

## CALENDARIO DE EVALUACIÓN

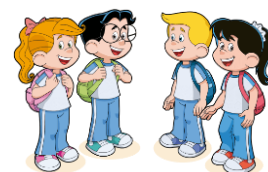
*“El que habita al abrigo del Altísimo se acoge a la sombra del Todopoderoso.”.  
Salmos 91:1, 2*

Educadora: Helen Negrón Alarcón.

Curso: NT2

Fecha: noviembre 2025

FECHA	NÚCLEO	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
24 y 25 de noviembre	Exploración del entorno natural	Identificar hábitat, alimentación, características de crecimiento (cómo son cuando nacen, y se desarrollan) de un animal propio de la región. Escoger 1 entre: pudú, puma, zorro culpeo, bandurria, ranita de Darwin, cisne de cuello negro, Martín pescador.	Disertación
26 de noviembre	Lenguaje verbal	Escribir diptongos de acuerdo con el dictado.	Evaluación clase a clase Evaluación escrita Escala de apreciación
26 de noviembre	Pensamiento matemático Corporalidad Identidad y autonomía	Armar rompecabezas de hasta 9 piezas.	Evaluación escrita Escala de apreciación
26 de noviembre	Lenguaje verbal	Completar palabras usando vocales.	Evaluación escrita Escala de apreciación
27 de noviembre	Exploración del entorno natural	Identifica características sencillas de fenómenos naturales como: arcoíris, relámpagos y nieve.	Evaluación escrita Escala de apreciación
27 de noviembre	Comprensión del entorno sociocultural	Identificar uso de diversos objetos tecnológicos como: computadoras, electrodomésticos, teléfono.	Evaluación escrita Escala de apreciación
27 de noviembre	Pensamiento matemático	Orientarse temporalmente y aplicar conceptos como: día-noche, orden de secuencias de hasta 6 escenas, ayer-hoy-mañana, días de la semana, meses del año, estaciones del año, mucho tiempo-poco tiempo, siempre-a veces- nunca.	Evaluación escrita Escala de apreciación
25 de noviembre	Taller de inglés	Seguir una lectura guiada y demostrar comprensión identificando números y sus cantidades hasta el 10.	Evaluación online Kahoot



## Escala de apreciación

Nombre del párvulo			
Nivel	NT2	Fecha:	24 y 25 de noviembre
Docente	Helen Negrón Alarcón		
Núcleo de aprendizaje	<b>Exploración del entorno natural</b>		
Objetivo de Aprendizaje	Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.		
O.E.A. E6A1	Reconocer a través de la exploración, investigación y manipulación, la naturaleza, sus leyes y los hechos del mundo que lo rodea.		
Exigencia	Ideal = 12 puntos	100%	Puntos obtenidos

Criterios	Logrado (2 ptos.)	Medianamente logrado (1 punto)	Por lograr (0 puntos)
1. Menciona correctamente el lugar donde vive el animal (bosque, río, mar, campo, selva, etc.).			
2. Nombra los alimentos que consume su animal (plantas, frutos, carne, insectos). Reconoce si es herbívoro, carnívoro o omnívoro. Explica con sus palabras cómo obtiene su alimento.			
3. Describe cómo es el animal cuando nace (pequeño, sin plumas, con manchas, etc.). Explica algunos cambios que ocurren durante su crecimiento (cambia de tamaño, de color, aprende a volar, etc.). Ordena o comenta una secuencia de imágenes del crecimiento del animal.			

4. Comunica sus ideas con frases comprensibles y coherentes.			
5. Muestra materiales elaborados (poster con imágenes) y explica lo que muestra, señalando las partes o lugares.			
6. Explica por qué es importante cuidar al animal o proteger su hábitat.			

Nombre del párvulo				
Nivel	NT2	Fecha:	26 de noviembre	
Docente	Helen Negrón Alarcón			
Núcleo de aprendizaje	<b>Lenguaje verbal</b>			
Objetivo de Aprendizaje	Comprender y representar gráficamente vocales ligadas (diptongos).			
O.E.A. E7A1	Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.			
Exigencia	Ideal = 4 puntos	100%	Puntos obtenidos	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado (4 puntos)</b>	<b>Medianamente Logrado (2 puntos)</b>	<b>Por lograr (0 puntos)</b>
1. Escribe diptongos de acuerdo con el dictado.			

Nombre del párvulo				
Nivel	NT2	Fecha:	26 de noviembre	
Docente	Helen Negrón Alarcón			
Núcleos de aprendizaje	<b>Pensamiento matemático – corporalidad – identidad y autonomía</b>			
Objetivo de Aprendizaje	Desarrollar la capacidad de observar, analizar y organizar piezas para armar rompecabezas de diferente tipo, demostrando atención, coordinación visomotriz y perseverancia en la resolución de tareas.			
Exigencia	Puntaje Ideal	4 puntos	Puntaje obtenido	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado (4 puntos)</b>	<b>Medianamente logrado (2 puntos)</b>	<b>Por lograr (0 puntos)</b>
1. Arma rompecabezas de 9 piezas.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Lenguaje verbal</b>			
Objetivo de Aprendizaje	Representar gráficamente palabras significativas.			
Exigencia	Puntaje ideal	4 puntos	Puntaje Obtenido	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado (4 puntos)</b>	<b>Medianamente logrado (2 puntos)</b>	<b>Por lograr (0 puntos)</b>
1. Completa palabra usando vocales.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Exploración del entorno natural</b>			
Objetivo de Aprendizaje	Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa.			
Exigencia	Puntaje Ideal	6 puntos	Puntaje obtenido	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado (2 puntos)</b>	<b>Medianamente Logrado (1 puntos)</b>	<b>Por lograr (0 puntos)</b>
1. Identifica características del arcoíris.			
2. Identifica características del relámpago y trueno.			
3. Identifica características de la nieve.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Comprensión del entorno sociocultural</b>			
Objetivo de Aprendizaje	Identificar uso de diversos objetos tecnológicos como: computadoras, electrodomésticos, teléfono.			
Exigencia	Puntaje Ideal	4 puntos	% Obtenido	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado (4 puntos)</b>	<b>Medianamente Logrado (2 puntos)</b>	<b>Por lograr (0 puntos)</b>
1. Asocia elemento con función que desempeña.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Pensamiento matemático</b>			
Objetivo de Aprendizaje	Orientarse temporalmente y aplicar conceptos como: día-noche, orden de secuencias de hasta 6 escenas, ayer-hoy-mañana, días de la semana, meses del año, estaciones del año, mucho tiempo-poco tiempo, siempre-a veces-nunca.			
Exigencia	Puntaje Ideal	16 puntos	Puntaje obtenido	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado (2 puntos)</b>	<b>Medianamente Logrado (1 punto)</b>	<b>Por lograr (0 punto)</b>
1. Clasifica situaciones según se desarrollen en el día o noche.			
2. Identifica situaciones de acuerdo al día de la semana.			

3. Identifica situaciones de acuerdo a los meses de año.			
4. Identifica características de las estaciones del año.			
5. Identifica situaciones según se desarrollen en mucho tiempo o poco tiempo.			
6. Identifica situaciones según se desarrollen siempre – a veces – nunca.			
7. Ordena situaciones según ocurren ayer, hoy o mañana.			
8. ordena secuencia de 6 escenas.			