



## ROTEIRO DE ESTUDOS 29 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 09/11 a 13/11

OBS. 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS. 2: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

SEGUNDA-FEIRA

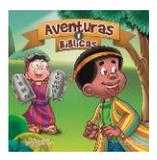
TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Cuidados com o corpo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Meu corpo um presente de Deus</b> <a href="https://youtu.be/qssXtZXCP4I">https://youtu.be/qssXtZXCP4I</a></li> <li>Participação da aula online.</li> <li><b>Leitura Complementar:</b> Bíblia Para crianças, páginas 245 a 247</li> </ul> <p>→ Ajude seu filho perceber e cuidar do próprio corpo como um presente de Deus.</p> 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Leitura de imagem.</li> <li>Escuta.</li> <li>Interpretação.</li> </ul> <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Segue PDF em anexo. <b>Abrir com Adobe Acrobat no computador ou, se no celular, com o visualizador de PDF, OneDrive ou no Word.</b></li> </ul> 
<p>3ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário: Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) - Sonoridade e dicção</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula online.</li> <li>Repetição de palavras.</li> </ul> <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca. → Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>

ABOTOAR
CORTAR
AMARRAR
ESCOVAR
PENTEAR
ENSABOAR
SABÃO
HIGIENE

<p><b>4ª AULA</b></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Sensações táteis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Sensações táteis</b> <a href="https://youtu.be/vMGUcj_bQO4">https://youtu.be/vMGUcj_bQO4</a></li> <li>Participação da aula online.</li> <li>Experimentos.</li> </ul> 
--	-------------------------	---

**TERÇA-FEIRA** **TURMA: MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	
<p><b>1ª AULA</b></p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>O Milagre do Azeite: Cuidado de Deus</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula  online. <ul style="list-style-type: none"> <li>Tomada reflexiva.</li> <li>Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b> – O Milagre do azeite... páginas 24 e 25.</li> <li><b>Leitura Complementar:</b> Bíblia Sagrada: II Reis 4.</li> </ul> </li> </ul> <p>→ Para esta aula, abrir o Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b>, páginas 24 e 25.</p>
<p><b>2ª AULA</b></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Interpretação textual</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula online.</li> <li>Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos.</li> <li>Participar das propostas.</li> <li>Respostas orais às perguntas, da história: <b>NO PARQUE NOSSO VERDE.</b></li> <li>Desenho.</li> </ul>  <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de uma folha em branco e de lápis de cor.</p>
<p><b>3ª AULA</b></p>	<p>Conflitos Preconceito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Preconceito</b> <a href="https://youtu.be/yKztdb5W6P0">https://youtu.be/yKztdb5W6P0</a></li> <li>Participação da aula online.</li> </ul>
<p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tomadas reflexivas.</li> <li>Respostas às questões propostas.</li> </ul> <p>→ Ajude seu filho a desenvolver a autonomia, resolvendo os conflitos durante atividades propostas.</p>
<p><b>4ª AULA</b></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Percepção visual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar da aula online.</li> <li>Experimentos e descobertas.</li> <li>Identificação das formas.</li> </ul>  <p>→ Para esta aula, abrir a apostila na <b>ficha 59.</b></p>

<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>INGLÊS</b></p>	<p>EARS, MOUTH, EYES, NOSE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: EARS, MOUTH, EYES, NOSE</b> <a href="https://youtu.be/BEvO1oB2sll">https://youtu.be/BEvO1oB2sll</a></li> <li>Vídeo</li> <li>Pintura.</li> <li>Canto.</li> </ul> <p>Para uma melhor fixação do conteúdo, <u>cantarolar</u> repetidas vezes a música enquanto a atividade da apostila está sendo trabalhada.</p>
--	--	--

**QUARTA-FEIRA** **TURMA: MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Ajudando o próximo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Posso ajudar as pessoas</b> <a href="https://youtu.be/wE57rdD9vzU">https://youtu.be/wE57rdD9vzU</a></li> <li>Aula online.</li> <li><b>Leitura Complementar:</b> Bíblia Sagrada, <i>I Coríntios 6:19</i>.</li> </ul> <p>→ Fale a seu filho que Deus se agrada quando ajudamos nossos semelhantes.</p> 
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Cultura escrita - Gênero textuais: Letra de canções</p> <p>Significado (ideia) da representação reprodução oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Canto.</li> <li>Leitura espontânea.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, abrir a apostila na <b>ficha 59</b>.</p>  <p>O SABÃO LAVA O MEU ROSTINHO, LAVA O MEU PEZINHO E LAVA MINHAS MÃOS MAS JESUS, PRA ME DEIXAR LIMPINHO, QUER LAVAR MEU CORAÇÃO. ❤️</p>
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Estimativas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula online.</li> <li>Experimentos e descobertas.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Propostas de estimativas numéricas.</li> <li>Contagem.</li> </ul>

