



ROTEIRO DE ESTUDOS 33 – ENSINO FUNDAMENTAL I – SEMANA 07/12 a 11/12

OBS 1: AS ATIVIDADES ANEXAS PODEM SER IMPRESSAS OU APENAS REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO.

SEGUNDA-FEIRA - 07/12

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 L. PORTUGUESA	Revisão de conteúdo - Gênero textual - Bilhete	Revisão de conteúdos Anexo 1 de Língua Portuguesa	Aula via Zoom com a professora. Realize o anexo 1 de Língua Portuguesa como revisão dos conteúdos.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Revisão de conteúdo Sinais de pontuação – Interrogação / Exclamação	Revisão de conteúdos Anexo 2 de Língua Portuguesa	Aula via Zoom com a professora. Realize o Anexo 2 de Língua Portuguesa como revisão dos conteúdos.
AULA 3 MATEMÁTICA	Revisão de conteúdo Multiplicação	Revisão de conteúdos Anexo 1 de Matemática	Aula via Zoom com a professora. Realize o Anexo 1 de Matemática como revisão dos conteúdos.
AULA 4 CIÊNCIAS	Revisão de conteúdo Tipos de solos	Revisão de conteúdos Anexo 1 de Ciências	Aula via Zoom com a professora. Realize o Anexo 1 de Ciências como revisão dos conteúdos.
AULA 5 ARTE	Símbolo Natalino	Desenhar e pintar uma Árvore de Natal no caderno de desenho.	Aula via Zoom com a professora Realize as atividades no caderno de desenho, conforme as orientações dadas pela professora.

TERÇA-FEIRA – 08/12

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 L. PORTUGUESA	Revisão de conteúdo– Classificação quanto a sílabas tônicas	Revisão de conteúdos Anexo 3 de Língua Portuguesa	Aula via Zoom com a professora Realize o anexo 3 de Língua Portuguesa como revisão dos conteúdos.
AULA 2 MATEMÁTICA	Revisão de conteúdo Dobro/Triplo/quádruplo	Revisão de conteúdos Anexo 2 de Matemática	Aula via Zoom com a professora Realize o Anexo 2 de Matemática como revisão dos conteúdos.
AULA 3 ARTE (MUSICALIZAÇÃO)	Revisão	Aula online via Zoom Aula Síncrona	Aula via Zoom com o professor Aula Síncrona · Ritmos · Apreciação Musical · Músicas de Natal
AULA 4 HISTÓRIA	Revisão de conteúdo Brasil colônia – pau-brasil	Revisão de conteúdos Anexo 1 de História	Aula via Zoom com a professora. Realize o anexo 1 de História. Tire suas dúvidas com a professora durante a revisão dos conteúdos.
AULA 5 GEOGRAFIA	Revisão de conteúdos	Revisão de conteúdos Anexo 1 de Geografia	Aula via Zoom com a professora. Realize o anexo 1 de Geografia. Tire suas dúvidas com a professora durante a revisão dos conteúdos.

QUARTA-FEIRA - 09/12

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 INGLÊS	Revisão	Aula online via Zoom Revisão Revista Nosso Amiguinho	Aula via Zoom com o professor Seguir as orientações propostas pela professora de Inglês durante a aula online. Leitura da Revista Nosso Amiguinho junior- Christmas time! Realização de atividades.
AULA 2 E. RELIGIOSO	MEDITAÇÃO	Meditação e oração com a professora	Aula via Zoom com a professora
AULA 3 L. PORTUGUESA	Revisão de conteúdos Pronomes pessoais	Revisão de conteúdos Anexo 4 de Língua Portuguesa	Aula via Zoom com a professora Realize o anexo 4 de Língua Portuguesa como revisão dos conteúdos.

