

# SISTEMÁTICA

4º BIMESTRE 2023



Colégio Adventista de  
**Caraguatatuba**

**9º ANO B**

### Turma 9B

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01º	CIÊN	ING	REL	HIS	Capel
02º	GEO	ING	MAT	HIS	REL
03º	GEO	PORT	HIS	MAT	ESP
04º	MAT	PORT	CIÊN	CIÊN	PORT
05º	ED.FÍS	MAT	PORT	CIÊN	PORT
06º	PORT	ART	ED.FÍS	REL	MAT

## Calendário de Avaliações – 4º Bimestre 2023

OUTUBRO	Avaliação 1	NOVEMBRO	Avaliação 2	DEZEMBRO	Recuperações
23/10 (2ªf)	GEOGRAFIA	13/11 (2ªf)	GEOGRAFIA	30/11 (5ªf)	CIÊNCIAS
24/10 (3ªf)	MATEMÁTICA	14/11 (3ªf)	INGLÊS	01/12 (6ªf)	PORT / ESP
25/10 (4ªf)	PAAEB	16/11 (5ªf)	HIS / REL	04/12 (2ªf)	GEOGRAFIA
26/10 (5ªf)	CIEN / HIS	17/11 (6ªf)	MAT / ESP	05/12 (3ªf)	MAT / ING
27/10 (6ªf)	PORTUGUÊS	21/11 (3ªf)	PORTUGUÊS	06/12 (4ªf)	HISTÓRIA
		22/11 (4ªf)	CIÊNCIAS		

### Avaliação Substitutiva – 08/12 (Para alunos que faltaram na avaliação)

Para requerer avaliação substitutiva o aluno deverá apresentar:

- Atestado médico ou óbito familiar no prazo de 03 dias úteis da data da avaliação.
- O responsável deverá preencher e assinar o formulário na secretaria informando a disciplina
- Horário da Substitutiva: 11h55 / Sala 06
- Caso o aluno falte no dia, ficará com o conceito zerado (0,0)

## INFORMAÇÕES IMPORTANTES

1. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
2. Em caso de falta em dia de prova ou recuperação, o aluno deve procurar a Orientação Educacional para retirar o requerimento de prova substitutiva e devolver para o Orientação Educacional o requerimento assinado pelos responsáveis juntamente com o atestado médico.
3. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO.
4. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados e solicitação de avaliação substitutiva junto ao SOE são de responsabilidade do aluno.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor.
6. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula e em todo ambiente escolar.
7. As datas de avaliação, prova substitutiva, recuperação e recuperação de trabalho DEVEM ser consultadas no CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES.
8. Arquivar toda e qualquer atividade realizada no bimestre.
9. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus nas disciplinas que compõem o simulado.
10. Destaca-se que o caderno e livro são fontes de referência para todos os conteúdos, conterão sínteses e exercícios dos assuntos.
11. O aluno deverá respeitar o espelho de classe e não andar pela sala sem a autorização do professor.
12. Trabalhos entregues na 2ª data valem apenas 70% da nota. Trabalhos entregues fora data não serão aceitos, o aluno terá a oportunidade de nota na recuperação de trabalhos.
13. **O requerimento de avaliação substitutiva da recuperação**, aplica-se apenas para alunos com Atestado Médico ou em caso de óbito familiar, neste caso o aluno terá o prazo de 3 dias úteis (a partir do dia da avaliação) para requerer. O formulário para avaliação substitutiva deverá ser retirado e entregue preenchido no Serviço de Orientação Educacional (SOE). Deverá estar preenchido e assinado pelo responsável do aluno. Caso o aluno falte no dia da 2ª chamada, ficará com o conceito zerado (0,0).

