

**ROTEIRO DE ESTUDOS 08 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 15 a 19/03**

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	CG – ED. FÍS.
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	MÚSICA	INGLÊS	EF	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA		15/03 – DIA DA ESCOLA	TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<b>AULA 1</b> ENSINO RELIGIOSO	Pedro anda sobre as águas Escolhas corretas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula: <b>Pedro anda sobre as águas – 1</b> <a href="https://youtu.be/8-u6CDSjJ2Y">https://youtu.be/8-u6CDSjJ2Y</a></li> <li>Participar da aula híbrida.</li> <li>Leitura complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 307 a 310.               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Explique a seu filho que existem pessoa boas e más, e que foram suas escolhas que as fizeram assim.</li> <li>→ Deixe seu filho perceber que pode confiar em Deus nos momentos difíceis de sua vida.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>AULA 2</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tipos de moradias		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula híbrida.</li> <li>Observações.</li> <li>Análise de dados.</li> <li>Comparações.</li> <li>Atividades.</li> <li>→ Para esta aula, o aluno deverá abrir a apostila na <b>ficha 30</b>.</li> <li>→ Retire os adesivos da página 99 e deixe junto ao aluno.</li> <li>→ A criança precisará de blocos de montar ou sucatas (caixinhas, palitos etc.).</li> </ul>



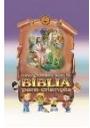
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Tentativas de leitura  Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> <p>Letra E</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Leitura de imagem.</li> <li>• Escuta.</li> <li>• Interpretação.</li> </ul> <p>→ Leia com seu filho.  → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.  → Segue PDF em anexo.</p> <p><a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_e1faf9de3c744954bcb49185429e48ec.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_e1faf9de3c744954bcb49185429e48ec.pdf</a></p>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>		<p>Comemorações:  15 de março, dia da Escola</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Pintura.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de lápis de cor e do anexo 3.</p> 

Atividade letra E com caixa de areia e sonoridade.

TERÇA-FEIRA		TURMA: PRÉ I	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p><b>AULA 1</b>  <b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Oração por familiares  Jesus, o salva vidas de Pedro</p> <p>VIDA CRISTÃ: REGRAS PARA SER FELIZ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Escuta de histórias.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para Crianças, página: 311.</li> </ul> <p>→ Ensine seu filho que a oração deve ser constante, realizando esta prática diariamente com seus familiares.  → Fale que quando estiver com medo, fixe seu olhar em Jesus.  → <b>Para esta aula, o aluno precisará da cópia ou transcrição do anexo 5 e lápis de cor.</b></p>	
<p><b>AULA 2</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Quantificação  Numeral 1</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula híbrida.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Contagem.</li> <li>• Atividades.</li> </ul>



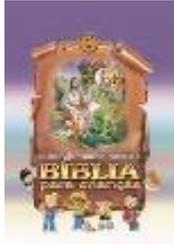
		<p>→ Para esta aula, o aluno deverá abrir a apostila na <b>ficha 26.</b></p> <p>→ Retire os adesivos da página 105 e deixe junto ao aluno.</p>								
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Ampliação do vocabulário:          Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> 	<table border="1"> <tr><td><b>BOMBEIRO</b></td></tr> <tr><td><b>SALVA-VIDAS</b></td></tr> <tr><td><b>PRAIA</b></td></tr> <tr><td><b>AREIA</b></td></tr> <tr><td><b>PEDRO</b></td></tr> <tr><td><b>PLÁSTICO</b></td></tr> <tr><td><b>SEGURANÇA</b></td></tr> <tr><td><b>RECICLAGEM</b></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula híbrida.</li> <li>• Repetição de palavras.</li> <li>• Elaboração de lista.</li> </ul> <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>  	<b>BOMBEIRO</b>	<b>SALVA-VIDAS</b>	<b>PRAIA</b>	<b>AREIA</b>	<b>PEDRO</b>	<b>PLÁSTICO</b>	<b>SEGURANÇA</b>	<b>RECICLAGEM</b>
<b>BOMBEIRO</b>										
<b>SALVA-VIDAS</b>										
<b>PRAIA</b>										
<b>AREIA</b>										
<b>PEDRO</b>										
<b>PLÁSTICO</b>										
<b>SEGURANÇA</b>										
<b>RECICLAGEM</b>										
<p><b>AULA 4</b>  <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Casa: lugar de amor e respeito</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Atividade prática.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Canto.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno deverá abrir a apostila na <b>ficha 24.</b></p>								