AULA 4 MATEMÁTICA	Revisão de conteúdo Divisão	Revisão de conteúdos Anexo 3 de Matemática	Aula via Zoom com a professora Realize o Anexo 3 de Matemática como revisão dos conteúdos.
AULA 5 CIÊNCIAS	Revisão de conteúdo Origem dos alimentos	Revisão de conteúdos Anexo 2 de Ciências	Aula via Zoom com a professora. Realize o Anexo 2 de Ciências como revisão dos conteúdos.

QUINTA-FEIRA- 10/12

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	MEDITAÇÃO	Meditação e oração com a professora	Aula via Zoom com a professora Realize as atividades conforme as orientações dadas pela professora.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Revisão de conteúdo Verbos – Tempo verbal	Revisão de conteúdos Anexo 5 de Língua Portuguesa	Aula via Zoom com a professora Realize o anexo 5 de Língua Portuguesa como revisão dos conteúdos.
AULA 3 MATEMÁTICA	Revisão de conteúdo Divisão - desafios	Revisão de conteúdos Anexo 4 de Matemática	Aula via Zoom com a professora Realize o Anexo 4 de Matemática como revisão dos conteúdos.
AULA 4 CIÊNCIAS	Revisão de conteúdo Conservação dos alimentos	Revisão de conteúdos Anexo 3 de Ciências	Aula via Zoom com a professora. Realize o Anexo 3 de Ciências como revisão dos conteúdos.
AULA 5 ED. FÍSICA 8H45	Aula online com o professor.	Aula online via Zoom com o professor	Aula via Zoom com o professor Seguir as orientações propostas pelo professor durante a aula online Aula via Zoom com a professora Atividade: Torta na cara. Através de uma gincana divertida, com perguntas e respostas os alunos, divididos em times, irão participar de um quis. Quem errar
Aula 2 – online			

	Coordenação motora	Gincana	leva torta na cara. Material para a aula: prato de plástico, chantilly ou qualquer coisa parecida.
--	--------------------	---------	--

SEXTA-FEIRA- 11/12

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 L. PORTUGUESA 8H00	Revisão de conteúdo – L ou U/M ou N	Revisão de conteúdos Anexo 6 de Língua Portuguesa	Aula via Zoom com a professora Realize o anexo 6 de Língua Portuguesa como revisão dos conteúdos.
AULA 2 MATEMÁTICA	Revisão de conteúdo Medidas de Tempo - horas	Revisão de conteúdos Anexo 5 de Matemática	Aula via Zoom com a professora Realize o Anexo 5 de Matemática como revisão dos conteúdos.
AULA 3 HISTÓRIA	Revisão de conteúdo: Brasil colônia- Os escravos	Revisão de conteúdos Anexo 2 de História	Aula via Zoom com a professora. Realize o anexo 2 de História como revisão dos conteúdos.
AULA 4 GEOGRAFIA	Revisão de conteúdo Estado físico da água	Revisão de conteúdos Anexo 2 de Geografia	Aula via Zoom com a professora Realize o anexo 2 de Geografia como revisão dos conteúdos.
AULA 5 CULTURA GERAL	Revisão de conteúdo Educação Financeira	Revisão de conteúdos Anexo 1 de Educação Financeira	Aula via Zoom com a professora Realize o anexo 1 de Educação Financeira como revisão dos conteúdos.

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
Coordenadora Pedagógica e Orientadora Educacional: Joseane.melo@ucb.org.br

Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e redes sociais do Colégio.

4. Site do Colégio: <https://brooklin.educacaoadventista.org.br/>

5. Portal CPB: cpbedu.me

ANEXOS

Anexo 1 – LÍNGUA PORTUGUESA

- Registre no caderno. **Segunda-feira 07/12**



Anexo 2 – LÍNGUA PORTUGUESA

- Registre no caderno. Segunda-feira 07/12

Qual é o ponto?

Pontue as frases com "?" ou "!".

