CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - ENSINO FUNDAMENTAL I EFUND04 MA/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos 3º Bimestre
	Provas Substitutivas (agendamento SOE) 3º e 4º Bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV1 - 4º Bimestre 2026

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

22/10 Quinta-feira	23/10 Sexta-feira	26/10 Segunda-feira	27/10 Terça-feira	28/10 Quarta-feira
Matemática	**Ciências**	**Português**	**História**	**Geografia**

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV2 - 4º Bimestre 2026

19/11 Quinta-feira	23/11 Segunda-feira	24/11 Terça-feira	25/11 Quarta-feira	26/11 Quinta-feira
Matemática	**Português**	**História**	**Geografia**	**Ciências/Inglês**

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL DE RECUPERAÇÃO - 4º Bimestre 2026

01/12 Terça-feira	02/12 Quarta-feira	03/12 Quinta-feira	04/12 Sexta-feira
Português/História	**Geografia**	**Matemática**	**Ciências/Inglês**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado. Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	20/10	5,0	**Prismas e pirâmides com bala de goma.**	Em sala de aula, seguindo as orientações da professora, os alunos irão representar os prismas e pirâmides utilizando bala de goma e palito de dente. As demais informações serão enviadas via agenda. **Critérios avaliativos:** • Diferenciou prismas e pirâmides na representação dos sólidos geométricos. **(1,5)** • Identificou faces, arestas e vértices na representação dos sólidos geométricos. **(2,0)** • Nomeou os sólidos geométricos representados. **(1,5)**
	22/10	5,0	**Lista de exercícios** Prismas e pirâmides	Atividade individual - em sala de aula, o aluno deverá responder uma lista de exercícios, seguindo uma sequência de 10 questões 3 objetivas e 7 dissertativas.
AV2	19/11	10,0	**AV** 1. Sistema monetário brasileiro. 2. Medidas de tempo 3. Medidas de massa. 4. Medidas de temperatura. 5. Medidas de capacidade. 6. Medidas de comprimento 7. perímetro. 8. Medidas de superfície e ideia de área.	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre elas, 3 objetivas e 7 dissertativas.
PRODUTIVIDADE	24/11	3,0	**AT** Atividades no livro páginas 160 e 161	Em sala de aula, seguindo as orientações da professora, os alunos irão realizar as atividades no livro páginas 160 e 161. **Critérios avaliativos:** • Compreende o conceito de probabilidade **(1,5)** • Analisa corretamente as imagens e situações-problema **(1,5)**

		7,0	**Lista de exercícios** Probabilidade e estatística	Atividade individual - em sala de aula, o aluno deverá responder uma lista de exercícios, seguindo uma sequência de 10 questões 3 objetivas e 7 dissertativas.
03/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	26/10	5,0	**Lista de exercícios** Carta: estrutura e finalidade • Carta pessoal e carta histórica • Vocativo • Linguagem e destinatário • Paragrafação • Sufixo -eza • Ortografia dos sufixos -eza/-esa • Variedades linguísticas • Uso de porque/por que/por quê	Atividade individual - em sala de aula, o aluno deverá responder uma lista de exercícios, seguindo uma sequência de 10 questões 3 objetivas e 7 dissertativas.
	21/10	5,0	**Simulado Pluraal**	Atividade impressa em folha estruturada, será feita em sala de aula, com a orientação da professora. • Aplicação dos conhecimentos construídos ao longo do bimestre; • Integração de diferentes habilidades e conteúdos trabalhados; • Resolução de atividades que envolvem interpretação, análise e produção; • Desenvolvimento da autonomia na utilização dos conteúdos aprendidos; Avaliação global do processo de aprendizagem.
AV2	23/11	10,0	**Avaliação** Poema: recursos expressivos e estruturação • Relato biográfico: elementos estruturais da narrativa • Relação entre textos • Narrador: marcas da voz que conta a história • Pronomes possessivos • Substantivos coletivos • Os artigos e suas combinações	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre elas, 3 objetivas e 7 dissertativas.

