

Sistemática - 1º Bimestre

Professora: Marta A. Costa de Santana**Turma/ANO: 2º TA****Período: 1º bimestre 22/01/2026 a 08/04/2026**

Este cronograma tem como finalidade **apresentar aos responsáveis as avaliações previstas para o bimestre**, organizadas por data e disciplina, possibilitando o acompanhamento do processo de aprendizagem do(a) estudante e a organização da rotina de estudos.

As avaliações serão realizadas de acordo com os conteúdos trabalhados em sala de aula, respeitando o planejamento pedagógico de cada disciplina.

Reavaliação

A reavaliação será realizada ao final do bimestre e destina-se aos seguintes casos:

1. Alunos com média inferior a 6,0

- Os alunos que obtiverem média abaixo de 6,0 serão convocados para realizar a reavaliação.
- Nesses casos, a reavaliação é **obrigatória**.

2. Alunos que desejam melhorar a média (reavaliação opcional)

- Alunos que já atingiram a média mínima também poderão realizar a reavaliação, caso queiram aprimorar sua nota.
- Solicitação:** a família deverá fazer o pedido por escrito à professora, por meio da agenda escolar.
- Prazo:** o pedido deverá ser feito dentro do prazo estabelecido após a divulgação das notas.

3. Entrega de trabalhos com atraso.

- Avaliações realizadas em casa precisam ser entregues na data indicada. Caso haja atraso, será descontado 1 ponto do valor total da atividade. O aluno ainda poderá entregar a avaliação com até 1 dia após o prazo estabelecido.

Fevereiro

Data	Disciplina	Tipo de Avaliação	Conteúdo / Critérios Avaliados	Valor
11/02 e 12/02	Português, Matemática e Ciências	Avaliação diagnóstica	Levantamento dos conhecimentos prévios dos estudantes, com base nos conteúdos essenciais trabalhados no ano anterior, a fim de identificar habilidades já consolidadas e possíveis defasagens de aprendizagem.	sem atribuição de nota
10/02	Matemática	Ditado estourado na sala	Ditado dos números identificando o antecessor e sucessor. (Registro no caderno) Critérios avaliativos: Compreende a ordem dos números naturais Identifica corretamente o número que vem antes e o que vem depois (antecessor e sucessor).	10,0
13/02	Português	Ditado de palavras e frase em sala	Ditado de palavras trabalhadas dentro do texto da apostila 1 (registro no caderno) Critérios avaliativos: - Uso de letra maiúscula no início - Segmentação entre palavras	10,0

			Escrita compreensível, ainda que com desvios ortográficos.	
18/02	História	Trabalho com registro no caderno para casa	Lugares de convivência que eu participo. Organizar o registro no caderno, com capricho e clareza. Critérios avaliativos: • Registrar 3 lugares de convivência do seu cotidiano (família, escola, igreja, natação entre outros). • Representar os lugares de convivência por meio de desenhos ou imagens, relacionando-os corretamente ao seu dia a dia. Registrar, de forma simples, como ocorre a convivência nesses espaços (brincar, estudar, aprender, respeitar regras). Entregar: 18/02	10,0
19/02	História	Pesquisa e entrevista p. 145	Investigue: Entrevista com um idoso que vive com o aluno em casa ou que mora em outro lugar. A atividade deverá ser realizada na apostila na página 145. Critérios avaliativos: Investigar e registrar informações por escrito no caderno sobre o cotidiano. Entregar: 19/02	10,0
20/02	Geografia	Atividade avaliativa realizada na escola	O terreno da escola. Critérios Avaliativos: • Identificar e escrever de forma compreensível o que você vê à sua direita, à sua esquerda, à sua frente e atrás de você, conforme a posição que a professora pedir. O aluno poderá estudar na apostila p. 165.	10,0
23/02	Português	Atividade avaliativa em sala	Leitura e interpretação de texto – Poema. Critérios avaliativos: • Localiza informações explícitas em textos. • Reconhece rimas e repetição	10,0
24/02	Matemática	Atividade avaliativa em sala	Sólidos Geométricos e figuras planas. Critérios Avaliativos: • Reconhece, nomeia e compara sólidos geométricos presentes no cotidiano. • Identifica e compara figuras geométricas planas. Estudar o Cap.1 páginas 87 a 94.	10,0
25/02	Ciências	Atividade de Registro no Caderno para casa	Os 5 Reinos – Representação dos 5 reinos. Critérios avaliativos: • Registrar características básicas dos seres vivos de cada reino, de forma simples e compreensível. • Representar cada reino por meio de desenhos ou imagens coladas. O aluno poderá pesquisar na apostila p. 62 e 63 Entregar: 25/02	10,0
26/02	Geografia	Trabalho com registro na apostila	Partes de uma via Critérios Avaliativos: • Registrar por meio de desenho ou fotografia a via da residência onde mora. • Identificar as partes escrevendo o nome de cada uma delas de forma compreensível. A atividade deverá ser realizada na apostila p.169 Entregar 26/02	10,0