- a) Como a praça está cheia
- b) Ai Que dor de cabeça
- c) Quem é esta menina
- d) Puxa Que doce gostoso
- e) Quantos anos você tem
- f) Nossa Como você é inteligente
- g) Que horas são
- h) Como o céu está bonito
- i) Que dia é hoje
- j) Como você está bonita
- k) Você quer um doce
- l) De que fruta você gosta
- m) Quanta beleza
- n) Qual o nome da professora

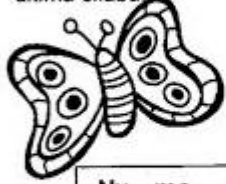


Anexo 3 – LÍNGUA PORTUGUESA

- Registre no caderno. **Terça-feira 08/12**

Classificando a sílaba tônica

♦ Para perceber a posição da sílaba tônica de uma palavra, conte a partir da última sílaba:



	Posição da sílaba tônica	Classificação
Nu me ral	Última sílaba	Oxítona
Fer ru gem	Penúltima sílaba	Paroxítona
Mé di co	Antepenúltima sílaba	Proparoxítona

♦ Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica:

1 OXÍTONA 2 PAROXÍTONA 3 PROPAROXÍTONA

<input type="radio"/> pássaro	<input type="radio"/> folgado	<input type="radio"/> óculos
<input type="radio"/> fazenda	<input type="radio"/> atrás	<input type="radio"/> urubu
<input type="radio"/> viver	<input type="radio"/> antônimo	<input type="radio"/> espelhos

Anexo 4 – LÍNGUA PORTUGUESA

- Registre no caderno. **Quarta-feira 09/12**

Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS

A - Os meninos encontraram um baú.

B - As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

C - O jardineiro cuidava do jardim.

D - A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

E - Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

F - Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

G - Os bombeiros apagaram o incêndio.

H - Eu e a turma fomos ao aeroporto.

❖ Classifique os pronomes:



1- do caso reto 2- do caso oblíquo 3- de tratamento

- () lhe () nós () comigo () vocês
() Vossa Santidade () eles () vós
() Vossa Excelência () Senhora

Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas pelos pronomes pessoais elas, ela, eles, nós.

- Ana cantou uma bela música.
- Os meninos foram assistir o filme.
- Eu e meu amigo fomos jogar bola.
- Miriam e Paula adoram brincar.



Ligue os pronomes de tratamento às pessoas.



Você

Senhora

Vossa Senhoria

Vossa Excelência

Vossa Alteza

uma princesa

um diretor

um prefeito

sua avó

um amigo

Anexo 5 – LÍNGUA PORTUGUESA

- Registre no caderno. **Quinta-feira 10/12**

☞ Complete as frases de acordo com os desenhos, observando o tempo do verbo.



Isa _____ água.



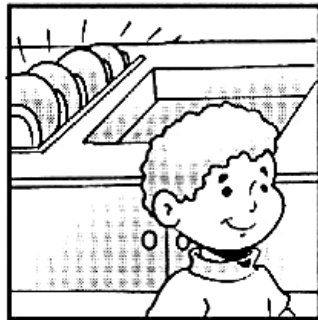
Isa _____ água.



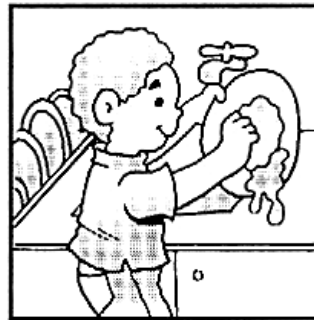
Isa _____ água.



Rui _____ os pratos.



Rui _____ os pratos.



Rui _____ os pratos.



Ivo _____ no rio.



Ivo _____ no rio.



Ivo _____ no rio.