			• Acentuação das paroxítonas terminadas em A, ÃO	
PRODUTIVIDADE	**29/10**	**7,0**	**AT** Lista de exercícios do livro paradidático: **"Luca com C"**	Atividade individual - em sala de aula, o aluno deverá responder uma lista de exercícios do livro paradidático **"Luca com C"** seguindo uma sequência de questões 3 objetivas e 7 dissertativas.
	19/11	**3,0**	**AT** Atividade no livro página 64 **"Você é o autor"**	**Critérios avaliativos:** • Organiza adequadamente versos e estrofes, utilizando rimas, palavras expressivas e outros recursos poéticos. **(1,5)** • Desenvolve as ideias de forma coerente, mantendo sentido no texto e apresentando a produção com organização e legibilidade. **(1,5)**
01/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	26/10	5,0	**Pesquisa sobre a árvore genealógica** Minha história, nossas origens **A diversidade que forma o Brasil**	**1ª etapa,** em casa, pesquisar e construir a árvore genealógica da sua família. Pelo menos em 3 gerações. **Orientações:** serão enviadas via agenda e e-class. **2ª etapa,** em sala, com a orientação da professora, usando as informações pesquisadas, o aluno apresentará o que aprendeu sobre a história da sua família e como ela contribui para a diversidade do Brasil. **Critérios avaliativos:** • Preenche corretamente a árvore genealógica com nomes e origens. **(1,5)** • Registra as influências culturais da sua família sobre a cultura brasileira. **(1,5)** • Explica o que aprendeu sobre sua história e a diversidade brasileira. **(2,0)**
	27/10	5,0	**Relatório** • A diversidade cultural brasileira • Migrar é um fenômeno histórico de todos os tempos • As principais etnias formadoras da sociedade brasileira	**Relatório** O aluno deverá responder um relatório, em sala de aula, seguindo uma sequência de questões 02 objetivas e 03 dissertativas. **(5,0)**
AV2	24/11	10,0	**Avaliação** • Conceito de colonização • O processo de colonização do Brasil • O trabalho dos indígenas e o trabalho dos africanos escravizados.	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre elas, 3 objetivas e 7 dissertativas.
PRODUTIVIDADE	23/11	3,0	**Os principais motivos que levaram ao fim da escravidão no Brasil** Atividade no livro página 194	Em sala, com a orientação da professora, o aluno vai responder as atividades no livro página 194. **Critérios avaliativos:** • Identifica e explica os principais acontecimentos relacionados à abolição da escravidão no Brasil. **(1,5)** • Reconhece a diversidade cultural na formação do povo brasileiro. **(1,5)**

	30/11	**7,0**	**AT** Atividade no caderno – **O Fim da Escravidão no Brasil**	Em sala, com a orientação da professora, o aluno vai pesquisar no livro páginas 190 e 191 e responder no caderno um roteiro de atividades sobre o Fim da Escravidão no Brasil. **Critérios avaliativos:** • Compreensão do processo de fim da escravidão no Brasil. **(1,5)** • Identificação e compreensão das leis Emancipacionistas. **(1,5)** • Compreensão da atuação dos abolicionistas e dos diferentes grupos sociais. **(2,0)** • Produção do texto final, contemplando os principais aspectos estudados. **(2,0)**
01/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	23/10	5,0	**Pesquisa Infográfico** Migrações e diversidade cultural	**1ª etapa**, em casa, pesquise sobre um grupo de pessoas que migrou para outra região do Brasil e produza um **infográfico** mostrando sua trajetória e sua contribuição para a sociedade brasileira. **(As orientações serão enviadas via agenda e e-class)** **2ª etapa,** em sala, o aluno apresentará as principais informações e conclusões sobre **Migrações e diversidade cultural.** **Critérios avaliativos:** • Identifica a origem, os destinos e os principais motivos que levam as pessoas a migrar. **(2,0)** • Reconhece costumes, tradições e contribuições dos diferentes povos para a formação da sociedade brasileira. **(1,5)** • Demonstra compreensão sobre a importância de respeitar diferentes culturas, origens e modos de vida, repudiando atitudes de preconceito e discriminação. **(1,5)**
	28/10	5,0	**Relatório**	**Relatório** O aluno deverá responder um relatório, em sala de aula, seguindo uma sequência de questões 02 objetivas e 03 dissertativas. **(5,0)**
AV2	25/11	10,0	**Avaliação** • Setores da economia • Relações de trabalho • Comércio e exportação	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre elas, 3 objetivas e 7 dissertativas.

