

Sistemática de avaliações - 2º Bimestre 2024
4º ANO MA

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 12/06 VIA SECRETARIA.**

DATAS: 23/04 a 30/04	Atividades avaliativas
DATAS: 03/06 a 10/06	Provas
DATAS: 18 a 24/06	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
ENSINO RELIGIOSO 	Data: 23/04 Valor: 5,0	AT1 – Atividade 1 – Interdisciplinar (Arte). Projeto – Servindo com alegria Homenagem aos funcionários (limpeza, manutenção e monitoria). - Os alunos irão confeccionar cartões com poemas de agradecimento aos funcionários.	Unidade 2	Atividade no colégio.

		<p>- Haverá um momento para a homenagem aos funcionários com a entrega dos cartões.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confeção do cartão (2,5 pontos). • Ortografia (2,5 pontos). 		
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> 	<p>Data: 25/04 Valor: 5,0</p>	<p>AT2 – Atividade 2</p> <p>Atividade na apostila Nosso Projeto – Página 42</p> <p>1ª Etapa: Os alunos deverão realizar e registrar durante uma semana ações e tempo dedicado em benefício de outras pessoas.</p> <p>2ª Etapa: Levar as informações registradas para sala de aula e apresentar esses registros aos colegas.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrita com informações coerentes (2,5 pontos); • Apresentação das informações aos colegas (2,5 ponto). 		<p>Atividade em casa e em sala de aula.</p> <p>Em casa: Realizar e registrar as ações.</p> <p>Em sala de aula: Trazer as informações e apresentar para os colegas e professora.</p>

PORTUGUÊS
AT1



Data: 26/04
Valor: 2,0

AT1 – Atividade 1

Simulado

Gramática do capítulo 5

Acentuação gráfica, sentido dos verbos, substantivos, concordância nominal, parágrafos e preposições.

Atividade em sala de aula.

PORTUGUÊS
AT2



Data: 29/04
Valor: 2,0

Produção textual do gênero Cordel

Capítulo 5

Produzir um folheto da literatura de Cordel

Critérios avaliativos:

- Escrita de estrofes com a mesma quantidade de versos (1,0 ponto)
- Abordou o tema proposto (0,5 ponto)
- Capa que se relacione com o tema (0,5 ponto)

Atividade em sala de aula.

ARTE
TB1



Data: 02/05
Valor: 5,0

**AT1 – Atividade 1 – Interdisciplinar
(Ensino Religioso)**

Projeto: Servindo com alegria

- Confecção do cartão para homenagem aos funcionários (limpeza, manutenção e monitoria).

Crêterios Avaliativos:

- Escrita com informa es coerentes (2,5 pontos);
- Apresenta o das informa es aos colegas (2,5 ponto).

Atividade em sala de aula.

ARTE
TB2



Data: 09/05
Valor: 5,0

AT2- Atividade 2-

Atividade da apostila:

Realizar atividade da apostila p. 32 - árvore de inverno com aparas de lápis.

As quatro esta es.

Criar um cenário utilizando folhas secas.

Crêterios avaliativos:

- Cuidar com a est tica (1,5 ponto)
- Seguir o solicitado na atividade (1,5 ponto)
- Criar um cenário com as quatro esta es (2,0 pontos)

- Atividade em sala de aula.

O aluno deverá trazer para aula as folhas secas, imagens e as aparas de lápis.

**HISTÓRIA
AT1**



**Data: 13/05
Valor: 4,0**

AT1 – Atividade 1

- Em sala: elaborar e explorar num painel a relação de semelhança e praticidade entre o alfabeto fenício, grego, romano e o alfabeto atual utilizado na língua portuguesa.
- Em sala: os alunos trarão argila e usarão para realizarem as escritas na argila. A escrita será feita com o auxílio da ponta do lápis de escrever com a argila umedecida e aberta como folha de papel. Após a escrita, os trabalhos serão expostos e avaliados.
- Em casa: pesquisar e copiar no caderno características de cada sociedade referente a cada escrita.

Critérios avaliativos:

- Organização da pesquisa e coerência com o tema (2,0 pontos)
- Escrita de palavras com o alfabeto fenício, grego e atual (2,0 pontos)

Capítulo 6- As sociedades a escrita.
Páginas 88 a 98

- Atividade em casa e em sala de aula.
- Trazer de casa: argila para a atividade em sala de aula e no mesmo dia trazer a pesquisa.