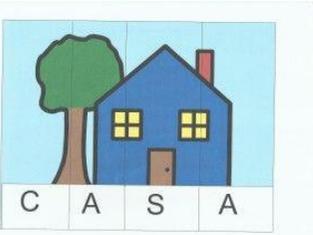
QUARTA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>AULA 1</b>  <b>ER - INICIAL</b></p>	<p>Ano Bíblico</p> 	<p><b>ANO BÍBLICO</b>          Bíblia para criança, pág. 132.          Deus veio habitar entre os homens.          Êxodo 25:8; 40</p>
<p><b>AULA 2</b>  <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Vocabulário: Nomeação de objetos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentativas de leitura.</li> <li>• Jogo simbólico.</li> <li>• Dramatização.</li> <li>• Adivinhas.</li> <li>• Treino oral.</li> </ul> 
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Formas geométricas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: Formas geométricas - <a href="https://youtu.be/oAbgAZ82KOk">https://youtu.be/oAbgAZ82KOk</a></li> <li>• Aula híbrida.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades.</li> <li>• Colagem.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Criação com as formas.</li> </ul>  <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na <b>ficha 25</b> e lápis de cor à disposição.</p>
<b>AULA 4</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Pintura rupestre Primeiros artistas Análise de obras de arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Análise de obras.</li> <li>• Estudo da técnica empregada.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de tijolo, carvão e papel kraft.</p>  
<b>AULA 5</b> CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Movimentos fundamentais: engatinhar 	<p>→ Assistir a aula híbrida.</p> <p>→ Realizar movimentos do engatinhar.</p> <p>→ Realizar movimentos sob comando da professora.</p> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de espaço no tapete para engatinhar ou use o chão mesmo.</p> 

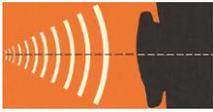
QUINTA-FEIRA		TURMA: PRÉ I	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<b>AULA 1</b> ER - INICIAL	Ano Bíblico	 <p><b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, Pág. 138.</p> <p>Esquecendo-se de Deus. Êxodo 32</p>	
<b>AULA 2</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Símbolos de linguagem não verbal. 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula híbrida.</li> <li>• Participação das propostas.</li> <li>• Reflexões.</li> <li>• Leitura de imagens.</li> </ul> <p>Atividade em anexo</p>	 

<p><b>AULA 3</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS,  QUANTIDADES,  RELAÇÕES E  TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>As diferentes moradias</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula híbrida.</li> <li>• Atividades.</li> <li>• Colagem.</li> <li>• Análise de dados.</li> </ul> <p>• Para esta aula, deixar a apostila aberta na <b>ficha 29</b> e lápis de cor à disposição.</p>
<p><b>AULA 4</b>  <b>TRAÇOS, SONS, CORES  E FORMAS</b></p>	<p>Pintura rupestre  Emprego da técnica</p> 	<p>→ Aula híbrida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impressão.</li> <li>• Análise dos resultados.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de 1 pedaço de papel pedra e tinta para pintura a dedo.</p>	
<p><b>AULA 5</b>  <b>O EU, O OUTRO E O  NÓS</b></p>	<p>Locais preferidos</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Atividades.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Desenho.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na <b>ficha 28</b>.</p>
<p><b>AULA 6</b>  <b>CORPO, GESTO E  MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimentos fundamentais: equilíbrio  Percepção corporal: imagem corporal</p> 	<p>→ Assistir a aula híbrida.</p> <p>→ Realizar movimentos de equilíbrio.</p> <p>→ Realizar movimentos sob comando da professora.</p> <p>→ Para esta aula, cada aluno andarà em cima de uma corda esticada tentando se equilibrar.</p>	

SEXTA-FEIRA		20/03 – INÍCIO DO OUTONO		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS		
<b>AULA 1</b> ER – INICIAL	Ano Bíblico	<b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, Pág. 142  Os homens que duvidaram. Números 13; 14.		
<b>AULA 2</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Fenômenos da natureza e consequências - físicas: Estações do ano 20/03 – Início do outono  	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: Estações do ano - <a href="https://youtu.be/x3mPxCAIWh8">https://youtu.be/x3mPxCAIWh8</a></li> <li>Assistir à aula híbrida.</li> <li>Observações.</li> <li>Comparações.</li> <li>Pesquisa.</li> <li>Pintura.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará de giz de cera e da cópia ou transcrição do desenho em anexo.</p>		
<b>AULA 3</b> ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Narração sequencial Expressão oral		<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a aula híbrida.</li> <li>Participar das encenações.</li> <li>Reproduzir pequenos diálogos.</li> <li>Atividades.</li> <li>Jogo simbólico</li> </ul> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará da apostila aberta na <b>ficha 31</b> e das imagens da página 111 destacadas.</p>	
<b>AULA 4</b> CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Movimentos fundamentais: engatinhar Reprodução do movimento: Estímulos auditivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a aula híbrida.</li> <li>Realizar movimentos do rastejar.</li> <li>Realizar movimentos sob comando da professora e com estímulos.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de espaço no tapete para engatinhar ou use o chão mesmo.</p>		

