



**Educación  
Adventista**

Colegio Adventista de Valparaíso  
Departamento de Convivencia Escolar



# Plan Anual de Convivencia Escolar 2023

Felipe Campos S.  
Encargado de Convivencia Escolar

## I. IDENTIFICACIÓN.

ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO	
Nombre	Colegio Adventista N° 38 de Valparaíso Escuela de Párvulos Adventista de Valparaíso
Director	Claudio Valdivia Olivares
R.B.D	1598-9
Dirección	Las Camelias 301, Barrio O'Higgins, Valparaíso Colo Colo 1256, Cerro Ramaditas, Valparaíso
Provincia	Valparaíso
Región	Valparaíso
Comuna	Valparaíso
Teléfono	9 98021794
Correo Electrónico	cadevalpo@educacionadventista.cl
Página WEB	<a href="https://cadevalpo.educacionadventista.com">https://cadevalpo.educacionadventista.com</a>
Fecha de Fundación	1924
Dependencia Administrativa	Departamento Provincial Valparaíso
Sostenedor	Fundación Educacional Sanders de Groot.
Matrícula (2021)	416 estudiantes.
Número de Cursos	10
Niveles de Enseñanza	Prekínder - Kínder y de 1° a 8° Básico

Tipo de Jornada	Doble Jornada sin JEC.
Horario de Funcionamiento	Párvulo: Prekínder: 09:00-13:15 hrs. Kínder: 14:00-18:10 hrs. Colegio: Jornada Mañana: 08:00-13:30 hrs. Jornada Tarde 14:00-19:30 hrs.

## II. MARCO TEÓRICO

### Introducción

El Colegio Adventista de Valparaíso, perteneciente a la Fundación Educacional Sanders de Groot, promueve en su ideario filosófico, el desarrollo equilibrado de la persona como un todo. Busca desarrollar una fe en Dios y respeto por la dignidad de todos los seres humanos, promueve el servicio por amor en lugar de la ambición egocéntrica; asegurar el máximo desarrollo del potencial de cada individuo; y adoptar todo lo que es verdadero, bello y bueno.

Por lo cual la educación adventista debe ser ética, es decir rescatar los valores que permitan la construcción de una sociedad solidaria, justa e inclusiva en que se respete la vida, la libertad y la diversidad bajo el principio supremo del Amor y la centralidad moral e intelectual que ofrecen las Sagradas Escrituras.

De esta manera, nuestro Plan de Convivencia Escolar busca cumplir con el máximo ideal y misión de la Educación Adventista: Formar ciudadanos de bien, desarrollados integralmente en cada una de sus áreas, comprometidos con Dios, con la patria y con sus semejantes.

### Sellos Educativos:

- Restaurar la imagen de Dios a través de actos de servicio al prójimo y la comunidad.
- Desarrollo de las habilidades a través de un aprendizaje diversificado para lograr la excelencia académica.
- Promover el estilo de vida saludable.

### Valores a trabajar

- Fe en Dios

- Integridad
- Excelencia
- Dominio propio
- Respeto
- Humildad
- Laboriosidad

### III. OBJETIVOS GENERALES

- Mejorar los aprendizajes de los estudiantes fortaleciendo las prácticas docentes utilizando diversas estrategias.
- Promover la sana convivencia, identificación y compromiso con el colegio por medio de acciones que involucren la participación de toda la comunidad educativa.
- Consolidar la socialización del RICE y sus protocolos con la comunidad educativa, facilitando así que su aplicación sea fluida.
- Fortalecer la Convivencia Escolar, aplicando el Plan de Convivencia con foco en lo social, afectivo, espiritual, valórico y en el desarrollo de una vida saludable.

**Tabla de desarrollo de acciones por área de gestión**

Dimensión	OE por Dimensión	Estrategia	Acción	Meta	Medio de verificación	Periodo de Ejecución	Insumo
Pedagógica	Mejorar los aprendizajes de los estudiantes fortaleciendo las prácticas docentes utilizando diversas estrategias	Acompañar a los equipos de aula en su labor docente para evidenciar el desarrollo del currículum y la aplicación de diversas estrategias que respondan a los distintos estilos de aprendizaje de los estudiantes	1. Efectuar acompañamiento y retroalimentación al equipo de aula, al menos una vez al semestre	90% de los acompañamientos agendados	Reportes (pauta o acta de entrevista con docente)	Abril a noviembre	PME
		Diseño y entrega mensual, por vía de reunión de apoderados y plataformas de comunicación Facebook y Lirmi, de estrategias de apoyo en materias de sana convivencia, contención	2. Entregar mensualmente estrategias de apoyo para las familias en materia propias del área con el fin de involucrarlos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes	Entrega de 10 estrategias (1 mensual)	Captura de pantalla de envío de estrategias vía Lirmi.	Marzo a diciembre	PME