Anexo 6 – LÍNGUA PORTUGUESA

- Registre no caderno. **Sexta-feira 11/12**

1. Complete as palavras com / ou u

JORNA__

MINGA__

PO__VO

CHAPÉ__

PA__MA

NORMA__

QUINTA__

A__GODÃO

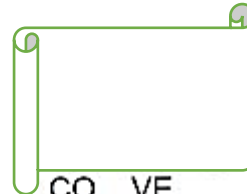
BACALHA__

CA__LE

DEGRA__

A__TO

LO RO



CO__VE

PESSOA__

RE__VA

CA__DA

GRA__

A__FACE

FA__TA

PINCE__

PA__TA

A__PISTE

CAFEZA__

RO__XINOL

PA MITO



Complete as palavras abaixo com **M** ou **N**.

CA__PINA

CI__TURA

TA__BORETE

VALE__TE

LI__PEZA

SEME__TE

E__BLEMA

MORA__GO

PIME__TA

TE__PESTADE

MA__DIOCA

TRO__CO

MA__SO

PO__BA

I__POSTO

SEGU__DO

E__BRULHAR

CA__BALHOTA

PI__ÇAR

E__BAIXO



Anexo 1 – MATEMÁTICA

- Registre no caderno. **Segunda-feira 07/12**

Resolva as multiplicações:

$33 \times 3 =$

$21 \times 4 =$

$11 \times 3 =$

$41 \times 2 =$

$30 \times 2 =$

$26 \times 1 =$

$13 \times 3 =$

$43 \times 2 =$

$14 \times 2 =$

$10 \times 3 =$

$43 \times 3 =$

$52 \times 3 =$

$63 \times 3 =$

$21 \times 5 =$

$72 \times 3 =$

$40 \times 3 =$

$93 \times 3 =$

$19 \times 1 =$

$34 \times 2 =$

$44 \times 2 =$

Anexo 2 – MATEMÁTICA

- Registre no caderno. **Terça-feira 08/12**

PROBLEMATIZANDO

7) Resolva os problemas abaixo.

a) Luiz é o pai de Júlia.
Júlia tem 20 anos e Luiz tem o dobro da idade de Júlia. Qual a idade de Luiz?

Resposta: _____

b) No pomar do sítio Fundão, foram colhidas 10 caixas de caqui. No sítio Serrinha foram colhidas o triplo de caixas.
Quantas caixas foram colhidas no sítio Serrinha?

Resposta: _____

c) Joana recebeu um abono do seu patrão no valor de R\$ 15,00 por suas vendas. No próximo mês, ela pretende vender o quádruplo desse valor. Qual será o valor de seu abono?

Resposta: _____

d) Um pedreiro, para fazer um muro, precisa de 8 sacos de cimento. Ele deseja fazer outro muro do mesmo tamanho. De quantos sacos de cimento ele precisará para fazer os dois muros?

Resposta: _____

Anexo 3 – MATEMÁTICA

- Registre no caderno. **Quarta-feira 09/12**

Efetue as divisões:

$\begin{array}{r} 8 \quad \overline{)4} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \quad \overline{)2} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \quad \overline{)3} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \quad \overline{)3} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \quad \overline{)6} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad \overline{)5} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \quad \overline{)2} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \quad \overline{)3} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad \overline{)3} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \quad \overline{)5} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad \overline{)2} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \quad \overline{)4} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$

Anexo 4 – MATEMÁTICA

- Registre no caderno. **Quinta-feira 10/12**

Probleminhas:

- ★ Rafael comprou 10 bombons para dividir entre seus dois filhos.
Quantos bombons cada filho recebeu?



R: Cada filho recebeu ____ bombons.

- ★ Adriana fez 15 pastéis para o lanche. Haviam 3 pessoas na casa. Quantos docinhos cada um comeu?



R: _____

- ★ Paloma tem 32 livros e precisa organizá-los em 4 prateleiras.
Quantos livros colocará em cada prateleira?



R: _____

- ★ Cláudio tem 25 soldadinhos e quer dividi-los entre seus 5 amigos.
Quantas figurinhas ele dará para cada amigo?



R: _____

- ★ Um professor dividiu uma turma de 35 alunos em 5 grupos.
Quantos alunos ficaram em cada grupo?



