula; **LINK: Direção da escrita:**

<https://youtu.be/-RGimzR4Sj0>



- Leitura de imagens.
- Acompanhando o sentido da escrita.

- **Videoaula: Respeitando e aceitando as diferenças:**

<https://youtu.be/f3Aba4wbiqI>

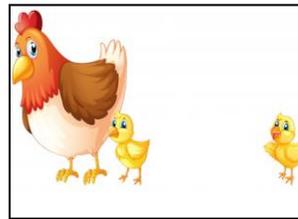




- Tomadas reflexivas.
- Análise conceito de deficiência sob uma perspectiva inclusiva.
- História do pintinho azul.
- Exposição de seus sentimentos pelo próximo *diferente*, e, como deve ser o tratamento para estes colegas.
  
- Vivência de algumas situações trabalhando o conceito de perto e longe.
- Proposta da ficha 20.

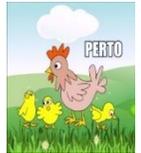


➤ Pintura.



Videoaula: **A galinha Carijó** – LINK: <https://youtu.be/IDypEgCDvgAs>

- Tomadas reflexivas.
- Paralelo do amor de Jesus, que deu sua vida na cruz para nos salvar, assim como a galinha Carijó deu sua vida para salvar seus pintinhos.
- Explorando suas descobertas.



<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>2 AULA</b></p>	<p><b>E.T:</b> Elementos do meio ambiente / Animais / Vida de pato / Conceitos de muito e pouco / Noções lógicas de dentro e fora.</p>
<p><b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>E.F:</b> Escrita com pena / Contagem / Imitação de animais / Relato narrativo oral / Consciência fonológica – Aliteração Pato / Quantificações.</p>
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>1 AULA</b></p>	
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>1 AULAS</b></p>	

## SEXTA-FEIRA

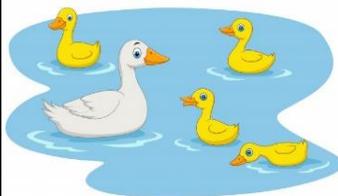
### TEMA 2: (PATAS) AVES.

➤ **HORA DA HISTÓRIA.**

Cadê o Patinho Feio:  
<https://www.youtube.com/watch?v=LTE68M9D804>

Estudo sobre patos.

**DESENHO** da história.

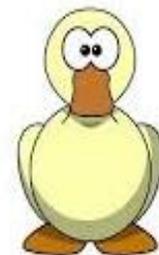


- Aliteração, partindo do fonema **P**.
- Música do “Pato Pateta” de Toquinho e Vinicius.
- Identificando as palavras com **P**.

➤ Estudando as características das aves (revestimento do corpo, alimentação etc.).

- Pintura.
- Trabalhando na prática os conceitos dentro e fora.
- Proposta da **Ficha 22**.
- Contagem,
- Sequência lógica.
- Dramatização.

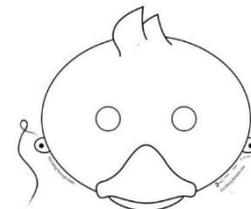
**Lá vem o pato  
Pata aqui, pata acolá  
Lá vem o pato  
Para ver o que é que há.**



de



- Confeção de máscara.
- Canto com gestos, com o corpo e pequenas encenações.
- Videoaula – **LINK: Confeção de máscara:**  
<https://youtu.be/Xmy3u0taxhs>



**O Pato Pateta  
Toquinho e Vinicius**

*...o pato  
Pato aqui, pato acolá  
Lá vem o pato  
[...]  
O pato pateta  
Pintou o caneco  
[...]  
Pulou do poleiro  
No pé do cavalo...*

- Trabalhando sentimento ruim e bom.

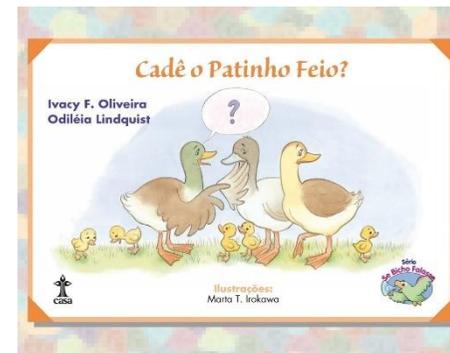


- **Realizando movimentos** das aves.
- Brincadeiras de imitar várias aves.  
(Voar de asas bem abertas / bater as asas / ciscando / abrindo e fechando o bico, empoleiradas etc.).
- Execução de pequenos arremessos, realizando movimentos de colocar bolinhas em um orifício.

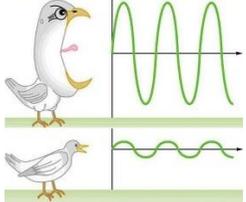
- Movimentos com as mãos.



- Contagem sequencial.
- Leitura.
- Interpretação das imagens.
- Tomadas reflexivas sobre inclusão social.
- Leitura da escrita. (Acompanhar).



**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b>  <b>MATERNAL A - terça-feira</b>  <b>MATERNAL B - segunda-feira</b></p>	<p>Propriedades do Som: Intensidade</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoaula: <b>Animais do mar e os Sons (Forte e Fraco)</b> link:  <a href="https://youtu.be/20ev9NjF1ao">https://youtu.be/20ev9NjF1ao</a></li> <li>• Trabalhar sons fortes e fracos com animais aquáticos (mar).</li> <li>• Desenvolver outras atividades de intensidade com o professor.</li> </ul> 
<p><b>ED. FÍSICA</b>  <b>MATERNAL A - quinta-feira</b>  <b>MATERNAL B - quinta-feira</b></p>	<p>Atenção  Tempo de resposta  Agilidade.</p> 	<p>Assistir à <b>videoaula</b>: <a href="https://youtu.be/hrpzjo8om8u">https://youtu.be/hrpzjo8om8u</a></p> <p><b>Atividade:</b> Morto, vivo, pipoca e panela de pressão  Ao sinal do professor ou de um adulto, os alunos deverão seguir a ordem sem errar.  Quando o professor/adulto disser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>VIVO</b>, o aluno deverá <b>ficar de pé</b>.</li> <li>✓ <b>MORTO</b>, deverá <b>se abaixar e tocar o chão</b>.</li> <li>✓ <b>PIPOCA</b>, deverá <b>saltar no lugar</b>.</li> </ul> <p><b>PANELA DE PRESSÃO</b>, deverá <b>girar no lugar</b>.</p>
<p><b>INGLÊS</b>  <b>MATERNAL A - sexta-feira</b>  <b>MATERNAL B - terça-feira</b></p>	<p>Independence day</p> 	<p>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Independence day</b> -  Link:  <a href="https://youtu.be/HcHU1TORW50">https://youtu.be/HcHU1TORW50</a></p> <p>Acompanhar a aula da professora da unidade.</p> 
<p><b>CULTURA GERAL</b>  <b>MATERNAL A - quarta-feira</b>  <b>MATERNAL B - quarta-feira</b></p>	<p align="center"><b>Seguir a programação da unidade escolar.</b></p>	

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [santos.prieto@educadventista.org](mailto:santos.prieto@educadventista.org)  
[juliana.mulareks@educadventista.org](mailto:juliana.mulareks@educadventista.org)

