



Comunicado 49/2026 SC

Guarapuava, 04 de agosto de 2026.

“Porque o senhor dá a sabedoria; da sua boca é que vem o conhecimento e o entendimento”. Provérbios 2:6

Assunto: Cronograma de Provas e Atividades de Aprendizagem – 3º bimestre

Prezados Pais/Responsáveis e Estudantes do Colégio Escola Adventista de Guarapuava,

É com satisfação que damos início a mais um ano letivo, confiando na contínua proteção divina que tem nos sustentado até aqui. Reconhecemos que o **hábito diário de estudo** é um dos pilares fundamentais para o progresso acadêmico das crianças.

Com grande cuidado e dedicação, elaboramos o **Cronograma de Avaliações, Atividades de Aprendizagem e Recuperações** referentes ao **3º bimestre de 2026**. Este cronograma tem como objetivo oferecer uma **visão clara e organizada das atividades planejadas para o período**, promovendo uma rotina escolar estruturada.

Pedimos que acompanhem atentamente os compromissos e datas de entrega das atividades, pois acreditamos que, **ao caminharmos juntos — família e escola — o sucesso do(a) seu(sua) filho(a) será alcançado**.

Desejamos a todos um bimestre **repleto de aprendizado, crescimento e bênçãos!**

Calendário- Datas importantes do 3º Bimestre

AGOSTO

11/08 Dia do estudante

13 a 19/08 **Semana de Avaliações Av1**

26/08 Viagem ao Parque Temático Beto Carrero World

28/08 Conselho Participativo do 3º Bimestre

30/08 Expoarte

SETEMBRO

07/09 Feriado da Independência do Brasil/

14 a 18/09 **Semana de Avaliação AV2**

22/09 **Simulado**

28 a 02/10 **Semana de recuperação bimestral (AV1 e AV2) 3ºBimestre (Início das recuperações)**

OUTUBRO

28 a 02/10 **Semana de recuperação bimestral (AV1 e AV2) 3º Bimestre (Final das recuperações)**

02/10 Final do 3º Bimestre Letivo

03/10 Sábado da Educação

04/10 Eleições 2026

CRONOGRAMA DE PROVAS E ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**3º BIMESTRE****6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL –TARDE(TA)****PROVAS**

SEMANA 1	
DATA	COMPONENTE CURRICULAR
13/08 Quinta-feira	Língua Portuguesa
17/08 Segunda-feira	Matemática
19/08 Quarta-feira	Ciências

SEMANA 2	
DATA	COMPONENTE CURRICULAR
14/09	Geografia
15/09	Ciências/ Língua Inglesa
16/09	Matemática
17/09	História
18/09	Língua Portuguesa
22/09	Simulado

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO SEMANA 1	CONTEÚDO SEMANA 2
Ciências	Estrutura celular animal e vegetal. Diferenças entre células animal e vegetal. Vírus e bactérias.	Estrutura celular animal e vegetal. Diferenças entre células animal e vegetal. Vírus e bactérias. Níveis de organização dos seres vivos. Tecido Epitelial. Tecido Muscular. Tecido Nervoso. Sistema Nervoso central e periférico.
Língua Portuguesa	-Gênero textual conto -Relações de significado entre as palavras: Campo semântico, campo lexical e família de palavras -Figuras de linguagem: personificação ou prosopopeia e comparação -Verbos III	Gênero textual conto Campo semântico e campo lexical Tempos verbais do Modo Indicativo Advérbios I, II e III Variedades linguísticas I e II Formas verbais compostas
Matemática	Frações equivalentes. Números mistos e frações impróprias. Operações com Frações.	Operações com frações - soma, subtração, multiplicação e divisão. Frações e decimais. Multiplicação e divisão de frações e decimais.

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO SEMANA 2
Geografia	Estrutura interna da Terra Abalos Sísmicos Tectonismo/ vulcanismo Erosão Intemperismo Tipos de relevo Relevo litorâneo Formação e camadas do solo
História	Império Persa p. 2 e 3 Fenícios p. 6 e 7 Fenícios 9 Formação das pólis gregas p. 21 á 23 Esparta e o militarismo p. 27 e 28 Cultura Grega p. 34 Origem de Roma p. 44 e 45 O período da República Romana p. 49 á 51 Atenas e a Democracia p. 23 e 26 A pax romana e o “pão e circo” p. 57
Língua Inglesa	

De acordo com a atualização de nosso Regimento Escolar, aprovado pelo Núcleo Regional de Educação, em caso de falta em dia de prova ou de atividade avaliativa, o aluno fará automaticamente a recuperação bimestral. Casos de atestados, luto e competição deverão ser apresentados em até 48h.