		emocional y prevención de situaciones de conflicto, agresión o abusos.			- Copias digitales de las estrategias.		
		Formular y desarrollar talleres (por curso) durante el semestre, según calendarización, para desarrollar diferentes áreas de convivencia escolar (contención emocional y prevención de situaciones de conflicto, agresión o abuso, sana convivencia, etc.)	3. Impartir talleres, por curso, para desarrollar diferentes habilidades en los estudiantes.	Impartir, al menos 2 talleres por curso (por semestre)	Registro de Talleres: Contenidos, Asistencia, fotografía	Abril a noviembre	PME
		Adquisición de materiales para la mejora del espacio físico o implementación de los diferentes proyectos o talleres, para motivarlos, potenciando sus habilidades y mejorando sus aprendizajes	4. Mejorar el espacio físico que utilizan los estudiantes o adquisición de materiales para el desarrollo de diversos talleres	Implementar o mejorar 2 áreas de recreación, contención emocional y de talleres durante el año (1 por semestre)	Lista de estudiantes participantes de talleres, fotos de los espacios implementados, facturas o boletas, calendario de utilización de espacios.	Marzo a diciembre	PME
		Llevar a cabo pausas activas con el propósito de mantener un espíritu de compañerismo y sana convivencia	5. Realizar pausas activas durante recreos para estudiantes y para docentes	Efectuar a lo menos 4 pausas activas mensuales durante los recreos	Fotografías, planificación de actividades, boletas o facturas de materiales	Marzo a diciembre	DP
Liderazgo	1. Motivar a los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa para ejecutar las acciones planificadas	Llevar a cabo premiaciones a estudiantes destacados en áreas relacionadas con Convivencia Escolar	1. Evaluar, incentivar y premiar a los estudiantes que se destaquen en las diversas áreas del aprendizaje y valórica	Efectuar a lo menos 1 premiación semestral	Reportes de resultados, Programas de ceremonias, fotografías, facturas o boletas de premios	Marzo a diciembre	PME

		Llevar a cabo premiaciones a docentes y asistentes destacados en áreas relacionadas con Convivencia Escolar	2. Evaluar, incentivar y premiar las buenas prácticas de los docentes y asistentes, generando una cultura de altas expectativas para lograr trabajo de calidad	Efectuar a lo menos 1 premiación semestral	Reportes de resultados, Programas de ceremonias, fotografías, facturas o boletas de premios	Marzo a diciembre	PME
		Actualizar el PEI del Colegio para establecer objetivos, metas y acciones para el siguiente periodo y dar, así, respuesta a las necesidades de la Comunidad Educativa	3. Actualizar el PEI	Efectuar 1 actualización del PEI	Documento PEI impreso, planificación del trabajo	Marzo a diciembre	PME
		Actualizar el PGCE y PFC de manera permanente evaluando las actividades de Convivencia Escolar realizadas	4. Actualizar el PGCE y PFC	Efectuar 1 reunión mensual para evaluar actividades realizadas	Documento PGCE impreso, Actas de reunión de Equipo de Convivencia	Marzo a diciembre	DP

