

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora Jefe: Macarena Cortés

Curso : 2° medio B

Fecha: 01 al 05 de junio de 2026

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

CITACIÓN AL APODERADO (atención en sala 31): 2 de junio: Benjamín Baro (16.00) y David Espejo (16.30).

CUOTA MENSUAL: Se solicita que los estudiantes puedan pagar una cuota de 1000 mensuales, este debe ser entregado al tesorero del curso: **Rodrigo Miranda**.

SEMANEROS (01 de JUNIO – 05 de JUNIO.): Ezequiel Camacho y Daniela Ramírez. *Los estudiantes deberán quedarse después de clase para subir las sillas y limpiar los papeles en clase. Esta función tomará como máximo unos 15 minutos.*

IMPORTANTE: Los estudiantes tienen prohibido el uso del teléfono celular dentro de las instalaciones del colegio, ya sea en clases o en recreo, según lo estipulado en la ley 21.801. Está ley prohíbe: celulares, tablet, audífonos, computadoras, relojes inteligentes, etc.

RECORDAR que el uniforme del colegio es el polerón institucional, la polera institucional y el pantalón de buzo institucional. **SE PROHIBE** cualquier prenda que no sea la institucional. Además, el reglamento también prohíbe el uso de joyas.

TALLER DE PINTURA (sala 31. Miércoles. 16.00 a 17.00.): Temperas negras y blancas, hojas de block. En caso de tener acrílicos, traer para la clase.

RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO.

- ★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.
-De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

En inglés Miss Anto tomará evaluaciones pendientes los miércoles de 16:00 a 16:30 hrs, en sala 29.

- **REFORZAMIENTO MATEMÁTICA:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

NOMBRES			JUEVES de 16:00 a 17:00 (Sala 16) Profesor: Luis Tapia Carácter Obligatorio
<ul style="list-style-type: none"> • María Jesús Palma • Ámbar Muñoz • María Paz Herrera 	<ul style="list-style-type: none"> • Alonso Maldonado • Cristopher Reyes • Ezequiel Camacho 	<ul style="list-style-type: none"> • David Espejo • Sayen Fuentes • Daniela Ramírez • Arián Robledo 	

LUNES 01 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Análisis de dominio y recorrido, resolver sistemas de ecuaciones, encontrar la función inversa	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borra
INGLÉS	<p><u>Unidad 2: Technology and its effects</u> Crean evaluación oral referente a los efectos de la tecnología. Crean su propio libreto y luego se graban.</p> <p><u>Opciones de evaluación:</u> *lectura individual *entrevista en parejas o individual *karaoke en parejas o individual *Tik Tok / GRWM en parejas o individual</p>	<p>El estudiante debe traer:</p> <p>Cuaderno Estuche diccionario</p>
TALLER INSTRUMENTAL	Comprender los primeros intervalos musicales a través de ejemplos de canciones	
TECNOLOGÍA	Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices
QUÍMICA	Objetivo: Describir compuestos orgánicos	Cuaderno de química, libro de texto de química, lapicera, lápiz grafito, goma regla

MARTES 02 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
INGLÉS	<p>Unidad 2: Technology and its effects Crean evaluación oral referente a los efectos de la tecnología. Crean su propio libreto y luego se graban. Opciones de evaluación: *lectura individual *entrevista en parejas o individual *karaoke en parejas o individual *Tik Tok / GRWM en parejas o individual</p>	<p>Cuaderno Estuche diccionario</p>
RELIGIÓN	<p>Tema Dios el Padre</p> <p>Trabarán en texto de estudio página 21. Leer página 21</p>	<p>¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer <u>Texto de estudio Educación Bíblica, biblia</u>, cuaderno, estuche.</p>
TALLER PAES	Realizar Ensayo SIMCE de Matemática.	Lapicera
LENGUAJE	Elaborar un comentario literario sobre “La noche boca arriba”, considerando una interpretación del cuento, algunos elementos narrativos relevantes y el efecto que produce en el lector.	Guía “La noche boca arriba”.
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_02: Aplicar reglamento básico de balonmano en realidad de juego.	<p>Botella de agua. Ropa de cambio. Útiles de aseo.</p>

