

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - 3º BIMESTRE 7º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL II

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou Feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Simulado PLURAAL – entre 01 e 04 de setembro

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1

As Avaliações AV1 ocorrerão na semana de 24 a 28 de agosto. Verifiquem a data específica no campo de cada uma das disciplinas.

Calendário Organizacional – Av2

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Ciências	Matemática	História Geografia	Inglês	L. Portuguesa

**Calendário Organizacional
Recuperação**

Inglês	Geografia	História	Ciências	L. Portuguesa	Matemática
25/09	30/09	30/09	28/09	28/09	7MA 29/09 7TA 25/09

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

		HISTÓRIA	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7ºMA - 25/08 7ºTA - 24/08	10	Cap. 7 - Colonização Espanhola na América
			Avaliação Cumulativa Prática A Avaliação Prática ocorre e só poderá ser realizada em <u>SALA DE AULA</u>. História em Quadrinhos: “Encontros na América Colonial”. Criar uma HQ mostrando algum acontecimento: • Chegada dos espanhóis; • Conquista dos astecas ou incas; • Trabalho indígena; • Vida colonial. • Demais temas de acordo com a escolha do aluno Conteúdo histórico, uso de personagens, relação com o conteúdo estudado e uso correto dos elementos (4,0); Criatividade narrativa (2,5); Organização visual, clareza e disposição dos elementos (2,5). Possíveis materiais necessários: Folha sulfite, lápis, caneta e demais materiais de acordo com a escolha do aluno.
AV.2	17/09	10	Cap. 8 - Colonização da América Portuguesa
			Avaliação Cumulativa Teórica Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha. Cada questão vale 1.0.
PRODUTIVIDADE	22/10	10	Cap. 9 – A sociedade do açúcar no Brasil colonial
			Avaliação Contínua Maquete de um Engenho Colonial Realizar a construção de uma maquete expondo a estrutura de um engenho de açúcar. Deve conter: • Casa-grande; • Senzala; • Capela; • Canavial; • Moenda; E demais estruturas a escolha do aluno. Representação correta do engenho (3,5); Explicação de cada espaço do engenho, criatividade na elaboração e organização dos elementos (3,5);

			Tarefas diárias - Em sala de aula e para casa (3,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

		MATEMÁTICA	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10	Capítulo 6: Medições e volumes/ Capítulo 7: Medidas de área. Etapa 1. Atividade Prática – Valor: 4,0 pontos Determinação do número π (1,0 ponto): Realizar medições de um objeto circular, relacionando comprimento e diâmetro, bem como registrar corretamente os dados e obter uma aproximação do valor de π. Cálculo do volume de blocos (1,0 ponto): Medição adequada das dimensões de um objeto tridimensional e da aplicação correta da fórmula do volume, com registro das unidades de medida. Cálculo da área de quadrados (1,0 ponto): Medição do lado de um quadrado e da aplicação correta da fórmula para determinação da área. Cálculo da área de triângulos (1,0 ponto): Medição da base e altura e da aplicação adequada da fórmula da área, com registro organizado dos resultados. Etapa 2. Lista de Exercícios (6,0 pontos) Responder a uma lista de exercícios com questões de múltipla escolha.
AV.2	16/09	10	Capítulo 8: Grandezas e Proporcionalidade Prova escrita: Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha. Cada questão vale 1.0.
PRODUTIVIDADE	Atividades desenvolvidas durante o bimestre	10	Capítulo 6: Medições e volumes/ Capítulo 7: Medidas de área/ Capítulo 8: Grandezas e Proporcionalidade Mapa mental: Elaboração de mapa mental sobre o Capítulo 6: Medições e Volumes – 2,0 pontos. Medidas de áreas: Tabela com as fórmulas estudadas – 2,0 pontos. Mapa Mental: Grandezas Proporcionais e Inversamente Proporcionais – 3,0 pontos.