Convivencia Escolar	1. Promover la sana convivencia, identificación y compromiso con el colegio por medio de acciones que involucren la participación de toda la comunidad educativa.	Difundir a la comunidad por medio de redes sociales institucionales, página web y por medio de la entrega de documentos de bienestar socioemocional y resolución de conflictos	1. Difundir a la Comunidad Educativa, a través de diferentes medios, estrategias de bienestar socioemocional y resolución de conflictos	90% de miembros de la Comunidad Educativa informados	Publicación en redes sociales institucionales. Acuso de recibo de correo	Marzo a diciembre	PEI
		Realizar, al menos 2 al semestre, talleres y charlas de bienestar socioemocional y resolución de conflictos para la comunidad educativa	2. Realizar talleres y charlas de bienestar socioemocional y resolución de conflictos para la comunidad educativa	Realizar, al menos 2 talleres o charlas al semestre.	Fotografías, Programa de actividad	Abril a noviembre	PEI
		Organizar actividades donde se involucre a la comunidad educativa, logrando con ello mayor identidad y compromiso con el Colegio	3. Generar instancias para fortalecer la convivencia escolar	Realizar, al menos, 80% de actividades planificadas	PGCE, Programa de las actividades, Fotografías	Abril a noviembre	PEI
		Generar reuniones para que los diferentes estamentos puedan proponer ideas o acciones para ser implementados	4. Generar instancias para que la comunidad educativa proponga ideas o acciones de actividades que involucren todos los estamentos, participando en la planificación de la ejecución.	Ejecutar, al menos 1 reunión al año por estamento	Acta de reunión	Abril a octubre	PEI
		Generar encuestas de satisfacción sobre las acciones ejecutadas y tabular las respuestas y para ser presentadas en reunión de equipo de convivencia	5. Evaluar las actividades realizadas para la toma de decisiones	Evaluación del 90% de las actividades realizadas	Encuesta de satisfacción, tabulación de resultados de la encuesta, acta de reunión de evaluación	Abril a noviembre	PEI

Convivencia Escolar	2. Consolidar la socialización del RICE sus protocolos con la comunidad educativa, facilitando así que su aplicación sea fluida.	Difundir a la comunidad el RICE por medio de redes sociales institucionales, página web y por medio de la entrega de documentos.	1. Difundir a través de diferentes medios el RICE a la Comunidad Educativa	Difusión del RICE al 100% de la Comunidad Educativa	Publicación en página web y redes sociales del Colegio, Acuso de recibo del RICE	Marzo a diciembre	PEI
		Generar, al menos 2 talleres de revisión del RICE y protocolos de acción de manera permanente en el tiempo con el personal del establecimiento	2. Generar talleres de revisión de RICE y protocolos de acción	Realización de, al menos, 2 talleres de revisión RICE y protocolos al semestre	Planificación del taller, acta de consejo/reunión	Marzo a diciembre	PEI
		Generar instrumento de evaluación de conocimiento del RICE y los protocolos de acción y tabular las respuestas y para ser presentadas en reunión de equipo de convivencia	3. Evaluar al personal del establecimiento en el manejo de conocimiento del RICE y los protocolos de acción	Evaluando, al menos, 1 vez al semestre al personal del establecimiento	Instrumento de evaluación	Marzo a diciembre	PEI
		Participar de las reuniones de equipo de aula para informar situaciones a equipo de convivencia, y luego de la toma de decisiones, informar las decisiones tomadas al equipo de aula.	4. Informar las situaciones y toma de decisiones en cuanto a protocolos de acción en las reuniones de equipos de aula.	- Entregando, al menos, 90% de informe de acuerdos a los equipos de aula.  - Asistiendo, al menos, al 90% de las reuniones de equipo de aula	Informe de toma de decisiones o acuerdos, Acta de reunión	Abril a noviembre	PEI

Convivencia Escolar	3. Fortalecer la Convivencia Escolar, aplicando el Plan de Convivencia con foco en lo social, afectivo, espiritual, valórico y en el desarrollo de una vida saludable.	Planificar y ejecutar acciones que involucren a la Comunidad Educativa, organizando actividades donde se involucre a la comunidad educativa, logrando con ello mayor identidad y compromiso con el Colegio: Aniversario del Colegio, Días de: Convivencia Escolar, Actividad Física, Estudiante, Diversidad Cultural, Conciencia Inclusiva, Familia, Docente y Asistente, Fiestas Patrias, Basta de Silencio, convivencias.	1. Generar instancias para fortalecer la convivencia escolar	Realizar el 90% de las actividades planificadas	Programa de las actividades, fotografías	Marzo a diciembre	PME
		Planificar y promover la comprensión de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, con el propósito de formar ciudadanos críticos, responsables, activos y que valoran la diversidad social y cultural. El plan contempla actividades tales como: Día de los derechos del niño, Día de la Tolerancia, Consejo Escolar, Actos Cívicos, entre otras.	2. Fortalecer la cultura cívica de los estudiantes	Realizar el 90% de las actividades planificadas	Planificación del Plan de Formación Ciudadana	Marzo a diciembre	PME
		El equipo de gestión en conjunto con el centro de alumnos y las directivas de cursos de los apoderados, establecen sistemas de comunicación interno que permitan mantener a toda la comunidad escolar informada de las actividades del establecimiento de manera mensual: Entrega de comunicados y circulares, página web, murales informativos,	3. Establecer sistemas de comunicación con la Comunidad Educativa	Nº de comunicaciones y circulares enviadas	Respaldo de Comunicados y circulares; capturas de pantalla de Página web Colegio, plataformas (E-Class, Lirmi), Redes Sociales Institucionales, Fotografías de	Marzo a diciembre	PME

