

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Legendas (importantes):	
	Retorno das Aulas /Início 3º Bimestre
	Término do 3º Bimestre
	Feriado/Recesso
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início 4º Bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional

Av2

15/09/2026 Terça-feira	16/09/2026 Quarta-feira	17/09/2026 Quinta-feira	18/09/2026 Sexta-feira	21/09/2026 Segunda-feira
Ciências	Geografia Inglês	Português	Matemática	História Religião

Calendário Organizacional

Recuperação

24/09/2026 Quinta-feira	25/09/2026 Sexta-feira	28/09/2026 Segunda-feira	29/09/2026 Terça-feira	30/09/2026 Quarta-feira
Ciências	Geografia Inglês	Português Artes	Matemática Educação Física	História Religião

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1 9MA – 27/08 9MB – 25/08 9TA/TB - 24/08	10,0	Átomo Comestível	Os grupos serão definidos por sorteio realizado pelo professor, não sendo permitidas trocas entre os integrantes. Atividade – Átomo Comestível Os alunos deverão confeccionar, em grupo, um modelo atômico comestível, que será sorteado pelo professor em sala de aula. A divisão dos materiais e das responsabilidades será realizada durante a aula. Materiais O modelo poderá ser confeccionado utilizando pizza, frutas, doces, chocolates, tortas, bolos ou outro alimento de livre escolha do grupo. A base deverá ser preparada em casa. Em sala de aula, será realizada apenas a montagem, decoração e identificação das estruturas do modelo atômico. Critérios de Avaliação • Organização do grupo. (2,0 pontos) • Construção completa do modelo atômico. (2,0 pontos) • Identificação correta das estruturas e nomenclaturas do modelo. (3,0 pontos) • Domínio do conteúdo: conhecimento das estruturas do modelo atômico e de sua descoberta, por meio de perguntas orais individuais. (3,0 pontos) Observação Importante A nota será individual. O aluno que não trouxer o material ou não participar da confecção e da avaliação não realizará a atividade e ficará em recuperação.	
AV2	15/09	10,0	Capítulo 8 – Energia que flui. Páginas 26 a 42.	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.

PRODUTIVIDADE	Lista de exercícios 9MA/MB 03/09 9TA/TB 01/09	10,0 pontos	Lista de exercícios - Encaixa organizado – 7,0 pontos	Lista de exercícios - 7,0 pontos. Lista será individual e impressa.
	Decorrer do bimestre		Lição de casa/sala - 3,0 pontos	Lição de casa/sala Cap 7 - 1,0 ponto. Cap 8 - 1,0 ponto. Cap 9 - 1,0 ponto.
24/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	Datas 9MA 17.8 e 24.8	10,0	Ásia: Aspectos naturais Capítulo 7	Seminário em grupo / sorteio do grupo Cada grupo fica responsável por um tema. Utilizar slides, cartaz ou maquete simples. Temas: relevo, clima, vegetação, geologia e hidrografia. Roteiro de apresentação: Introdução ao tema Localização das áreas em um mapa Principais características Conclusão Pesquisa e conteúdo correto 2 pontos. Planejamento e organização do grupo 1 ponto. Apresentação (avaliação individual) - 5 pontos. Apresentação da prática: Cartaz, maquete, vídeo ou slides. 2 pontos. Orientações importantes Não realizar leitura integral Postura durante a apresentação Utilizar linguagem clara e adequada
	9MB 21.8 e 28.8		Cronograma das aulas	
	9TA 21.8 e 28.8		Primeira aula: Formação do grupo, início da pesquisa e divisão das funções.	
	9TB 21.8 e 28.8		Segunda aula: Organização do material e finalização do trabalho.	
AV2	16/09	10,0	Ásia: aspectos demográficos e econômicos capítulo 8	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.

PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre conforme e-class.	10,0	Apostila capítulos 7, 8 e 9. 3 pontos	Apostila 1 ponto para cada capítulo solicitada no decorrer do bimestre.
	Data da lista CPB 2.9		Lista de exercícios CPB. 7 pontos	Lista CPB realizada no contraturno Segunda data 9/9
25/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	16/09	10,0	At the mall – vocabulary and expressions; modal verbs (can, could, be able to, would); at the cash counter – vocabulary and expressions; modal verbs (may, might) and text comprehension. Capítulo 5 do livro (páginas 88 a 106)	Atividade impressa realizada durante a aula.
Produtividade AT1	24/08	10,0	Reading and text comprehension	Atividade impressa aplicada durante a aula
PRODUTIVIDADE AT2	14/09	5,0	Criação de uma resenha (em inglês) de um dos livros da Bíblia.	Criação de uma resenha de um dos livros da Bíblia. Detalhes sobre a execução: disponibilizados no EClass 1- Compreensão e conteúdo da resenha – 1,5 ponto 2- Uso adequado da língua inglesa – 1,5 ponto 3- Organização e clareza – 1 ponto 4- Criatividade e apresentação visual – 0,5 ponto 5- Trabalho feito em folha A3 (Canson)- 0,5 ponto
25/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	26/08	10	Produção Criativa: "Escola do Futuro" Imagine que você é diretor(a) de uma escola em 2050. Crie um cartaz com pelo menos 6 regras usando modalização deôntica. Utilize expressões como: • deve; • precisa; • é necessário; • pode; • é permitido; • não pode; • é proibido; • deveria.	Critérios de correção: 1. Emprega corretamente expressões de obrigação, permissão, proibição e/ou conselho - Pontuação 4,0 2. Apresenta pelo menos 6 regras conforme solicitado - Pontuação 1,0 3. Propõe ideias interessantes e coerentes para uma escola de futuro - Pontuação 2,0 4. As regras são compreensíveis e fazem sentido dentro da proposta da escola do futuro - Pontuação 2,0 5. Cartaz organizado, legível e com cuidado na apresentação visual – Uso de folha A3 – CANSON - Pontuação 1,0 ATENÇÃO: A formação das duplas e dos trios será realizada pela professora por meio de sorteio.
AV2	17/09	10	• Modalização deôntica; • Uso da vírgula; • Palavras homônimas (perfeitas, homófonas e homógrafas) e parônimas.	• Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula. • Atividade impressa realizada em classe.

REDAÇÃO	R1 12/08	10	Código de Leis para um Novo Mundo	Imagine que você e sua turma foram escolhidos para fundar uma nova cidade, chamada Nova Aurora. Como não existem regras, vocês precisam criar um Código de Leis para garantir a convivência, a segurança e o bem-estar de todos os cidadãos. Escreva um Código de Leis contendo: • Um título para o código; • Entre 5 e 10 artigos; • Pelo menos: ○ 2 leis de obrigação; ○ 2 leis de proibição; ○ 1 lei que garanta um direito aos cidadãos; • Uma breve justificativa final explicando por que essas leis são importantes. Obs.: Entregar digitado ou manuscrito em papel almaço.
---------	-------------	----	-----------------------------------	--

	R2 02/09	10	Artigo de opinião - Tema: Os direitos dos idosos: respeito, inclusão e cidadania	Leia a seguinte situação: O número de pessoas idosas tem crescido no Brasil e no mundo. Apesar dos direitos garantidos por lei, muitos idosos ainda enfrentam situações de desrespeito, abandono, preconceito e dificuldades no acesso a serviços de saúde, transporte e lazer. Diante dessa realidade, reflita sobre a seguinte questão: Os direitos dos idosos são efetivamente respeitados na sociedade brasileira? Com base em seus conhecimentos, nas discussões realizadas em sala e em possíveis leituras sobre o tema, escreva um artigo de opinião apresentando seu ponto de vista. Orientações Seu texto deve conter: • Título; • Introdução, apresentando o tema e sua opinião; • Desenvolvimento, com pelo menos dois argumentos que sustentem sua posição; • Conclusão, com uma proposta de reflexão ou ação para melhorar a situação dos idosos na sociedade.
--	-------------	----	---	---