ATENÇÃO: O calendário é elaborado no início de cada bimestre, portanto é um planejamento. Caso haja qualquer alteração de data ou conteúdos, os alunos serão avisados anteriormente.

RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS

- Todos os alunos são convocados para a recuperação.
- A prova de recuperação contemplará todo o conteúdo trabalhado e avaliado em todos os instrumentos avaliativos.
- Nos componentes de Arte, Ensino Religioso e Educação Física, a recuperação ocorrerá com a entrega das atividades avaliativas do bimestre na data marcada pelo professor durante a semana de recuperações.

DATA	COMPONENTE CURRICULAR
28/09 Segunda-feira	Língua Portuguesa
29/09 Terça-feira	Matemática/ Arte
30/09 Quarta-feira	Geografia
01/10 Quinta-feira	Ensino Religioso /Ciências
02/10 Sexta-feira	História/ / Língua Inglesa

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

- É de exclusiva responsabilidade do aluno entregar ao professor seus trabalhos/atividades, tanto realizados em sala, como as tarefas de casa.
- A não entrega implica em perda de nota.

ARTE

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
No decorrer do bimestre	Unidade 3 - Livro de Arte	AV1 – Atividades do Livro no decorrer do Bimestre.	6,0
30/08	Van Gogh	AV2 – ExpoArte. Produção; Processo criativo; Exposição final.	4,0
As atividades de recuperação de Arte serão entregues diretamente para a Professora de Artes durante a data da recuperação.			

CIÊNCIAS

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
08/09	Substâncias nocivas à vida – GHS (Sistema Globalmente Harmonizado de Classificação e Rotulagem de Produtos Químicos).	AV1 - Confeccionar um lapbook sobre as categorias do GHS (Sistema Globalmente Harmonizado de Classificação e Rotulagem de Produtos Químicos). Cada aluno receberá uma categoria do GHS e deverá realizar uma pesquisa sobre: • O significado da categoria; • Os principais riscos associados; • Os tipos de produtos químicos que pertencem a essa categoria; • O pictograma correspondente e seu significado;(desenho) • Exemplos de produtos encontrados no cotidiano. O lapbook deverá apresentar as informações de forma organizada, criativa e ilustrada. Observação: Os alunos receberão orientações mais detalhadas sobre o trabalho durante a aula. As informações também serão registradas na agenda.	3.0
Durante o Bimestre	Capítulo 7 e 8.	AV2 – Tarefas da apostila e caderno.	2.0
22/09	Capítulo 7 e 8.	AV3 - Simulado.	5.0

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
No decorrer do bimestre	Esportes de Marca	AV1 - As aulas são práticas, os alunos deverão realizar os exercícios propostos no dia, será observado a coordenação, deslocamento, agilidade e execução.	5.0
No decorrer do bimestre	Esportes de rede e parede	AV2 - As aulas são práticas, os alunos deverão realizar os exercícios propostos no dia, será observado a coordenação, deslocamento, agilidade e execução.	5.0

ENSINO RELIGIOSO

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
22/09	Unidade 3: Cap. 9 Cap. 10 Cap. 11 Cap. 12	AV1 - Atividades da apostila.	5,0
No decorrer do bimestre	Atividades em sala.	AV2 - Atividades realizadas em sala de aula.	5,0

GEOGRAFIA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
11/08	AV1	AV1 – Maquete com massinha sobre as formas de relevo, cada aluno deverá trazer uma caixinha de massinha, as maquetes serão produzidas em grupos em sala de aula	2.5
01/09	AV2	AV2 -Cartaz interativo a ser produzido em sala sobre água, características e maneiras de economizar esse recurso	2.5
durante o bimestre	atividades dos capítulos 7 e 8	AV3 - Tarefas de casa	1.0