<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimentos de coordenação motora fina</p> <p>Movimentos de pinça</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Atividades de movimentos motores finos.</li> <li>• Imitação de movimentos.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de dois potinhos. Um deles deverá conter pequenos objetos como botões, moedas, grãos.</p> <p>→ Precisarão também de cartas de jogo infantil ou um jogo de baralho.</p> 
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(MUSICALIZAÇÃO)</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Percussão com Copo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: Musicograma parte II <a href="https://youtu.be/DOSeCPaYUBs">https://youtu.be/DOSeCPaYUBs</a></li> <li>• Para esta aula vamos precisar de um parceiro e dois copos de plástico duro.</li> <li>• Música utilizada será “Clap, Clap, Clap Song”.</li> </ul> <p><b>Aula Síncrona:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</li> </ul> 

QUINTA-FEIRA		MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>A pequena Ajudante: Serviço</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b> – A pequena ajudante páginas 26 e 27.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia Sagrada: II Reis 5.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, abrir o Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b>, páginas 26 e 27.</p> 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Rótulos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à videoaula: <b>Rótulos</b> <a href="https://youtu.be/5qE43oFZba0">https://youtu.be/5qE43oFZba0</a></li> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Leitura de rótulos.</li> <li>• Análise de dados.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de rótulos de produtos de higiene pessoal.</p> <p>→ Assistir esta aula com a apostila aberta na <b>ficha 61</b>.</p> <p>→ Auxiliar com a colagem dos rótulos.</p> 
<p>3ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Autonomia</p> <p>Espírito de equipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula: Ajudando em casa.</b> <a href="https://youtu.be/pgQO4d8YAUE">https://youtu.be/pgQO4d8YAUE</a></li> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Atividade prática</li> </ul> <p>→ Incentive seu filho a assumir pequenas responsabilidades no lar, como guardar os brinquedos, dar comida aos animais de estimação, colocar a roupa suja no cesto, limpar os pés antes de entrar em casa, entre outras.</p> 

<p><b>4ª AULA</b></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Gráficos</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Experimentos e descobertas.</li> <li>• Estimativas.</li> </ul>
<p><b>5ª AULA</b></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Arte de colorir</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Pintura.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, seu filho precisará do paradidático: Aventuras Bíblicas, página 27 e lápis para colorir.</p>

**SEXTA -FEIRA** **MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>AULA ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p><b>1ª</b> A pequena Ajudante: Serviço</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b> – A pequena ajudante páginas 26 e 27.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia Sagrada: II Reis 5.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, abrir o Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b>, páginas 26 e 27.</p> 
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>História do sabão. Higiene pessoal</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula: Origem do sabão / sabonte</b> <a href="https://youtu.be/Sg6ct9IP4ug">https://youtu.be/Sg6ct9IP4ug</a></li> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Pesquisas.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, abrir a apostila na <b>ficha 60</b>.</p>  
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Reconto de história</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Realização de leitura das imagens.</li> <li>• Identificação dos fatos ocorridos.</li> </ul> 

	<p>Ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cortar</li> <li>✓ Abotoar</li> <li>✓ Amarrar</li> <li>✓ Pentear</li> <li>✓ Escovar</li> <li>✓ Ensaboar</li> <li>✓ Dobrar</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Realização dos movimentos propostos.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, abrir a apostila na <b>ficha 60</b>.</p> 
<p><b>4ª AULA</b></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Classificação</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Classificação de produtos diversos.</li> </ul>
<p><b>5ª AULA</b></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Desenho: Natureza morta</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Desenho propostos de frutas e legumes.</li> <li>• Pintura.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, seu filho precisará do paradidático: Aventuras Bíblicas, página 2 e lápis para colorir.</p>
<p><b>6ª AULA</b></p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA) Aula 1 – videoaula</p>	<p>Coordenação Motora Equilíbrio Força nos membros inferiores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: Travessia na floresta. <a href="https://youtu.be/T59e721V7Jw">https://youtu.be/T59e721V7Jw</a></li> </ul> <p><b>Materiais:</b> Um pano de chão ou um tapete. <b>Atividade:</b> O Aluno fará uma corrida imaginária como se estivesse na floresta. Quando o professor disser: “POÇA” o aluno terá que pular no pano de chão ou no tapete. Quando disser “COBRA” terá que pular para cima, quando disser “GALHO” o aluno terá que abaixar imediatamente, repetindo atividade por três vezes.</p>
	Aula síncrona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Professor especialista.</li> <li>• Assistir a aula pelo aplicativo Zoom</li> </ul>

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
4. Site do Colégio:
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)