	R3 19/08	10	"Envelhecer é um Direito, Respeitar é um Dever"	Criar um cartaz com o formato de uma árvore da sabedoria: • O tronco representa os idosos. • As raízes trazem palavras como "experiência", "história", "conhecimento" e "família". • As folhas apresentam os direitos garantidos pelo Estatuto do Idoso. • Os frutos mostram atitudes que os jovens podem praticar para respeitar os idosos. Atenção: A folha para produção do cartaz deverá ser CANSON A3.
	09/09	7,0	Paradidático “Movidos a internet” – CPB – Salete Rios	• Atividade impressa realizada na sala de aula. • 2ª data, será sempre a próxima aula do professor com apresentação de atestado médico. Critérios avaliativos: • Prova – 4,0 pontos • Ficha de leitura n.15 - 2,0 pontos • Apresentação do livro para visto – 1,0 ponto
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5,0	2º Simulado Pluraal	Atividade impressa realizada em sala de aula
		8,0	Fichas do Projeto Ler é uma Descoberta – Fichas 11 a 15	• Fichas 11 e 12 – 1ª chamada (12/08) • Fichas 13 e 14 - 1ª chamada (26/08) ATENÇÃO: 2ª data, será sempre a próxima aula do professor. • Cada ficha vale 2,0 pontos na 1ª chamada e 70% do valor na 2ª chamada.
28/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	28/08 9MA	10,0	Capítulo 6: Relações na Circunferência (livro, anotações e questões no caderno)	Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class.
	25/08 9MB			Atividade avaliativa individual e com consulta.
	25/08 9TA			Serão cinco questões, cada uma valendo 2 pontos.
	24/08 9TB			Para esta avaliação cada aluno deverá usar: Compasso e régua.
				Pedimos que estes instrumentos sejam levados para as aulas, para que cada aluno treine a utilização do seu material antes da realização da prova.
AV2	18/09	10,0	Capítulo 7: Relações Métricas no Triângulo Retângulo. (livro, anotações e questões no caderno)	Atividade avaliativa, impressa, individual, e sem consulta _cálculos devem ser apresentados _resposta à caneta, contas e desenhos a lápis Obs.: sempre ler as orientações que constam na avaliação antes de iniciar a resolução. Serão válidas apenas as respostas de acordo com o conteúdo estudado em aula.