R: _____

Anexo 5 – MATEMÁTICA

- Registre no caderno. **Sexta-feira 11/12**

MEDIDAS DE TEMPO - HORAS

O RELÓGIO



Observe a tabela com algumas medidas de tempo:

1 DIA	24 horas
1 HORA	60 minutos
1 MINUTO	60 segundos
$\frac{1}{2}$ HORA	30 minutos
$\frac{1}{4}$ HORA	15 minutos

Observe o relógio acima e assinale as opções corretas:

O ponteiro pequeno marca:

HORAS

SEGUNDOS

O ponteiro grande marca:

MINUTOS

HORAS

O ponteiro fininho marca:

MINUTOS

SEGUNDOS

O relógio acima está marcando:

08:04 30s

04:30 30s

03:40 30s

2 dias possuem:

28 HORAS

48 HORAS

Uma volta completa do ponteiro pequeno:

1 HORA

1 MINUTO

O ponteiro fininho no 10:

10 SEGUNDOS

50 SEGUNDOS

São 8 horas da noite:

08:00

20:00

00:08

Anexo 1- Ciências

- Registre no caderno. Segunda-feira 07/12

Tipos de solo

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|---------------------|--|
| (1) Solo húmífero | () Deixa a água passar rapidamente. É seco e pode apresentar cores variadas. |
| (2) Solo argiloso | () Tem a cor escura resultante da decomposição dos restos de animais e vegetais mortos. É uma terra excelente para a agricultura. |
| (3) Solo calcário | () É um solo bastante encontrado no Brasil. É rico em cálcio. |
| (4) Solo arenoso | () É uma terra fofa, macia e rica em argila. |

Anexo 2- Ciências

- Registre no caderno. **Quarta-feira 09/12**

O nosso corpo recebe a energia dos alimentos que nós ingerimos, os quais têm várias origens. Agrupe de acordo com sua origem:

pão leite arroz manteiga azeite água batata ovos
couve sal maçã carne carapau cenoura pescada

Origem animal

Origem vegetal

Origem mineral

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Circule os alimentos que estão fora do prazo de validade.



2010 - 12 - 05



2017 - 12 - 28



2012 - 11 - 10

Anexo 3- Ciências

- Registre no caderno. **Quinta-feira 10/12**

4. POR QUE PRECISAMOS DA GELADEIRA?



- GUARDAR BRINQUEDOS
- GUARDAR ALIMENTOS
- GUARDAR ROUPAS

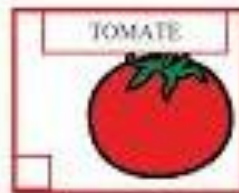
B) ALGUNS ALIMENTOS GUARDAMOS PARA:

- NÃO ESTRAGAR
- ESTRAGAR
- JOGAR FORA

C) CARNE SALGADA NÃO PRECISA FICAR NA GELADEIRA PORQUÊ CONTÉM?

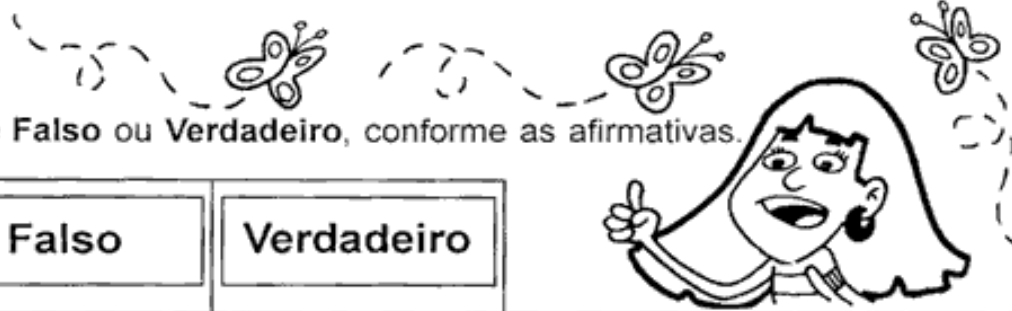


D) QUAL DESSES ALIMENTOS NÃO PRECISA GUARDAR NA GELADEIRA?