PRODUTIVIDADE	**18/11**	**3,0**	**Cadeia produtiva** Atividade no livro páginas 220 e 221	Em sala, sobre a orientação da professora, realizar as atividades no livro páginas 220 e 221 **Critérios avaliativos:** • Identifica e organiza corretamente as diferentes etapas do processo de produção. **(1,0)** • Compreende a função da extração, transformação e distribuição, relacionando-as ao processo de produção. **(1,0)** • relacionando as imagens às etapas correspondentes e demonstrando atenção, organização e compreensão do conteúdo. **(1,0)**
	27/11	**7,0**	**Cadeia produtiva de um produto** Atividade no livro página 222	Em casa, seguindo as orientações no livro página 222, pesquisar um produto e descrever a cadeia de produção dele. **Critérios avaliativos:** • Identifica corretamente as etapas de extração, transformação, distribuição e venda do produto escolhido. **(3,5)** • Explica de forma clara e coerente como o produto é obtido, transformado, transportado e disponibilizado para o consumidor. **(3,5)**
02/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/10	5,0	**Pesquisa** **Solubilidade** – materiais solúveis e insolúveis em água	**Atividade prática** Em casa, o aluno realizará uma pequena experiência para descobrir quais materiais se dissolvem em água e quais permanecem separados. **(As orientações serão enviadas via agenda e e-class)** **Critérios avaliativos:** • Realiza corretamente o experimento e observa as características dos diferentes materiais quando misturados à água. **(1,5)** • Classifica corretamente os materiais como **solúveis ou insolúveis**, de acordo com os resultados observados. **(1,0)** • Registra os resultados de forma clara, organizada e completa, apresentando as conclusões solicitadas. **(1,0)** • Compreender o que é solubilidade e relaciona o conceito às situações observadas durante a experiência. **(1,5)**
	23/10	5,0	**Relatório**	**Relatório** O aluno deverá responder um relatório, em sala de aula, seguindo uma sequência de questões 02 objetivas e 03 dissertativas. **(5,0)**
AV2	26/11	10,0	**Avaliação** • Separação de misturas homogêneas • Separação de misturas Heterogênea.	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre elas, 3 objetivas e 7 dissertativas.

PRODUTIVIDADE	24/11	7,0	**Transformações físicas** Atividades realizadas no caderno	**Transformações físicas** Em sala, com a orientação da professora O aluno realizará uma sequência de atividades no caderno. **Critérios avaliativos:** • Reconhece e explica corretamente as transformações físicas. **(1,5)** • Relaciona os conceitos científicos às situações do cotidiano, identificando as mudanças de estado. **(1,5)** • Registra as observações e apresenta conclusões coerentes, utilizando adequadamente os conceitos trabalhados. **(2,0)** • Realiza as atividades propostas com organização, clareza, atenção e respostas completas. **(2,0)**
	27/11	3,0	**Transformações químicas** Atividades no livro páginas 100 e 101	**Transformações químicas** Em sala, com a orientação da professora realizar as atividades das páginas 100 e 101 **Critérios avaliativos:** • Identifica e compreende situações em que ocorrem transformações químicas. **(1,5)** • Explica por que determinadas transformações são químicas e reconhece que, em geral, elas não podem ser facilmente desfeitas. **(1,5)**
	04/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**		