22/09	Capítulo 7 - Mudanças na superfície da Terra Capítulo 8- Relevo e solos	Simulado bimestral	5.0
-------	--	--------------------	-----

HISTÓRIA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
12/08	Os Romanos Antigos	AV1 – Produzir uma linha do tempo contendo: • Fundação da República • Fundação da República Romana. • Primeira Revolta Plebeia. • Criação dos Tribunos da Plebe. • Lei das Doze Tábuas. • Outras conquistas dos plebeus. • Cada acontecimento deve ter uma pequena explicação e um desenho. Fazer a atividade em uma folha A3 e entregar para a professora dia 12/08.	3,0
Durante o bimestre		AV2 – Lista de atividades no caderno e exercícios do livro.	2,0
22/09	Império Persa p. 2 e 3 Fenícios p. 6 e 7 Fenícios 9 Formação das pólis gregas p. 21 á 23 Esparta e o militarismo p. 27 e 28 Cultura Grega p. 34 Origem de Roma p. 44 e 45 O período da República Romana p. 49 á 51 Atenas e a Democracia p. 23 e 26 A pax romana e o “pão e circo” p. 57	AV3 – simulado	5,0

LÍNGUA INGLESA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
	V1: Trabalho Bimestral - "Adjectives to Describe People" Com o objetivo de desenvolver a capacidade de identificar e utilizar adjetivos em inglês para	AV1: Trabalho Bimestral AV3: Simulado	AV1: 3,0 AV2: 2,0

	descrever pessoas, explorando aspectos físicos, emocionais e de personalidade. O trabalho visa ampliar o vocabulário, reforçar estruturas básicas da língua inglesa (uso do verbo to Be com adjetivos), estimular a produção de frases simples e promover a expressão pessoal por meio da escrita, da fala e de recursos visuais. Criar uma frase para cada adjetivo da página 89 do livro didático. Exemplos em inglês e com tradução. Trabalho deverá ser impresso ou manuscrito. AV2: Atividades realizadas no livro, participação em sala e tarefas. AV3: Simulado		AV3: 5,0
02/09	Capítulos 5 e 6	AV1 - Atividade Complementar: Apêndice Gramatical. Unidade 5. Material de Apoio	2,0

LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
02/09	Gênero conto e elementos da narrativa	AV1 - Análise interpretativa de conto a partir dos elementos da narrativa e leitura bimestral (Atividade realizada em sala de aula)	2,5
22/09	Conteúdo do bimestre (P1 e P2)	AV2 - Simulado	5,0
No decorrer do bimestre	Capítulos 5 e 6	AV3 - Atividades e tarefas do bimestre	2,5

MATEMÁTICA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
28/08	Trabalho sobre Números Racionais e Medidas (Comprimento, Escala, Tempo e Temperatura).	AV1 - Fazer um trabalho manuscrito (à mão), com no mínimo 1 página de desenvolvimento, contendo capa, introdução, pesquisa sobre o tema com exemplos práticos, conclusão e fontes de pesquisa. Apresente as definições e aplicações práticas de comprimento, escala, tempo e temperatura, incluindo números decimais e negativos. Organize bem o conteúdo com clareza e capricho. Pode utilizar	2,5

		desenhos feitos à mão ou imagens impressas para ilustrar.	
Durante o Bimestre	Frações equivalentes. Números mistos e frações impróprias. Operações com Frações. Frações e decimais. Multiplicação e divisão de frações e decimais.	AV2 - Atividades feitas em sala, tarefas e listas de exercícios.	2,5
	Frações equivalentes. Números mistos e frações impróprias. Operações com Frações. Frações e decimais. Multiplicação e divisão de frações e decimais.	AV3 - Provas e simulado	5,0

PRODUÇÃO DE TEXTO

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
05/08	Redação 1	Conto	10,0
19/08	Redação 2	Causo	10,0
26/08	Reescrita 1	Conto	10,0
09/09	Reescrita 2	Causo	10,0

PROJETO RELI- 3º BIMESTRE

3º bimestre



COFFIN, Harold G. **Os dinossauros**: quando existiram e por que desapareceram. 9. ed. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.

Disciplinas: Ciências, Ensino Religioso, História e Literatura

Há muitas indagações e suposições acerca da existência dos dinossauros. Você tem ideia de quando surgiram e por que motivo desapareceram?