- **Trabalhos/Pesquisas:** devem ser entregues na data marcada, pois se o mesmo for entregue no dia posterior, a nota terá valor diferente, segundo a proposta da professora. O padrão a seguir para a realização de trabalhos é a seguinte:

## MODELO/ CAPA DE ROSTO

Colégio Adventista de Caraguatatuba

Título do Trabalho

Nome do (a) aluno (a), número, série (ano)

Disciplina

Data

## CONCLUSÃO

Esta parte é dedicada à sua opinião pessoal. Após escrever o trabalho com informações tiradas de outros livros e fontes, você terminará o trabalho comentando o assunto e escrevendo o que pensa a respeito. Faça o seu melhor, pois a conclusão é a parte MAIS IMPORTANTE do trabalho.

## BIBLIOGRAFIA

Aqui deve ser colocado o nome de livros, revistas, jornais, endereços da internet ou qualquer outra fonte de onde você retirou as informações para escrever o trabalho. Não se esqueça que um bom trabalho não se fundamenta pesquisando apenas um livro. O melhor é que seja pesquisado pelo menos três fontes diferentes.

Exemplo:

*Enciclopédia Barsa*, Vol 6, pg 8623 e 8624.

Matos, Ademir Arrais de. *Ciências e Programa de Saúde*, C.P.B., pg 44. *Revista Seleções*, Maio de 1999, pg 24.

## PROCEDIMENTO - PLANO DE RECUPERAÇÃO

O procedimento avaliativo quanto a recuperação, em nossa proposta de ensino é requisito para todos. Neste contexto a recuperação tem uma dimensão mais abrangente quanto as habilidades propostas para o processo de ensino aprendizagem, não se reduzindo apenas a atribuição de notas, mas a uma concepção formativa. Trata-se de uma proposta de aprofundamento dos conceitos explorados durante todo bimestre para maior assimilação dos conteúdos. O aluno (a) é sempre estimulado a ampliar seu desempenho e fortalecer sua aprendizagem. Se ao realizar a recuperação sua nota for inferior à que adquiriu nas avaliações, prevalecerá a maior nota. Se alcançar maior desempenho, terá tido a oportunidade de ampliar seu êxito na aprendizagem. Se já obteve nota máxima, esse será um processo de formação contínua para fortalecimento de seu aproveitamento escolar.

**RECUPERAÇÃO CONTÍNUA:** Após processo avaliativo referente a AV1 e AV2, será aplicado um instrumento avaliativo de recuperação que conterà todo conteúdo estudado no bimestre inclusive os conteúdos referentes aos trabalhos solicitados na sistemática do bimestre.

**Etapas do desenvolvimento da proposta de recuperação contínua.**

- a) momento de revisão/retomada de conteúdos enfatizando os assuntos/conceitos que os alunos tiveram maior dificuldade.
- b) aplicação de atividades diversificadas de revisão do conteúdo.
- c) aplicação do instrumento avaliativo de recuperação.

**Tipo de instrumentos avaliativos que poderão ser utilizados:**

Avaliação, trabalho, seminário, pesquisa, questionário, aula prática, relatório, lista de exercícios, resumo e outros.

**CrITÉRIOS de correção na recuperação contínua:** Pontuação de 0 a 10. Análise do desempenho do aluno diante dos critérios (habilidades) propostas no instrumento avaliativo.

**RECUPERAÇÃO PARALELA:** Intervenções pedagógicas inseridas paralelamente ao processo de aprendizagem ao longo do bimestre para alunos que apresentarem baixo rendimento;

**Estratégias que poderão ser utilizadas pelo professor (a):**

Listas de exercícios, solicitações de trabalhos extras, plantão de dúvidas, videoaula do professor ou sugerido, atividades complementares para aprofundamento, intervenções diferenciadas de exploração de conteúdo entre outros.

Avaliação é um processo contínuo e sistemático integrado ao processo de ensino aprendizagem.