Anexo 1- HISTÓRIA

- Registre no caderno. **Terça-feira 08/12**



- Marque **Falso** ou **Verdadeiro**, conforme as afirmativas.

	Falso	Verdadeiro	
1-			•As primeiras expedições exploradoras foram enviadas ao Brasil para conhecer a terra e verificar se nela havia riquezas.
2-			•A primeira riqueza exploradora foi o pau-brasil.
3-			•Os portugueses resolveram colonizar a terra, com receio de perder a posse dela.
4-			•Os índios, escravizados pelos portugueses, cortavam e armazenavam o pau-brasil.
5-			•Até hoje ainda há bastante pau-brasil em nossas matas.

Anexo 2- HISTÓRIA

- Registre no caderno. **Sexta-feira 11/12**

1 - Escreva sobre os escravos:

a) De onde vinham:

.....
.....
.....

b) Como viajavam:

.....
.....

c) Onde moravam:

.....
.....

d) Em que trabalhavam:

.....
.....

e) Como eram tratados:

.....
.....
.....



Anexo 1- Geografia

- Registre no caderno. **Terça-feira 01/12**

Falando de um Rio

- Escreva abaixo o nome do principal rio que passa em seu município:

- Agora use a legenda conforme à pergunta:



SIM



NÃO

- Ele é navegável?
- Ele corta muitos bairros?
- Na época de chuvas há enchentes nele?
- É um rio com águas poluídas?
- Esse rio corta outros municípios?
- Esse rio passa em frente à sua casa?
- É um rio onde se pratica lazer: pesca e outros de esportes?
- É um rio cheio de cachoeiras?



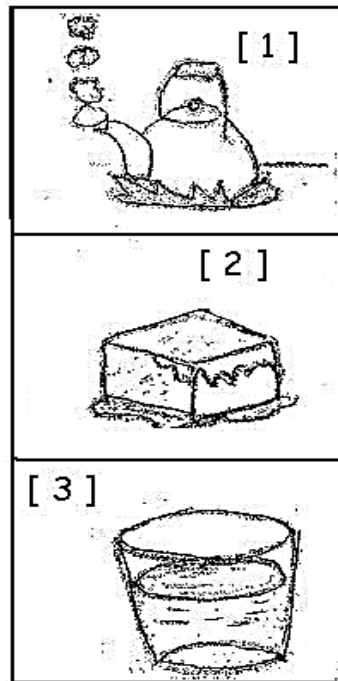
Anexo 2- Geografia

- Registre no caderno. **Sexta-feira 11/12**

5- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- | | |
|------------------------|---|
| [1] Água potável | [] Não tem cheiro, cor, nem sabor. |
| [2] Água poluída | [] Contém vermes e micróbios |
| [3] Água contaminada | [] Contém sujeiras. |
| | [] pode causar doenças como cólera, hepatite e desintéria. |
| | [] É a água boa para o consumo. |
-

5- Você aprendeu que a água possui três estados físicos. Observe as ilustrações e faça a correspondência:



[] Estado sólido

[] Estado líquido

[] Estado gasoso

Anexo 1 – Educação Financeira

- Registre no caderno. **Sexta-feira 11/12**

Observe quanto custa cada brinquedo e responda com atenção



R\$ 98,00



R\$ 12,00



R\$ 3,00



R\$ 16,00



R\$ 25,00



R\$ 5,00

a) O que custa mais caro?

b) O que custa mais barato?

c) Se você comprar a peteca e o jipe, quanto vai gastar?

d) Com R\$100,00 você pode comprar a bicicleta e o avião?

e) Quanto você gastaria para comprar a boneca, a peteca e a pipa?

f) O que você compraria com R\$30,00 para não sobrar troco?