	Livro e caderno: até 18/09;			Livro e caderno: Atividades realizadas corretamente no caderno e no livro didático – 3,0 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	7MA 29/09 7TA 25/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		

		LÍNGUA PORTUGUESA – Professora Ângela														
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção												
AV.1	Ficha de Leitura: 17/08 Linha do Tempo: ; 17/08	10	AV1 – Trabalho – Livro Paradidático: “Olhos Virtuais” / Lucas Diemer - CPB: Linha do Tempo + Ficha de Leitura + Apresentação	A Avaliação Prática ocorre e só poderá ser realizada em <u>SALA DE AULA</u> .												
	Os alunos deverão realizar as seguintes atividades:															
	1. Linha do Tempo dos Acontecimentos															
	• Elaborar uma linha do tempo seguindo a ordem cronológica dos fatos; • incluir no mínimo 10 acontecimentos relevantes da história; • utilizar frases curtas e explicativas para cada evento; • pode ser feita em folha, cartolina ou formato digital.															
	2. Ficha de Leitura-Ler é uma descoberta.															
Apresentação: 21/08				3. Apresentação												
				• Apresentar a linha do tempo para a turma; • explicar os principais acontecimentos do livro; • demonstrar compreensão da história;												
				Organização												
				O trabalho poderá ser realizado individualmente ou em duplas.												
				<table><tr><th>Critério</th><th>Valor</th></tr><tr><td>Linha do Tempo</td><td>3,0</td></tr><tr><td>Ficha de Leitura</td><td>3,0</td></tr><tr><td>Compreensão da Obra</td><td>2,0</td></tr><tr><td>Apresentação Oral</td><td>2,0</td></tr><tr><td>Total</td><td>10,0</td></tr></table>	Critério	Valor	Linha do Tempo	3,0	Ficha de Leitura	3,0	Compreensão da Obra	2,0	Apresentação Oral	2,0	Total	10,0
Critério	Valor															
Linha do Tempo	3,0															
Ficha de Leitura	3,0															
Compreensão da Obra	2,0															
Apresentação Oral	2,0															
Total	10,0															

AV.2	21/09	10	AV2 – Avaliação Escrita e Individual - Conteúdos: Linguagem Normativa / Modalizadores do Discurso / Recursos de Coesão / Acentos Diferenciais / Usos e diferenças de -se e -sse. Livro didático: cap. 1 e 2.	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha, variando entre 0,5 (meio) e 2 (dois) pontos cada uma.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre.	10	Caderno + Livro (didático e “Ler é uma Descoberta”) + Produção de Texto (Produção Top 1 e 2 e Carta Argumentativa PLURAAL) + Simulado PLURAAL.	Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático e no material “Ler é uma Descoberta” (2,0); Realizar 2 (duas) Atividades de Produção de Texto: Produção Top 1 e 2 – Norma e Regra; Estatuto e Código (1,5) + Carta Argumentativa PLURAAL (1,5); Simulado PLURAAL - Atividade realizada em sala de aula. (5,0).
REDAÇÃO	18/09	10	Concurso de Redação PLURAAL / 2026.	Concurso de Redação, com a escrita de uma Carta Argumentativa. Os critérios para correção serão: escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa (2,0); abordagem completa ao gênero textual solicitado (2,0); aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão (2,0); em todo o texto: originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 28/09		10	Conteúdos: AV1 e AV2. Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.	