<p><b>AULA 5</b> <b>ESCUA, FALA,</b> <b>PENSAMENTO E</b> <b>IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Palavra casa</p>	 <ul style="list-style-type: none"><li>• Assistir a aula híbrida.</li><li>• Participação das propostas.</li><li>• Construção da palavra casa.</li><li>• Atividades</li></ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará da apostila aberta na <b>ficha 27 e do alfabeto móvel.</b></p>
--	---------------------	---

**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</b></p> <p><b>PRÉ I A – PRÉ I B –</b></p>	<p>Propriedades do Som: Altura</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vídeo – Som Agudo</b></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aeAQcpVKUSA">https://www.youtube.com/watch?v=aeAQcpVKUSA</a></li> <li>• Percepção dos sons agudos usando de exemplo o som do golfinho, gato, ukulele, ganzá e o guizo.</li> <li>• <b>Aula híbrida:</b></li> <li>• Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</li> </ul>
<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p><b>PRÉ I A – PRÉ I B –</b></p>	<p>Equilíbrio</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Realizar os comandos estabelecidos pelo professor.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aviãozinho: Abrir os braços e se equilibrar com apenas uma das pernas.</li> <li>2. Tubarão: Os alunos devem colocar as duas mãos unidas sobre a cabeça, em seguida inclinar o tronco para frente e se equilibrar com apenas uma das pernas.</li> <li>3. Desafio final: Os alunos devem caminhar sobre uma corda que estará posicionada no chão e ao mesmo tempo equilibrar uma bolinha de papel em cima da cabeça, sem deixar a bolinha cair no chão.</li> </ol> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de uma bolinha de papel e uma corda.</p>   
<p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>PRÉ I A – PRÉ I B –</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greetings (cumprimentos)</li> <li>• Weather (tempo)</li> </ul> <p><b>“WATER and RAIN”</b></p> 	<p>Músicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello! <a href="https://youtu.be/tVlcKp3bWH8">https://youtu.be/tVlcKp3bWH8</a></li> <li>• How is the Weather? <a href="https://youtu.be/rD6FRDd9Hew">https://youtu.be/rD6FRDd9Hew</a></li> </ul> <p>Realizar a proposta da apostila: p. 5: World water day – Colagem com algodão branco na cloud (nuvem) e pintura da water drop (gota de água) com a tinta a dedo branca ou bolinhas de papel crepom azul.</p> <p>Vídeo: Life of a raindrop: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d3rPACUrWWk">https://www.youtube.com/watch?v=d3rPACUrWWk</a></p> <p>Música da Rain, rain, go away.</p> <p>Vídeo: Rain Rain Go Away   Super Simple Songs   Sesame Street Nursery Rhyme Week <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8">https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8</a></p> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de algodão, tinta ou papel crepom e do anexo 4.</p> 
<p><b>CULTURA GERAL</b></p> <p><b>Seguir a programação da unidade escolar.</b></p>	<p><b>Início do Outono</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.</li> <li>➔ Seguir planejamento do SOE.</li> <li>➔ Para esta aula, o aluno precisará de giz de cera e da cópia ou transcrição do desenho em anexo 2.</li> </ul> 

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
4. Site do Colégio: Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)





ANEXO 3:



# World Water Day

March 22<sup>nd</sup>



RAIN, RAIN, GO AWAY

# OS 10 MANDAMENTOS

**1**

**NÃO TERÁS  
OUTROS DEUS**

**2**

**NÃO FARÁS  
IMAGEM DE  
ESCULTURAS**

**3**

**NÃO FALARÁS  
O NOME DE DEUS  
EM VÃO**

**4**

**LEMBRA DO  
SÁBADO**

**5**

**HONRA TEU  
PAI E TUA MÃE**

# OS 10 MANDAMENTOS

**6**

**NÃO MATARÁS**

**7**

**NÃO  
ADULTERARÁS**

**8**

**NÃO ROUBARÁS**

**9**

**NÃO MENTIRÁS**

**10**

**NÃO COBIÇARÁS**