## SISTEMÁTICA DE ARTE

Professora: Ivone da Silva Alves  
Turma: 9º anos – 4º Bimestre - 2023

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações
Atividade Avaliativa I	09/10 a 31/10	10,0	A arte contemporânea: Do museu a rua. Performance Instalação e videoinstalação Evolução das formas de ouvir música. Repente X Rap: A rima improvisada.	Capítulo 10,11e12 <b>Páginas: 95, 99, 101,105,107e 108</b> Elaborar desenhos explorando materiais diversos. Data Comemorativa
Atividade Avaliativa II	31/10 a 14/11	10,0	Formação do gosto musical A arte no mundo digital Música eletrônica e eletroacústica Arte na mídia, arte em debate	Desenhos passo a passo <b>Páginas: 111,112,116,117e120.</b> Releitura Reprodução

### Regras gerais: Queridos chegamos no último bimestre.

Estar atento ao horário. Tenha seu material em mãos.

- Entregar pesquisas e trabalhos nas datas corretas.
- Ter sempre em mente: Foco não é apenas necessário, mas fundamental.
- Avaliação será mediante observação e participação do desenvolvimento do aluno.
- Recuperação paralela – Solicitação de trabalhos extras
- Deixe o registro de todas as lições, atividades e trabalhos.
- Esta sistemática sofrerá alterações caso haja imprevistos, sendo informado os ajustes necessários via comunicado. **critérios a serem avaliados:** Conteúdo (5,0) Criatividade (4,0) Pontualidade (1,0) Você é mais importante do que imagina! Sucesso!



## SISTEMÁTICA DE MATEMÁTICA

Professora: Aline Horácio

Turma: 9º ano B

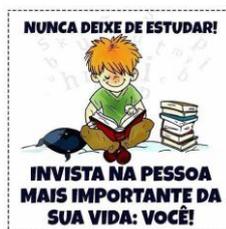
<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Valor</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Referência e/ou Especificações</b>	<b>Nota Obtida</b>
Avaliação 1	<b>24/10</b>	10,0	Capítulo 9 Págs. 2 a 20	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	
Trabalho Avaliativo 1	<b>07/11</b>	10,0	Capítulo 9 Págs. 2 a 20	Lista de exercícios impressa, realizada em casa, cada questão seguirá sua pontuação descrita, de acordo com o grau de dificuldade de resolução.	
Avaliação 2	<b>17/11</b>	10,0	Capítulo 10 e 11 págs. 34 a 60	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	
Trabalho de Recuperação	<b>28/11</b>	10,0	Capítulo 9 a 11 págs. 2 a 60	Lista de exercícios sobre os capítulos 9 a 11, será com consulta do material do aluno, individual, e em sala; sendo preparatório para a avaliação, será impresso e entregue em sala, cada questão seguirá sua pontuação descrita, de acordo com o grau de dificuldade de resolução.	
Avaliação de Recuperação	<b>05/12</b>	10,0	Capítulo 9 a 11 págs. 2 a 60	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	

## Observações:

- ✓ Não se esqueça de deixar uma matéria do caderno separada para a disciplina de matemática;
- ✓ Se não tiver espaço no livro, as resoluções dos exercícios deverão ser realizadas no caderno.
- ✓ Os trabalhos avaliativos serão individuais, podendo consultar todo o material de estudo do próprio aluno.
- ✓ Lição de casa é uma parte do processo de aprendizagem, portanto, é obrigatória;
- ✓ Mantenha uma rotina de estudo diária, revise as matérias do dia, **TODOS** os dias.
- ✓ E lembre-se de que eu estou à disposição sempre que precisa!!!

Para o aluno que não fez o trabalho 1, deverá entregar o trabalho não realizado e realizar o trabalho de recuperação descrito acima.

Para o aluno que realizou o trabalho 1, mas deseja recuperar sua nota final, deverá realizar o trabalho de recuperação descrito acima.



**SISTEMÁTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**Professora: Pâmela de Oliveira**  
**Turma: 9ºB**

<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Valor</b>	<b>Conteúdo / Referência</b>	<b>Especificações</b>
TB 1	20/10	10,0	<b>Conto literário</b> – Produção textual.	Seguir orientações para a realização de trabalhos.
AV 1	27/10	10,0	<b>Construção dos sentidos do texto</b> – Orações subordinadas substantivas.	Estudar conteúdo do caderno e das páginas 9 a 15.
TB 2	10/11	10,0	<b>Ortografia</b> – Ditado.	Atividade realizada em sala. Estudar conteúdo do Escreva Corretamente páginas 66 a 71, 77 a 83.
AV 2	21/11	10,0	<b>Construção dos sentidos do texto</b> – Figuras de linguagem e colocação pronominal.	Estudar conteúdo do caderno e das páginas 27 a 30, 56 a 59.
TB (recuperação)	24/11	10,0	<b>Conto literário e ortografia.</b>	Seguir orientações para a recuperação de trabalhos.
AV (recuperação)	01/12	10,0	<b>Construção dos sentidos do texto</b> – Orações subordinadas substantivas, figuras de linguagem e colocação pronominal.	Estudar conteúdo do caderno e das páginas 9 a 15, 27 a 30, 56 a 59.

**ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO**

**TB 1 – Conto literário**

**Parte I** – Em grupo previamente organizado, escolher um conto literário e preparar um roteiro para apresentação da história para a turma. Deve conter um relatório da participação de cada membro.

**Parte II** – Apresentar a obra selecionada.

**Critérios a serem avaliados:** Adaptações orais, conhecimento da obra, organização das ideias e capricho.

**Observações:** Faltas no dia da apresentação do grupo resultarão em ausência de nota, levando automaticamente à recuperação.

## PLANO DE RECUPERAÇÃO

### Para quem realizou os trabalhos:

**Parte I** – Produzir um relato de memória baseado nas orientações das páginas 46 e 47.

### Para quem não realizou o TB 1:

**Parte I** – Resumir dois contos: um popular e um literário.

**Parte II** – Produzir um relato de memória baseado nas orientações das páginas 46 e 47.

### Para quem não realizou o TB 2:

**Parte I** – Produzir um conto literário utilizando 5 palavras do vocabulário trabalhado no Escreva Corretamente (p. 66 a 71, 77 a 83).

**Parte II** – Produzir um relato de memória baseado nas orientações das páginas 46 e 47.

**Crítérios a serem avaliados:** Presença de todos os elementos solicitados, qualidade do material, ortografia.

**Observações:** Manuscrito. Não serão aceitos trabalhos após a data final. O trabalho de recuperação substitui apenas as notas das atividades listadas como “TB”.



***"Tudo o que fizerem, façam de todo o coração, como para o Senhor, e não para os homens." Colossenses 3:23***

## SISTEMÁTICA DE HISTÓRIA

Professor: Rafael dos Santos Abreu

Turma: 9ºB

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Avaliação I	<b>26/10</b>	10,0	O Brasil durante os governos militares.	Capítulo 10 (páginas 2 a 20) mais anotações do caderno.	
Trabalho	<b>08/11</b>	10,0	Charge: Globalização.	Especificações detalhadas abaixo.	
Avaliação II	<b>16/11</b>	10,0	Política e sociedade no Brasil contemporâneo.	Capítulo 12 (páginas 46 a 64) mais anotações do caderno.	
Recuperação de Trabalho	<b>29/11</b>	10,0	Conteúdo Bimestral.	Especificações detalhadas ao lado.	
Recuperação	<b>06/12</b>	10,0	Conteúdo Bimestral.	Capítulo 10 e 11 mais anotações do caderno	

### ORIENTAÇÕES DE HISTÓRIA

#### TRABALHO – Charge: Globalização

A globalização é um processo econômico e social que estabelece uma integração entre os países e as pessoas do mundo todo. Através deste processo, as pessoas, os governos e as empresas trocam ideias, realizam transações financeiras e comerciais e espalham aspectos culturais pelos quatro cantos do planeta. O aluno deverá realizar a leitura do Capítulo 11 (páginas 21 a 45) e produzir um trabalho com o tema de globalização. Pesquisar sobre:

- o que venha ser globalização;
- qual a sua história, origem;
- quais são os principais impactos sobre a humanidade;
- e os aspectos positivos e negativos.