		LÍNGUA PORTUGUESA – Professor Severiano José		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Ficha de Leitura: 10/08;	10	AV1 – Trabalho – Livro Paradidático: “ Olhos Virtuais ” / Lucas Diemer - CPB: Linha do Tempo + Ficha de Leitura + Apresentação.	→TRABALHO BIMESTRAL (AV1) – Livro Paradidático: FICHA DE LEITURA + LINHA DO TEMPO DOS ACONTECIMENTOS + APRESENTAÇÃO. Criar uma linha do tempo dos acontecimentos, em ordem cronológica, com pelos menos 10 eventos importantes do livro, utilizando pequenas frases explicativas. Ainda, preencher uma Ficha de Leitura do livro, a partir dos principais aspectos dele. Apresentar a Linha do Tempo. Individual ou em duplas. -Critérios: • Linha do Tempo (5,0); • Ficha de Leitura (3,0); • Apresentação (2,0).
	Linha do Tempo: 17/08; Apresentação: 24/08.			
AV.2	21/09	10	AV2 – Avaliação Escrita e Individual - Conteúdos: Linguagem Normativa / Modalizadores do Discurso / Recursos de Coesão / Acentos Diferenciais / Usos e diferenças de -se e -sse. Livro didático: cap. 1 e 2.	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha, variando entre 0,5 (meio) e 2 (dois) pontos cada uma.
PRODUTIVIDADE	Caderno e Livro: até 18/09; Produção de Texto: ao longo do bimestre; Simulado PLURAAL: 01 a 04/09	10	Caderno + Livro (didático e “Ler é uma Descoberta”) + Produção de Texto (Produção Top 1 e 2 e Carta Argumentativa PLURAAL) + Simulado PLURAAL.	Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático e no material “Ler é uma Descoberta” (2,0); Realizar 2 (duas) Atividades de Produção de Texto: Produção Top 1 e 2 – Norma e Regra; Estatuto e Código (1,5) + Carta Argumentativa PLURAAL (1,5); Simulado PLURAAL - Atividade realizada em sala de aula. (5,0).
REDAÇÃO	31/08.	10	Concurso de Redação PLURAAL / 2026.	Concurso de Redação, com a escrita de uma Carta Argumentativa. Os critérios para correção serão: escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa (2,0); abordagem completa ao gênero textual solicitado (2,0); aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão (2,0); em todo o texto: originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 28/09		10	Conteúdos: AV1 e AV2. Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.	

LÍNGUA INGLESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7º MA	10	Chapter 5 Large numbers and years; Ordinal numbers and dates	- TIME TRAVEL CHALLENGE Em duplas, resolver os desafios propostos pelo professor sobre o tema e finalizar com uma pequena criação própria, completando a missão. A atividade será guiada seguindo os critérios abaixo: - Escrita correta das datas – 3 - Escrita correta dos números - 3 - Escrita correta dos anos – 2 - Descrição correta de um evento futuro e o desenho - 2
	7º TA			
24 ou 28/08				
AV.2	18/09	10	Chapters 5 and 6 Simple Past (irregular verbs) - affirmative, negative, interrogative form and short answers; Object Pronouns; Wh-questions	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha. Cada questão vale 1.0.
PRODUTIVIDADE	7º MA	6,0	Chapters 5 and 6 Countries and Nationalities; Simple Past - irregular verbs.	- MY TRIP TO A COUNTRY O objetivo deste trabalho é praticar os verbos irregulares no passado e os nomes dos países através de um diário de viagem. Escolha um País da lista fornecida pelo professor. Imagine que você viajou para este País no ano passado. Crie um curto diário de viagem e apresente para a turma. No dia da apresentação, venha vestido com uma roupa, acessório, ou traga uma bandeira ou objeto relacionado ao País escolhido. 6 pontos Critérios: - Caracterização do País com roupa, objeto ou bandeira – 2 - 4 frases com verbos irregulares – 2 - Apresentação oral - 2
	7º TA			
Durante o bimestre			Trabalho	
		4	Exercícios no livro didático	EXERCÍCIOS NO LIVRO Realizar exercícios no livro didático ao longo do bimestre, páginas 91, 98, 102 e 103. 4 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7ºMA-28/08 7ºTA-25 e 27/08	10	Ecologia "Tabuleiro Ecológico: A Trilha da Sobrevivência". Nesta atividade, cada grupo irá confeccionar manualmente um jogo de tabuleiro em tamanho grande (usando uma folha de papel cartão ou papel de presente grosso invertido). O jogo contará a jornada de uma espécie brasileira ameaçada (como o mico-leão-dourado, a ariranha ou a onça-pintada) tentando sobreviver no ecossistema.	• Contextualização da espécie e dos fatores de ameaça (4,0 pontos): representa corretamente uma espécie brasileira ameaçada de extinção, relacionando-a aos principais fatores que ameaçam sua sobrevivência, como desmatamento, caça, queimadas, poluição ou perda de habitat. Esses elementos devem estar integrados à dinâmica do jogo. • Integração dos conceitos ecológicos (3,0 pontos): aplica corretamente os conceitos de teia alimentar, fluxo de energia e interações ecológicas nas cartas, casas ou desafios do jogo, demonstrando compreensão das relações ecológicas estudadas. • Qualidade da construção e funcionalidade do jogo (3,0 pontos): desenvolve um tabuleiro manual, organizado, criativo e funcional, com regras claras e coerentes, utilizando materiais adequados e componentes (cartas, peões, dados ou outros) que possibilitem a jogabilidade e a comunicação dos conceitos científicos.
AV.2	15/09	10	Prova Objetiva e Dissertativa Temas que serão abordados estarão contidos nos seguintes capítulos 1. Inter-relação e transferência de energia – Cap. 7 2. Comunicação nos ecossistemas (parte 1) – Cap. 8	Atividade avaliativa em forma de questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Atividades realizada durante o bimestre	10	1. Exercícios dos capítulos do livro (7,0) 2. Ficha de Atividade Ilustrado (3,0)	1.Tarefas diárias (7,0) Atividades do livro, os quais serão requisitados em sala de aula ou para casa. 1. Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos. – Cap. 7 2. Comunicação nos ecossistemas (parte 1) Cap. 8 3. Comunicação nos ecossistemas (parte 2) Cap. 9 2. Ficha de Atividade Ilustrado (3,0) Cada aluno deverá responder e entregar ao professor atividades extras. As fichas serão disponibilizadas pelo professor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

