

**Sistemática de avaliações 2º ano - 3º Bimestre 2023**

- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM ATIVIDADE AVALIATIVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.

DATAS: 22/08 a 15/09	Trabalhos
DATAS: 13/09 a 22/09	Provas
DATAS: 27/09 a 03/10	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividade	Onde encontrar	Observações
ARTE TRABALHO – TB1 A circular icon containing various art supplies: a pencil, a paint palette, a brush, and a piece of paper with a drawing.	DATA: 22/08 VALOR: 5	Texturas - Frotagem Critérios: - Trazer materiais como: folhas de plantas, moedas, gravetos, paninho de renda, etc. (1,5 pontos) - Utilizar a técnica de frotagem. (2,5 pontos) - Mostrar organização e respeito a estética no desenho. (1,0 ponto)		Atividade realizada em sala de aula.

<p>HISTÓRIA TRABALHO – TB1</p> 	<p>DATA: 23/08 VALOR: 10</p>	<p>Linha do tempo – Minha vida escolar</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montar um cartaz sobre sua própria vida escolar. - Seguir uma ordem cronológica (desde quando iniciou os estudos até o atual momento) em forma de linha do tempo. - Acrescentar imagens (fotos ou desenhos) e relatos curtos dos acontecimentos. - Apresentar as informações levantadas. 	<p>Registros familiares</p>	<p>Atividade realizada em casa. Apresentação realizada em sala de aula.</p> <p>Pontuação:</p> <p>Cartaz: Margem, escrita em caixa alta, contornar as escritas com canetinha, pintar os desenhos, ser organizado e claro nas informações. (5 pontos)</p> <p>Apresentação: O aluno deverá apresentar seu cartaz em sala de aula contando e mostrando cada etapa da sua vida escolar. (5 pontos)</p>
<p>ENSINO RELIGIOSO TRABALHO – TB1</p> 	<p>2ºMA e 2ºTA DATA: 23/08</p> <p>2º TB DATA: 24/08</p> <p>VALOR: 5</p>	<p>Jornal no deserto</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever e ilustrar a história de como Moisés conseguiu água no deserto, como se fosse um jornalista. 		<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>AV1</p> <p>2º MA: 24/08 2º TA: 24/08 2º TB: 24/08</p> <p>VALOR: 5</p>	<p>CUIDADO COM O CORPO</p> <p>A avaliação da professora será através de uma aula prática onde os alunos realizarão diversos exercícios físicos dentro de um tempo determinado. A professora avaliará a participação do aluno ao realizar a atividade proposta.</p> <p>Critérios:</p>		<p>Atividade realizada durante a aula.</p>

		- Experimentar diferentes formas de se movimentar, mostrando o desenvolvimento da coordenação motora e equilíbrio corporal.		
<p>GEOGRAFIA / ARTE</p> 	<p>DATA: 25/08</p> <p>GEOGRAFIA – TB1 VALOR: 10</p> <p>ARTE – TB2 MAQUETE VALOR: 5</p>	<p>Geografia e Arte – interdisciplinar Maquete</p> <p>Geografia Questionário – Espaços de vivência</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolher um espaço para representar (loja, escola, um cômodo da sua casa etc.) - Confeccionar uma maquete representando o espaço escolhido. - Usar materiais recicláveis e montar a maquete dentro de uma caixa de sapato. - Responder o questionário sobre espaços de vivência. 	<p>Questionário – livro didático: página 74, 75, 76 e 77.</p>	<p>Maquete realizada em casa. Questionário realizado em sala de aula.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confeção da maquete (5,0 pontos) - Questionário (5,0 pontos) <p>No dia da entrega da maquete o aluno irá responder um questionário sobre espaços de vivência.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA TRABALHO – TB1</p> 	<p>DATA: 28/08 VALOR: 5</p>	<p>Produção textual: Gênero carta.</p> <p>Critérios: Produzir uma carta estruturada com saudação inicial, mensagem, despedida e assinatura. Escrita coerente, de acordo com a finalidade e assunto proposto.</p>	<p>Livro didático, páginas: 25, 27 e caderno.</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>

**MATEMÁTICA/
CIÊNCIAS**
TRABALHO – TB1



DATA: 29/08
VALOR: 1
Visita ao supermercado (matemática)

DATA: 30/08
VALOR: 1
Bolo (interdisciplinar Matemática e Ciências)

Sistema monetário: Matemática

Medidas de tempo, massa e capacidade: Matemática.

Matéria-prima e derivados: Ciências

Critérios:

- No supermercado, comprar ingredientes para o bolo, suco e frutas para nosso piquenique. Os alunos devem trazer 10,00 para comprar os itens.
- Os alunos devem compreender e fazer uso correto do sistema monetário, saber identificar o valor nos produtos.
- Iremos fazer um delicioso bolo no colégio observando as medidas de tempo, massa e capacidade (matemática) e a matéria-prima e derivados (ciências).
- Reconhecer medidas de tempo, massa e capacidade. Identificar a matéria-prima e os derivados utilizados. Participação em todas as etapas.

Livro didático
Matemática:
páginas 149, 155,
159, 166 e 167.
Ciências: páginas
107, 109 e 110.

Visita ao supermercado.
Ajudar na execução da receita do bolo, no colégio.

