



Comunicado 49/2026 SC

Guarapuava, 04 de agosto de 2026.

“Porque o senhor dá a sabedoria; da sua boca é que vem o conhecimento e o entendimento”. Provérbios 2:6

Assunto: Cronograma de Provas e Atividades de Aprendizagem – 3º bimestre

Prezados Pais/Responsáveis e Estudantes do Colégio Escola Adventista de Guarapuava,

É com satisfação que damos início a mais um ano letivo, confiando na contínua proteção divina que tem nos sustentado até aqui. Reconhecemos que o **hábito diário de estudo** é um dos pilares fundamentais para o progresso acadêmico das crianças.

Com grande cuidado e dedicação, elaboramos o **Cronograma de Avaliações, Atividades de Aprendizagem e Recuperações** referentes ao **3º bimestre de 2026**. Este cronograma tem como objetivo oferecer uma **visão clara e organizada das atividades planejadas para o período**, promovendo uma rotina escolar estruturada.

Pedimos que acompanhem atentamente os compromissos e datas de entrega das atividades, pois acreditamos que, **ao caminharmos juntos — família e escola — o sucesso do(a) seu(sua) filho(a) será alcançado**.

Desejamos a todos um bimestre **repleto de aprendizado, crescimento e bênçãos!**

Calendário- Datas importantes do 3º Bimestre

AGOSTO

11/08 Dia do Estudante

13 a 19/08 **Semana de Avaliações Av1**

26/08 Viagem ao Parque Temático Beto Carrero World

28/08 Conselho Participativo do 3º Bimestre

30/08 Expoarte

SETEMBRO

07/09 Feriado da Independência do Brasil/

14 a 18/09 **Semana de Avaliação AV2**

22/09 **Simulado**

28 a 02/10 **Semana de recuperação bimestral (AV1 e AV2) 3º Bimestre (Início das recuperações)**

OUTUBRO

28 a 02/10 **Semana de recuperação bimestral (AV1 e AV2) 3º Bimestre (Final das recuperações)**

02/10 Final do 3º Bimestre Letivo

03/10 Sábado da Educação

04/10 Eleições 2026

29/10 **PAAEB (Programa Adventista de Avaliação da Educação Básica)**

CRONOGRAMA DE PROVAS E ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM
3º BIMESTRE
9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – Manhã

PROVAS

SEMANA 1	
DATA	COMPONENTE CURRICULAR
13/08 Quinta-feira	Ciências
17/08 Segunda-feira	Língua Portuguesa
19/08 Quarta-feira	Matemática

SEMANA 2	
DATA	COMPONENTE CURRICULAR
14/09	Geografia
15/09	Ciências/ Língua Inglesa
16/09	Matemática
17/09	História
18/09	Língua Portuguesa
22/09	Simulado

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO SEMANA 1	CONTEÚDO SEMANA 2
Ciências	Modelos Atômicos. Ondulatória. Luz e Cor.	Modelos Atômicos; Ondulatória; Luz e Cor; Radiação. Tabela Periódica.
Língua Portuguesa	Estrutura temática; Leis; Modalizações; Uso da vírgula; Palavras homógrafas	Uso da vírgula Palavras homógrafas; Progressão temática; Articuladores textuais.
Matemática	Circunferência Pitágoras Distância no Plano	Retas e círculos 3 e 4 Arcos e ângulos 7 e 8 Teorema de Pitágoras 15 a 19 Distância Plano Cartesiano 24 a 27

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO SEMANA 2
Geografia	-Localização e caracterização da Ásia - Geologia da Ásia - Relevo da Ásia - Hidrografia e clima da Ásia - Particularidades culturais e religiosas da Ásia - População da Ásia - Tigres Asiáticos - Indústria asiática
História	Governos nacionalistas na América Latina p. 2 e 5 Governos militares na América Latina p. 6 e 8 Guerrilhas e Revoluções 9 a 12

	Causas e contextos da descolonização afro - asiática p. 18 e 19 Descolonização na África 20 á 22 Descolonização na Ásia 24 e 25 Getulio Vargas e nacionalismo e a crise 42 e 43 Governo de João Goulart e o golpe 1964 p. 50 e 51 Governo de Juscelino Kubitschek: o plano de metas e o desenvolvimento p. 45 e 46
Língua Inglesa	- Modal verbs(can, could, be able to, would). - At the mall. - Modal verbs(may and might) - At the cash counter. - Modal verbs(should, shouldn't) - Traditional advertising. - Modal verbs(must, mustn't, have to) - Digital ads.