Após ser realizada a pesquisa o aluno deverá CRIAR uma charge referente ao tema do trabalho. **Não esquecer de realizar uma redação conclusiva sobre o assunto trabalhado.**



O Trabalho é **INDIVIDUAL, MANUSCRITO**, contendo: Capa (Título, nome, série, data), as Referências Bibliográficas, a Pesquisa sobre a Globalização, a Redação Conclusiva e o desenho da Charge, Coloridos! **Na parte manuscrita os Trabalhos à lápis terão redução na nota!**

#### Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo - Pesquisa (4,0)
- Criatividade – Charge (3,0)
- Conclusão – Redação Conclusiva (2,0)
- Organização e Capricho – Estrutura da Representação. (1,0)

## ROTEIRO RECUPERAÇÃO DE TRABALHO 9ºB - 4º BIMESTRE

Para alunos que **não realizaram** o trabalho da sistemática, seguir as orientações abaixo:

### FORMA DE APRESENTAÇÃO:

- O trabalho deve ser feito manuscrito.
- O trabalho é individual.

### ETAPAS DO TRABALHO:

Parte 1- Realizar o trabalho proposto na sistemática: CHARGE: GLOBALIZAÇÃO.

Parte 2- Segue o roteiro abaixo:

- O aluno deverá produzir um resumo do capítulo 11 (páginas 21 a 45), no mínimo duas folhas frente e verso para cada capítulo.
- Além do resumo, o aluno deverá produzir uma pesquisa sobre os efeitos da Globalização nas seguintes áreas: Preocupações ecológicas, Tecnologias e Direitos Humanos.

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

- O trabalho receberá um conceito de 0 a 10, **contendo obrigatoriamente as partes 1 e 2.**

Para os alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar:

- A parte 2 da Recuperação de Trabalho.



**NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO FINAL**



*“Porque o Senhor é bom, a sua misericórdia dura para sempre e de geração em geração, a sua fidelidade.” Salmos 100:5.*

**Que Deus te abençoe neste último bimestre, que Ele possa de dar forças para essa reta final! Falta só um pouquinho... Um abraço, prof. Rafael.**

## SISTEMÁTICA DE Geografia

Professor: Wesley Calegari

Turma: 9º ano B

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Trabalho I	16/10	9,0	Ocupação da Oceania	Pesquisa	
Avaliação I	23/10	10,0	Oceania.	Capítulo 10	
Avaliação II	13/11	10,0	Regiões Polares.	Capítulo 11	
Recuperação de Trabalho.	27/11	10,0	Lista de exercícios, será entregue na semana de recuperação de trabalho.		
Recuperação .de avaliação.	04/12	10,0	Oceania. Regiões Polares.	Capítulo 10 Capítulo 11	
Caderno e Livros Vistos	Durante o bimestre	1,0	Decorrer do Bimestre.	Capítulo 10 e 11.	

### ORIENTAÇÕES DE GEOGRAFIA

**TRABALHO I** O trabalho deve ser feito em folha de almaço e escrito pelo aluno (não poderá ser digitado)

O aluno irá realizar uma pesquisa sobre: A ocupação do homem na Oceania. O que deve conter no trabalho: quem foram os exploradores que descobriram a Oceania, quais foram os primeiros habitantes do continente, como se desenvolveram e qual é sua cultura.



### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

- Capa folha A4 (0,50) (Bem-feita, sem rasuras, não fazer a lápis). Se não seguir esse passo a passo perderá pontos.
- Organização por tópicos (1,0). (segundo ordem de pesquisa).
- Introdução (1,0) (apresentar seu trabalho, Exemplo; nesse trabalho irei falar sobre tal assunto).
- Desenvolvimento (4,5) (O trabalho não se resume em 1 folha, no mínimo 3 a 4 folhas).
- Conclusão (1,0) (nessa parte você vai colocar o que você aprendeu sobre esses autores).
- Bibliografia / fontes (1,0) não é wikipedia.com, mas sim o link completo.

Ex: (<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/sistematica/OgrcJHsHpCgGZhDxmHOsrKILZTKgNdbRQgb>)



## **PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS**

**Para os alunos que não realizaram o trabalho I deverão entregar.**

- Trabalho I conforme a sistemática.
- Lista de Resumo que será entregue pelo professor na semana de recuperação.

Para os alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar.

- Lista de exercícios que será entregue pelo professor na semana de recuperação.

## SISTEMÁTICA DE CIÊNCIAS

Professora: Flávia Eugênia de Freitas Abreu.

Turma: 9ºB

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Avaliação I	26/10	10,0	Estados físicos e transformações da matéria; Atração e interação.	Capítulo 10 e anotações do caderno.	
Trabalho	08/11	10,0	Funções inorgânicas.	Especificações detalhadas abaixo.	
Avaliação II	22/11	10,0	Funções inorgânicas; Classificação das reações químicas; Balanceamento de reações químicas.	Capítulo 11 e anotações do caderno.	
Recuperação de trabalhos	23/11	10,0	Conteúdo Bimestral.	Orientações descritas no plano de recuperação de trabalhos.	
Recuperação	30/11	10,0	Conteúdo Bimestral.	Capítulos 10 e 11 e as anotações do caderno.	

## ORIENTAÇÕES DE CIÊNCIAS

### Trabalho – Funções inorgânicas.

As funções inorgânicas são os grupos de compostos inorgânicos que apresentam características semelhantes. Os compostos orgânicos são aqueles que contêm átomos de carbono, enquanto os **compostos inorgânicos** são formados pelos demais elementos químicos. Sabendo disso realize a pesquisa abaixo:

- Pesquise as características dos compostos inorgânicos (Ácidos, bases, sais e óxidos).
- A pesquisa deve conter no mínimo 5 tipos de cada composto inorgânico contendo as suas principais características (Onde é utilizado, curiosidades).



**O texto do trabalho deverá ser feito manuscrito e conter bibliografia.**

**Critérios a serem avaliados:**

- Conteúdo (7,0)
- Capricho e organização (3,0)

## **PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS**

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:**

- O trabalho deve ser feito **manuscrito**.
- O trabalho é individual.

**ETAPAS DO TRABALHO:**

- **Para alunos que não entregaram o trabalho bimestral ou tiveram nota abaixo de 6,0 deverão realizar:**
- **Parte 1:** Realizar o trabalho – Funções inorgânicas.
- **Parte 2:** O aluno deverá produzir um resumo **do capítulo: 12 – Biodiversidade: Conservação e uso sustentável**, sendo **no mínimo 2 folhas frente e verso**, destacando os principais pontos estudados.
- **Para os alunos que vão melhorar seu desempenho (notas acima de 6,0) deverão entregar apenas a parte 2 do trabalho.**

Seguir o padrão com: Capa de rosto, sumário, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

**CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:**

- O trabalho receberá um conceito de 0 a 10.

**NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO FINAL**

*“Entrega o teu caminho ao Senhor, confia nEle, e o mais Ele fará”.*  
*Salmos 37:5.*

**Que Deus o abençoe grandemente!**  
**Um grande abraço, prof. Flávia.**



## SISTEMÁTICA DE ESPANHOL

Professora: Nayara dos Reis Souza Ferreira - Turma: 9º ano B

<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Valor</b>	<b>Conteúdo / Referência</b>	<b>Especificações</b>	<b>Nota</b>
Trabalho escrito	<b>20/10</b>	10,0	1. TRADUÇÃO do texto: "Ventajas de la lectura que quizá no conoces."  2. RESPONDER - Questionário de memórias.	P. 107 e 111. - Responder em folha separada.	
Avaliação bimestral	<b>17/11</b>	10,0	Leitura e interpretação de texto, vocabulário sobre biblioteca e partes de um livro, conjunções "coordinantes" e "subordinantes", características de uma fábula, memórias da infância.	Estudar os capítulos 7 e 8 do livro de espanhol.	
Recuperação de trabalhos	<b>24/11</b>	10,0	Biblioteca p. 102.	Orientações em Plano de Recuperação de trabalhos.	
Recuperação de avaliação	<b>01/12</b>	10,0	Conteúdo descrito na avaliação bimestral.	Estudar o caderno e os capítulos 7 e 8 do livro.	

### ORIENTAÇÕES DO TRABALHO DE ESPANHOL

- TRADUÇÃO E QUESTIONÁRIO P. 107 e 111.
- Responder em folha separada.
- COM CAPA.

### CRITÉRIOS A SEREM AVALIADOS NO TRABALHO

- EM ESPANHOL, letra legível e sem rasuras, (3,0)
- Conteúdo conforme solicitado (7,0)

## **PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS**

Para alunos que **não realizaram** o trabalho bimestral deverão entregar:

1. TRADUÇÃO E QUESTIONÁRIO P. 107 e 111.  
Responder em folha separada.  
COM CAPA.
2. O aluno terá a oportunidade de escolher um tema e escrever um livro curto, poderá produzir minilivros com minicontos, poesias, trava línguas, piadas, etc.  
- Libro partido.

**Para alunos que vão melhorar ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar:**

2.  
O aluno terá a oportunidade de escolher um tema e escrever um livro curto, poderá produzir minilivros com minicontos, poesias, trava línguas, piadas, etc.  
- Libro partido.

Seguir o padrão com: capa, conclusão e referência bibliográfica, para trabalhos fora da apostila.

O trabalho valerá até 10,0 pontos.

**Que Dios te bendiga! ❤️**

**SISTEMÁTICA DE ENSINO RELIGIOSO**  
**Professor: Henrique Broinizi de Farias – 9º ANO B**

<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Valor</b>	<b>Conteúdo / Referência</b>	<b>Especificações</b>	<b>Nota</b>
Trabalho	<b>08/11</b>	10,0	Capítulo 15 - A especialidade de cada um	Título do trabalho: <b>Desenterrando talentos / Mãos Talentosas</b>	
Avaliação Bimestral	<b>16/11</b>	10,0	Unidade 4 – Capítulos 13 a 16	Avaliação Bimestral	
Recuperação de trabalhos	<b>23/11</b>	10,0	Unidade 4 – Capítulos 13 a 16	Orientações em plano de recuperação de trabalhos.	
Recuperação de Avaliação	<b>30/11</b>	10,0	Unidade 4 – Capítulos 13 a 16	Avaliação Bimestral - Rec	

**ORIENTAÇÕES DE ENSINO RELIGIOSO**

**1 - TRABALHO – I. Desenterrando talentos / II. Mãos Talentosas**

O aluno poderá escolher entre duas modalidades para realizar seu trabalho.

**Opção I - Desenterrando talentos:** Escolha um dom ou talento que você possui e faça uma apresentação em sala. Seu dom pode ser cantar, desenhar, escrever poesia ou uma redação, artesanato, etc. O tema será “Jesus”. Use seu dom e sua criatividade.

**ATENÇÃO** - As apresentações devem ser feitas de maneira organizada. Caso o aluno não tenha se preparado previamente, não poderá “improvisar” de última hora. O aluno que optar por essa modalidade deverá comunicar ao professor com uma aula de antecedência (03/11).

**Para aqueles que estiverem assistindo as apresentações:** SERÁ DESCONTADO UM PONTO DO TRABALHO caso haja interrupções que atrapalhem o colega que estará a frente.