<p>CIÊNCIAS TRABALHO – TB1</p> 	<p>DATA: 30/08 VALOR: 4</p>	<p>Questionário sobre matéria-prima e derivados.</p> <p>Critérios: responder corretamente as questões.</p>	<p>Livro didático, páginas: 107, 109, 110, 111.</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>INGLÊS AT</p> 	<p>2º TB DATA: 31/08</p> <p>2ºMA e 2º TA DATA: 05/09</p> <p>VALOR: 10</p>	<p>Atividade</p> <p>Conteúdo: Family, numbers and toys</p> <p>Critério: Identificar o nome em inglês da imagem, referente ao vocabulário do conteúdo, mostrada pela professora.</p>	<p>Livro didático Unit 3</p>	<p>Atividade feita em sala de aula</p>
<p>CIÊNCIAS TRABALHO – TB2</p> 	<p>DATA: 04/09 VALOR: 5</p>	<p>Cientistas Kids Livro – Grandes ideias para pequenos cientistas. Fabricando papel reciclado.</p> <p>Crítérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar da realização da experiência no laboratório. - Responder o questionário sobre a experiência e reciclagem de produtos. 	<p>Livro didático páginas 136 e 137.</p>	<p>Experiência e questionário realizados no colégio. O material para a experiência será disponibilizado pelo colégio.</p> <p>Pontuação:</p> <p>Experiência (1 ponto)</p> <p>Questionário (4 pontos)</p>

<p>MATEMÁTICA TRABALHO – TB2</p> 	<p>DATA: 05/09 VALOR: 8</p>	<p>Simulado – Medidas e comparações / Sistema monetário.</p> <p>Critérios:</p> <p>- Resolver situações problemas sobre medidas e comparações e sistema monetário.</p>	<p>Livro didático, páginas: 149, 151, 152, 153, 155, 156, 158, 159, 166 e 167 e caderno.</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA TRABALHO – TB2</p> 	<p>DATA: 11/09 VALOR: 5</p>	<p>Simulado: interpretação textual, uso do R e RR, uso de O e U na sílaba átona, adjetivo e verbo.</p> <p>Critérios: Responder corretamente as questões objetivas.</p>	<p>Livro didático páginas: 22, 23, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 39, 40 e caderno.</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>ENSINO RELIGIOSO TRABALHO – TB2</p> 	<p>DATA: 13/09 VALOR: 10</p>	<p>Meus sentimentos</p> <p>Critérios:</p> <p>- Preencher em casa do dia 04/09 até 08/09 o “controle semanal dos sentimentos” informando o sentimento que mais esteve presente em cada dia dessa semana. A ficha para preenchimento será entregue pela professora.</p> <p>- No dia da entrega (13/09), o aluno irá responder qual o sentimento esteve mais presente durante a semana e contar</p>		<p>Em casa: preencher o controle semanal. Em sala de aula: responder sobre o sentimento mais presente na semana.</p>

		como Jesus pode ajudá-lo a melhorar os sentimentos do seu coração.		
EDUCAÇÃO FÍSICA 	PA DURANTE O BIMESTRE VALOR: 5	ESPORTES DE PRECISÃO A avaliação da professora será através da participação do aluno nas aulas durante o bimestre sobre os esportes de precisão, avaliando a dedicação, empenho individual e em grupos. Critérios: Trabalhar em grupo, mostrando cooperação. Seguir as regras do esporte.		
ARTE ESPECIAL 	TD – TAREFAS DIÁRIAS DURANTE O BIMESTRE VALOR: 10	Vida no campo e na cidade Paisagem Sonora Textura sonora Preservação da Natureza	Atividades do livro e participação em sala de aula.	As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora.
CIÊNCIAS PROVA	DATA: 13/09 VALOR: 10	Transformando e criando. O que fazer com o lixo?	Livro didático: páginas: 110, 111, 113, 123, 125, 126, 128, 129, 132, 133.	



**GEOGRAFIA
PROVA**



**LÍNGUA
PORTUGUESA
PROVA**



**INGLÊS
PROVA**

**DATA: 15/09
VALOR: 10**

**DATA: 18/09
VALOR: 10**

**2º MA e 2º TA
DATA: 19/09**
**2º TB
DATA: 21/09**
VALOR: 10

Trajetos e pontos de referência.
Lugares e funções.

Interpretação textual, sinônimo, leitura e escrita de cursiva, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios.

Unidade 3 do livro

- **Toys:** doll, Bike, kite, ball, slide, seesaw, swing, roundabout
- **Colors:** red, green, yellow, blue.
- **Numbers:** 1-15
- **Family:** grandmother, grandfather, father and mother
- **Pronouns:** I, he, she, It, you, We, They

Livro didático,
páginas: 76, 77,
78, 91, 92, 93, 94,
95, 96, 97, 98, 100
e 101, 102.

Livro didático,
páginas: 7, 23, 34,
41, 42, 47 e
caderno.

As páginas para estudo serão postadas no E-class.

Iremos utilizar lápis de cor.



HISTÓRIA PROVA



DATA: 20/09
VALOR: 10

Escola para todos
Escola de outros tempos

Livro didático,
páginas:
51, 52, 53, 56, 60,
61, 62, 63, 64, 65,
71 e 72

MATEMÁTICA PROVA



DATA: 22/09
VALOR: 10

Situações problemas envolvendo adição
e subtração sem reagrupamento e com
reagrupamento.

Livro didático,
páginas: 174, 175,
176, 180, 182, 183,
184 e caderno.