BORGES, Michelson. Expedição Galápagos. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2023.

Disciplinas: Ciências, Literatura

O que pode acontecer quando um adolescente viaja com o pai até o arquipélago de Galápagos, faz amizade com um leão-marinho e visita lugares incríveis como a borda de um vulcão, uma ilha repleta de aves exóticas, uma caverna de lava solidificada e mergulha com tartarugas e tubarões?



WHITE, Ellen G. **Os escolhidos.** Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2015.

Caps. 53, 54

Disciplina: Ensino Religioso



Senhores Pais e/ou Responsáveis e Estudantes,

Sugerimos que este cronograma seja mantido em local visível e que as datas sejam acompanhadas com atenção, a fim de garantir o bom andamento do ano letivo.

A atenção dos estudantes, aliada ao incentivo das famílias para revisar os conteúdos e realizar as tarefas diariamente, são a chave para o sucesso acadêmico!

Agradecemos a compreensão de todos e contamos com o apoio das famílias no acompanhamento da rotina de estudos dos estudantes.

Em caso de dúvidas, entrem em contato conosco.

Atenciosamente,

ANEXOS

COMO FAZER UM TRABALHO ESCOLAR (PESQUISA)

Para fazer um trabalho escolar a primeira coisa que você precisa é garantir que sabe estruturá-lo, ou seja, saber quais são as suas partes e o que cada uma delas precisa conter: capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

1. Capa: identificação: A capa é a identificação do trabalho. Ela deve conter:

- nome do aluno ou dos alunos, se for um trabalho de grupo;
- nome da escola;
- título do trabalho;
- nome do professor e disciplina;
- data.

2. Introdução: definição dos objetivos

A introdução é um texto curto que deve indicar qual o assunto abordado no trabalho, bem como explicar o seu objetivo.

Apesar de ser uma das partes iniciais do trabalho, a introdução deve ser escrita depois da sua finalização, porque só assim você garantirá que não esqueceu de inserir nada do que contemplou no seu desenvolvimento.

Deixar para escrever a introdução no final também evita o erro de mencionar algo sobre o qual você decidiu não escrever depois.

3. Desenvolvimento: o trabalho em si

O desenvolvimento contém o trabalho em si. É nessa parte que você deve escrever o que aprendeu com as pesquisas que realizou para atender à proposta de trabalho solicitada pelo professor.

Antes de começar, pense bem no tema, faça pesquisas, leia e planeje a estrutura do seu trabalho. Só depois de montar a estrutura, comece a escrever.

Não faça cópias de livros ou outras fontes consultadas. Com base nas pesquisas que realizou escreva o seu próprio texto. Esteja atento para a redação de um texto coeso, coerente e sem erros de português.

4. Conclusão: resultado final

A conclusão finaliza o trabalho, devendo destacar as suas ideias principais. Ela deve indicar quais as considerações tiradas como resultado da pesquisa que foi realizada.

Breve como o texto da introdução, nessa parte, o objetivo do trabalho deve ser retomado, indicando se ele foi alcançado, o que foi aprendido, se o tema é abrangente e que outras pesquisas poderiam ser feitas.

5. Referências: fontes pesquisadas (ver guia de trabalhos, p.8 -

<https://heyzine.com/flip-book/b8511553d2.html>).

A bibliografia contém a lista do material consultado para a elaboração do trabalho - livros, jornais, revistas, sites

Como fazer uma Capa seguindo as Normas ABNT

Capa

FORMATAÇÃO

3 cm

NOME DA ESCOLA
NOME DO(S) ALUNO(S)

TÍTULO DO TRABALHO

Trabalho apresentado à
disciplina de _____ ao
professor _____.
Turma: _____

2cm

2cm

DATA

2 cm

CORPO

- ☒ Use papel **A4** se for **digitado** ou **papel almaço** quando **manuscrito**, **fonte**: Arial 12 e **justificado**;
- ☒ Configure as margens superior e esquerda com 3 cm inferior e direita com 2 cm;
- ☒ Espaçamento entre as linhas 1,5;
- ☒ Introdução, desenvolvimento e conclusão e referências (em páginas separadas).