		GEOGRAFIA	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08 (7º A/F)	10 Trabalho bimestral – Amostra de Culinária Regional. Regiões do Brasil	Em grupo a ser definido pelo professor, os alunos apresentarão um prato típico de cada região do Brasil e as principais características de cada região estudada, como: população, economia, pontos turísticos, história etc. Apresentação do prato típico da região (4,0 pontos): apresenta um prato típico representativo da região estudada, contextualizando sua origem, características e relação com a cultura local. Apresentação das características da região (6,0 pontos): expõe, de forma clara, organizada e fundamentada, as principais características da região, contemplando aspectos como população, economia, história, cultura, clima, vegetação, relevo e pontos turísticos.
AV.2	17/09	10 Capítulo 7 - Região Norte. Capítulo 8 - Região Nordeste. Capítulo 9 - Região Centro-Oeste.	Avaliação Cumulativa Teórica (Prova): Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, entre objetivas e discursivas.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10 Livro do aluno com capítulos relacionados, estudados no bimestre.	Resolução de exercícios do livro didático, dos capítulos relacionados, ao longo do bimestre, sugeridos pelo professor (6.0) Pesquisas e resumos no caderno ao longo do bimestre solicitado pelo professor preferencialmente em sala de aula (4.0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	10,0	Esportes (vôlei)	Fundamentos Básicos do Voleibol 1. Manchete (2,5 pontos) - Realizar 10 passes de manchete para um colega. - Demonstrar postura correta e controle da bola. 2. Toque (2,5 pontos) - Executar 10 toques consecutivos para cima ou com um colega. - Utilizar corretamente a posição das mãos. 3. Saque por baixo (2,5 pontos) - Realizar 5 tentativas de saque. - Direcionar a bola para a quadra adversária. 4. mini-jogo (2,5 pontos) - Respeitar regras básicas. - Cooperar com a equipe. - Demonstrar espírito esportivo.
AV.2	17/09	10,0	Handebol	Fundamentos Básicos do Handebol Os alunos participarão de atividades práticas envolvendo os fundamentos básicos do handebol. 1. Passe e Recepção (2,5 pontos) - Realizar passes com um colega durante o deslocamento. - Demonstrar controle da bola e precisão nos passes. 2. Condução da Bola (2,5 pontos) - Deslocar-se pela quadra quicando a bola (drible). - Manter o controle da bola durante o percurso. 3. Arremesso ao Gol (2,5 pontos) - Realizar arremessos em direção ao gol. - Demonstrar coordenação e direcionamento da bola. 4. Minijogo (2,5 pontos) - Aplicar os fundamentos aprendidos. - Respeitar as regras e colaborar com a equipe.