		plataformas informativas (E-Class, Papinotas), Whatsapp, Redes Sociales, etc.			murales informativos, etc.		
Convivencia Escolar		Gestionar 100% de atenciones médicas a estudiantes que requieran alguna ayuda en atención de salud mental, como también de confirmación de diagnósticos para poder establecer un plan de apoyo y contención acorde a sus necesidades.	4. Derivación de alumnos a especialistas de salud mental	% de alumnos derivados a especialistas	Registro de atención a apoderados, registro de convivencia escolar	Marzo a diciembre	PME
		Apoyar la implementación del plan curricular de Orientación, en articulación con el Plan de sexualidad, afectividad y género. Mediante la realización de 1 taller, charla o reunión por curso por semestre en materias valóricas.	5. Apoyar la implementación y avance el plan de orientación	Nº de talleres realizados al mes	Plan de Orientación, Planificaciones de la Asignatura de Orientación, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género.	Marzo a diciembre	PME
		Apoyar y monitorear el desarrollo de las actividades orientadas a fortalecer los valores institucionales, a satisfacer sus necesidades espirituales y socio-afectivas y adquirir hábitos de vida saludable: Semanas valóricas y espirituales, Sociedad de menores, Día sin fumar y de la Educación Adventista, etc.	6. Monitorear el avance de las actividades del PMDE	100% de las actividades planificadas desarrolladas	Plan Maestro de Desarrollo Espiritual, Registro fotográfico, programa de las actividades	Marzo a diciembre	PME
		Realizar entrevistas, llamados o visitas al menos al 80% de estudiantes o apoderados que presenten dificultades en diversas áreas (ausentismo, bajo rendimiento, conflictos en el colegio, vulneración de derechos, conflictos familiares, etc.) para orientarlos y apoyarlos en sus necesidades. Realizar	7. Entrevistas, llamados y/o visitas a estudiantes y apoderados y acompañamiento motivacional al personal del Colegio	Nº de entrevistas, llamados o visitas realizadas	Registro de entrevistas, llamados o visitas	Marzo a diciembre	PME

		acompañamiento al personal para motivarlos en su labor					
--	--	--	--	--	--	--	--

Calendario anual de actividades del Departamento

CALENDARIO ACADÉMICO 2023	
FUNDACION EDUCACIONAL SANDERS DE GROOT	
FECHA	ACTIVIDADES
<b>ENERO</b>	
03	Inicio Vacaciones Docentes y Asistentes de la Educación
09	Inicio Vacaciones Directivos colegios
<b>FEBRERO</b>	
21 - 23	Reunión Inspectores Generales y Convivencia Escolar: énfasis en la prevención y estrategias para orientar acciones de violencia, presentación personal, confrontación con apoderados, delimitar roles de IG Y CE (UNACH)
27	Ingreso Asistentes de la Educación
27 - 28	Asambleas de Equipos Directivos, Lliu Lliu

MARZO

01	Inicio Año Escolar – Docentes y Asistentes Profesionales
01 - 02	Jornada de Planificación – Docentes
02 - 11	Programa 10 Días de Oración
<b>03</b>	<b>Inicio Año Escolar – Estudiantes</b>
06-10	Semana de Bienvenida - Inicio Evangelismo Escolar
<b>08</b>	<b>Día de la mujer</b>
14-16	Reunión de apoderados
17 - 19	Primer Encuentro AAA
<b>13</b>	<b>Día contra el ciberacoso</b>
20	Inicio Clases Bíblicas
<b>27-31</b>	<b>Constitución Consejo Escolar y Primera sesión</b>
30	Cuenta Pública

ABRIL

03	Día del autismo
03	Comienzo de talleres ACLE
03-06	Evangelismo de Semana Santa
04-06	Reunión de apoderados
07	Feriado
13	Día de la actividad física
20	Elección Centro de alumnos
21	Día del libro
25	Elección Centro General de Padres y apoderados
26	Día de Convivencia Escolar
27	Día del Carabinero
29	5to Sábado de Educación
MAYO	
01	Feriado