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre			Serão desenvolvidas listas de exercícios ao longo do bimestre. Obs.: As listas serão na plataforma do CPB Prova, comunicadas e orientadas via e-class. * Organização: colocar data em cada aula (no livro e no caderno); informar o título ou tema do assunto, contas a lápis informando o número da questão e da página, usar régua e compasso nos desenhos geométricos, quanto aos demais instrumentos geométricos, levar sempre que solicitado. *Correções: correções de questões do livro, de avaliações, e de listas devem constar no caderno. *Conteúdo: além das correções mencionadas acima, os cadernos devem conter as resoluções e correções de listas de fixação, de revisão, bem como o conteúdo dado em sala. Obs.: tanto o caderno quanto o livro serão observados ao longo do bimestre, porém o lançamento da nota ocorrerá por meio de uma última análise nas duas últimas semanas do bimestre.
		5,0	Listas de Exercícios	
		5,0	Livro e Caderno, bem como leitura e participação de atividades em aula.	
29/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	9ª MA 13/08	10,0	Capítulo 7 e 8 Sociedade e política na América Latina. África e Ásia após a segunda Guerra Mundial.	Avaliação com uso de tecnologia Chromebook. Uso da plataforma Socrative ou similares.
	9ª MB 14/08			Domínio do uso de tecnologias.
	9ª TA 14/08			1,0 Produção de texto. Imagem ou vídeo. Domínio específico no Word ou similar.
	9ª TB 14/08			3,0 Compreender 5 temas.
				5,0 Respostas no Quizz.
				1,0 Produção com uso de fontes bibliográficas.
				Fontes primárias ou secundárias. Requisitos básicos. Logar com seu acesso. Uso do Word ou similar. Dificuldades em relação ao acesso da conta ou eclass deverão ser sanados até a data presente. Não será ofertado tempo além de 50 minutos.
AV2	21/09	10,0	Capítulo 9: De Eurico Gaspar Dutra a João Goulart.	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	5,0	Produção de notícias. Apresentações em grupos.	Notícias. Jornalismo. Critério orientação em sala.
		5,0	Livros e cadernos	Livros e cadernos. Livro 2,0 pontos Cadernos 3,0 100% de carimbos.
30/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	21/09	10,0	Capítulo 11 - Aperfeiçoamento constante, páginas 80-86. Capítulo 12 – O segredo dos vencedores, páginas 87-92.	Atividade impressa, sem consulta e individual, respondida à caneta azul ou preta e realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	9MA/9MB 24/08. 9TA/9TB 26/08.	3,0	Pesquisa sobre os 8 Remédios Naturais	Atividade deve ser realizada de acordo com as orientações do professor. Capa – 0,5 Introdução - 1,0 Desenvolvimento – 2,0 Conclusão e Fonte Bibliográfica/Site - 0,5 Obs.: A atividade deverá ser postada em arquivo na aula aberta pelo professor na data especificada
	9MA/9MB 24/08. 9TA/9TB 26/08.	4,0	Pesquisa sobre os Frutos do Espírito	Atividade deve ser realizada de acordo com as orientações do professor. Capa – 0,5 Introdução - 1,0 Desenvolvimento – 2,0 Conclusão e Fonte Bibliográfica/Site - 0,5 Obs.: A atividade deverá ser postada em arquivo na aula aberta pelo professor na data especificada
	MB e TB: MA e TA:	3,0	Tarefas diárias (Capítulos 9, 10, 11 e 12)	Ao longo do bimestre, as atividades serão acompanhadas e registradas. Na data estabelecida, será realizada uma verificação geral, e a nota será atribuída de acordo com a quantidade de atividades realizadas e registradas.
30/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL - CAPÍTULOS 5 A 8		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	Data 24 á 28/08. 9MA 9MB 9TA 9TB	10,0	Copa do Mundo	- História sobre a Copa do Mundo. 0,65 ponto; - Como foi a participação do Brasil na copa de 1958. 0,65 ponto; - Como foi a participação do Brasil na copa de 1962. 0,65 ponto; - Como foi a participação do Brasil na copa de 1970. 0,65 ponto; - Como foi a participação do Brasil na copa de 1994. 0,65 ponto; - Como foi a participação do Brasil na copa de 2002. 0,65 ponto.
				Total: 4 pontos.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10,0	Modalidade do bimestre. Futsal. Participação em todas as aulas do bimestre, sendo elas práticas ou teóricas. futsal, vôlei, basquete, handebol, queimada, pique bandeira e atividades cooperativas. Atividades desportiva, esporte e lazer.	A participação de todas as aulas valerá 6,0 pontos.
	29/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARTES			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