No decorrer do bimestre (a data será enviada na agenda do aluno)	Ensino Religioso	Atividades na apostila	Capítulo 1 - página 201, exercício 7 Capítulo 2 - página 206 Capítulo 3 - página 220, exercício 8 Critérios avaliativos: • Relaciona corretamente as imagens aos sonhos do faraó • Relaciona corretamente a atitude apresentada ao valor correspondente. • Organiza as imagens/frases na ordem correta.	10,0
No decorrer do bimestre (a data será enviada na agenda do aluno)	Arte	Atividades na apostila	Capítulo 1 - página 09, exercício 4 Capítulo 3 - página 15 Capítulo 4 - página 22, exercício 1 Critérios avaliativos: • Utiliza cores frias (azul, verde, roxo e variações). • Produz o desenho de uma calçada com linhas curvas. • Utiliza figuras geométricas no desenho (círculo, quadrado, triângulo, retângulo etc.).	10,0

Março/ abril

Data	Disciplina	Tipo de Avaliação	Conteúdo / Critérios Avaliados	Valor
23/03	Português	Prova	Leitura e interpretação, ordem alfabética, substantivo próprio e comum, sinais de pontuação (?!), rima, separação de sílabas.	10,0
24/03	Matemática	Prova	Par e ímpar, sequência numérica, número por extenso, situação problema envolvendo adição e subtração simples, dúzia e meia dúzia.	10,0
25/03	Ciências	Prova	Capítulo 2 – Bicho de casa, bicho da floresta. Capítulo 3 – Se eu não vejo, existe?	10,0
26/03	História	Prova	Capítulo 3 – Comunidades diferentes da minha, mas nem tanto!	10,0
27/03	Geografia	Prova	Capítulo 2 – Formando o bairro. Capítulo 3 – Nossa vida no bairro.	10,0
	Inglês	Prova		
31/03	Português	Reavaliação	Conteúdos trabalhados no bimestre	10,0
01/04	Matemática	Reavaliação	Conteúdos trabalhados no bimestre	10,0
02/04	Ciências	Reavaliação	Conteúdos trabalhados no bimestre	10,0
06/04	História	Reavaliação	Conteúdos trabalhados no bimestre	10,0
07/04	Geografia	Reavaliação	Conteúdos trabalhados no bimestre	10,0

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Assunto	Referências
ATIVIDADES (AT)	Durante o bimestre	8.0	UNIT 1 – AT THE RESTAURANT • Lesson 1 – Greetings • Lesson 2 – Family members • Lesson 3 – Food and Fruits • Review	Atividades realizadas no livro didático semanalmente.
TAREFAS (TA)	Durante o bimestre	2.0	<u>Specific Skills</u> • Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, conforme sugeridas nos materiais de apoio e reforço, reconhecendo-as como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão crítica dos valores e interesses de outras culturas. • Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna, articulando-as a aspectos sociais e culturais, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.	Fichas complementares/ atividades extras e/ou práticas.

Observações Importantes:

- **Flexibilidade:** As datas e os tipos de avaliações podem ser ajustados se houver algum imprevisto na escola. Caso aconteça alguma mudança, avisaremos com antecedência.
- **Parceria em Casa:** Incentivem seus filhos a estudar um pouquinho a cada dia, revisando o que aprenderam em sala. O apoio e o carinho da família fazem toda a diferença! Celebrem cada pequena conquista e cada esforço!

Contamos com a parceria de todos para construir um bimestre de muito aprendizado e alegria!