**RECUPERAÇÃO
BIMESTRAL**

A RECUPERAÇÃO SERÁ CONTÍNUA, DURANTE AS AULAS.

ARTE				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1		A máscara deverá ser entregue na data estabelecida pela professora e apresentada para a turma, explicando os elementos artísticos e culturais	10 Instrumento: TB1 Conteúdo: Máscara Africana com a Técnica de Papietagem Livro: 3º Bimestre Página(s): 54 a 56	Desenvolvimento: Após o estudo do conteúdo da página 56 do livro de Arte e das orientações realizadas pela professora em sala de aula, os alunos deverão: 1. Pesquisar modelos e características de máscaras africanas. 2. Observar formas, padrões geométricos, cores e elementos decorativos presentes nas máscaras. 3. Construir uma máscara africana utilizando a técnica de papietagem. 4. Utilizar materiais simples, como papel jornal, papel reciclado, cola, tinta e outros materiais decorativos. 5. Finalizar a máscara com pintura e acabamento criativo, respeitando as referências estudadas. https://youtu.be/3QtCwtWzRfQ?si=WoJgmD7xGnbRLvgU  Será Avaliado: Compreensão das características das máscaras africanas 2.0 Aplicação da técnica de papietagem 2.0 Criatividade e originalidade na composição artística 2.0 Acabamento, organização e cuidado na execução 2.0 Participação, dedicação e cumprimento das orientações 2.0
AV.2		Data definida pela professora. Apresentação em PowerPoint e entrega do folder turístico impresso.	5.0 Instrumento: TB2 Conteúdo: Agência de Turismo Histórico do Brasil Livro: 3º Bimestre Página(s): 62 a 65	Desenvolvimento: Os alunos deverão formar grupos e criar uma Agência de Turismo Histórico, responsável por divulgar uma cidade brasileira de importância histórica. Cada grupo deverá:

1. Escolher um município brasileiro para ser explorado.
2. Pesquisar sua história e sua importância cultural.
3. Identificar as principais construções históricas e artísticas da cidade.
4. Elaborar um roteiro turístico contendo:
 - a. Nome da cidade;
 - b. Localização;
 - c. Principais pontos turísticos;
 - d. Curiosidades históricas;
 - e. Informações sobre a arquitetura colonial e o patrimônio cultural.
5. Criar e imprimir um **folder turístico** para divulgação do roteiro elaborado.
6. Apresentar o projeto para a turma como se fossem agentes de turismo promovendo a cidade escolhida.
7. Produzir uma apresentação em **PowerPoint** contendo imagens, textos e informações organizadas.



Será Avaliado:

Pesquisa histórica e qualidade das informações 2.0

Identificação das características artísticas e arquitetônicas do período colonial 2.0