**GEOGRAFIA
TB1**



**Data: 14/05
Valor: 4,0**

AT1 – Atividade 1

Feira de profissões

Cada aluno deverá escolher uma profissão para essa atividade. No caderno de geografia responder as seguintes perguntas referentes a profissão que deseja ter e pesquisar:

**AS PERGUNTAS DA ENTREVISTA
DEVEM SER ESCRITAS NO CADERNO**

- Onde e quando surgiu essa profissão?
- Qual é a média salarial?
- Qual a formação necessária?
- Como é o mercado de trabalho (áreas em que pode atuar)?
- Em quais estados brasileiros essa profissão tem maior expansão e por quê?
- Como essa profissão pode ajudar na sustentabilidade do país?

No caderno, na folha anterior a pesquisa crie uma capa com o título da pesquisa. Ao apresentar as informações, o aluno deverá vir com vestimentas que identifique ou trazer um objeto referente à profissão escolhida.

Capítulo – 5

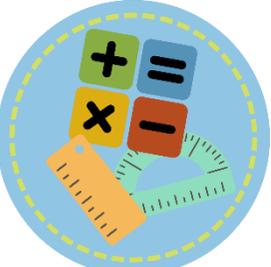
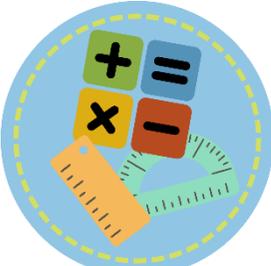
Profissionais,
emprego e
desemprego.
Páginas 109 a 121

Atividade em casa e em sala de aula.

Em casa: realizar a pesquisa e organizar no caderno.

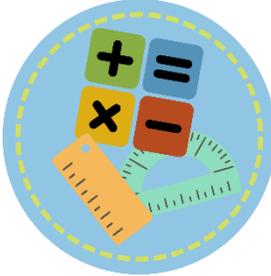
Na sala: apresentar a pesquisa oralmente.

		<p>Critérios avaliativos:</p> <p>Apresentação e organização do trabalho escrito à mão no caderno (capa, imagens, ordem das perguntas e a pesquisa sobre a utilidade da profissão) (2,0 pontos);</p> <p>Apresentação oral do trabalho de acordo com a profissão escolhida e caracterização do profissional. (2,0 pontos).</p>		
<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS AT1</p> 	<p>Data: 17/05 Valor: 4,0</p>	<p>AT1 – Atividade 1</p> <p>Cientista KIDS: Experiência da página 168 da apostila didática.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento da experiência (2,0 pontos); • Preenchimento do relatório “Minhas descobertas” (2,0 pontos). 	<p>Capítulo 6</p> <p>“Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos” – livro didático página 168.</p>	<p>Atividade no laboratório</p>

<p>MATEMÁTICA AT1</p> 	<p>Data: 20/05 Valor: 2,0</p>	<p>AT1 – Atividade 1</p> <p>Capítulo 4</p> <p>Simulado problemas e soluções</p>	<p>Apostila e caderno</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula. Apostila didática capítulo 5 páginas 191 a 215.</p>
<p>MATEMÁTICA AT2</p> 	<p>Data: 22/05 Valor: 2,0</p>	<p>AT2- Atividade 2</p> <p>Capítulo 5</p> <p>Elaborar o jogo didático da roleta da multiplicação por dezena.</p> <p>Critério avaliativo:</p> <p>Cooperação com o grupo previamente sorteado pela professora. (1,0 ponto).</p> <p>Compreensão apresentada da funcionalidade do jogo. (1,0 ponto).</p>		<p>Atividade realizada em sala de aula com o material coletivo (Entregue no início do ano).</p>
<p>INGLÊS AT1</p> 	<p>Data: 21/05 Valor: 4,0</p>	<p>Atividade 1</p> <p>Vocabulário: O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</p> <p>Parts of the house: kitchen, bedroom, yard, etc... Action Verbs: sleep, brush, cook, shower, etc...</p>	<p>Será enviado uma semana antes um resumo do vocabulário em português e inglês para estudo e também postaremos no E-class.</p>	<p>A atividade será feita em sala de aula.</p>