De acordo com a atualização de nosso Regimento Escolar, aprovado pelo Núcleo Regional de Educação, em caso de falta em dia de prova ou de atividade avaliativa, o aluno fará automaticamente a recuperação bimestral. Casos de atestados, luto e competição deverão ser apresentados em até 48h.

ATENÇÃO: O calendário é elaborado no início de cada bimestre, portanto é um planejamento. Caso haja qualquer alteração de data ou conteúdos, os alunos serão avisados anteriormente.

RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS

- Todos os alunos são convocados para a recuperação.
- A prova de recuperação contemplará todo o conteúdo trabalhado e avaliado em todos os instrumentos avaliativos.
- Nos componentes de Arte, Ensino Religioso e Educação Física, a recuperação ocorrerá com a entrega das atividades avaliativas do bimestre na data marcada pelo professor durante a semana de recuperações.

DATA	COMPONENTE CURRICULAR
28/09 Segunda-feira	Ciências /Ensino Religioso
29/09 Terça-feira	Arte/ Geografia
30/09 Quarta-feira	Língua Portuguesa
01/10 Quinta-feira	Matemática
02/10 Sexta-feira	Língua Inglesa / História

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

- É de exclusiva responsabilidade do aluno entregar ao professor seus trabalhos/atividades, tanto realizados em sala, como as tarefas de casa.
- A não entrega implica em perda de nota.

ARTE

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
No decorrer do bimestre	Unidade 3 - Livro de Arte	AV1 – Atividades do Livro no decorrer do Bimestre.	6,0
30/08	Van Gogh	AV2 – ExpoArte. Produção; Processo criativo; Exposição final.	4,0

As atividades de recuperação de Arte serão entregues diretamente para a Professora de Artes durante a data da recuperação.

CIÊNCIAS

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
12/08	Ondulatória e Modelos Atômicos.	AV1 - Lista de Exercícios 01 - Ondulatória.	20,0
11/09	Radiação.	AV2 – Trabalho sobre Radiação.	20,0
Durante o bimestre.	Tarefas de Casa.	AV3 - Vistos de Caderno e Apostila.	10,0
22/09	Modelos Atômicos; Ondulatória; Luz e Cor; Radiação; Tabela Periódica.	AV4 - Simulado.	50,0

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
28/08		Seminário: Esporte, Corpo e Saúde: Aptidão Física, Prevenção de Lesões e Hábitos Saudáveis.	4,0
No decorrer do bimestre	Aula Prática	AV2 - As aulas são práticas, os alunos deverão realizar os exercícios propostos no dia, será observado a coordenação, deslocamento, agilidade e execução.	6,0

ENSINO RELIGIOSO

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
22/09	Unidade 3: Cap. 9 Cap. 10 Cap. 11 Cap. 12	AV1 - Atividades da apostila.	5,0
No decorrer do bimestre	Atividades em sala.	AV2 - Atividades realizadas em sala de aula.	5,0

GEOGRAFIA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
25-08	Características religiosas da Ásia	AV1 – Os alunos serão divididos em grupos e deverão preparar um seminário sobre as religiões asiáticas, cada grupo apresentará as	3.5

		características de uma religião, eles deverão ser criativos durante a apresentação	
Durante o bimestre	Atividades dos capítulos 7,8 e 9	AV2 - Tarefas de casa	1.5
22-09	Módulo 7 - Ásia aspectos naturais Módulo 8 - Aspectos demográficos e econômicos da Ásia Módulo 9 - Geopolítica da Ásia	Simulado	5.0

HISTÓRIA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
12/08	Governos nacionalistas na América Latina Arthur Frederico Matias Ícaro Silvio Grupo 2 México e Argentina p. 3 e p.4 Frederic Guilherme Samuel Augusto Gabriel Grupo 4 Governos Militares na América Latina (Argentina) P.6 Ana Clara Yasmin Emanuel Camila Pedro Grupo 4 Chile p.7 Maitê e Naria Fernanda Grupo 5 Guerrilhas e Revoluções p.9 Fernanda Isabeli Laura Ketlyn Grupo 6 p. 10 Forças armadas na Colômbia	AV1 - Elaborar um jornal • Manchete principal • Notícias - sobre o tema proposto • Entrevista fictícia • Linha do tempo • curiosidades históricas • Ilustração ou fotografias • Editorial respondendo uma pergunta O que será avaliado: • Pesquisa e Conteúdo • Criatividade • Participação de todos os integrantes do grupo • Clareza na apresentação.	3,0