TB1	9MA - 01/09 9MB - 26/08	10	Moda Conceitual	DESFILE: MODA CONCEITUAL Materiais para o croqui: Lápis; borracha; canetinhas; lápis de cor; régua; referência impressa relacionada ao tema do projeto. Materiais para o desfile: Os materiais para a confecção do figurino e dos acessórios ficarão a critério de cada grupo, conforme o conceito desenvolvido. Critérios de Avaliação • Materiais: Trouxe todos os materiais solicitados, conforme as orientações do professor, incluindo a referência impressa relacionada ao tema do projeto. • Croqui e conceitualização: Desenvolveu o conceito da marca a partir de perguntas como "O que queremos dizer?" e "O que queremos transmitir?", de forma criativa e inovadora. Criou um croqui com capricho, título personalizado, descrição criativa, espontânea e detalhada do conceito e ilustrações das peças da coleção. • Confecção do figurino: Construiu o figurino e os acessórios de acordo com a proposta da marca, utilizando os materiais de forma criativa e organizada. • Ensaaios: Participou da confecção das peças e dos ensaios, colaborando com o grupo e contribuindo para o desenvolvimento do projeto. • Desfile e apresentação: Selecionou pelo menos um integrante do grupo para desfilar utilizando o figurino confeccionado. Explicou de forma clara o conceito da coleção e a relação entre as peças, os acessórios e a proposta da marca. Orientações Gerais A atividade será desenvolvida em sala de aula, com o acompanhamento e orientação do professor. O aluno que não entregar o trabalho na data prevista poderá entregá-lo na aula seguinte (2ª data), com valor correspondente a 70% da nota.
	9TA - 04/09 9TB - 27/08			

				Concluir cada etapa do projeto durante as aulas, entregar e apresentar a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada etc.). Realizar a atividade com capricho de acordo com os exemplos apresentados; participar de atividades complementares: conceitualização, apresentação, debates sobre o tema, pesquisas, resumos, exposições. Colocar nome e série no trabalho. As notas serão distribuídas conforme envolvimento, cooperativismo e responsabilidade de cada aluno durante o desenvolvimento do projeto. As orientações complementares serão fornecidas pelo professor em sala de aula e publicadas no E-Class.
--	--	--	--	--



TB2	MA 09/09 MB 15/09			POP ART Materiais: Papelão recortado; tesoura resistente; tinta; pincel; canetinhas; cola; referência impressa relacionada ao tema do projeto. Complementares: Isopor fino para camadas; régua; lápis; borracha. Critérios de Avaliação • Materiais: Trouxe todos os materiais solicitados, conforme as orientações do professor, incluindo a referência impressa relacionada ao tema do projeto. • Preparação: Escolheu uma imagem ou palavra inspirada na Pop Art, realizou o esboço do projeto e organizou as camadas de acordo com a proposta artística. • Construção: Construiu o projeto utilizando, no mínimo, três camadas espaçadas entre si, respeitando o tamanho solicitado e demonstrando organização, firmeza e profundidade na montagem. • Desenho, pintura e finalização: Pintou, contornou e finalizou cada camada com capricho. Preencheu a composição com texturas características da Pop Art, como bolinhas, padrões inspirados nos quadrinhos e outros elementos gráficos, utilizando cores vibrantes e contrastantes. Orientações Gerais A atividade será desenvolvida em sala de aula, com o acompanhamento e orientação do professor. O aluno que não entregar o trabalho na data prevista poderá entregá-lo na aula seguinte (2ª data), com valor correspondente a 70% da nota. Concluir cada etapa do projeto durante as aulas, entregar e apresentar a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada etc.). Realizar a atividade com capricho de acordo com os exemplos apresentados; participar de atividades complementares: conceitualização, apresentação, debates sobre o tema,
	TA 18/09 TB 10/09	7	Pop Art	

				pesquisas, resumos, exposições. Colocar nome e série no trabalho. As notas serão distribuídas conforme envolvimento, cooperativismo e responsabilidade de cada aluno durante o desenvolvimento do projeto. As orientações complementares serão fornecidas pelo professor em sala de aula e publicadas no E-Class.
Produtividades	Decorrer do bimestre	3	TD – Tarefas Diárias	As atividades de produtividade deverão ser apresentadas sempre que solicitadas. O(a) aluno(a) que não desenvolver ou não concluir a atividade receberá ocorrência e não será pontuado. A pontuação será atribuída no momento da solicitação, desde que a atividade esteja devidamente realizada, seja em sala de aula ou em casa.