02-04	Reunión de apoderados
11	Día del Estudiante
15	Día de la familia
26	Día del juego
29-02 junio	Semana de la seguridad escolar
31	Día Mundial Sin Tabaco - Feria de Salud
<b>JUNIO</b>	
12 - 16	I Semana de Énfasis Espiritual – Estudiantes
21	Feriado
22	Día del autocuidado
20-22	Reunión de apoderados
24 – 01/07	Evangelismo Apoderados – On Line CNT
26	Feriado
27	Premiación a estudiantes destacados Primer Semestre

28	Último día de asistencia de estudiantes Primer Semestre
29 – 30	Jornada de Evaluación y Planificación – MINEDUC
<b>JULIO</b>	
03 al 14	Vacaciones de invierno
17	Inicio de clases segundo semestre
28	Día de la Asistente de Párvulos
29	5to sábado de educación
<b>AGOSTO</b>	
01 y 03	Reunión de apoderados
14	Inicio del proceso de actualización de RI y RIOHS 2024
14	Feriado Fundación
15	Feriado
25	Proyecto “Basta de Silencio”
<b>SEPTIEMBRE</b>	

Mes de la Biblia	
05 y 07	Reunión de apoderados
15	Acto de Fiestas Patrias
18-19	Ferados
20-21-22	Ferados Fundación
20 – 06/10	Evaluación Docente – Logística de configuración
26	Día mundial de la prevención del suicidio
30	5to sábado de educación
OCTUBRE	
Mes del Creacionismo	
02	Día de los Asistentes de la educación
03 y 05	Reunión de apoderados
07	Sábado de la Educación Adventista
09	Feriado

7 - 14	Semana de la Esperanza – Evangelismo Escolar (Estudiantes y Apoderados)
16	Día de profesores y profesoras
10 - 26	Evaluación Docente – Logística de evaluación
20	Aniversario del colegio
21	Sábado de la Creación
27	Feriado
<b>NOVIEMBRE</b>	
01	Feriado
02 y 07	Reunión de apoderados
03	Día de la Educación Especial
20	Día de la prevención contra el abuso sexual de niños, niñas y adolescentes
22	Día de la Educación Parvularia
23	Ceremonia “Aprendí a leer”
27	Premiación a estudiantes por Convivencia Escolar

30	Término de talleres ACLE
<b>DICIEMBRE</b>	
<b>08</b>	<b>Feriado</b>
11 - 29	Consejo de Calidad / Jornada de Planificación Estratégica AAGE
<b>12</b>	<b>Premiación a estudiantes destacados Segundo Semestre</b>
<b>15</b>	<b>Programa "Más Amor en Navidad"</b>
19	Término Año Lectivo sin JEC
<b>20</b>	<b>Ceremonias Licenciaturas Kinder y Octavo</b>
Por confirmar	Matrículas para 2024
<b>25</b>	<b>Feriado</b>
<b>29</b>	<b>Término del año escolar</b>

Calendario de Actos Cívicos

Primer Semestre

Fecha	Responsable
20-marzo	1º y 5º Básico
27-marzo	2º y 6º Básico
3-abril	3º y 7º Básico
10-abril	4º y 8º Básico
17-abril	1º y 5º Básico
24-abril	2º y 6º Básico
<b>1-mayo</b>	<b>Feriado</b>
8-mayo	3º y 7º Básico
15-mayo	4º y 8º Básico
22-mayo	1º y 5º Básico
29-mayo	2º y 6º Básico
5-junio	3º y 7º Básico
12-junio	4º y 8º Básico
19-junio	1º y 5º Básico
<b>26-junio</b>	<b>Feriado</b>

Segundo Semestre

Fecha	Responsable
24-julio	2º y 6º Básico
31-julio	3º y 7º Básico
7-agosto	4º y 8º Básico
14-agosto	1º y 5º Básico
21-agosto	2º y 6º Básico
28-agosto	3º y 7º Básico
4-septiembre	4º y 8º Básico
11-septiembre	Acto de Convivencia Escolar
<b>18-septiembre</b>	<b>Feriado</b>
25-septiembre	1º y 5º Básico
2-octubre	2º y 6º Básico
<b>9-octubre</b>	<b>Feriado</b>
16-octubre	3º y 7º Básico
23-octubre	4º y 8º Básico
30-octubre	1º y 5º Básico

6-noviembre	2º y 6º Básico
13-noviembre	3º y 7º Básico
20-noviembre	4º y 8º Básico