<p>EDUCAÇÃO FÍSICA AT1</p> 	<p>Data: 16/05 Valor: 5,0</p>	<p>AT1 - Atividade 1 Expressão corporal</p> <p>A avaliação da professora será através de um trabalho em grupo, onde os alunos deverão escolher e recriar uma das coreografias do Nosso Amiguinho “Brasil de todas as cores”. https://youtu.be/Ru2tiNDE8NM Representar as diversas culturas brasileiras através das expressões corporais.</p>		<p>Atividade realizada durante a aula.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA AT2</p> 	<p>PA1 Durante o bimestre Valor: 5,0</p>	<p>AT2 - Atividade 2</p> <p>A avaliação da professora será através de participação em aula avaliando a cooperação individual e em grupos, execução e conhecimento dos fundamentos básicos dos esportes de campo e rede.</p>		<p>Atividade realizada durante a aula.</p>
<p>ARTE ESPECIAL</p> 	<p>AT – Atividades 6,0</p> <p>PA – Participação 4,0</p> <p>DURANTE O BIMESTRE</p>	<p>Conteúdo: Apreciação musical, percepção musical, paisagem sonora, figuras rítmicas, sons do cotidiano, música e arte na cidade.</p> <p>Critério: As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora. O estudante deve participar das atividades propostas em sala de aula.</p>		<p>Atividades do livro e participação em sala de aula.</p>

<p>CIÊNCIAS PR1</p> 	<p>Data: 03/06 Valor: 6,0</p>	<p>Prova Capítulo 4- Ambiente em equilíbrio Capítulo 6- Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos</p>	<p>Apostila e caderno</p>	<p>Apostila didática Capítulo 4- páginas- 135,136,138,139,140,141,143,144,145,146 e 147. Capítulo 6- páginas- 162,163,164,165,166,167,169,170 e 171.</p>
<p>INGLÊS PR1</p> 	<p>Data: 04/06 Valor: 10,0</p>	<p>Prova Unit 02 Parts of the house: kitchen, bedroom, yard, etc... Objects of the house: stove, rug, sink, etc... Action Verbs: sleep, brush, cook, shower, etc... Verb there to be: Affirmative, negative and interrogative: there is/there are. there is not /there are not Is there?/Are there? Colors: todas as cores.</p>	<p>As páginas serão postadas uma semana antes da prova no E-class e informadas via agenda.</p>	<p>Iremos utilizar lápis de cor. O livro será enviado uma semana antes para o estudo. Iremos utilizar lápis de cor.</p>
<p>GEOGRAFIA PROVA</p> 	<p>Data: 05/06 Valor: 6,0</p>	<p>Prova Capítulo 4- A importância do trabalho Capítulo 6- Trabalhadores e condições de vida</p>	<p>Apostila e caderno</p>	<p>Apostila didática Capítulo 4- páginas: 100,101,103,105 e 106. Capítulo 6- páginas: 124,125,126,129,130 e 131.</p>

<p>HISTÓRIA PR1</p> 	<p>Data: 06/06 Valor: 6,0</p>	<p>Prova Capítulo 4- As sociedades nômades Capítulo 5- As sociedades sedentárias</p>	<p>Apostila e caderno</p>	<p>Apostila didática Capítulo 4- páginas: 66,67,68,72,74 e 75. Capítulo 5- páginas: 78,79,80,82,84 e 85.</p>
<p>MATEMÁTICA PR1</p> 	<p>Data: 07/06 Valor: 6,0</p>	<p>Prova Capítulo 6- Ideias e procedimentos da divisão</p>	<p>Apostila e caderno</p>	<p>Apostila didática Capítulo 6- páginas 220,221,223,224,225,226,228,229,230,231 e 234.</p>
<p>PORTUGUÊS PR1</p> 	<p>Data: 10/06 Valor: 6,0</p>	<p>Prova Conteúdo: Interpretação de texto; Poema; História em quadrinhos; Fábula; Radical; Sufixo e prefixo; Ortografia; Uso do R e RR; Tempos verbais: Passado, presente e futuro; Sinais de pontuação.</p>	<p>Apostila e caderno</p>	<p>Apostila didática Atividades do caderno. Capítulo 6 “Além das histórias” Páginas 46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58, 59 e 60.</p>