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	**26/11**	**10,0**	**PROVA** Conteúdo: Hours and Nationalities – p. 70, 71, 73 and 77. Numbers – 1 to 60.	A avaliação será elaborada sobre o conteúdo e vocabulário das páginas ao lado referentes a "Hours and Nationalities". Contendo questões dissertativas e objetivas. Será avaliado a escrita (Writing) correto das palavras em inglês.
PRODUTIVIDADE	**13/11**	**5,0**	**ATV AVALIATIVA** Contries Book – p. 64 and 67. (230) Countries of the World - Nations Vocabulary for Kids - YouTube The Countries of the World Song - The Americas	Em sala o aluno realizará o exercício 3 da p. 63 do Book. Objetivo: Identificar as bandeiras e o nome dos países (Reading) **Critérios avaliativos:** • Reading (leitura) e Writing (escrita) correta da página **(2,5).** • Speaking – pronúncia correta dos nomes dos países **(2,5**).
	30/10	**5,0**	**ATV AVALIATIVA** Days of the week and Numbers 1 – 60 Book – p. 64 and 67. Canção de números 1-100 para crianças | Canções inglesas para crianças Canções inglesas para crianças | Dias da semana em inglês	Em uma folha de atividades, realizar os comandos solicitados, com base no conteúdo estudado. O objetivo da atividade é trabalhar com o vocabulário relacionado aos dias da semana e números de 1 a 60.
04/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2**			

ARTE - MUSICALIZAÇÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	4º MA 21/10 4º TA 22/10	5,0	**Cerâmicas Marajoara**	**Prática Rítmica e Musical (Canção "Assobia, sabiá!")** Analisa o desempenho rítmico do aluno ao cantar a música, acompanhar os ritmos propostos com palmas/instrumentos e criar/desenhar sua própria sequência rítmica no livro. **Critérios avaliativos:** • Reconhece a musicalidade marajoara como manifestação cultural brasileira, a partir das referências estudadas. **(1,0)** • Identifica os principais instrumentos apresentados e os relaciona aos sons explorados em aula. **(1,0)** • Reproduz uma sequência rítmica trabalhada, utilizando palmas, percussão corporal ou instrumentos. **(1,0)** • Mantém a pulsação durante um trecho musical trabalhado. **(1,0)** • Relaciona movimentos corporais ao ritmo, demonstrando as mudanças e pausas propostas. **(1,0)**
	4º MA 11/11 4º TB 12/11	5,0	**Conteúdo:** Reprodução e Interpretação Musical através do Canto Coral. **Onde estudar:** Músicas previamente selecionadas para ensaio em sala de aula e capela e que estarão disponíveis também no E-Class.	Atividade será realizada em aula e nas capelas com supervisão da professora durante o bimestre. O aluno reproduzirá canções selecionadas para Programa de Natal. **Critérios avaliativos:** • Identificou e reproduziu corretamente canções durante ensaios. **(2,5)** • Participou dos ensaios de forma ativa, se envolvendo e demonstrando interesse. **(2,5)**
RECUPERAÇÃO				Não haverá recuperação na disciplina de Musicalização, pois as aulas são práticas e coletivas, sendo indispensável a presença do aluno no dia da aplicação. Em caso de falta justificada, a recuperação de nota poderá ser solicitada mediante contato com a Orientação da escola, que deverá notificar a professora para que o procedimento seja realizado.