**Opção II - Mãos talentosas:** Assista ao filme “Mãos Talentosas” e faça um resumo dividido em três partes. Parte 1, destaque qual era o talento do personagem principal, parte 2, Descreva quais foram os incentivos que ele recebeu para buscar se desenvolver e parte 3, Quais foram as maiores influências na vida do personagem principal.

## 2 – AVALIAÇÃO BIMESTRAL

Dia 21/11 – 9ºB

Unidade 4 - Conquista

### Nota Bimestral

Trabalho + Avaliação / 2

## **PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS**

### ORIENTAÇÕES:

Alunos que **não realizaram** o trabalho deverão entregar:

- **TRABALHO** conforme a sistemática.
- **TRABALHO DE RECUPERAÇÃO** – Faça um resumo do capítulo 10, intitulado “Caminho de esperança” do livro “A única esperança”. Mínimo 10 linhas. Arquivo em PDF disponível no Eclass.

### **ATENÇÃO**

Para alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar o Trabalho de Recuperação.

Para qualquer dúvida, estou à disposição!  
Prof. Henrique Broinizi de Farias



Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
TB	17/10	10	Paradidático: Energy resources.	Responder quiz em sala de aula.	
AV2	14/11	10	Chapter 7 1. Boarding schools and educational vocabulary 2. Addition and sequence linking words 3. Homestay abroad 4. Linking words – examples Chapter 8 1. Labor migration 2. Cause and effect linking words 3. Humanitarian migration 4. Compare and contrast linking words	Chapter, 7,8.	
Recuperação TB	28/11	10	Envolve todo conteúdo do bimestre.	Chapter, 7,8.	
Recuperação Avaliação	05/12	10	Envolve todo conteúdo do bimestre.	Orientações em plano de recuperação de trabalhos.	

### ORIENTAÇÕES DE LÍNGUA INGLESA

- Não agonize, organize-se! Utilize um planner mensal, agenda, etc.
- Aprenda a fazer [anotações Cornell](#) para tirar melhor proveito das aulas.
- Estude diariamente, faça um resumo do que você aprendeu naquele dia.
- Consulte os materiais complementares e anote suas dúvidas no caderno para perguntar durante a aula.
- Cadastre-se gratuitamente no site <https://www.mondly.com/> ou baixe o app Duolingo e pratique inglês pelo menos 10 minutos diariamente.

### PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

**Parte I:** Quiz paradidático conforme sistemática.

**Parte II:** Realizar leitura e compreensão textual, p. 158,159 no livro.

*May the Lord bless you  
and protect you.*

*May the Lord smile on you  
and be gracious to you.*

*May the Lord show you his favor  
and give you His peace'.*

*Numbers 6:24-26 (NCT)*

Mrs. Mariza <3

## SISTEMÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor: Maurisio Claudio Alves

Turma: 9º anos

Tipo de avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Atividades práticas no decorrer do bimestre	Bimestre	10,0	RECREAÇÃO	ATIVIDADES LÚDICAS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS.	
			FUTSAL	FUNDAMENTOS E JOGOS COMPLETOS COM REGRAS OFICIAIS.	
			ALONGAMENTOS E EXERCÍCIOS DE AQUECIMENTO	TRABALHO DOS MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.	

### ORIENTAÇÕES

#### Observações:

- Participar de forma ativa das aulas sempre com o seu melhor.
- Ter sempre em mente silêncio na hora da chamada e das explicações.
- Sempre respeitar os companheiros.

#### Regra Geral:

- Usar tênis e uniforme em todas as aulas.

#### Avaliação:

- Avaliação será mediante observação e anotações da participação e do desenvolvimento do aluno.

**M**elhor é o homem paciente do que o guerreiro, mais vale controlar o seu espírito do que conquistar uma cidade.

Provérbios 16:32

Bíblia.on.com