	Manuela e Theodora Grupo 7 Dois estudos de caso Cuba Cecília e Maria Fernanda p. 11 Grupo 7 p. 13 Nicarágua diferentes cenários políticos Mateus, Luiz Gustavo,		
Durante o bimestre		AV2 – lista de exercícios na apostila e no caderno	2,0
		AV3 – simulado	5,0

LÍNGUA INGLESA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
AV1- 02/09	AV1- Produzir um AD-advertisement.	AV1 – A criação de um advertisement (ad) tem como objetivo desenvolver a capacidade de produzir textos multimodais em língua inglesa, utilizando recursos verbais e visuais para comunicar ideias de forma clara, criativa e persuasiva. A atividade favorece o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita, planejamento e revisão textual, além de estimular a análise crítica das estratégias utilizadas pela publicidade e seu impacto na sociedade. Em consonância com a BNCC, promove o uso da língua inglesa em práticas sociais significativas, fortalece a competência comunicativa, o pensamento crítico, a criatividade, a cultura digital e o protagonismo dos estudantes, preparando-os para atuar de forma ética e consciente em diferentes contextos de comunicação. Trabalho será realizado em equipes de 2 ou 3 alunos e de forma digital a ser enviada no jolandadahora@eaportal.org Serão apresentados à partir do dia 02/09 em datas combinadas com os grupos em sala. AV2- Simulado AV3- Durante o bimestre.	AV1- 3,0
AV2- 22/09	AV2- Simulado		AV2- 5,0
AV3- 16/09	AV3- Atividades no livro, tarefas e participação.		AV3- 2,0

LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
17/08	Produção poética	AV1 Produção de poema referente intertextualidade/obra de Van Gogh	1,0
30/08 22/09	Projeto ExpoArte Simulado	AV2 - Apresentação de poemas criados. AV3 - P1 e P2	1,0 5,0
Durante o bimestre	Atividade e listas Projeto SOLETRAÇÃO	AV4 - Atividades propostas em classe, listas de exercícios;	3,0

MATEMÁTICA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
24/08	Apresentação: A Vida dos Grandes Matemáticos	AV1 - Apresentação individual (a definir em sala) sobre a história de um matemático famoso. Os alunos deverão vir caracterizados (fantasiados/vestidos) como o matemático escolhido e apresentar sua biografia, principal obra, contexto histórico e descobertas científicas com aplicações no dia a dia. Organize bem o conteúdo com clareza, criatividade e apoio de recursos visuais (slides, imagens ou objetos).	3,0
	Atividades propostas e lista de exercícios	AV2 - durante o bimestre	2,0
22/09	Bimestral	AV3 - Simulado	5,0

PROJETO DE VIDA.

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
10/08	Mercado de trabalho.	linha do tempo dos objetos usados no trabalho.	2.5
24/08	Instituições de ensino.	Pesquisa e apresentação sobre as instituições de ensino.	2.5
31/08	escolhas profissionais.	Teste de escolhas.	2.5
21/09	Valores pessoais	Histórias sobre fé e prudência.	2.5
Observação: As atividades serão realizadas durante as aulas. Caso o aluno não consiga concluí-las no tempo previsto, deverá finalizá-las em casa e entregá-las na data estabelecida pela professora.			

PRODUÇÃO DE TEXTO

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
Reescrita 1:	Gêneros propostos	AV1 - Escrita e reescrita	10,0
Reescrita 2:	Gêneros propostos	AV2 - Escrita e reescrita	10,0
	Leitura e produção textual	AV3 - Atividades de escrita e oralidade	10,0

PROJETO RELI- 2º BIMESTRE

9
ANO EF

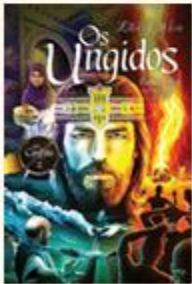
BORGES, Michelson. *A descoberta*: a experiência que revolucionou a vida de um cientista ateu. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.