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	**14/11**	**3,0**	**AT** Atividade no livro página 231 **"Os mansos "**	**Critérios avaliativos:** • Organiza adequadamente versos e estrofes, utilizando o raciocínio lógico, palavras expressivas e outros recursos poéticos. **(1,5)** • Desenvolve as ideias de forma coerente, mantendo sentido no texto e apresentando a produção com organização e legibilidade. **(1,5)**
	21/11	**7,0**	**AT** Atividade no livro página 249 e 251 **"Jesus e os discípulos "**	**Critérios avaliativos:** • Reconhece que Deus oferece oportunidades de confissão, arrependimento, perdão e transformação de vida. **(2,0)** • Expressa compreensão sobre a ressurreição e a ascensão de Jesus com base nos relatos bíblicos. **(2,0)** • Relaciona os ensinamentos bíblicos à importância da mudança de atitudes e valores. **(1,5)** • Demonstra entendimento dos principais acontecimentos da ressurreição e ascensão de Jesus**. (1,5)**

ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	**15/10**	**3,0**	**Cartão-postal do Paraná**	Em casa, o aluno deverá pesquisar sobre um ponto turístico e símbolos que representam o estado do Paraná e confeccionar um cartão-postal valorizando as belezas e os lugares importantes do estado. **O papel deve ser padrão providenciado pela professora.** Cada aluno deverá escolher um dos elementos citados do Paraná e confeccionar seu cartão-postal. **Na frente:** deverá realizar um **desenho colorido e caprichado** representando o local escolhido. **No verso:** deverá escrever o **nome do desenho** e uma **pequena informação sobre ele,** utilizando frases claras e organizadas. **Critérios avaliativos:** • Identifica corretamente o ponto turístico do Paraná com informação adequada sobre o local. **(1,0)** • Organiza as ideias com clareza e coerência. **(1,0)** • Apresenta o cartão-postal com capricho e organização. **(1,0)**
	24/11	**7,0**	**Arte indígena** Atividades no livro páginas 78, 79 e 80	Em sala, com a orientação da professora, realizar as atividades no livro páginas 78, 79 e 80. **Critérios avaliativos:** • Identifica e relaciona corretamente as obras, artistas, instrumentos e elementos da arte indígena. **(1,5)** • Associa e classifica adequadamente a proposta apresentada na página 79. **(1,5)** • Reconhece características presentes nas produções indígenas, como grafismos, texturas, cores, objetos e instrumentos. **(2,0)** • Realiza o desenho proposto, incorporando elementos, texturas e características inspiradas na arte indígena estudada. **(2,0)**

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	26/10	5,0	BRINCADEIRAS E JOGOS- Lutas	**PUXANDO PARA FORA DO BAMBOLÊ** Os alunos serão organizados em duplas ou trios. Cada grupo receberá um bambolê. Um aluno ficará com um pé dentro e outro fora do bambolê. Ao sinal do professor, deverá tentar puxar o colega para fora do bambolê, utilizando somente o movimento de puxar. Não será permitido empurrar ou realizar movimentos que possam causar acidentes. **Critérios avaliativos:** • **Execução do movimento:** Realiza corretamente o movimento de puxar. **(2,0)** • **Equilíbrio e controle corporal:** Mantém o equilíbrio e controla os movimentos. **(1,0)** • **Regras e segurança:** Respeita as regras e realiza a atividade com segurança. **(1,0)** • **Cooperação e respeito:** Respeita os colegas e participa de forma colaborativa. **(1,0)**
	23/11	5,0	ESPORTES	**Rouba-Bandeira Invertido** Os alunos serão divididos em equipes. O objetivo é conduzir a bola até a área adversária. O aluno só poderá ser pego nessa área enquanto estiver com a bola. A bola não poderá ser lançada de uma área para outra; o aluno deverá entrar na área adversária com a bola. **Critérios avaliativos:** • **Execução da atividade:** conduz a bola corretamente até a área adversária. **(2,0)** • **Controle e coordenação:** Demonstra controle da bola e dos movimentos. **(1,0)** • **Regras e segurança:** Respeita as regras e joga com segurança. **(1,0)** • **Cooperação e respeito:** Trabalha em equipe e respeita os colegas. **(1,0)**