Organização e criatividade do Power point 2.0

Qualidade visual e informativa do folder turístico 2.0

Participação, apresentação oral e trabalho em equipe 2.0

AV3	Data definida pela professora. Apresentação do traje confeccionado e explicação sobre sua relação com a cultura, a região e a ocasião escolhida.	10	Instrumento: TB3 Conteúdo: Moda, Cultura e Vestimentas Típicas Livro: 3º Bimestre Página(s): 81	Desenvolvimento: Após o estudo do conteúdo da página 83 do livro de Arte e das orientações da professora, os alunos deverão formar trios e desenvolver um traje inspirado em uma ocasião regional, cultural ou comemorativa. O grupo deverá: - Escolher uma festividade, região ou manifestação cultural. Exemplos: - Oktoberfest - Terno, vestidos, saias e blusas etc. - Pesquisar as características das vestimentas utilizadas na ocasião escolhida. - Identificar: - Aspectos culturais; - Influências históricas; - Características regionais; - Condições climáticas que influenciam o traje. - Confeccionar um figurino utilizando materiais acessíveis e alternativos. Materiais Sugeridos - TNT; - Retalhos de tecido; - Papel jornal; - Papel kraft; - Papelão; - Garrafas PET; - Caixas de leite; - Sacolas plásticas; - CDs e DVDs; - Embalagens diversas; - Outros materiais recicláveis. ROUPAS FEITAS COM MATERIAIS RECICLADOS CRIATIVIDADE QUE TRANSFORMA! ♻️ VESTIDO DE JORNAL • Pólio com folhas de jornal • Dobrado e colado • Decorado com flor de papel VESTIDO DE GARRAFAS PET • Garrafas PET encurtadas • Temperadas com corante alimentar • Lave, crie e sustente! TRAJE COM CAIXAS DE LEITE • Caixas de leite higienizadas • Pintadas e montadas • Ótimo para fantasias e desfiles VESTIDO DE CDs E DVDs • CDs e DVDs usados • Colados no colado • Efeito brilhante e moderno VESTIDO DE SACOLAS PLÁSTICAS • Sacolas plásticas coloridas • Trançadas e amarradas • Colorido, criativo e ecológico TRAJE DE FESTA JUNINA • Jornal, papel kraft e retalhos • Chapéu de papelão • Ideal para festas típicas FANTASIA CARNAVAL • Embalagens metalizadas e coloridas • Leve e confortável • Perfeita para apresentações TRAJE CRIATIVO • Copinhos, papéis e tampinhas • Detalhes pintados à mão • Estimula a imaginação e o reaproveitamento Crerios Avaliativos: Pesquisa e compreensão da influência cultural das vestimentas 2.0 Relação entre o traje, a região e/ou a festividade escolhida 2.0 Criatividade na utilização dos materiais 2.0 Acabamento, organização e qualidade visual do figurino 2.0 Participação, colaboração do grupo e apresentação oral 2.0
------------	--	-----------	---	---

PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas. Livro didático: atividades realizadas e uso adequado em aula. Caderno: organização, registros completos e capricho. Atividades de sala: participação e realização das propostas. Atividades de casa: entrega no prazo e conforme orientações.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL Desenvolvimento: Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega. Será Avaliado: Trabalhos e atividades do livro e caderno passados ao longo do bimestre. Instrumento: Atividades e trabalhos Conteúdo: Cultura e arte Livro: 3º Bimestre Página(s): 54 a 81

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Semana de 07 a 11 de setembro	10	AVI- Projeto Social "Missão Orfanato"	Critérios Avaliativos: Projeto Social "Missão Orfanato" (Grupos de 7-9 alunos) Parte 1: Planejamento, Pesquisa e Atividades em Sala de Aula (5,0 pontos). - Diagnóstico e Divisão (2,5 pontos): Avalia-se a pesquisa das 3 maiores necessidades do orfanato trazidas pelos representantes da turma. O grupo deve entregar um Plano de Ação detalhado, dividindo as funções e tarefas manuais de cada integrante na sala de aula. - Arrecadação e Preparação (2,5 pontos): Avalia-se a "mão na massa" coletivo dentro da escola para viabilizar o projeto. Isso inclui a organização de campanhas de arrecadação, triagem, contagem e embalagem das doações, além da produção das fotos e vídeos que registram essa preparação. Parte 2: Ação de Campo: Entrega das Doações e Interação com as Crianças (5,0 pontos) - Visita dos Representantes (2,5 pontos): Avalia-se a execução da visita única ao orfanato. Os representantes escolhidos devem realizar a entrega oficial das

				doações com respeito e empatia, promovendo um momento de interação, escuta e carinho com as crianças acolhidas. 2. Apresentação e Vídeo Final (2,5 pontos): Avalia-se o resultado trazido do campo para o colégio. O grupo deve unir os registros da entrega (fotos/vídeos) ao material da Parte 1, criando um vídeo final de 3 a 5 minutos. A nota final considera a apresentação desse projeto para as outras turmas e a reflexão sobre os valores do Ensino Religioso.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre. Fiquem atentos às informações da professora.	10	Produtividade	Verificação dos capítulos 9 a 12 do livro didático corretamente respondidos (5.0); Resumo individual de cada capítulo trabalhado (5.0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA			RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	