MIÉRCOLES 03 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Análisis de dominio y recorrido, resolver sistemas de ecuaciones, encontrar la función inversa	<p>Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borra</p>
HISTORIA	Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales, el horror de la población por los genocidios como el exterminio judío, los desplazamientos forzados de personas, los bombardeos y la alta cifra de víctimas civiles, la extensión planetaria del conflicto y el potencial destructivo de la bomba atómica.	<p>Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.</p>
INGLÉS	Unidad 2: Technology and its effects	<p>Traer: Estuche</p>

	<p>Crean evaluación oral referente a los efectos de la tecnología. Crean su propio libreto y luego se graban.</p> <p>Opciones de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> *lectura individual *entrevista en parejas o individual *karaoke en parejas o individual *Tik Tok / GRWM en parejas o individual 	<p>cuaderno Diccionario</p>
LENGUA Y LITERATURA	<p>Leer y analizar el texto multimodal titulado “Al sur de la Alameda”.</p>	<p>Cuaderno de asignatura y lápices correspondientes</p>
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	<p style="text-align: center;">ROTACIÓN DE GRUPOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acondicionamiento físico (13 al 24): Ejecutar rutinas de EF para el desarrollo de la condición física. • Taller de sexualidad (25 al 35): Introducción al taller • Taller de cocina (1 al 12): Cambio de taller. 	<p>T.Acond.Físico: Ropa de cambio, agua.</p> <p>T de cocina: Presentación del taller.</p>
ARTES VISUALES	<p>REALIZAR UN AUTORETRATO CON OBJETOS RECICLADOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -PAPEL DE DIARIO -CARTONES -CARTULINA -TÉMPERAS -CROQUERA -MATERIALES PARA RECICLAR. -Un espejo de mínimo 10 x 10 cm.
MÚSICA	<p>Retroalimentación de la evaluación y comenzar a aprender segunda parte de la canción “Santo Dios”</p>	<p>Traer instrumentos los que puedan</p>

JUEVES 04 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	<p>Análisis de dominio y recorrido, resolver sistemas de ecuaciones, encontrar la función inversa</p>	<p>Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borra</p>
LENGUA Y LITERATURA	<p>Interrogación oral de vocabulario 1-160 con el fin de obtener un puntaje adicional para la última evaluación.</p> <p>IMPORTANTE: Presentar avance de lectura número 1 del libro de Lucas, capítulos 1-12. La extensión de cada capítulo será de 10 líneas +</p>	<p>Cuaderno de asignatura</p>

	reflexión personal sobre alguno de los capítulos. Extensión 15 líneas. No IA. A mano. Presentar cuaderno con timbres para subir evaluación de lectura. Único día para hacerlo.	
FÍSICA	Comprender los 3 principios de newton y su aplicación para el cálculo de fuerzas en nuestro entorno	Libro de texto, cuaderno de física , lápiz, goma.
HISTORIA	Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales, el horror de la población por los genocidios como el exterminio judío, los desplazamientos forzados de personas, los bombardeos y la alta cifra de víctimas civiles, la extensión planetaria del conflicto y el potencial destructivo de la bomba atómica.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.

VIERNES 05 DE JUNIO

Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TECNOLOGÍA	Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices
BIOLOGÍA	Objetivo: Describir la sinapsis y neurotransmisores.	Texto de biología, cuaderno biología, lapicera, goma.
ENCUENTRO DE LÍDERES	Programa organizado por grupos pequeños	
ORIENTACIÓN	Organización del curso.	
LENGUAJE	Leer y analizar el texto multimodal titulado "Al sur de la Alameda".	Cuaderno de asignatura