Disciplinas: Ensino Religioso e Literatura

Um brilhante cientista ateu descobre que a ciência não pode resolver seus problemas pessoais. A história do físico Carlos Biagioni é uma aventura cheia de drama, amor e descobertas. Vale a pena conferir.



3º bimestre



WHITE, Ellen G. *Os ungidos*. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.

Caps. 39 e 41

Disciplina: Ensino Religioso

Senhores Pais e/ou Responsáveis e Estudantes,

Sugerimos que este cronograma seja mantido em local visível e que as datas sejam acompanhadas com atenção, a fim de garantir o bom andamento do ano letivo. A atenção dos estudantes, aliada ao incentivo das famílias para revisar os conteúdos e realizar as tarefas diariamente, são a chave para o sucesso acadêmico!

Agradecemos a compreensão de todos e contamos com o apoio das famílias no acompanhamento da rotina de estudos dos estudantes.

Em caso de dúvidas, entrem em contato conosco.

Atenciosamente,

ANEXOS

COMO FAZER UM TRABALHO ESCOLAR (PESQUISA)

Para fazer um trabalho escolar a primeira coisa que você precisa é garantir que sabe estruturá-lo, ou seja, saber quais são as suas partes e o que cada uma delas precisa conter: capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

1. Capa: identificação: A capa é a identificação do trabalho. Ela deve conter:

- nome do aluno ou dos alunos, se for um trabalho de grupo;
- nome da escola;
- título do trabalho;
- nome do professor e disciplina;
- data.

2. Introdução: definição dos objetivos

A introdução é um texto curto que deve indicar qual o assunto abordado no trabalho, bem como explicar o seu objetivo.

Apesar de ser uma das partes iniciais do trabalho, a introdução deve ser escrita depois da sua finalização, porque só assim você garantirá que não esqueceu de inserir nada do que contemplou no seu desenvolvimento.

Deixar para escrever a introdução no final também evita o erro de mencionar algo sobre o qual você decidiu não escrever depois.

3. Desenvolvimento: o trabalho em si

O desenvolvimento contém o trabalho em si. É nessa parte que você deve escrever o que aprendeu com as pesquisas que realizou para atender à proposta de trabalho solicitada pelo professor.

Antes de começar, pense bem no tema, faça pesquisas, leia e planeje a estrutura do seu trabalho. Só depois de montar a estrutura, comece a escrever.

Não faça cópias de livros ou outras fontes consultadas. Com base nas pesquisas que realizou escreva o seu próprio texto. Esteja atento para a redação de um texto coeso, coerente e sem erros de português.

4. Conclusão: resultado final

A conclusão finaliza o trabalho, devendo destacar as suas ideias principais. Ela deve indicar quais as considerações tiradas como resultado da pesquisa que foi realizada.

Breve como o texto da introdução, nessa parte, o objetivo do trabalho deve ser retomado, indicando se ele foi alcançado, o que foi aprendido, se o tema é abrangente e que outras pesquisas poderiam ser feitas.

5. Referências: fontes pesquisadas (ver guia de trabalhos, p.8 - <https://heyzine.com/flip-book/b8511553d2.html>).

A bibliografia contém a lista do material consultado para a elaboração do trabalho - livros, jornais, revistas, sites

Como fazer uma Capa seguindo as Normas ABNT

Capa

FORMATAÇÃO

Diagrama de formatação da capa ABNT. O diagrama mostra um retângulo centralizado com as seguintes especificações:

- 3 cm**: Margem superior.
- 2 cm**: Margem esquerda.
- 2 cm**: Margem direita.
- 2 cm**: Margem inferior.

O conteúdo dentro do retângulo é o seguinte:

NOME DA ESCOLA
NOME DO(S) ALUNO(S)

TÍTULO DO TRABALHO

Trabalho apresentado à
disciplina de _____ ao
professor _____.
Turma: _____

DATA

CORPO

- ☒ Use papel **A4** se for **digitado** ou **papel almaço** quando **manuscrito**, **fonte**: Arial 12 e **justificado**;
- ☒ Configure as margens superior e esquerda com 3 cm inferior e direita com 2 cm;
- ☒ Espaçamento entre as linhas 1,5;
- ☒ Introdução, desenvolvimento e conclusão e referências (em páginas separadas).